JURNAL ABDIMAS TRIDHARMA MANAJEMEN

P-ISSN 2615-6849, E-ISSN 2716-070X
Jurnal ABDIMAS Vol. 7,No. 2 April 2026, Hal (124-133)
@Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
Email: abdimasjurnal.unpam@gmail.com Telp: (021) 741-2566

Pelatihan Dan Penyuluhan Pembelajaran Yang Tepat Dan Menyenangkan Melalui *Artifical Intelligence (AI)*

Senen,Muhammad Rhama Dhani, Arya Daiva Sugiharto, Dwi Cahyo Sajati

Mahasiswa Dan Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Email :

dosen01888@unpam.ac.id, rhamadhani122003@gmail.com, aryalahh@gmail.com
dwicahyosajati213@gmail.com

ABSTRACT

Perkembangan teknologi telah menciptakan perubahan besar dalam skala global, terutama setelah hadir nya *Artificial Intelligence* dalam mengerjakan suatu hal yang biasanya di lakukan oleh Generasi saat ini yang tumbuh bersama teknologi dan media sosial. Tentu hadir nya Artificial Intelligence ini mendapatkan dampak positif dan negatif secara bersamaan dari masyarakat. pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan literasi serta pemahaman digital siswa MA Daarul Hikmah dengan memberikan pelatihan dan pendampingan terkait penting nya mengetahui teknologi dan membuat teknologi tersebut tepat dan menyenangkan. Kegiatan ini melibatkan beberapa tahap, seperti pemberian materi, diskusi interaktif, dan simulasi praktik menggunakan.

Tujuan utama kegiatan adalah membekali siswa dengan pemahaman mendalam tentang menggunakan Artificial Intelligence sebagai alat bantu dalam kehidupan di zaman saat ini. Selain itu, siswa juga dilatih untuk mengembangkan pengetahuan nya tentang dampak positif dan negatif dari adanya teknologi Artificial Intelligence ini yang diharapkan dapat membantu para siswa mengetahui dampak jangka panjang dari adanya Artificial Intelligence dalam kehidupan secara global.

Hasil dari program menunjukkan adanya ada peningkatan yang cukup signifikan dalam praktek yang di jalankan oleh siswa terhadap teknologi *Artificial Intelligence*. Namun siswa lebih memahami bagaimana cara kerja Artificial Intelligence yaitu membantu memudahkan permasalahan bahkan secara global, namun karena hebat nya Artificial Intelligence, banyak siswa yang lebih mempercayakan Artificial Intelligence daripada pengetahuan diri nya sendiri. Tetapi disamping itu program ini juga berhasil membuka wawasan siswa tentang peluang wirausaha ataupun peluang lain yang di berikan oleh Artificial Intelligence, sehingga mereka lebih bisa dengan mudah memanfaatkan teknologi yang tersedia untuk membantu mereka dalam menjalani kehidupan dan beragama. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi kesiapan siswa dalam menghadapi perkembangan zaman yang terus berkembang

ABSTRACT

Technological developments have created major changes on a global scale, especially after the presence of Artificial Intelligence in doing things that are usually done by the current generation who grew up with technology and social media. This community service aims to improve the digital literacy and understanding of MA Daarul Hikmah students by providing training and mentoring related to the importance of knowing technology and making technology appropriate and fun. This activity involves several stages, such as providing material, interactive discussions, and practical simulations. The main goal of the activity is to equip students with a

JURNAL ABDIMAS TRIDHARMA MANAJEMEN

P-ISSN 2615-6849, E-ISSN 2716-070X
Jurnal ABDIMAS Vol. 7,No. 2 April 2026, Hal (124-133)
@Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
Email: abdimasjurnal.unpam@gmail.com Telp: (021) 741-2566

deep understanding of using Artificial Intelligence as a tool in life in this day and age. In addition, students are also trained to develop their knowledge about the positive and negative impacts of Artificial Intelligence technology which is expected to help students know the long-term impact of Artificial Intelligence in life globally

The results of the program show that there is a significant improvement in students' practice of Artificial Intelligence technology. However, students better understand how Artificial Intelligence works, which helps facilitate problems even globally, but because of the greatness of Artificial Intelligence, many students trust Artificial Intelligence more than their own knowledge. But besides that, this program also succeeded in opening students' insights about entrepreneurial opportunities or other opportunities provided by Artificial Intelligence, so that they can more easily take advantage of the technology available to help them in life and religion. Thus, this training is expected to make a real contribution to the readiness of students in facing the ever-evolving times.

