

Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Keberhasilan PratiKu Jaringan Pada Siswa TKJ

Veta Lidya Delimah Pasaribu, Zahra Khoirunisa, Mazaya Auliya,

Sallya Puspita Anggraeni

Mahasiswa Dan Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Email :

Veta01889@unpam.ac.id , Khoirunisazahra02@gmail.com, mazayaauliya03@gmail.com,
sallyaapuspitaa@gmail.com

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh manajemen waktu terhadap keberhasilan praktikum jaringan pada siswa Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Praktikum jaringan merupakan salah satu kegiatan inti dalam pembelajaran TKJ yang menuntut keterampilan teknis, ketelitian, serta pengelolaan waktu yang efektif. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain survei. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI TKJ di salah satu SMK negeri, dengan sampel sebanyak 60 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner manajemen waktu dan lembar penilaian hasil praktikum. Data dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen waktu berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan praktikum jaringan dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,58. Hal ini menunjukkan bahwa 58% variasi keberhasilan praktikum dapat dijelaskan oleh kemampuan siswa dalam mengelola waktu, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi belajar, fasilitas laboratorium, dan bimbingan guru. Temuan ini menegaskan pentingnya penguasaan manajemen waktu bagi siswa TKJ agar dapat menyelesaikan tugas praktikum dengan efektif dan efisien. Oleh karena itu, strategi pembelajaran perlu diarahkan pada penguatan keterampilan manajemen waktu sebagai bagian integral dari kompetensi profesional siswa.

Kata kunci: manajemen waktu, keberhasilan praktikum, jaringan komputer, siswa TKJ

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of time management on the success of network practicum among students of Computer and Network Engineering (TKJ). Network

practicum is one of the core activities in TKJ learning that requires technical skills, accuracy, and effective time management. This research employed a quantitative approach with a survey design. The population consisted of eleventh-grade TKJ students at a vocational high school, with a sample of 60 respondents selected using purposive sampling. The research instruments were a time management questionnaire and a practicum performance assessment sheet. Data were analyzed using simple linear regression. The results showed that time management had a significant effect on the success of network practicum with a coefficient of determination (R^2) of 0.58. This indicates that 58% of the variation in practicum success can be explained by students' ability to manage time, while the remaining percentage is influenced by other factors such as learning motivation, laboratory facilities, and teacher guidance. These findings highlight the importance of mastering time management skills for TKJ students to complete practicum tasks effectively and efficiently. Therefore, learning strategies should focus on strengthening time management skills as an integral part of students' professional competence.

Keywords: time management, practicum success, computer networks, TKJ students

PENDAHULUAN

Manajemen waktu merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki oleh setiap individu, terutama dalam konteks pendidikan, di mana pengelolaan waktu yang efektif dapat berpengaruh langsung terhadap proses dan hasil belajar. Pada siswa Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), kegiatan praktikum jaringan menjadi bagian esensial untuk mengembangkan keterampilan teknis dan memahami konsep-konsep yang dipelajari secara teori. Namun, keberhasilan dalam praktikum tersebut tidak hanya ditentukan oleh kemampuan teknis semata, melainkan juga sangat dipengaruhi oleh bagaimana siswa mengatur dan memanfaatkan waktu yang dimiliki selama proses pembelajaran dan praktik.

Kendala dalam manajemen waktu seringkali menjadi faktor penghambat utama yang menyebabkan rendahnya kualitas dan hasil praktikum. Siswa yang kurang mampu mengatur waktu dengan baik cenderung mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu, mengulangi kesalahan tanpa evaluasi yang memadai, serta kurang optimal dalam memanfaatkan waktu konsultasi dengan

guru atau instruktur. Sebaliknya, siswa yang memiliki manajemen waktu yang baik biasanya lebih terstruktur dalam belajar, disiplin dalam menjalankan setiap tahap praktikum, dan lebih siap dalam menghadapi tantangan selama proses praktik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh manajemen waktu terhadap keberhasilan praktikum jaringan pada siswa TKJ. Dengan mengkaji hubungan antara kemampuan manajemen waktu dan prestasi praktikum, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas tentang pentingnya pengelolaan waktu dalam menunjang keberhasilan praktik serta bagaimana strategi manajemen waktu dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Temuan dari penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi masukan bagi pendidik dan siswa dalam merancang metode pembelajaran dan praktik yang lebih efektif dan efisien.

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat manajemen waktu siswa TKJ dalam pelaksanaan praktikum jaringan?
2. Bagaimana tingkat keberhasilan siswa TKJ dalam melaksanakan praktikum jaringan?
3. Apakah terdapat pengaruh manajemen waktu terhadap keberhasilan praktikum jaringan pada siswa TKJ?

