

## **WORKSHOP PELATIHAN MANAJEMEN REFERENSI DAN SITASI UNTUK KARYA ILMIAH MENGGUNAKAN MENDELEY**

**Oman Somantri<sup>1\*</sup>, Artdhita Fajar Pratiwi<sup>2</sup>, Ganjar Ndaru Ikhtiangung<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Jurusan Teknik Informatika, Politeknik Negeri Cilacap

<sup>2,3</sup>Jurusan Teknik Elektro, Politeknik Negeri Cilacap

\*E-mail: oman\_mantri@yahoo.com

### **ABSTRAK**

Keadaan saat ini dengan masih kurangnya tingkat pengetahuan dan keterampilan dalam membuat sebuah artikel yang baik dengan memiliki sumber referensi yang baik serta struktur penulisan yang sesuai dengan kaidah ilmiah memberikan sebuah permasalahan yang cukup signifikan karena berkaitan dengan kualitas artikel itu sendiri bagi mahasiswa dan dosen. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan upaya peningkatan pengetahuan dan keterampilan mengenai referensi manager dan sitasi dengan menggunakan Mendeley melalui kegiatan *workshop*. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan *workshop*. Hasil kegiatan memberikan pengaruh terhadap pengetahuan yang dimiliki oleh peserta pelatihan yaitu adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan meskipun harus dilakukan banyak latihan lanjutan. Kesimpulan dari kegiatan yang dilaksanakan adalah seluruh peserta kegiatan hampir keseluruhan pelatihan dapat menerima materi yang disampaikan dan menginginkan adanya pelatihan lanjutan dengan materi yang sama.

**Kata kunci:** reference manager; Mendeley; peningkatan pengetahuan; *workshop*

### **ABSTRACT**

*The lack of knowledge and skills in making a good article based on scientific principles with good references and writing structure lead to a significant problem for both students and lecturers, since it relates to the quality of the article. The solution to overcome this problem is to improve the knowledge and skills of manager references and citations by using Mendeley through workshops. The method of implementing activities is carried out in several stages, namely the planning, implementation and evaluation of workshop activities. The results of the activity increase the knowledge and skills possessed by the training participants, although further advanced training need to be carried out. The conclusion of the activities is that all participants in almost all training activities can understand the material presented and expect further training with the same material.*

**Keywords:** *reference manager; Mendeley; knowledge enhancement; workshop*

### **PENDAHULUAN**

Mengoptimalkan sebuah artikel ilmiah atau karya tulis yang sesuai dengan kaidah ilmiah merupakan tuntutan yang harus dibuat oleh para penulis, ini memberikan indikator bahwa semakin bermutu tulisan yang dibuat maka semakin berkualitas juga tulisan tersebut. Sumber referensi yang baik adalah sumber referensi yang didapatkan dari sumber-sumber terpercaya baik dalam bentuk artikel ilmiah, buku, atau tulisan ilmiah lainnya. Penyusunan sebuah sitasi yang baik memerlukan sebuah alat *tools* yang dapat membantu dalam pengelolaannya, salah satu aplikasi yang saat ini banyak digunakan adalah Mendeley. Mendeley merupakan sebuah alat bantu untuk *reference manager* dengan kemampuan dan kelebihan yang dimilikinya telah banyak membantu para peneliti baik itu dosen,

mahasiswa dan para penulis lainnya dalam membuat sebuah karya tulis (Arizal & Listihana, 2018; Kratochvíl, 2017). Mendeley merupakan sebuah aplikasi *free software* yang dapat di-*download* secara gratis dan dapat dimanfaatkan secara bebas (Katchanov dkk., 2019; Kousha & Thelwall, 2019; Thelwall, 2018).

Politeknik Negeri Cilacap sebagai perguruan tinggi negeri yang saat ini sedang meningkatkan kualitas dimana salah satu diantaranya adalah kualitas karya ilmiah mahasiswa, artikel-artikel penelitian dosen, dan buku-buku yang dihasilkan dosen, sehingga diperlukan upaya-upaya dalam pencapaian tujuan tersebut. Permasalahan yang dihadapi saat ini adalah masih banyak mahasiswa, dan dosen yang masih belum memiliki pemahaman mengenai pencarian sumber pustaka ideal dan mudah, serta keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk membantu dalam pengelolaan sumber sitasi dan pengelolaan sumber pustaka.