PENDAHULUAN

Pendidikan di sekolah harus terus beradaptasi dengan kemajuan teknologi dan era digital saat ini demi memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih efektif bagi siswa. Dengan menggabungkan transformasi pendidikan di sekolah dasar dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis kecerdasan buatan, diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran. Pembelajaran yang lebih personal dan adaptif akan membantu siswa mencapai potensi mereka yang optimal dan mempersiapkan mereka menghadapi tantangan di era digital yang terus berkembang. (Husnussaadah, 2021; Imroatul Ajizah, 2021; Indarta dkk., 2022; Nugraha dkk., 2021; Nurcahyo dkk., 2022).

Perkembangan teknologi digital yang semakin pesat dalam beberapa dekade terakhir telah membawa dampak besar terhadap berbagai aspek kehidupan, salah satunya adalah dengan hadirnya teknologi *Artificial Intelligence* saat ini. Artificial Intelligence telah menjadi bagian integral dari berbagai aspek kehidupan, mulai dari bisnis, pendidikan, kesehatan, transportasi, hingga hiburan. Dalam konteks globalisasi yang terus berkembang, *Artificial Intelligence* memberikan dampak yang besar terhadap perekonomian secara global. Teknologi ini cukup terkenal terutama di kalangan generasi muda. Generasi saat ini yang lahir pada era digital, telah menjadi kelompok konsumen yang sangat bergantung pada *Artificial Intelligence* ini. Mereka memiliki cara berpikir dan bertindak yang berbeda dibandingkan dengan generasi sebelumnya, sehingga hadir nya *Artificial Intelligence* ini membuat adanya dampak positif dan negatif bagi generasi yang memakai teknologi *Artificial Intelligence.*

Perkembangan *Artificial Intelligence* dimulai pada tahun 1950-an dengan konsep dasar yang dikemukakan oleh Alan Turing. Sejak itu, Artificial Intelligence terus berkembang dan menjadi lebih canggih. Saat ini, *Artificial Intelligence* telah digunakan dalam berbagai aplikasi, seperti asisten virtual, pengenalan wajah, kendaraan otonom, dan analisis data besar. Dengan kemampuan untuk memproses data besar dan membuat keputusan secara otomatis, *Artificial Intelligence* telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai bidang. Namun, perkembangan *Artificial Intelligence* juga menimbulkan tantangan dan risiko, seperti keamanan data, privasi, dan pengangguran struktural.

Sebagai generasi yang tumbuh dengan teknologi digital, Generasi saat ini harus lebih bisa waspada terkait adanya perkembangan teknologi dikarenakan mereka memiliki kebiasaan berinteraksi dengan dunia melalui media sosial dan platform digital lainnya. Mereka

JURNAL ABDIMAS TRIDHARMA MANAJEMEN

P-ISSN 2615-6849, E-ISSN 2716-070X
Jurnal ABDIMAS Vol. 7,No. 2 April 2026, Hal (124-133)
@Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
Email: abdimasjurnal.unpam@gmail.com Telp: (021) 741-2566

sangat selektif dalam memilih informasi yang mereka konsumsi dan lebih tertarik pada konten yang menarik serta interaktif. Oleh karena itu, memahami konsep dasar *Artificial Intelligence*, jenis-jenis *Artificial Intelligence*, aplikasi *Artificial Intelligence*, dan dampaknya terhadap masyarakat menjadi sangat penting. Materi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang *Artificial Intelligence* dan membantu mempersiapkan generasi mendatang untuk menghadapi tantangan dan peluang yang ditawarkan oleh teknologi ini.

