

FUN LEARNING AND GAME SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK

Yenni Cahyani¹ Rachma Wati², Sri Agustina³, Diah Mardiani⁴, Nur Anissa⁵

¹Dosen Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pamulang
^{2,3,4,5}Mahasiswa Akuntansi Universitas Pamulang

Email : dosen02195@unpam.ac.id, rachmawati020899@gmail.com, tinaaquarius02@gmail.com,
diahmardiani98@gmail.com, anissaica99@gmail.com

ABSTRAK

Abstrak: Kegiatan Pengabdian ini merupakan kegiatan pengabdian yang melibatkan mahasiswa program studi akuntansi Universitas Pamulang. Sebanyak satu dosen pembimbing dan 4 orang mahasiswa turut serta dalam pelaksanaan pengabdian ini. Mahasiswa tersebut merupakan mahasiswa semester 8. Dalam kegiatan ini dosen prodi akuntansi berperan dalam membimbing mahasiswa mempersiapkan kegiatan belajar mengajar terhadap anak-anak di Taman Baca Buaran Hijau. Dengan mempertimbangkan aspek dalam pengajaran, mahasiswa dipersiapkan untuk memberikan kegiatan-kegiatan yang tepat dan bermakna untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan Berbahasa Inggris pada anak. Hasil kegiatan pengabdian ini memberikan hasil yang positif bagi anak-anak di Taman Baca Buaran Hijau dalam belajar Bahasa Inggris yang menyenangkan dengan metode pembelajar secara tatap muka dengan pemberian materi dengan *flascard* beserta permainan *game question* tentang materi yang diajarkan dan pemberian hadiah bagi yang dapat menjawab pertanyaan *game* dengan benar.

Keywords: *Pembelajaran bahasa inggris, metode flascard, Motivasi anak, Game*

Abstract: *This service activity is a service activity that involves students of the Pamulang University accounting study program. A total of one lecturer and 4 students participated in the implementation of this service. The student is an 8th semester student. In this activity, the accounting study program lecturer plays a role in guiding students to prepare teaching and learning activities for children at Taman Baca Buaran Hijau. By considering aspects of teaching, students are prepared to provide appropriate and meaningful activities to increase motivation and English language skills in children. The results of this service activity gave positive results for children at Taman Baca Buaran Hijau in learning English in a fun way with the face-to-face learning method by providing material with flashcards along with game questions about the material being taught and giving prizes for those who can answer game questions. correctly.*

Keywords: *English learning, flashcard method, children's motivation, Game*

PENDAHULUAN

Di era zaman yang semakin terus maju tidak dapat dipungkiri bahwa kebutuhan akan keterampilan Berbahasa Inggris terus meningkat. Bahkan sudah banyak di usia dini yang sudah menggunakan Bahasa Inggris dalam kehidupan

sehari-harinya. Menurut Ningsih dan Rahmawati (2018) mereka akan sangat ketinggalan informasi apabila tidak menguasai atau mengerti Bahasa Inggris. Pembelajaran Bahasa Inggris saat ini

lebih mudah karena banyak buku dan peralatan yang menggunakan instruksi Bahasa Inggris.

Menurut Kamlis (2019) pada zaman dahulu Bahasa Inggris dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dan menakutkan, tetapi seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menuntut untuk menguasai Bahasa Inggris. Saat ini, Bahasa Inggris tidak dianggap sesuatu yang asing bagi siswa. Melalui kegiatan pengabdian ini, mahasiswa dibimbing untuk melaksanakan pembelajaran bahasa inggris dalam bentuk tatap muka langsung. Anak-anak di Taman Baca Buaran Hijau menjadi subjek dalam pengajaran ini. Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini juga diharapkan dapat mengenal proses pembelajaran Bahasa Inggris yang diharapkan menyenangkan dan dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi ketrampilan berbahasa mereka.