Penggunaan Mendeley sebagai aplikasi yang sangat membantu bagi mahasiswa dan dosen serta para penelitian diperlihatkan dengan beberapa kegiatan pengabdian yang telah banyak dilakukan oleh para pelaksana kegiatan pengabdian yang memberikan Mendeley sebagai materi utama yang disampaikan, ini menunjukkan bahwa saat ini aplikasi tersebut sangatlah banyak membantu terlebih dengan dikenalnya sebagai *free software* menjadikan Mendeley banyak diminati oleh banyak orang. Kegiatan yang dilakukan adalah khusus diberikan kepada para dosen (Agustiana dkk., 2018; Ginanjar, 2018; N dkk., 2018; Setiawan dkk., 2019), mahasiswa, dan para peneliti lainnya.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi, maka solusi yang dilakukan adalah dengan berupaya melakukan upaya peningkatan pengetahuan mahasiswa, dosen dan peneliti khususnya di lingkungan Politeknik Negeri Cilacap dan perguruan tinggi lain di Indonesia dalam proses pencarian sumber pustaka dan pengelolaannya dengan menggunakan Mendeley dalam sebuah bentuk kegiatan pelatihan *workshop* yang dikemas secara virtual *online* dengan menggunakan media teknologi jaringan Internet. *Workshop* ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para peserta kegiatan dalam mencari sebuah sumber referensi dan bagaimana caranya menggunakan Mendeley dengan optimal.

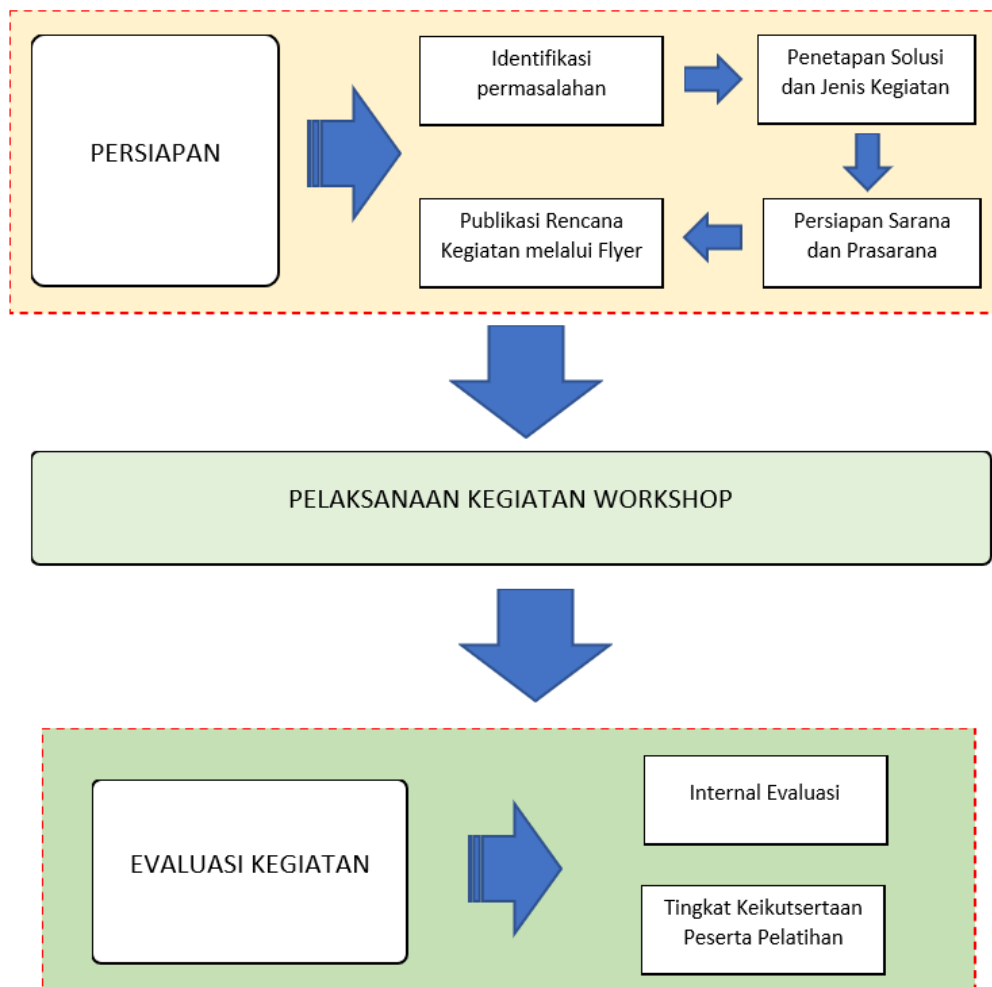
## **METODE**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah berbentuk pelatihan *workshop* yang dipaparkan berbasis online melalui media *Zoom meeting* (Haqien & Rahman, 2020; Wiederhold, 2020) dan *Youtube* (DeWitt dkk., 2013) sebagai media penyampaian informasinya yang sesuai dengan pada masa pandemi Covid-19 ini. Kegiatan dilaksanakan menggunakan layanan jaringan Internet, dengan *host* penyelenggara adalah Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M)