MA Daarul Hikmah, sebagai lembaga pendidikan yang memfokuskan diri pada pengembangan keterampilan di bidang multimedia dan keagamaan serta membimbing para siswa mengembangkan potensi mereka secara optimal, memiliki tanggung jawab untuk mempersiapkan siswa agar dapat bersaing di dunia kerja yang semakin dipengaruhi oleh perkembangan teknologi digital tanpa melupakan sisi agamis nya. Oleh karena itu, pengenalan rdan pemahaman tentang *Artificial Intelligence* kepada siswa menjadi sangat penting, terutama dalam konteks menjalani kehidupan yang di zaman saat ini serba canggih menuntut para siswa agar tidak lupa dengan sisi keagamaan agar hidup menjadi seimbang, tepat sasaran, dan menyenangkan. Program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di MA Daarul Hikmah ini bertujuan untuk memberikan pelatihan yang mendalam kepada siswa mengenai Artificial Intelligence saat ini. Pelatihan ini juga difokuskan pada penggunaan media sosial, dan internet sebagai alat untuk mengetahui apa itu *Artificial Intelligence* secara kreatif, efektif, dan efisien.

Melalui program ini, siswa diharapkan tidak hanya memahami fungsi dari *Artificial Intelligenc*, tetapi juga dapat mengaplikasikan dan menggunakan perkembangan teknologi tersebut dan mengetahui dampak positif dan negatif dari adanya *Artificial Intelligence*. Dengan demikian, diharapkan siswa MA Daarul Hikmah dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang berguna dalam mengembangkan potensi siswa mereka di bidang teknologi.

RUMUSAN MASALAH

Melalui progam ini untuk mengetahui dasar-dasar penting yang harus diperhatikan dalam perkembangan teknologi *Artificial Intelligence* :

1. Bagaimana cara memperkenalkan dan meningkatkan pemahaman siswa MA Daarul Hikmah tentang pentingnya pengetahuan tentang teknologi *Artificial Intelligence*?
2. Apa saja tantangan yang dihadapi oleh siswa MA Daarul Hikmah dalam mengaplikasikan *Artificial Intelligence*?
3. Bagaimana pemanfaatan *Artificial Intelligence* ini dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien di kalangan Generasi saat ini, khususnya pelajar MA?
4. Bagaimana meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan *Artificial Intelligence* dengan menyenangkan

TUJUAN KEGIATAN

Berdasarkan uraian analisis situasi permsalahan, maka tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah :

1. Meningkatkan literasi dan pemahaman digital siswa, khususnya terkait *Artificial Intelligence*
2. Mengetahui tantangan apa saja yang dihadapi oleh siswa MA Daarul Hikmah dalam mengaplikasikan pengetahuan mereka terhadap *Artificial Intelligence*.
3. Mengeksplorasi dan menganalisis bagaimana pemanfaatan *Artificial Intelligence* yang efektif di kalangan Generasi saat ini, khususnya pelajar MA Daarul Hikmah.
4. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan *Artificial Intelligence* secara menyenangkan.

TINJAUAN PUSTAKA

JURNAL ABDIMAS TRIDHARMA MANAJEMEN

P-ISSN 2615-6849, E-ISSN 2716-070X
Jurnal ABDIMAS Vol. 7,No. 2 April 2026, Hal (124-133)
@Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
Email: abdimasjurnal.unpam@gmail.com Telp: (021) 741-2566