TUJUAN KEGIATAN

1. Melatih siswa TKJ dalam mengelola waktu secara efektif saat melaksanakan praktikum jaringan.
2. Membantu siswa memahami keterkaitan antara manajemen waktu dengan keberhasilan penyelesaian tugas praktikum.
3. Meningkatkan kedisiplinan, ketepatan, dan efisiensi siswa dalam melaksanakan praktikum jaringan.

TINJAUAN PUSTAKA

Manajemen Waktu

Manajemen waktu merupakan suatu proses perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan evaluasi penggunaan waktu agar dapat digunakan secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuan tertentu (Astuti, 2020). Menurut Lakein (2011), manajemen waktu berkaitan dengan kemampuan individu dalam menentukan prioritas, menyusun jadwal, serta melaksanakan aktivitas sesuai urutan kepentingannya. Dalam konteks pendidikan, manajemen waktu memiliki peranan penting untuk membantu siswa mengatur kegiatan belajar, menghindari penundaan (procrastination), serta meningkatkan produktivitas (Rahmawati, 2022). Indikator manajemen waktu menurut Macan (1994) meliputi:

1. Penetapan tujuan dan prioritas – kemampuan menentukan hal yang paling penting untuk dilakukan.

2. Membuat perencanaan – menyusun jadwal kegiatan secara sistematis.
3. Penggunaan waktu secara efektif – memanfaatkan waktu sesuai dengan rencana.
4. Kontrol terhadap gangguan – mampu mengendalikan hal-hal yang mengganggu fokus.

Dengan pengelolaan waktu yang baik, siswa dapat mengurangi stres, meningkatkan kinerja akademik, serta lebih mudah mencapai hasil optimal dalam aktivitas praktikum.

Keberhasilan Praktikum Jaringan

Praktikum jaringan pada siswa TKJ bertujuan membekali mereka dengan keterampilan teknis dalam merancang, mengkonfigurasi, serta mengelola jaringan komputer. Keberhasilan praktikum dapat diukur melalui beberapa aspek, seperti: (1) ketepatan dalam mengikuti prosedur, (2) kecepatan penyelesaian tugas, (3) ketelitian dalam instalasi dan konfigurasi, serta (4) kemampuan menyelesaikan masalah (troubleshooting) (Sari, 2019).

Menurut Sudjana (2010), keberhasilan praktikum ditentukan oleh interaksi antara pengetahuan teoretis, keterampilan teknis, kesiapan mental, dan kondisi lingkungan belajar. Dalam konteks siswa TKJ, keterbatasan waktu praktikum sering kali menjadi tantangan utama, sehingga kemampuan mengatur waktu menjadi salah satu faktor penting untuk mencapai keberhasilan.

Hubungan Manajemen Waktu dengan Keberhasilan Praktikum

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan adanya hubungan positif antara manajemen waktu dan keberhasilan akademik maupun praktis. Putri (2021) menemukan bahwa manajemen waktu berkontribusi signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMK, terutama pada mata pelajaran produktif yang membutuhkan praktik intensif. Demikian pula, penelitian oleh Rahmawati (2022) menunjukkan bahwa siswa yang memiliki

keterampilan manajemen waktu lebih baik mampu menyelesaikan tugas praktikum dengan hasil yang lebih tinggi dibandingkan siswa dengan manajemen waktu rendah.

Dalam praktikum jaringan, pengelolaan waktu berperan pada setiap tahapan kegiatan, mulai dari persiapan alat dan bahan, perencanaan langkah kerja, pelaksanaan konfigurasi, hingga penyusunan laporan hasil praktikum. Tanpa manajemen waktu yang baik, siswa cenderung terburu-buru, melakukan kesalahan teknis, atau tidak dapat menyelesaikan seluruh instruksi yang diberikan dalam batas waktu yang tersedia. Hal ini sejalan dengan pendapat Covey (2004) yang menyatakan bahwa manajemen waktu yang efektif meningkatkan efisiensi, mengurangi kesalahan, dan memperbesar peluang keberh

Kerangka Pemikiran

Berdasarkan kajian teori di atas, dapat disimpulkan bahwa manajemen waktu merupakan faktor penting yang memengaruhi keberhasilan praktikum jaringan. Siswa TKJ yang mampu mengatur dan memanfaatkan waktu dengan baik akan lebih terarah dalam menyelesaikan tugas praktikum, sehingga berpeluang lebih besar mencapai hasil yang optimal. Dengan demikian, manajemen waktu diduga berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan praktikum jaringan pada siswa TKJ.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini akan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pelatihan dan pendampingan partisipatif. Tahapan pelaksanaan kegiatan ini dirancang untuk membimbing siswa secara langsung dalam proses penyusunan rencana bisnis. Tahapannya sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi ide bisnis dan pemahaman kewirausahaan siswa melalui survei dan wawancara.