Politeknik Negeri Cilacap. Peserta pelatihan yang mengikuti kegiatan ini adalah mahasiswa, guru, dosen, dan praktisi yang berasal dari internal Politeknik Negeri Cilacap dan sebagian berasal dari berbagai sekolah serta perguruan tinggi lainnya yang ada di Indonesia.

Pada Kegiatan *workshop* yang dilaksanakan terdapat beberapa tahapan proses kegiatan yang dilakukan dalam proses pelaksanaannya. Tahapan proses kegiatan yang dilakukan secara garis besar dilakukan dengan melaksanakan tiga proses tahapan kegiatan, yaitu tahapan perencanaan, tahap pelaksanaan kegiatan dan terakhir adalah tahapan evaluasi kegiatan. Pada tahapan proses perencanaan kegiatan dilakukan beberapa tahapan kegiatan, yaitu diantaranya melakukan identifikasi permasalahan, penetapan solusi dan jenis kegiatan, persiapan sarana dan prasarana, serta tahan terakhir perencanaan persiapan adalah melakukan proses publikasi rencana kegiatan melalui *flyer* kegiatan.

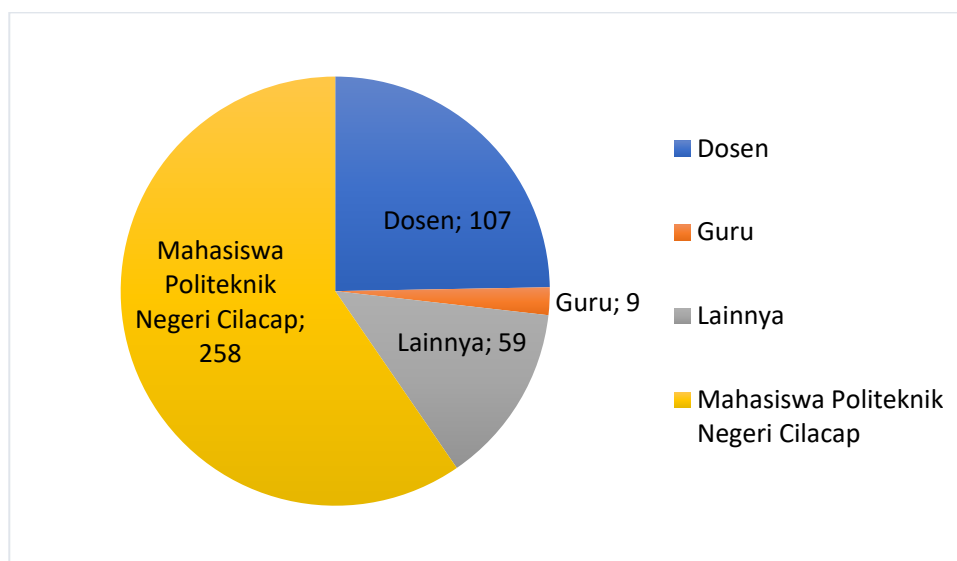
Setelah dilakukan tahapan persiapan, langkah berikutnya adalah melakukan pada proses tahapan pelaksanaan kegiatan. Pada tahapan kegiatan pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang sudah ditetapkan dan direncanakan. Setelah dilakukan pelaksanaan kegiatan Langkah selanjutnya adalah dilakukan proses tahapan evaluasi kegiatan. Evaluasi kegiatan dilakukan untuk mengukur sejauhmana tingkat keberhasilan pelaksanaan *workshop* yang dilaksanakan disesuaikan dengan tujuan dan harapan yang diinginkan. Tahapan evaluasi ini akan diperlukan sebagai bahan dalam *review* pelaksanaan kegiatan yang akan dilaksanakan kembali dikemudian hari. Penggambaran mengenai tahapan proses kegiatan yang dilaksanakan diperlihatkan pada Gambar 1.



**Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pelatihan *Workshop***

## HASIL

Pelaksanaan kegiatan *workshop* dilaksanakan pada tanggal 16 September 2020 yang dilakukan secara daring melalui media *Zoom Meeting* dan disiarkan secara *live* melalui *Youtube* di chanel SP3M Channel yang dimiliki oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Politeknik Negeri Cilacap yang dapat diakses pada link [https://www.youtube.com/watch?v=t\\_QwCq6RWYg](https://www.youtube.com/watch?v=t_QwCq6RWYg). Jumlah peserta yang mengikuti dan terdaftar setelah melakukan registrasi pendaftaran adalah berjumlah 433 orang dengan rincian mahasiswa politeknik negeri Cilacap berjumlah 258 orang, Dosen berjumlah 107 orang, Guru sebanyak 7 orang, dan lainnya adalah berjumlah 59 orang. Penggambaran jumlah peserta yang mengikuti kegiatan *workshop* diperlihatkan pada Gambar 2.



**Gambar 2. Peserta Kegiatan Terdaftar Yang Mengikuti *Workshop***

Kegiatan *workshop* dilaksanakan dan diselenggarakan melalui dua media yang berbeda, yaitu menggunakan *Zoom Meeting* dan media *Youtube*. Media *Youtube* digunakan sebagai alternatif karena keterbatasan jumlah participant melalui *Zoom* terbatas hanya 100 partisipan, maka peserta yang tidak bisa masuk dapat mengakses lewat *Youtube*. Pelaksanaan kegiatan *workshop* pelatihan ini diperlihatkan pada Gambar 3 dan Gambar 4.



**Gambar 3. Kegiatan *Workshop* Melalui Media *Zoom Meeting***

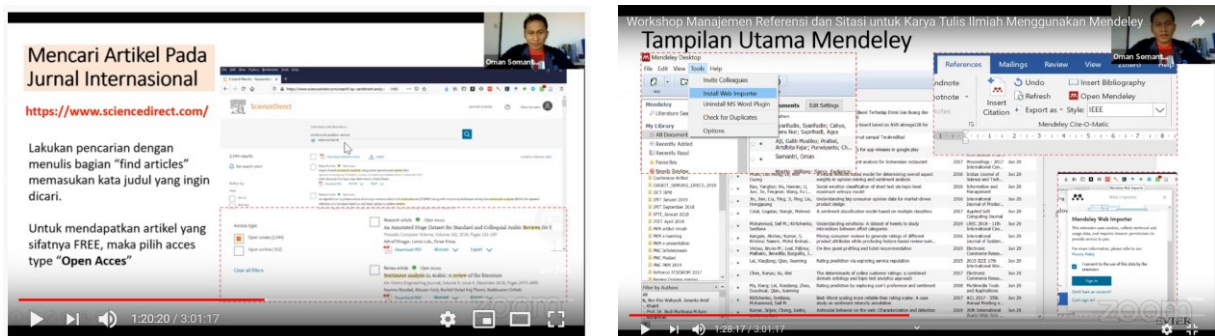


Gambar 4. Sesi Pemaparan Materi Pada Media Youtube

Pada pelaksanaan *workshop* ini diberikan beberapa materi yang sesuai dengan tema pelatihan. Materi yang disampaikan adalah tema yang diangkat dan diberikan sesuai dengan permasalahan yang diangkat, adapun materi yang disampaikan adalah mengenai pengenalan Mendeley, cara *install* Mendeley, pengenalan *Mendeley Desktop*, pencarian sumber referensi, cara menggunakan Mendeley, dan cara menggunakan *web importer*.