Suatu hal yang sangat jelas adalah, bahwa *Artificial Intelligence* (AI) akan mengubah dunia kita selamanya. Dan perubahan tersebut seperti nya akan lebih besar dibandingkan yang kebanyakan orang sadari sekarang. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi di era saat ini telah membawa perubahan besar secara global. *Artificial Intelligence* telah menjadi salah satu teknologi yang sering digunakan oleh generasi saat ini untuk mempermudah permasalahan dan mulai mempercayai teknologi tersebut dibanding diri mereka sendiri. Oleh sebab itu cukup penting untuk para siswa mengetahui secara luas tentang teknologi bernama *Artificial Intelligence* (AI) ini

Artificial Intelligence bukanlah hal yang ajaib. Pengembangan teknologi pertama Artificial Intelligence dimulai sejak 1950-an. Artificial Intelligence mengacu pada kemampuan sistem-sistem komputer atau mesin untuk menunjukan perilaku cerdas yang memungkinkan mereka untuk bertindak dan belajar sendiri. Misal nya dapat menghitung dan membuat gambar hanya dari kata-kata yang kita tulis. Algoritma tersebut akan menjadi program komputer yang ditulis oleh manusia yang berisikan data-data.

Visi

Mewujudkan siswa dan siswi dalam memahami pengaruh *Artificial Intelligence* terhadap perkembangan pasar digital, ekononomi global, serta memberikan wawasan dan panduan bagi seluruh lapisan masyarakat dalam memaksimalkan potensi Artificial Intelligence dan juga perkembangan teknologi modern.

Misi

1. Melakukan penelitian mendalam untuk menganalisis pengaruh *Artificial Intelligence* dalam ekonomi global.
2. Menyediakan data dan wawasan terkait efektivitas penggunaan *Artificial Intelligence* dalam pembelajaran yang tepat dan menyenangkan.
3. Mengidentifikasi dampak-dampak utama yang menentukan keberhasilan ataupun kegagalan dari hadir nya *Artificial Intelligence* di masyarakat .
4. Memberikan rekomendasi jenis-jenis *Artificial Intelligence* bagi seluruh siswa agar dapat memilih dengan tepat sasaran.
5. Mendukung perkembangan literasi digital di kalangan siswa melalui hasil praktek yang relevan dan aplikatif.

Perkembangan *Artificial Intelligence* Saat Ini

Artificial Intelligence bukanlah hal yang ajaib. Pengembangan teknologi pertama Artificial Intelligence dimulai sejak 1950-an. Artificial Intelligence mengacu pada kemampuan sistem-sistem komputer atau mesin untuk menunjukan perilaku cerdas yang memungkinkan mereka untuk bertindak dan belajar sendiri *Artificial Intelligence* (AI) akan mengubah dunia kita selamanya. Dan perubahan tersebut seperti nya akan lebih besar dibandingkan yang kebanyakan orang sadari sekarang. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi di era saat ini telah membawa perubahan besar secara global. *Artificial Intelligence* telah menjadi salah satu teknologi yang sering digunakan oleh generasi saat ini untuk mempermudah permasalahan dan mulai mempercayai teknologi tersebut dibanding diri mereka sendiri.

Tantangan yang Muncul Akibat *Artificial Intelligence* di Era Saat Ini

Generasi ini lebih cenderung memilih konten yang menarik secara visual, seperti video pendek atau infografis. Namun terkadang ada kendala dalam menggunakan teknologi *Artificial Intelligence* ini. Artificial Intelligence memberikan mesin-mesin kekuatan untuk melihat, mendengar, merasakan, mencium,

JURNAL ABDIMAS TRIDHARMA MANAJEMEN

P-ISSN 2615-6849, E-ISSN 2716-070X
Jurnal ABDIMAS Vol. 7,No. 2 April 2026, Hal (124-133)
@Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
Email: abdimasjurnal.unpam@gmail.com Telp: (021) 741-2566

menyentuh, menjawab, berbicara, berjalan dan belajar, ini berarti hampir semua peran manusia dapat di ambil alih bahkan kegiatan yang menyenangkan seperti bermain pun mereka bisa lakukan. Hal ini menjadikan apapun pekerjaan yang anda lakukan, apapun bisnis atau industri di mana anda bekerja, jika anda tidak mentransformasikannya secara menyeluruh, maka *Artificial Intelligence* akan mengambil alih.