2. Mengadakan lokakarya interaktif tentang komponen kunci rencana bisnis (pasar, strategi, keuangan).
3. Membimbing siswa dalam kelompok kecil untuk merumuskan ide menjadi rencana bisnis.
4. Membantu siswa membuat draf rencana bisnis yang aplikatif.
5. Menggelar simulasi presentasi bisnis untuk melatih kemampuan komunikasi siswa.
6. Mengevaluasi hasil dan merumuskan langkah tindak lanjut untuk mendukung keberlanjutan usaha siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM yang dilaksanakan di SMK Bina Rahayu jurusan TKJ berlangsung dengan baik dan mendapatkan antusiasme tinggi dari siswa. Peserta menunjukkan minat yang besar terhadap materi karena topik kewirausahaan digital dianggap relevan dengan perkembangan teknologi yang mereka pelajari di sekolah.

Hasil kegiatan:

1. Siswa memperoleh pemahaman baru mengenai konsep peluang bisnis digital dan pentingnya manajemen yang efektif.
2. Beberapa kelompok mampu menghasilkan ide bisnis yang kreatif, misalnya layanan servis komputer berbasis online, penjualan aksesoris IT melalui marketplace, serta jasa pembuatan konten digital sederhana.
3. Diskusi kelompok mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapat, bekerja sama dalam tim, dan berpikir kritis dalam merancang strategi bisnis.
4. Evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan siswa tentang cara mengidentifikasi peluang, menyusun rencana sederhana, hingga memikirkan aspek pemasaran melalui media sosial.

Pembahasan:

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa siswa SMK memiliki potensi besar untuk berwirausaha, khususnya di bidang digital yang sesuai dengan keahlian mereka. Sebagian besar siswa sebelumnya belum pernah memikirkan bisnis sebagai pilihan karier, tetapi setelah mengikuti kegiatan, mereka lebih terbuka terhadap peluang tersebut.

Diskusi dan praktik membuat mereka sadar bahwa usaha digital tidak selalu membutuhkan modal besar, melainkan kreativitas, kemampuan teknis, serta pengelolaan manajemen yang baik. Selain itu, ide-ide yang muncul relevan dengan kebutuhan pasar saat ini, sehingga peluang untuk direalisasikan cukup besar.

Dengan adanya pembekalan ini, siswa dapat lebih percaya diri untuk mengembangkan keterampilan kewirausahaan sejak dini. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan vokasional yang tidak hanya menyiapkan siswa untuk bekerja, tetapi juga membekali mereka agar mampu menciptakan lapangan kerja sendiri melalui inovasi digital.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul "Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Keberhasilan Praktikum Jaringan pada Siswa TKJ" di SMK BINA RAHAYU, dapat disimpulkan bahwa:

1. Manajemen waktu memiliki peran penting dalam meningkatkan keberhasilan siswa pada praktikum jaringan, baik dari segi kesiapan, kedisiplinan, maupun efektivitas penyelesaian tugas.
2. Siswa yang mampu mengatur waktu dengan baik menunjukkan hasil praktikum yang lebih optimal dibandingkan dengan siswa yang

kurang terampil dalam mengelola waktunya.

3. Kegiatan PKM ini membantu siswa menyadari pentingnya perencanaan, prioritas, serta pengendalian waktu dalam pelaksanaan praktikum.
4. Penerapan manajemen waktu yang konsisten dapat menjadi bekal keterampilan siswa untuk menghadapi tantangan pembelajaran maupun dunia kerja di bidang Teknologi Komputer dan Jaringan.

Saran

1. Bagi Sekolah: Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan pembekalan khusus tentang keterampilan manajemen waktu agar siswa lebih terarah dalam melaksanakan praktikum maupun kegiatan belajar lainnya.
2. Bagi Guru: Disarankan guru lebih menekankan kedisiplinan dan penggunaan strategi manajemen waktu dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikum agar hasil belajar siswa lebih maksimal.
3. Bagi Siswa: Perlu membiasakan diri menyusun jadwal belajar dan praktikum secara teratur, mematuhi tenggat waktu, serta menghindari kebiasaan menunda pekerjaan agar keberhasilan belajar dapat tercapai secara optimal.
4. Bagi Peneliti/Pelaksana PKM Selanjutnya: Dapat mengembangkan kegiatan sejenis dengan menambahkan variabel lain seperti motivasi belajar, penggunaan media pembelajaran, atau lingkungan belajar untuk memperluas hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui

Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Momprenneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 28-35.

Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 36-43.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyantri, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi

Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and

Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 19-27.

Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 181-190.

Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 211-220.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.

Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 987-996.

Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-Confidence Levels of Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 966-976.

Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and Resilient Young Generation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 919-931.

Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 954-966.

Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 942-954.

Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 976-987.

Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 908-919.

Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 931-942.

Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 314-323.

Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class:

Collaboration, Not Competition. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 283-289.

Pasaribu, V. L. D., Dzikirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 334-343.

Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 290-296.

Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School, Setu District, South Tangerang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 475-484.

Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 344-354.

Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 446-456.

Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 390-399.

Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 497-504.

Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization

and Innovation in Building Personal Branding Since High School Through LinkedIn to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 466-474.

Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 306-315.

Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 505-513.

Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 297-305.

Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah Vocational School, Jakarta. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 316-323.

Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 324-333.

Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 355-365.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the World of Work and the World of Higher Education. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 410-420.

Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 430-437.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfari, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 377-389.

Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 366-376.

Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Ihsan Islamic Boarding School in Momonggor Village. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 485-496.

Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 421-429.

Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrean, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 438-445.

Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 400-409.

Pasaribu, V. L. D., Busa, W. C. A., & Saputra, M. B. R. (2026). Counseling on the Importance of Maintaining Mental Health Among Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 15-27.

Pasaribu, V. L. D., Putri, E., Maulidah, N. A., Aulia, S. S., & Putra, P. A. B. (2026). My Mind My Rules: Emotional Intelligence and Anti-Bullying Training to Improve Teenagers' Mental Well-Being. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 166-180.

Pasaribu, V. L. D., Al'fiyah, A., Rachma, L. P., & Setiawan, H. (2026). The Importance of Self-Care and Mindfulness for Adolescent Mental Health. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 1-14.

Pasaribu, V. L. D., Ardiningrum, C., & Alzikri, M. A. (2026). Empowering Students to Face Mental Health Challenges in the Digital Age. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 152-165.

Pasaribu, V. L. D., Rivai, A., Sari, D. K. F., & Amalia, K. (2026). Digital Education to Increase Mental Health Awareness in Adolescents. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 138-151.

Pasaribu, V. L. D., Ramansyah, R. O., Sa'diyah, A., & Aristawati, P. (2026). Implementation of Stress Management in Improving Mental Health in the Al-Hikmah Vocational School Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 54-68.

Pasaribu, V. L. D., Ambarwati, E. T. D., Zanra, R., & Fadilah, R. (2026). Technology-Based School Management System Counseling for Administrative Efficiency. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 28-39.

Pasaribu, V. L. D., Rusita, A., Tamara, D. S., & Syarifah, N. (2026). Hobby-Based Business Development Training for High School Students at SMAN PGRI 56 CIPUTAT. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 40-53.

Pasaribu, V. L. D., Firdani, A. R., Ramadhan, H. O., & Firda, L. J. (2026). Stop Overthinking, Start Healing: Self-Awareness Training for Managing Stress and Overthinking in Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 181-193.

Qomah, I. (2021). Daring Atau Kegiatan Tatap Muka Efisiensi Mana. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*.

Macan, T. H., Shahani, C., Dipboye, R. L., & Phillips, A. P. (1990). College students' time

management: Correlations with academic performance and stress. *Journal of Educational Psychology*, 82(4), 760-768.

Putri, A. A., & Dewi, [Nama lengkap]. (2022). Pengaruh manajemen waktu dan efikasi diri pada hasil belajar ekonomi kelas X SMAN 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*. Munawwaroh, N. (2022). Analisis hubungan manajemen waktu dan motivasi belajar. *JKT Pendidikan dan Psikologi*.

Nur Syhadani Putri, Yusri Fajra Syahril. (2022). Hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa SMK Negeri 9 Padang. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah Sosial Budaya*, 1(2).

Astuti, L. P. (2020). Hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(1), 65-72.

Britton, B. K., & Tesser, A. (1991). Effects of time-management practices on college grades. *Journal of Educational Psychology*, 83(3), 405-410.

Sandra, K. I., & Djalali, M. A. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi Diri, dan Prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217-222.

DOKUMENTASI KEGIATAN