Adapun rumusan masalah pada kegiatan pengabdian ini tertuang dalam beberapa pertanyaan;

1. Apakah kegiatan pengabdian ini dapat memotivasi anak-anak di taman baca buaran dalam belajar Bahasa Inggris?
2. Apakah kegiatan pengabdian ini dapat memberikan pengalaman belajar bahasa inggris yang menyenangkan dan komunikatif bagi anak-anak di Taman Baca Buaran Hijau ?

KAJIAN TEORI

2.1 Metode pengajaran dengan menggunakan *flashcard*

Pembelajaran Bahasa Inggris tidak hanya dipelajari mulai dari tingkat sekolah dasar saja. Pada saat ini pembelajaran bahasa Inggris sudah dimulai sejak Taman Kanak-kanak. Pembelajaran yang dimulai dengan mengenalkan kosakata Bahasa Inggris terhadap siswa-siswinya merupakan salah satu tujuan dari sekolah ini agar tidak ketinggalan di era globalisasi yang semakin maju ini. Media *flashcard* adalah kartu yang digunakan untuk mengingat dan mengkaji ulang dalam proses belajar. Pada kesempatan kali ini tim pengabdian kepada masyarakat memberikan pelatihan penggunaan media *flashcard* sebagai

media pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Tujuannya adalah melatih otak kanan untuk mengingat gambar dan kata, sehingga dapat menambah jumlah perbendaharaan kosakata.

2.2 Penelitian Yang Terkait

Kegiatan PKM ini untuk memberikan wawasan tentang belajar inggris yang memotivasi dan menarik agar anak-anak usia dini dapat mengenal bahasa inggris. Ada beberapa penelitian lain terkait penelitian ini : Ginting dkk (2018), melakukan penelitian dengan judul Pelatihan Kosa Kata Bahasa Inggris Menggunakan Media Gambar Untuk Anak-Anak Desa Jaring Halus, Kec. Secanggang, Kab. Langkat. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa sepuluh anak memiliki kemampuan rendah setelah mengikuti kegiatan pelatihan kosa-kata Bahasa Inggris. Sementara itu, lima anak memiliki kemampuan menengah setelah mengikuti kegiatan Bahasa inggris. Ningsih dan Rahmawati (2018) melakukan penelitian dengan judul Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Para Siswa Sekolah Dasar Di Rumah Belajar Sosial. Hasil kegiatan adalah: di rumah belajar Sido Rahayu: 100% dari 13 siswa selalumengikuti kegiatan 2 kali seminggu.90% siswa memahami materi dan dapat mengerjakan soal yang diberikan secara tertulis. 80% siswa dapat mengerjakan secara mandiri soal yang diberikan guru di sekolah dan bisa melakukan percakapan. Di rumah belajar Pandan Landung: 100% dari 11 siswa aktifmengikuti kegiatan. 75% siswamemahami materi dan dapat mengerjakan soal tertulis. 60% siswa dapat mengerjakan secara mandiri soal yang diberikan guru di sekolah dan melakukan percakapan sederhana. Ningsih (2021) melakukan penelitian dengan judul Media *Flashcard* Dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris. Berdasarkan dari kegiatan pengabdian yang telah dilakukan di TK Kemala Bhayangkari 03 Medan maka dapat disimpulkan penggunaan media pembelajaran sangat penting dalam mengajarkan kosakata Bahasa Inggris. Media *flashcard* dapat meningkatkan atau menambah perbendaharaan kosakata siswa-siswi TK Kemala Bhayangkari 03 Medan.

METODE PENGABDIAN

3.1. Lokasi Pengabdian

Program Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan secara tatap muka berkolaborasi dengan dosen pembimbing Prodi Akuntansi UNPAM, kegiatan ini dilaksanakan di Taman Baca Buaran Hijau bertempat di Jl. Masjid Buaran Serpong- Tangerang Selatan.