meskipun AI menawarkan berbagai manfaat, terdapat tantangan yang perlu diatasi. Infrastruktur teknologi yang memadai, keterampilan guru dalam mengoperasikan teknologi AI, dan pengembangan konten yang relevan menjadi beberapa tantangan yang dihadapi. Solusi mencakup peningkatan infrastruktur, pelatihan guru, dan pengembangan konten yang bermutu

Pemanfaatan *Artificial Intelligence* saat ini

Artificial Intelligence mengacu pada kemampuan sistem-sistem komputer atau mesin untuk menunjukan perilaku cerdas yang memungkinkan mereka untuk bertindak dan belajar sendiri. Misal nya dapat menghitung dan membuat gambar hanya dari kata-kata yang kita tulis. Algoritma tersebut akan menjadi program komputer yang ditulis oleh manusia yang berisikan data-data.

Apakah *Artificial Intelligence Bisa* Menyenangkan Bagi Siswa?

Meskipun Artificial Intelligence memiliki dampak yang cenderung negatif bagi keselamatan manusia, bagi sebagian orang termasuk siswa, Artificial Intelligence bisa menjadi menyenangkan. Dalam pembelajaran yang dilakukan oleh siswa teknologi *Artificial Intelligence* memungkinkan siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, logis, dan kreatif melalui proyek-proyek yang menantang dan menyenangkan terdapat sejumlah tantangan dalam mengimplementasikannya di kalangan pelajar. Dan *Artificial Intelligence* (AI) menawarkan pengalaman belajar interaktif dan menyenangkan melalui simulasi, permainan edukatif, dan aplikasi pembelajaran inovatif Tantangan utama meliputi rendahnya literasi digital, kurangnya pemahaman terhadap alat analitik, dan keterbatasan sumber daya teknologi. Selain itu, pelajar sering kali menghadapi kesulitan dalam mengembangkan konten yang relevan dan menarik untuk audiens mereka. Oleh karena itu, tidak selamanya perkembangan zaman itu buruk, asal kita memanfaatkan perkembangan zaman tersebut.

Pelatihan literasi digital yang diberikan kepada pelajar, seperti siswa MA Daarul Hikmah, bertujuan untuk memberi tahu mereka bahwa setiap perkembangan zaman ada faktor baik dan buruk nya. Pelajar diberi tahu apa saja yang membuat *Artificial Intelligence* ini di cap negatif dan positif bagi sebagian orang.

MATERI DAN METODE PELAKSANAAN

1. Di zaman yang semakin maju, media sosial telah menjadi salah satu alat komunikasi utama, dan di dalamnya, terselip teknologi berbasis *Artificial Intelligence* memiliki peran yang sangat signifikan.

2. Artificial Intelligence berpengaruh besar di platform digital, mempengaruhi cara orang berpikir, berkomunikasi, dan bahkan berperilaku, termasuk dalam hal kesadaran terhadap isu-isu yang terjadi.

3. Pengaruh ini bisa berpotensi membawa dampak positif atau negatif terhadap kesejahteraan secara global, tergantung pada pesan yang disampaikan dan bagaimana pengaruh tersebut dikelola.

4. Melakukan Analisis SWOT untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dari *Artificial Intelligence*

JURNAL ABDIMAS TRIDHARMA MANAJEMEN

P-ISSN 2615-6849, E-ISSN 2716-070X
Jurnal ABDIMAS Vol. 7,No. 2 April 2026, Hal (124-133)
@Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
Email: abdimasjurnal.unpam@gmail.com Telp: (021) 741-2566

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Artificial Intelligence (AI) saat ini telah menjadi bagian penting dari kehidupan sehari-hari. Dalam dunia pendidikan, AI dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Contohnya, aplikasi berbasis AI seperti Duolingo atau Kahoot memungkinkan siswa belajar bahasa asing atau topik lain dengan cara yang lebih menarik melalui gamifikasi. Dengan bantuan AI, materi pelajaran dapat disesuaikan dengan kecepatan dan kemampuan siswa, sehingga setiap individu merasa lebih terlibat dan termotivasi.