Mendeley merupakan sebuah *tools reference manager* yang digunakan untuk membantu dalam penulisan sitasi dan penulisan daftar pustaka sesuai dengan *style* standar yang telah ditentukan dalam pembuatan sebuah artikel ilmiah, buku, dan tulisan ilmiah lainnya. Mendeley ini memiliki kelebihan dapat membantu para penulis maupun peneliti dapat mengoptimalkan tulisan artikel ilmiah atau buku yang dibuat menjadi lebih baik khususnya dalam penyusunan sebuah sitasi dan daftar pustaka.

Fokus utama pemberian materi yang disampaikan adalah terkait dengan penggunaan bagaimana mencari sebuah sumber referensi yang akan dimasukkan kedalam tulisan serta bagaimana kita dapat menggunakan *tools* Mendeley dan cara menerapkannya kedalam sebuah tulisan yang dimasukkan pada aplikasi *Ms-Word*. Pemaparan materi yang diberikan disampaikan secara teori dan praktek, seperti diperlihatkan pada Gambar 5.



Gambar 5. Kegiatan Pemaparan Materi Pelatihan Kepada Peserta Pelatihan

Setelah diberikan materi pelatihan baik itu secara teoritis maupun praktek, pada pelatihan ini memberikan sesi tanya jawab. Pada sesi ini memberikan kesempatan kepada seluruh peserta pelatihan baik itu yang berada di *Zoom meeting* maupun *youtube* berkesempatan apabila hal-hal yang ingin ditanyakan. Proses tanya jawab peserta pelatihan seperti diperlihatkan Gambar 6, dan sesi ini ditutup dengan sebuah resume kesimpulan yang dirangkum oleh moderator sehingga peserta pelatihan dalam mengingat kembali hal-hal penting yang sudah disampaikan.



Gambar 6. Kegiatan Sesi Tanya jawab peserta pelatihan

## PEMBAHASAN

Upaya yang dilakukan pada *workshop* pelatihan manajemen referensi dengan menggunakan Mendeley adalah sebagai solusi yang dilakukan untuk dapat meningkatkan pengetahuan seluruh peserta pelatihan khususnya mahasiswa dan dosen Politeknik Negeri Cilacap, akan tetapi karena peserta pelatihan ini banyak yang berasal dari seluruh perguruan tinggi di beberapa daerah Indonesia

harapannya secara tidak langsung dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan seluruh peserta yang mengikutinya.

Secara keseluruhan kegiatan ini memberikan sebuah wawasan baru mengenai penggunaan Mendeley sebagai alat bantu khususnya dalam pembuatan sebuah artikel ilmiah maupun buku sehingga memudahkan dalam proses sitasi maupun pembuatan daftar pustaka. Hasil evaluasi setelah kegiatan ini dilaksanakan memberikan gambaran bahwa materi yang disampaikan cukup diterima oleh seluruh peserta kegiatan, hal ini terlihat dari banyaknya peserta yang mengikuti kegiatan. *Workshop* ini secara internal memberikan sinyal positif bagi institusi yang dijadikan sebagai masukan menerapkan *tools* Mendeley di setiap penulisan artikel ilmiah khususnya untuk dosen dan mahasiswa.