3.2. Metode Pengabdian

Menurut Rahmadhani (2021) metode dalam pelaksanaan yaitu peserta latih dan bentuk kegiatan dengan memberikan game kepada anak-anak. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini yaitu untuk anak-anak di Taman baca Buaran Hijau adalah sebagai berikut:

1. Pemberian materi

Materi yang dimaksud adalah Pemaparan materi kegiatan berupa materi terkait kosa kata, nama warna, nama-nama angka 1-20 dan nama-nama bentuk dalam bentuk gambar dalam bahasa Inggris.

2. Game

Game yang dimaksud adalah setelah memberikan materi yang diajarkan, kami memberikan *question* tentang materi yang sudah diajarkan sehingga yang dapat menjawab dengan benar akan mendapatkan hadiah berupa botol minum yang sudah dikemas dalam bentuk hadiah.

3.2.1. Analisa Situasi Lapangan

Berdasarkan pengalaman PKM yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Prodi Akuntansi tahun 2021 berupa pengajaran dan bakti sosial, akhirnya kami memutuskan untuk mengambil Taman Baca Buaran sebagai setting program pengabdian kepada masyarakat.

3.2.2. Identifikasi Masalah

Kami menghubungi pihak pengurus Taman Baca Buaran untuk kemungkinan bisa melakukan program PKM. Selanjutnya, kami datang ke Taman Baca Buaran untuk survei dan sedikit berbincang dengan pengurus Taman Baca Buaran untuk mendapatkan informasi lebih detail dan terkini mengenai kondisi dan juga peserta

anak-anak yang akan mengikuti pembelajaran mengenai bahasa Inggris. Hasilnya, kami dapat mengidentifikasi masalah bahwasannya pembelajaran Bahasa Inggris di Taman Baca Buaran kurang efektif dimana anak-anak mayoritas menganggap Bahasa Inggris sebagai Bahasa asing yang susah dipelajari.

3.2.3. Menentukan Tujuan Kerja secara Spesifik

Dengan mempertimbangkan banyak aspek, akhirnya kami memutuskan bahwa tujuan dari PKM ini ialah untuk memberikan motivasi pembelajaran Bahasa Inggris kepada anak-anak di Taman Baca Buaran supaya mereka mendapatkan pengalaman bahwa belajar Bahasa Inggris itu menyenangkan dan mudah. Tujuan akhirnya diharapkan mereka dapat termotivasi untuk mempelajari Bahasa Inggris.

3.2.4. Rencana Pemecahan Masalah

Setelah melalui tahap penentuan tujuan, tim PKM Prodi Akuntansi Universitas Pamulang melakukan beberapa tahapan kegiatan untuk memecahkan masalah:

1) Mencari alternative 'strategi' atau 'teknik' mengajar seperti apa yang cocok untuk anak-anak di Taman Baca Buaran

2) Memilih dari beberapa alternative tersebut, yang pada akhirnya kami memutuskan untuk menggunakan *games* dalam bentuk *question* dari materi yang diajarkan dan memberikan hadiah jika yang dapat menjawab dengan benar.

3.2.5. Pelaksanaan Kegiatan

Dalam pelaksanaan kegiatan ini Team PKM datang secara langsung pada lokasi PKM dilaksanakan pada Taman Baca Buaran. Program PKM ini melibatkan dosen dan mahasiswa Fakultas Akuntansi Universitas Pamulang. Mahasiswa yang terlibat pada kegiatan ini merupakan mahasiswa yang mengambil mata kuliah jurusan akuntansi dengan jumlah 4 orang. Hal tersebut sejalan dengan tujuan program PKM yang dilaksanakan yaitu memberikan motivasi pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan kepada anak-anak di Taman Baca

Buaran Hijau. Terdapat 16 anak yang ikut berpartisipasi dalam PKM ini.