Berikut adalah hasil penelitian tentang pembelajaran yang tepat dan menyenangkan menggunakan *Artificial Intelligence*, serta pembahasan yang lebih mendalam terkait dampak dan tantangan yang muncul. Pertama, peneliti mengidentifikasi dan memahami konsep kecerdasan buatan. Kecerdasan buatan adalah sebuah bidang ilmu yang berfokus pada pengembangan computer dan sistem yang dapat melakukan tugas-tugas yang membutuhkan kecerdasan manusia, seperti pengambilan keputusan, pemrosesan data, dan pembelajaran. Dalam konteks pembelajaran, kecerdasan buatan dapat digunakan untuk mengembangkan sistem yang mampu mengenal dan merespons kebutuhan serta preferensi individu siswa (Astuti, 2021; Mahessa dkk., 2023; Rulyansah dkk., 2022).

Dalam kehidupan sehari-hari, AI juga dapat digunakan untuk aktivitas kreatif seperti menggambar, menulis, atau membuat musik. Platform seperti DALL-E atau ChatGPT, misalnya, memungkinkan pengguna mengeksplorasi kreativitas mereka dengan bantuan teknologi. AI tidak hanya membantu menyelesaikan tugas dengan lebih cepat, tetapi juga memberikan inspirasi baru yang mungkin tidak terpikirkan sebelumnya. Dengan kata lain, AI menjadi mitra yang menyenangkan untuk mengeksplorasi ide-ide kreatif. Artificial Intelligence (AI) telah menjadi subjek studi mendalam oleh para ahli yang menyoroti dampaknya terhadap berbagai aspek kehidupan manusia. Salah satu kajian terkenal dilakukan oleh *McKinsey Global Institute* yang menyebutkan bahwa AI berpotensi meningkatkan produktivitas global hingga 40% pada tahun 2030. Dalam laporan tersebut, AI dipandang sebagai teknologi transformasional yang dapat mengotomatisasi tugas-tugas rutin, sehingga memungkinkan manusia fokus pada pekerjaan yang membutuhkan kreativitas dan empati. Namun, penelitian ini juga menyoroti risiko ketimpangan sosial, di mana individu dengan keterampilan rendah lebih rentan kehilangan pekerjaan akibat otomatisasi.

Di dalam dunia hiburan, AI memberikan pengalaman baru yang mengesankan. Teknologi seperti deep learning memungkinkan terciptanya game interaktif dengan cerita yang dinamis, yang dapat berubah sesuai dengan keputusan pemain. AI juga digunakan untuk merekomendasikan musik, film, atau buku berdasarkan preferensi pengguna, menciptakan pengalaman yang personal dan unik. Hal ini membuat pengguna merasa lebih dihargai dan mempermudah mereka menemukan hal-hal yang mereka sukai.

Artificial Intelligence (AI) telah menjadi alat yang semakin populer dalam dunia pendidikan, menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Salah satu studi penting dilakukan oleh *International Society for Technology in Education (ISTE)*, yang menemukan bahwa penggunaan AI dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa hingga 30%. Hal ini terjadi karena AI memungkinkan pengembangan sistem pembelajaran berbasis gamifikasi, seperti aplikasi pembelajaran bahasa Duolingo, di mana siswa diajak belajar melalui permainan, tantangan, dan penghargaan virtual. Studi ini menunjukkan bahwa siswa lebih bersemangat untuk belajar ketika aktivitasnya terasa seperti bermain.

Secara keseluruhan, studi-studi ini menunjukkan bahwa AI memiliki potensi besar

P-ISSN 2615-6849, E-ISSN 2716-070X
Jurnal ABDIMAS Vol. 7,No. 2 April 2026, Hal (124-133)
@Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
Email: abdimasjurnal.unpam@gmail.com Telp: (021) 741-2566

untuk merevolusi cara pembelajaran dilakukan. Dengan menciptakan lingkungan belajar yang personal, interaktif, dan menyenangkan, AI tidak hanya meningkatkan hasil akademik tetapi juga menumbuhkan rasa cinta terhadap proses belajar itu sendiri.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran yang tepat dan menyenangkan telah membuktikan potensinya untuk menciptakan pengalaman yang menyenangkan, personal, dan interaktif. Berbagai studi menunjukkan bahwa AI dapat meningkatkan motivasi, mempercepat pemahaman, dan membuat proses belajar lebih relevan dengan kebutuhan siswa. Teknologi ini, mulai dari platform adaptif hingga simulasi berbasis VR, membuka peluang baru bagi siswa untuk belajar dengan cara yang tidak hanya efektif tetapi juga menarik. Namun, keberhasilan implementasi AI dalam pembelajaran sangat bergantung pada bagaimana teknologi ini dirancang dan diterapkan dengan mempertimbangkan aspek inklusivitas, etika, dan keberlanjutan.

Saran

Sebagai saran, pengembangan AI dalam pendidikan perlu melibatkan berbagai pihak, termasuk pendidik, siswa, dan ahli teknologi, untuk memastikan solusi yang relevan dan bermanfaat. Institusi pendidikan juga disarankan memberikan pelatihan kepada guru agar mereka dapat memanfaatkan AI secara maksimal. Selain itu, penting untuk melakukan evaluasi secara berkala terhadap dampak AI dalam pembelajaran guna memastikan teknologi ini benar-benar mendukung tujuan pendidikan. Dengan pendekatan yang kolaboratif dan berorientasi pada kebutuhan siswa, AI dapat menjadi alat yang memperkaya pengalaman belajar dan mempersiapkan generasi mendatang untuk menghadapi tantangan masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Marr, B., Ward, M. (2021). *Artificial Intelligence – Bagaimana 50 Perusahaan Sukses Menggunakan Artificial Intellegence untuk Memecahkan Masalah*. Jakarta: Elex Media Kumpetindo. 1 – 12

Mukti, D., F (2023). TRANSFORMASI PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR: PEMANFAATA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN BUATAN DALAM ERA DIGITAL. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 228 – 240 (1), 230–238.

Affandi, L., Sappaile, B., & Warwer, F. (2023). **“**Penggunaan Alat Permainan Edukatif sebagai Media Pembelajaran dalam Kegiatan Bermain sambil Belajar.” Global Education, 1(3). http://journal.civiliza.org/index.php/gej/article/view/152

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, *3*(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(1), 75-82.

Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 28-35.

Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 36-43.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT

P-ISSN 2615-6849, E-ISSN 2716-070X
Jurnal ABDIMAS Vol. 7,No. 2 April 2026, Hal (124-133)
@Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
Email: abdimasjurnal.unpam@gmail.com Telp: (021) 741-2566

BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, *1*(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, *2*(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, *1*(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tanggerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, *2*(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, *2*(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, *2*(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, *1*(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, *2*(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi

P-ISSN 2615-6849, E-ISSN 2716-070X
Jurnal ABDIMAS Vol. 7,No. 2 April 2026, Hal (124-133)
@Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
Email: abdimasjurnal.unpam@gmail.com Telp: (021) 741-2566

Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, *1*(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tanggerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 19-27.

Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1).

Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1).

Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 181-190.

Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 211-220.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 191-199.

JURNAL ABDIMAS
TRIDHARMA MANAJEMEN

P-ISSN 2615-6849, E-ISSN 2716-070X
Jurnal ABDIMAS Vol. 7,No. 2 April 2026, Hal (124-133)
@Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
Email: abdimasjurnal.unpam@gmail.com Telp: (021) 741-2566

Dokumentasi Kegiatan Anggota Pengabdi