Pemahaman terhadap materi yang disampaikan tentunya pada pelatihan tidak seluruhnya 100% dapat diterima oleh para peserta pelatihan, pada akhir sesi pelatihan diberikan sebuah arahan kepada seluruh peserta bahwa untuk dapat menggunakan Mendeley ini dengan baik dan mengerti lebih dalam maka kepada peserta disampaikan agar banyak berlatih menggunakan *tools* ini sehingga kita lebih terbiasa menggunakan *tools* ini. Dengan kemudahan aplikasi ini dalam penggunaannya, maka diharapkan setelah mengikuti kegiatan ini para peserta *workshop* dapat belajar mandiri, pesan itu yang diberikan ketika di akhir sesi acara.

Beberapa kendala dihadapi pada saat pelaksanaan *workshop* ini, seperti misalnya jaringan Internet yang tidak bisa diprediksikan stabil sehingga pada saat momen tertentu suara pamateri dan peserta sedikit tidak kedengaran akan tetapi hal tersebut tidak mengganggu jalannya kegiatan secara keseluruhan.

## **SIMPULAN**

Upaya peningkatan pemahaman dalam melakukan proses pencarian sumber referensi serta menerapkan Mendeley sebagai *tools* dalam pengelolaan sitasi setelah kegiatan ini sedikit banyak telah memberikan sumber pengetahuan baru bagi seluruh peserta kegiatan yang mengikuti *workshop*. Peningkatan keterampilan dalam menggunakan Mendeley masih harus terus dipelajari dan dipraktikkan belajar mandiri oleh seluruh peserta kegiatan sehingga akan lebih memahami dan terampil dalam menggunakannya.

Pelaksanaan kegiatan untuk kedepannya terkait dengan penggunaan *tools* Mendeley sebagai *reference manager* sebaiknya pelaksanaannya menyesuaikan dengan *audience* peserta pelatihan, karena hal ini akan berpengaruh kepada tingkat keefektifan materi yang disampaikan hal ini terjadi karena mungkin saja peserta pelatihan sudah mendapatkan ilmu yang sama akan tetapi mereka menginginkan ilmu lanjutan dari materi yang disampaikan.



## UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M) Politeknik Negeri Cilacap yang telah memberikan dukungan dan bantuan berupa sarana dan prasarana serta fasilitas kegiatan pada pelaksanaan kegiatan *workshop* ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v2i2.15540>
- Arizal, N., & Listihana, W. D. (2018). MENDELEY: UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DOSEN. 274–281.
- DeWitt, D., Alias, N., Siraj, S., Yaakub, M. Y., Ayob, J., & Ishak, R. (2013). The Potential of Youtube for Teaching and Learning in the Performing Arts. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 103, 1118–1126. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.439>
- Ginanjar, A. (2018). PENINGKATAN MUTU KARYA TULIS DOSEN FIS DENGAN MENGGUNAKAN REFERENCE MANAGER SOFTWARE MENDELEY. In *HARMONY* (Vol. 3, Nomor 2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/28183>
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>
- Katchanov, Y. L., Markova, Y. V., & Shmatko, N. A. (2019). Comparing the topological rank of journals in Web of Science and Mendeley. *Heliyon*, 5(7), e02089. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02089>
- Kousha, K., & Thelwall, M. (2019). Can Google Scholar and Mendeley help to assess the scholarly impacts of dissertations? *Journal of Informetrics*, 13(2), 467–484. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2019.02.009>
- Kratochvíl, J. (2017). Comparison of the Accuracy of Bibliographical References Generated for Medical Citation Styles by EndNote, Mendeley, RefWorks and Zotero. *Journal of Academic Librarianship*, 43(1), 57–66. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2016.09.001>
- N, A., Listihana, W. D., & Nofrizal, N. (2018). MENDELEY: UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DOSEN. *ETHOS (Jurnal Penelitian dan Pengabdian)*, 6(2), 274–281. <https://doi.org/10.29313/ethos.v6i2.3573>
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 172–179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Thelwall, M. (2018). Early Mendeley readers correlate with later citation counts. In *Scientometrics* (Vol. 115, Nomor 3, hal. 1231–1240). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2715-9>
- Wiederhold, B. K. (2020). Connecting Through Technology During the Coronavirus Disease 2019 Pandemic: Avoiding “Zoom Fatigue.” *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 23(7), 437–438. <https://doi.org/10.1089/cyber.2020.29188.bkw>