

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN MANAJEMEN WAKTU UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR DAN PRESTASI

**Endah Mawarny, Diana Riyana H, Neneng Tita Amalya, Oki Iqbal Khair,
Endang Susilo Wardani**

Dosen Fakultas Ekonomi, Prodi Manajemen, Universitas Pamulang
Dosen01788@unpam.ac.id

Abstract

Learning is the main activity in the education process at school. Learning is a conscious effort to change attitudes and behavior. Motivation is needed in an effort to achieve behavioral change. Motivation is one of the factors that drives students to want to learn. Learning motivation can support to be intrinsic motivation (motivations of circumstances that come from within the students themselves that can encourage them to take action to learn) and extrinsic motivation (conditions that come from outside the individual students who encourage them to carry out learning activities). One effort to provide motivation with a more diverse delivery method for students of SMA Muhammadiyah 8 Ciputat with the Motivation Seminar method where the resource persons will help provide material briefings and discussions with students about good and effective learning processes in order to improve quality and achievement. One of reason, we choose SMA Muhammadiyah 8 in Ciputat accordance to contribute growth with the vision, mission and goals of the school.

Key word : Learning, Motivation, Time Management

Abstrak

Belajar merupakan kegiatan pokok dalam proses pendidikan di sekolah. Belajar adalah usaha yang dilakukan secara sadar untuk merubah sikap dan tingkah lakunya. Dalam upaya mencapai perubahan tingkah laku dibutuhkan motivasi. Motivasi merupakan salah satu faktor yang mendorong siswa untuk mau belajar. Motivasi belajar dapat diklasifikasikan menjadi dua yaitu motivasi instrinsik (keadaan keadaan yang berasal dari dalam diri siswa sendiri yang dapat mendorongnya melakukan tindakan belajar) dan motivasi ekstrinsik (keadaan yang datang dari luar individu siswa yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan belajar). Salah satu upaya untuk memberikan motivasi dengan metode penyampaian yang lebih bervariasi kepada pelajar SMA Muhammadiyah 8 Ciputat dengan metode Seminar Motivasi dimana narasumber akan berinteraksi memberikan pengarahan berupa materi dan diskusi dengan para pelajar mengenai proses belajar yang baik dan efektif agar meningkat kualitas dan prestasi. Dipilihnya SMA Muhammadiyah 8 Ciputat yang berlokasi di sekitar Ciputat dinilai banyak memberikan sumbangan bagi masyarakat khususnya di wilayah Kecamatan Ciputat. SMA Muhammadiyah 8 Ciputat akan berupaya mengerahkan segala kemampuan untuk berbuat sekaligus berperan aktif dalam membangun bangsa sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah.

Kata Kunci : Belajar, Motivasi, Manajemen Waktu

A. PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 8 Ciputat dengan harapan dapat memberikan perbakaan terhadap generasi muda disekitar kampus Universitas Pamulang untuk lebih termotivasi menjadi pelajar yang unggul dan berprestasi karena memanfaatkan waktu

dengan baik untuk mempersiapkan masa depannya. Salah satu upaya untuk memberikan motivasi dengan metode penyampaian yang lebih bervariasi kepada pelajar SMA Muhammadiyah 8 Ciputat dengan metode Seminar Motivasi dimana narasumber akan berinteraksi memberikan pengarahan berupa materi dan diskusi dengan

para pelajar mengenai proses belajar yang baik dan efektif agar meningkat kualitas dan prestasi.

Dipilihnya SMA Muhammadiyah 8 Ciputat yang berlokasi di sekitar Ciputat dinilai banyak memberikan sumbangan bagi masyarakat khususnya di wilayah Kecamatan Ciputat. SMA Muhammadiyah 8 Ciputat akan berupaya mengerahkan segala kemampuan untuk berbuat sekaligus berperan aktif dalam membangun bangsa sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah.

Proses belajar merupakan suatu bagian yang penting bagi pelajar dalam mempersiapkan masa depannya. Dalam dunia pendidikan terutama dalam kegiatan belajar bahwa kelangsungan dan keberhasilan proses belajar mengajar bukan hanya dipengaruhi oleh faktor intelektual saja melainkan juga oleh faktor-faktor nonintelektual lain yang tidak kalah penting dalam menentukan hasil belajar seseorang. Salah satunya adalah kemampuan seseorang siswa untuk memotivasi dirinya. Kecerdasan intelektual hanya menyumbang 20 persen bagi kesuksesan sedangkan 80 persen adalah dari faktor kekuatan-kekuatan lain. Diantaranya adalah kecerdasan emosional yaitu kemampuan memotivasi diri sendiri, mengatasi frustrasi, mengontrol keresahan hati, mengatur suasana hati, berempati dan juga kemampuan bekerja sama. Agar terciptanya proses belajar yang baik melalui manajemen belajar yang baik maka dalam kegiatan PKM ini, pelajar diingatkan betapa pentingnya manajemen belajar dalam meraih prestasi sehingga pelajar termotivasi untuk memanage waktu dan memiliki motivasi yang kuat untuk meningkatkan prestasi diri.

Sebagai solusi untuk memberikan motivasi dalam manajemen belajar sehingga semangat dalam meraih prestasi, adalah dengan aktivitas berikut:

1. Memahami pentingnya memahami motivasi yang datang dari dalam maupun luar diri dan teknik motivasi diri
2. Memberikan pemahaman metode belajar yang efektif, dengan membuat perencanaan

3. Memberikan langkah-langkah cara belajar yang baik
4. Berinteraksi dengan pelajar untuk mencari tahu dan memberikan saran atas problem yang dihadapi selama proses belajar dan manajemen belajar

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen adalah sebagai salah satu dharma atau tugas pokok perguruan tinggi. Dengan dilaksanakannya Tri Dharma Perguruan Tinggi kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan, berbagi informasi diharapkan ada keterkaitan bahkan kebersamaan antara perguruan tinggi dan lembaga sekolah. Hal ini dapat diartikan sebagai: pengamalan IPTEK melalui metode ilmiah langsung kepada masyarakat yang membutuhkan, dalam upaya mensukseskan pembangunan, mengembangkan manusia ke dalam sektor pembangunan dan meningkatkan taraf kehidupan masyarakat.

B. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan ini melibatkan beberapa pihak, antara lain :

- Beberapa Dosen UNPAM
- Kepala Sekolah dan para Guru SMA Muhammadiyah 8 Ciputat
- Para murid SMA Muhammadiyah 8 Ciputat
- Pengurus sekolah SMA Muhammadiyah 8 Ciputat

Dalam proses kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan metode seminar motivasi dimana narasumber akan berinteraksi dengan pada peserta sebagai pelajar, agar semua yang hadir merasakan manfaat langsung dan mendapatkan wawasan bagaimana langkah-langkah belajar yang baik dalam mewujudkan prestasi. Dan diberikan pengertian kepada para pelajar pentingnya disiplin dalam manajemen waktu.

Tahapan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, terdiri dari beberapa tahapan dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

1. Pada tahapan persiapan, dilakukan beberapa aktivitas , antara lain :

- Panitia melakukan persiapan untuk memastikan segala sarana yang dapat menunjang kegiatan telah disiapkan dengan baik. Permasalahan seputar sarana dan prasana dapat diminimalkan dengan saling berkerja sama antar panitia dalam mempersiapkan kegiatan. Sarana penunjang dalam penyampaian materi dipersiapkan oleh pihak panitia dari Unpam.
 - Registrasi peserta dilakukan di depan aula sekolah dengan memberikan label nama pada masing-masing peserta untuk memudahkan interaksi saat seminar nantinya. Waktu kegiatan di pagi hari yang tidak sama dengan waktu kegiatan belajar di siang hari menyebabkan tidak semua murid hadir.
2. Pada tahapan pelaksanaan, dilakukan beberapa aktivitas, antara lain :
- Pembukaan acara dan pembacaan ayat suci Al Quran
 - Sambutan Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 8 Ciputat
 - Sambutan dari Ketua PKM
 - Penyerahan sourvernir / cinderamata
 - Penyampaian Materi
Tema yang disampaikan oleh 2 pembicara, yaitu :
 - Materi Menggapai Mimpi
 - Don't Waste Your Time

Sebelum pembicara menyampaikan materi untuk lebih mengenal pembicara maka dibacakan biodata masing – masing pembicara terlebih dahulu. Setelah disampaikan materi maka dilakukan diskusi interaksi antar pelajar dan pembicara mengenai permasalahan yang dihadapi dalam proses belajar. Sehingga dengan mengetahui permasalahan yang disampaikan maka pembicara memberikan masukan dan tips untuk

mengatasinya. Sebelum memasuki materi kedua dilakukan Ice Breaking dengan menyaksikan penampilan performance musik dari perwakilan pelajar.

Penutupan dan pembacaan doa penutup

Saat penutupan acara dilakukan penyerahan sourvernir tanda kenang-kenangan dari Unpam kepada perwakilan Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 8 Ciputat. dan dilakukan doa bersama sebagai rasa syukur atas pelaksanaan acara yang berjalan lancar dan harapan semoga yang telah disampaikan pada acara tersebut dapat bermanfaat bagi peserta.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dengan disetujuinya proposal pengabdian masyarakat yang diajukan dosen Universitas Pamulang di SMA Muhammadiyah 8 Ciputat, maka untuk menindaklanjuti dilaksanakan kegiatan tersebut sesuai waktu yang ditentukan oleh pihak sekolah pada hari Selasa - Kamis, 26 - 28 Agustus 2019.

Sasaran dalam kegiatan pengabdian masyarakat pada kesempatan ini adalah pelajar Sekolah SMA Muhammadiyah 8 Ciputat karena dirasa perlunya memberikan wawasan dan inspirasi yang berhubungan dengan manajemen waktu yang baik untuk mewujudkan cita-citanya dengan menjadi pelajar yang unggul. Adapun target sasaran sekitar 100 orang terdiri dari pelajar SMA Muhammadiyah 8 Ciputat.

Belajar merupakan kegiatan pokok dalam proses pendidikan di sekolah. Belajar adalah usaha yang dilakukan secara sadar untuk merubah sikap dan tingkah lakunya. Dalam upaya mencapai perubahan tingkah laku dibutuhkan motivasi. Motivasi merupakan salah satu faktor yang mendorong siswa untuk mau belajar. Motivasi belajar dapat diklasifikasikan menjadi dua yaitu motivasi intrinsik (keadaan keadaan yang berasal dari dalam diri siswa sendiri yang dapat mendorongnya melakukan tindakan

belajar) dan motivasi ekstrinsik (keadaan yang datang dari luar individu siswa yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan belajar). Ada tidaknya motivasi belajar sangat mempengaruhi keberhasilan belajar siswa.

Dilaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat SMA Muhammadiyah 8 Ciputat dengan tujuan :

1. Memberikan dukungan untuk pencapaian target dari proses belajar di tingkat SMA Muhammadiyah 8 Ciputat.
2. Pentingnya untuk memberikan semangat dan motivasi kepada pelajar guna meraih prestasi dengan manajemen waktu yang baik dan dalam penentuan skala prioritas untuk bisa memilah aktivitas yang akan dilakukan
3. Berinteraksi dengan lingkungan pendidikan sekitar Universitas Pamulang (Unpam) dalam upaya meningkatkan kualitas generasi muda.

Penyusunan materi seminar diawali dengan bagaimana masing-masing pelajar menstimulasi dirinya sendiri untuk memahami peta diri masing-masing dengan cara memberikan selembar kertas kepada masing-masing mahasiswa untuk menuliskan mimpinya, potensi yang dimiliki, passion / hasrat yang terbesar dalam diri masing-masing. Sehingga para pelajar dapat lebih mengenal dirinya sendiri melalui kelebihan dan kelemahan. Selanjutnya diberikan tips-tips untuk meminimalkan kekurangan yang ada pada dalam diri masing-masing dengan cara memperbanyak sikap positif, membaca buku, dan berdoa sebagai perwujudan manusia yang mempunyai keyakinan akan adanya Allah sebagai penolong dari segala masalah yang akan dihadapi kelak.

Sehingga diharapkan setelah diselenggarakan seminar ini maka para pelajar dapat menyadari pentingnya belajar dan termotivasi untuk lebih berprestasi agar menjadi pelajar yang unggul dan akhlak yang baik.

Setelah materi diatas yang memberikan motivasi bagi pelajar dalam menggapai cita-citanya , selanjutnya diberikan materi agar pelajar dapat lebih berdisiplin dalam

memanfaatkan waktu dengan baik karena waktu yang terbuang tidak dapat berulang kembali. Dalam materi tersebut juga diberikan tips bagaimana manajemen waktu yang terbaik.

Berikut beberapa dokumentasi saat kegiatan PKM dilakukan :



Gambar 1 : Penyampaian Materi oleh Ibu Endah Marwany S.Pd.I. , M.A.



Gambar 2 : Foto Bersama Dalam Kegiatan PKM di SMA Muhammadiyah 8

Pelajar adalah asset bangsa yang merupakan calon pemimpin dan penerus bangsa. Dan keberadaan sekolah sebagai wadah menuntut ilmu mempunyai peran dalam pembentukan karakter pelajar sehingga diharapkan dapat tercapai pelajar yang baik dan unggul. Adapun tujuan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh 2 kelompok pelaksana PKM dimana masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang dosen dan 3 orang mahasiswa Universitas Pamulang Program Studi Manajemen adalah untuk memberikan wawasan dan membangkitkan semangat kepada pelajar khususnya pelajar SMA Muhammadiyah 8 Ciputat agar lebih bersemangat dalam belajar dan berprestasi.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 8 Ciputat pada hari Selasa - Kamis tanggal 26-28 Agustus 2019 dapat diambil kesimpulan bahwa secara umum kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat terlaksana dengan baik dan mendapat dukungan dari pihak sekolah. Pihak sekolah berharap setelah materi yang disampaikan dapat bermamfaat untuk memotivasi pelajar agar lebih disiplin dalam manajemen waktu.

Saran

Berdasarkan kegiatan yang sudah terlaksana beberapa saran yang dapat disampaikan agar dengan interaksi langsung dengan para pelajar maka para pendidik dapat lebih memahami permasalahan yang terjadi pada pelajar dan menjadi masukan bagi para tenaga pendidik untuk lebih memberikan perhatian tidak hanya dari sisi ilmu dunia melainkan diimbangi dengan ilmu agama / rohani agar pelajar termotivasi untuk sukses dengan mempersiapkan masa depan dengan kegiatan yang bermanfaat.

Untuk memberikan pemahaman yang sama mengenai pentingnya antisipasi terhadap permasalahan pelajar saat ini dan bagaimana menyikapinya maka kegiatan sejenis perlu diadakan dengan sasaran peserta guru dan orangtua agar semu pihak yang terlibat dengan pembentukan karakter anak mempunyai pemahaman yang sama mengenai pentingnya pembentukan iman dan akhlak yang baik.

E. DAFTAR PUSTAKA

Azwar, S., 2007. Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Cetakan kesepuluh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Faroh, W. N., Yuliati, D. M., & Pamungkas, I. B. (2019). MERAIH MASA DEPAN DENGAN MENINGKATKAN MOTIVASI

DALAM HAL MANAJEMEN WAKTU DI RUMAH AMALIA. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 222-227.

Noviyanti, I. N. I. (2017). MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. *KREATIF: Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 4(1), 126.

Faroh, W. N., Yuliati, D. M., & Pamungkas, I. B. (2019). MERAIH MASA DEPAN DENGAN MENINGKATKAN MOTIVASI DALAM HAL MANAJEMEN WAKTU DI RUMAH AMALIA. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 222-227.

Maddinsyah, A., Fauzi, I., & Barsah, A. (2019). Peran Teknologi Dalam Mengembangkan Potensi Diri Bagi Santri Di Yayasan Pembangunan Masyarakat Sejahtera Kelurahan Kedaung Pamulang Tangerang Selatan-Banten. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 259-266.

Sina, I., Maryunani, B. J., & Harahab, N. (2017). Analysis of total economic value of ecosystem mangrove forest in the coastal zone Pulokerto Village District of Kraton Pasuruan Regency. *International Journal of Ecosystem*, 7(1), 1-10.

Susanto, S., & Iqbal, M. (2019). Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Sinergitas Akademisi Dan TNI Bersama Tangkal Hoax Dan Black Campaign. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).