3.2.6. Evaluasi Kegiatan dan Hasil

Sebagai bentuk pertanggungjawaban tim PKM Prodi Akuntansi atas setiap tahapan yang dilalui sampai dengan pelaksanaan riil di lapangan, kami mengadakan pertemuan antara dosen dan mahasiswa untuk merefleksi apa yang sudah dilakukan. Informasi penting mengenai: hal apa yang harus dibenahi selama persiapan-pelaksanaan PKM, komentar/saran/kritik apa dari anak-anak, maupun pengurus Taman Baca Buaran Hijau yang mungkin disampaikan ke mahasiswa atau dosen secara personal pasca pelaksanaan, dibahas dalam pertemuan tersebut.

PEMBAHASAN DAN HASIL KEGIATAN

4.1. Pelaksanaan Program

Program Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan pada Taman Baca Buaran Hijau melibatkan dosen pembimbing dan sekelompok mahasiswa yang terdiri dari 4 anggota.

4.2. Hasil Program

Program PKM yang dilaksanakan pada anak-anak di Taman Baca Buaran Hijau yang di hadiri 16 anak memberikan hasil yang positif yang dapat dirasakan tidak hanya oleh anak-anak tetapi juga dosen dan mahasiswa yang terlibat. Bagi anak-anak pada Taman Baca Buaran Hijau, program ini memberikan kesempatan untuk dapat berlatih menggunakan Bahasa Inggris diluar jam sekolah.

Hasil kegiatan pengabdian ini memberikan hasil yang positif bagi anak-anak di Taman Baca Buaran Hijau dalam belajar Bahasa Inggris yang menyenangkan dengan metode pembelajar secara tatap muka dengan pemberian materi dengan *flascard* beserta permainan *game question* tentang materi yang diajarkan dan pemberian hadiah bagi yang dapat menjawab pertanyaan game dengan benar. Hasil kegiatan PKM ini dapat dilihat dari keaktifan anak-anak dalam mengikuti pembelajaran bahasa inggris sebagai berikut :

Tabel 4.1 Hasil dari Kegiatan PKM

No	Nama	Materi	Game Question	Hasil
1	Intan	Aktif	Aktif	Positif
2	Putri	Aktif	Aktif	Positif
3	Tania	Aktif	Aktif	Positif
4	Andin	Aktif	Aktif	Positif
5	Ica	Aktif	Aktif	Positif
6	Hana	Aktif	Aktif	Positif
7	Sasa	Aktif	Aktif	Positif
8	Khalifa	Aktif	Aktif	Positif
9	Elisa	Aktif	Aktif	Positif
10	Nur Aini	Aktif	Aktif	Positif
11	Rika	Aktif	Aktif	Positif
12	Ririn	Aktif	Aktif	Positif
13	Siti	Aktif	Aktif	Positif
14	Kartika	Aktif	Aktif	Positif
15	Cindi	Aktif	Aktif	Positif
16	Talia	Aktif	Aktif	Positif

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Program PKM berupa pembelajaran Bahasa Inggris bagi anak-anak di Taman Baca Buaran merupakan kegiatan yang memberikan dampak positif bagi pihak – pihak yang terlibat. Program ini telah memberikan motivasi pada pembelajaran Bahasa Inggris yang dianggap cukup sulit bagi anak-anak.

5.2 Saran

Pelaksanaan program PKM pada Taman Baca Buaran diharapkan dapat berlanjut dan menjadi kegiatan rutin. suasana belajar yang menyenangkan akan membuat anak-anak betah, nyaman dan semakin haus untuk belajar. Dengan kondisi ini, berarti anak-anak akan berkeinginan untuk belajar tanpa paksaan dari siapa pun.

DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, C., Iswadi, & Afrizal, M. (2021). "Pengajaran Bahasa Inggris Terhadap Siswa Tingkat Dasar Di Rumah Qur'an Khairul Ummah Kecamatan Gandapura. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 4, No. 2, 84 - 90.*

- Budianto, S. (2019). Pengabdian Pada Masyarakat Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Untuk Anak Melalui Media Gambar Dan Bermain Di Dolly English Club. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial Volume 10, Nomor 2,* 165–168.
- Ginting, D. A., Hassan, M., Lestari, N. S., Rahmadhani, M., Rosmen, Supriadi, Et Al. (2018). Pelatihan Kosa Kata Bahasa Inggris Menggunakan Media Gambar Untuk Anak-Anak Desa Jaring Halus, Kec. Secanggang, Kab. Langkat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Jpkm) Vol 1, No.1,* 13-21.
- Hastuti, N., & Roviati, E. (2020). Pendampingan Belajar Pengenalan Bahasa Inggris Menyenangkan Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat Vol.3 No. 2.*
- Kamlasi, I. (2019). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak-Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas Bsi Vol. 2 No. 1,* 260-267.
- Muliyah, P., & Fernando, F. (2018). Pelatihan Pengenalan Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Melalui Igra. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat Vol. 1 No. 1 ,* 20-36.
- Ningsih, A. M. (2021). Media Flashcard Dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris. *Journal Of Social Responsibility Projects By Higher Education Forum Vol 2, No 1,* 1-3.
- Ningsih, M. S., & Rahmawati, N. M. (2018). Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Para Siswa Sekolah Dasar Di Rumah Belajar Sosial. *Jpm (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat) Vol. 3 No. 1,* 205-212.
- Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1).*
- Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswa SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana, 1(2),* 161-172.
- Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm, 1(1),* 105-110.
- Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal Lokabmas Kreatif, 1(1),* 71-75.
- Pasaribu, V. L. D., Jannah, M., Fazar, M., Putra, S. P., Monalisa, M., & Sofa, M. (2021). MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS USAHA DIMASA PANDEMI PADA IBU PKK RT 004/003 KELURAHAN SAWAH BARU CIPUTAT, TANGERANG SELATAN. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2),* 295-301.
- Pasaribu, V. L. D., Yuniati, H. L., Pranata, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. A. (2021). MANAJEMEN KEUANGAN UNTUK MENGHADAPI DAN BERTAHAN DI ERA COVID 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2(2),* 12-18.
- Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). EVALUASI PENERAPAN 3M DIMASA PANDEMIC COVID 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2(2),* 54-60.
- Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A.,

- Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). PENGARUH DISPLIN PROTOKOL KESEHATAN TERHADAP PENCEGAHAN PENULARAN VIRUS COVID-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.
- Pasaribu, V. L. D., Septiani, F., Rahayu, S., Lismiatun, L., Arief, M., Juanda, A., ... & Rahim, R. (2021). Forecast Analysis of Gross Regional Domestic Product based on the Linear Regression Algorithm Technique.
- Priadi, A., Pasaribu, V. L. D., Virby, S., Sairin, S., & Wardani, W. G. (2020). Penguatan Ekonomi Kreatif Berbasis Sumber Daya Desa Dikelurahan Rempoa. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 356-35
- Pasaribu, V. L. D., Priadi, A., Anismadiyah, V., Rahayu, S., & Maduningtias, L. (2021). PENYULUHAN KREATIF DAN INOVATIF MENINGKATKAN MUTU PRODUKSI UMKM DI DESA BELEGA KABUPATEN GIANYAR. *Pro Bono Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02).
- Pasaribu, V. L. D. (2021). PELATIHAN BERBASIS ONLINE DI ERA COVID-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(3), 26-32.
- Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). ADAPTASI KEHIDUPAN NEW NORMAL PADA MASA PANDEMI COVID-19 DIYAYASAN PONDOK PESANTREN DAN PANTI ASUHAN NURUL IKHSAN KECAMATAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.
- Rahmadhani, M., & Lestari, N. S. (2021). Sharing For Caring: Bersama Berbagi Ilmu Dan Manfaat Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Games. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Jpkm) Vol. 2, No.*, 41-51.
- Riance, A. (2021). Pendampingan Belajar Bahasa Inggris Menarik Dan Creative Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Slb Negeri Lubuklinggau. *Lp3mkil Vol. 1 No. 1*, 1-8.

DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN



