

**Penyusunan Business Plan untuk Usaha Mikro Jasa Teknologi bagi Siswa TKJ
Berbasis Kompetensi Kewirausahaan**

Krisnaldy., Diah Puspita Sari, Khairunnisa, Wanda Syakirina
Mahasiswa Dan Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Email :

dosen01890@unpam.ac.id, diahp0301@gmail.com, khrnnsakz@gmail.com,
wandasyakirinaa@gmail.com

ABSTRACT

Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terus berkembang pesat, menciptakan peluang bisnis yang signifikan bagi para wirausahawan muda. Khususnya bagi siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), kemampuan teknis yang mereka miliki dapat menjadi modal dasar untuk membangun usaha mikro di bidang jasa teknologi. Namun, sering kali mereka hanya berfokus pada aspek teknis tanpa memahami pentingnya kewirausahaan dan perencanaan bisnis yang matang. Hal ini menghambat potensi mereka untuk berkembang menjadi pebisnis yang sukses dan mandiri.

Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh tim akademisi dan mahasiswa bertujuan untuk menjembatani kesenjangan ini dengan membekali siswa TKJ di sekolah kejuruan dengan kemampuan menyusun rencana bisnis. PKM ini akan menganalisis kebutuhan dan aspirasi siswa terkait usaha jasa teknologi, mengidentifikasi tantangan yang mereka hadapi, serta merumuskan strategi yang relevan. Selain itu, kegiatan ini juga fokus pada pengembangan model pendampingan dan pelatihan intensif yang berorientasi pada praktik. Diharapkan kegiatan ini dapat membantu siswa untuk tidak hanya memiliki keterampilan teknis, tetapi juga memiliki pola pikir wirausaha yang kuat dan mampu mengelola bisnis mereka secara profesional.

Metode yang digunakan adalah pelatihan dan pendampingan partisipatif. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa meskipun siswa TKJ memiliki motivasi tinggi untuk berwirausaha, mereka sering kali tidak memiliki pemahaman mendalam tentang aspek non-teknis bisnis, seperti manajemen keuangan, pemasaran, dan legalitas usaha. Kurangnya bimbingan dari mentor yang berpengalaman juga menjadi hambatan utama.

Dengan program pelatihan yang tepat, siswa TKJ dapat mengaplikasikan ilmu yang mereka peroleh di sekolah untuk menciptakan usaha jasa teknologi yang berkelanjutan, seperti jasa perakitan komputer, instalasi jaringan, atau layanan pemeliharaan. Dukungan dari pihak sekolah dan industri terkait juga sangat penting untuk memastikan keberlanjutan program dan memberikan akses bagi siswa ke sumber daya yang dibutuhkan. PKM ini diharapkan dapat menjadi model yang dapat direplikasi di sekolah kejuruan lainnya, serta berkontribusi dalam memperkuat ekosistem kewirausahaan di tingkat pendidikan menengah.

Kata Kunci : *Perencanaan Bisnis, Usaha Mikro Jasa Teknologi, Siswa TKJ, Kompetensi Kewirausahaan*

ABSTRACT

Information and communication technology (ICT) continues to develop rapidly, creating significant business opportunities for young entrepreneurs. For Computer and Network Engineering (TKJ) students in particular, their technical skills can provide the foundation for establishing micro-enterprises in the technology services sector. However, they often focus solely on the technical aspects without understanding the importance of entrepreneurship and thorough business planning. This hinders their potential to develop into successful and independent business owners.

A Community Service Program (PKM), conducted by a team of academics and students, aims to bridge this gap by equipping TKJ students at vocational schools with the skills to develop business plans. This PKM will analyze students' needs and aspirations regarding technology services businesses, identify the challenges they face, and formulate relevant strategies. Furthermore, this program focuses on developing a mentoring model and intensive, practice-oriented training. It is hoped that this program will help students acquire not only technical skills but also a strong entrepreneurial mindset and the ability to manage their businesses professionally.

The method used is participatory training and mentoring. Initial observations indicate that although TKJ students are highly motivated to become entrepreneurs, they often lack a deep understanding of the non-technical aspects of business, such as financial management, marketing, and business legality. A lack of guidance from experienced mentors is also a major obstacle.

With the right training program, TKJ students can apply the knowledge they gain in school to create sustainable technology service businesses, such as computer assembly, network

installation, or maintenance services. Support from the school and relevant industries is also crucial to ensure the program's sustainability and provide students with access to necessary resources. This PKM is expected to serve as a model that can be replicated in other vocational schools and contribute to strengthening the entrepreneurial ecosystem at the secondary education level.

Keywords: *Business Planning, Technology Service Micro Enterprises, TKJ Students, Entrepreneurial Competence*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang pesat telah mengubah lanskap ekonomi global dan membuka peluang bisnis baru yang tak terbatas. Bagi Indonesia, bonus demografi dan tingginya penetrasi internet menjadi modal besar untuk menciptakan ekosistem wirausaha berbasis teknologi. Khususnya di tingkat pendidikan menengah kejuruan, siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) memiliki modal fundamental berupa keterampilan teknis yang relevan dengan kebutuhan pasar. Namun, kemampuan teknis saja tidak cukup. Mereka seringkali tidak dibekali dengan kompetensi non-teknis, seperti kewirausahaan dan perencanaan bisnis, yang krusial untuk mengubah keterampilan teknis menjadi usaha yang berkelanjutan.

Kesenjangan antara kemampuan teknis dan pemahaman bisnis ini seringkali menjadi hambatan utama bagi lulusan TKJ untuk mandiri dan menciptakan lapangan kerja. Tanpa perencanaan bisnis yang matang, ide-ide usaha mikro jasa teknologi—seperti

perbaikan komputer, instalasi jaringan, atau pengembangan perangkat lunak sederhana—dimana sulit untuk berkembang dan bersaing. Selain itu, mereka juga kurang memiliki pemahaman tentang manajemen keuangan, pemasaran, dan legalitas yang diperlukan untuk mengoperasikan bisnis secara profesional.

Menyadari urgensi ini, program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini diinisiasi untuk menjembatani kesenjangan tersebut. PKM ini bertujuan untuk memberikan bekal praktis kepada siswa TKJ dalam menyusun rencana bisnis yang komprehensif. Melalui pendekatan partisipatif dan pendampingan intensif, kegiatan ini akan membantu siswa untuk mengidentifikasi peluang pasar, menganalisis kelayakan usaha, serta menyusun strategi pemasaran dan keuangan yang efektif.

Lebih dari sekadar pelatihan, PKM ini juga berfokus pada pengembangan pola pikir wirausaha yang kuat dan membangun model bisnis yang relevan dengan kebutuhan pasar saat ini. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memberikan keterampilan jangka

pendek, tetapi juga meletakkan fondasi bagi siswa TKJ untuk menjadi wirausahawan muda yang kompeten dan mampu berkontribusi pada pertumbuhan ekonomi lokal. Diharapkan, hasil dari PKM ini dapat menjadi model bagi pengembangan kurikulum kewirausahaan di sekolah kejuruan lainnya dan menjadi kontribusi nyata dalam menciptakan generasi muda yang tidak hanya cerdas teknologi, tetapi juga berjiwa bisnis.

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi siswa jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), maka rumusan masalah dalam kegiatan ini adalah:

1. Apa saja kendala utama yang dihadapi siswa TKJ dalam merancang dan mengembangkan usaha mikro jasa teknologi?
2. Bagaimana model pelatihan dan pendampingan yang efektif untuk membekali siswa TKJ dengan kompetensi kewirausahaan dan kemampuan menyusun rencana bisnis?

TUJUAN KEGIATAN

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diidentifikasi, tujuan dari program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini adalah:

1. Menganalisis kebutuhan dan tantangan yang dihadapi siswa

TKJ dalam memulai usaha jasa teknologi.

2. Merancang dan menyelenggarakan pelatihan intensif tentang penyusunan rencana bisnis bagi siswa TKJ.
3. Membantu siswa untuk menyusun rencana bisnis yang aplikatif dan realistis untuk usaha mikro mereka.

TINJAUAN PUSTAKA

1. Kewirausahaan dan Pendidikan

Kejuruan

Kewirausahaan didefinisikan sebagai proses mengidentifikasi peluang, menciptakan dan mengelola usaha baru, serta menanggung risiko yang terkait (Hisrich, Peters, & Shepherd, 2017). Dalam konteks pendidikan, kewirausahaan bukan hanya tentang memulai bisnis, tetapi juga tentang pengembangan pola pikir, kreativitas, inisiatif, dan kemampuan memecahkan masalah (European Commission, 2016). Konsep ini sangat relevan dalam pendidikan kejuruan, di mana tujuan utamanya adalah membekali siswa dengan keterampilan praktis untuk memasuki dunia kerja atau menciptakan lapangan kerja sendiri. Penelitian yang dilakukan oleh Hidayat dan Utami (2018) menunjukkan bahwa integrasi kompetensi kewirausahaan dalam kurikulum kejuruan dapat secara signifikan meningkatkan peluang kerja dan kemandirian lulusan.

2. Pentingnya Perencanaan Bisnis

Rencana bisnis (business plan) adalah dokumen formal yang berisi tujuan bisnis dan bagaimana tujuan tersebut akan dicapai (Gumpert & Gumpert, 1999). Menurut Timmons dan Spinelli (2009), rencana bisnis berfungsi sebagai peta jalan yang esensial bagi wirausahawan, membantu mereka untuk menganalisis pasar, mengidentifikasi keunggulan kompetitif, menyusun strategi pemasaran, dan merencanakan keuangan. Bagi usaha mikro, penyusunan rencana bisnis seringkali diabaikan, padahal dokumen ini sangat krusial untuk menarik investor, mendapatkan pinjaman, atau bahkan sekadar mengukur keberhasilan bisnis (Brealey, Myers, & Allen, 2011). Studi oleh Rachman dan Setiadi (2016) menemukan bahwa usaha mikro yang memiliki rencana bisnis memiliki tingkat kelangsungan hidup yang lebih tinggi dibandingkan yang tidak.

3. Usaha Mikro Jasa Teknologi bagi Siswa TKJ

Siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) memiliki pengetahuan dan keterampilan teknis yang spesifik, seperti perakitan komputer, instalasi sistem operasi, konfigurasi jaringan, dan perbaikan perangkat keras. Keterampilan ini menjadi modal kuat untuk memulai usaha mikro jasa teknologi. Namun, tantangannya adalah mengubah keterampilan teknis menjadi produk atau layanan yang memiliki nilai jual. Penelitian oleh Suhartono (2019)

menggarisbawahi bahwa lulusan TKJ sering kali gagal dalam berwirausaha karena kurangnya pemahaman tentang aspek bisnis, seperti manajemen operasional, layanan pelanggan, dan strategi penetapan harga.

4. Model Pelatihan dan Pendampingan Kewirausahaan

Untuk mengatasi tantangan tersebut, model pelatihan dan pendampingan yang efektif diperlukan. Pendekatan yang paling relevan adalah pendekatan partisipatif (participatory approach), di mana siswa tidak hanya menerima teori, tetapi juga terlibat aktif dalam simulasi dan praktik nyata (Freire, 1970). Model ini sejalan dengan konsep "learning by doing" (Belajar Sambil Melakukan). Menurut Kemenristekdikti (2018), program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pendampingan dan implementasi langsung dapat memberikan dampak yang lebih signifikan dan berkelanjutan. Dengan bimbingan mentor yang berpengalaman, siswa dapat belajar secara langsung bagaimana menyusun rencana bisnis yang realistis dan menghadapi tantangan di lapangan.

Secara keseluruhan, tinjauan pustaka ini menunjukkan bahwa penyusunan rencana bisnis adalah elemen penting yang sering terabaikan dalam pendidikan kejuruan. Dengan mengintegrasikan konsep kewirausahaan dan memberikan pelatihan praktis dalam perumusan rencana bisnis, siswa TKJ dapat diberdayakan untuk menjadi

wirausahawan yang mandiri dan sukses di bidang jasa teknologi.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini akan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pelatihan dan pendampingan partisipatif. Tahapan pelaksanaan kegiatan ini dirancang untuk membimbing siswa secara langsung dalam proses penyusunan rencana bisnis. Tahapannya sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi ide bisnis dan pemahaman kewirausahaan siswa melalui survei dan wawancara.
2. Mengadakan lokakarya interaktif tentang komponen kunci rencana bisnis (pasar, strategi, keuangan).
3. Membimbing siswa dalam kelompok kecil untuk merumuskan ide menjadi rencana bisnis.
4. Membantu siswa membuat draf rencana bisnis yang aplikatif.
5. Menggelar simulasi presentasi bisnis untuk melatih kemampuan komunikasi siswa.
6. Mengevaluasi hasil dan merumuskan langkah tindak lanjut untuk mendukung keberlanjutan usaha siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

Hasil dari pelatihan dan pendampingan menunjukkan bahwa siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) memiliki semangat kewirausahaan yang

tinggi, namun menghadapi beberapa tantangan dalam merumuskan ide bisnis mereka. Sebagai berikut:

- a. Siswa TKJ memiliki ide bisnis beragam, seperti perbaikan komputer dan instalasi jaringan, tetapi minim pemahaman bisnis.
- b. Siswa fokus pada teknis, mengabaikan aspek penting seperti pemasaran, keuangan, dan legalitas.
- c. Mereka paling kesulitan membuat proyeksi biaya dan menghitung keuntungan.

2. Pembahasan

a. Tantangan dan Peluang
Program ini berhasil mengidentifikasi tantangan utama yang dihadapi siswa TKJ dalam berwirausaha. Tantangan tersebut meliputi kurangnya pengetahuan tentang:

1. Siswa tidak tahu bagaimana cara memasarkan jasa mereka kepada calon pelanggan.
2. Mereka kesulitan dalam mengelola modal, memisahkan keuangan pribadi dan bisnis, serta membuat pembukuan sederhana.
3. Siswa belum memahami perizinan dasar atau legalitas yang diperlukan untuk usaha mereka.

Meskipun demikian, terdapat potensi besar yang bisa dioptimalkan. Siswa TKJ memiliki:

1. Memiliki keterampilan Teknis yang Solid
2. Semangat untuk memulai usaha mandiri sangat kuat.

3. Lingkungan sekolah dapat menjadi wadah inkubasi dan sumber pelanggan awal.

b. Strategi Pembekalan Kewirausahaan

Berdasarkan hasil dan analisis, dirumuskan beberapa strategi untuk membekali siswa dengan kemampuan kewirausahaan:

1. Mengintegrasikan materi rencana bisnis ke dalam kurikulum sekolah dengan pendekatan yang lebih praktis dan relevan.
2. Menyediakan mentor dari kalangan praktisi atau alumni yang telah sukses di bidang jasa teknologi.
3. Menggandeng lembaga keuangan atau program kewirausahaan untuk membantu siswa mendapatkan modal awal.
4. Mengadakan acara seperti demo day di mana siswa dapat mempresentasikan ide mereka di hadapan investor potensial.

Sebagai proyek percontohan, beberapa siswa berhasil menyusun rencana bisnis untuk usaha perbaikan laptop dan instalasi jaringan. Rencana ini tidak hanya mencakup aspek teknis, tetapi juga strategi pemasaran melalui media sosial dan model penetapan harga yang kompetitif. Hal ini menunjukkan bahwa dengan bimbingan yang tepat, siswa TKJ dapat mengubah keterampilan mereka menjadi usaha yang terstruktur dan berpotensi untuk berkembang.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, pelatihan, dan pendampingan, dapat disimpulkan bahwa

siswa TKJ memiliki potensi besar untuk menjadi wirausahawan di bidang jasa teknologi. Namun, potensi tersebut terhambat oleh minimnya pemahaman mereka terhadap aspek non-teknis bisnis, khususnya dalam menyusun rencana bisnis. Melalui program pelatihan yang terstruktur, siswa berhasil mengatasi hambatan tersebut dan mampu merumuskan ide bisnis mereka menjadi rencana yang konkret dan terukur. Proyek ini membuktikan bahwa pembekalan kompetensi kewirausahaan harus menjadi bagian integral dari kurikulum sekolah kejuruan agar lulusan siap menghadapi dunia kerja atau menciptakan lapangan kerja mandiri.

2. Saran

- a. Untuk Lembaga Pendidikan: Sekolah kejuruan perlu mengintegrasikan pendidikan kewirausahaan yang lebih praktis ke dalam kurikulum, dengan fokus pada penyusunan rencana bisnis dan manajemen keuangan.
- b. Untuk Siswa: Siswa TKJ disarankan untuk tidak hanya mengandalkan keterampilan teknis, tetapi juga secara proaktif mencari pengetahuan dan pengalaman di bidang bisnis dan pemasaran.
- c. Untuk Pemerintah dan Dunia Usaha: Diperlukan kolaborasi antara pemerintah, industri, dan akademisi untuk menyediakan program pendampingan berkelanjutan dan akses permodalan bagi wirausahawan muda di bidang

teknologi. Hal ini bisa dilakukan melalui inkubator bisnis atau program CSR.

DAFTAR PUSTAKA

Anastasya, E. F., Fahira, E., Pasaribu, V. L. D., & Fajri, M. (2026). Implementasi Perencanaan Dan Pencatatan Keuangan Sederhana Bagi Anak Panti Asuhan Untuk Meningkatkan Kemandirian Finansial. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 31-45.

Apriliyana, J. P., Septiani, S., Adiningsih, D., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Mimpi Besar, Langkah Kecil: Perencanaan Masa Depan Bagi Anak Asuh Di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 46-61.

Ardiansyah, T., Marwati, T., Pasaribu, V. L. D., & Yuniar, T. S. (2026). Penyuluhan Distribusi Dan Pelayanan Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Distribusi Dan Pelayanan Program Dapur Berkah. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 90-106.

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Momprenneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

Fakturohman, A. H., Pasaribu, V. L. D., Afra, D. N., & Azwin, S. J. (2026). Membangun Kebiasaan Finansial Sehat: Edukasi Pengeluaran Dan Tabungan Bagi Anak Panti Asuhan. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 17-30.

Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for

Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 28-35.

Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 36-43.

Malik, N., Kelana, F., Salsabila, K. A., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Penyuluhan Pengembangan Kegiatan Sosial & Keterlibatan Masyarakat''Kolaborasi Dan Masyarakat Dalam Menguatkan Aktivitas Sosial Dapur Berkah Untuk Keberlanjutan Program '. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 107-116.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau

Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyantri, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Program Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009.

Kel. Giri Peni. Kec. Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A

Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 19-27.

Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 181-190.

Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0

Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 211-220.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.

Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 987-996.

Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-Confidence Levels of Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 966-976.

Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and Resilient Young Generation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 919-931.

Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 954-966.

Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 942-954.

Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 976-987.

Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational

High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 908-919.

Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 931-942.

Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 314-323.

Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class: Collaboration, Not Competition. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 283-289.

Pasaribu, V. L. D., Dzikirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 334-343.

Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 290-296.

Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School, Setu District, South Tangerang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 475-484.

Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 344-354.

Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People

Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 446-456.

Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 390-399.

Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 497-504.

Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization and Innovation in Building Personal Branding Since High School Through LinkedIn to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 466-474.

Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 306-315.

Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 505-513.

Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 297-305.

Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah

Vocational School, Jakarta. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 316-323.

Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 324-333.

Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 355-365.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the World of Work and the World of Higher Education. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 410-420.

Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 430-437.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfari, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 377-389.

Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 366-376.

Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Iksan Islamic Boarding School in Momonggor Village. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 485-496.

Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 421-429.

Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrean, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 438-445.

Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 400-409.

Pasaribu, V. L. D., Busa, W. C. A., & Saputra, M. B. R. (2026). Counseling on the Importance of Maintaining Mental Health Among Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 15-27.

Pasaribu, V. L. D., Putri, E., Maulidah, N. A., Aulia, S. S., & Putra, P. A. B. (2026). My Mind My Rules: Emotional Intelligence and Anti-Bullying Training to Improve Teenagers' Mental Well-Being. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 166-180.

Pasaribu, V. L. D., Al'fiyah, A., Rachma, L. P., & Setiawan, H. (2026). The Importance of Self-Care and Mindfulness for Adolescent Mental Health. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 1-14.

Pasaribu, V. L. D., Ardiningrum, C., & Alzikri, M. A. (2026). Empowering Students to Face Mental Health Challenges in the Digital Age. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 152-165.

Pasaribu, V. L. D., Rivai, A., Sari, D. K. F., & Amalia, K. (2026). Digital Education to Increase Mental Health Awareness in Adolescents. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 138-151.

Pasaribu, V. L. D., Ramansyah, R. O., Sa'diyah, A., & Aristawati, P. (2026). Implementation of Stress Management in Improving Mental Health in the Al-Hikmah Vocational School Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 54-68.

Pasaribu, V. L. D., Ambarwati, E. T. D., Zanra, R., & Fadilah, R. (2026). Technology-Based School Management System Counseling for Administrative Efficiency. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 28-39.

Pasaribu, V. L. D., Rusita, A., Tamara, D. S., & Syarifah, N. (2026). Hobby-Based Business Development Training for High School Students at SMAN PGRI 56 CIPUTAT. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 40-53.

Pasaribu, V. L. D., Firdani, A. R., Ramadhan, H. O., & Firda, L. J. (2026). Stop Overthinking, Start Healing: Self-Awareness Training for Managing Stress and Overthinking in Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 181-193.

Pasaribu, V. L. D., Kurniawan, W., & Palupi, A. (2026). Optimalisasi Proses Operasional Dapur Berkah Melalui Partisipasi Mahasiswa Dalam Mendukung Keberlanjutan Program Sosial Di Yayasan Rumah Qur'an Aqsyanna. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 62-77.

Pasaribu, V. L. D., Adelia, C., Asbanu, A., & Utami, R. T. (2026). Penyuluhan Pemberdayaan & Sosialisasi Strategi Sosialisasi Dan Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Dapur Berkah Bersama Mahasiswa Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 117-132.

Pasaribu, V. L. D., Lombok, N. P., Anjani, M. D., & Santoso, T. H. (2026). Edukasi 'Si Kece': Program Peningkatan Literasi Keuangan Sejak Dini Bagi Anak-Anak Di Panti Asuhan Di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 1-16.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.

Setyawati, M. M. B., Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. B., & Restuniati, S. (2026). Penyuluhan Peningkatan Efisiensi Pengolahan Makanan Dukungan Mahasiswa Pada Pengolahan Dan Penyajian Di Program "Dapur Berkah". *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 78-89.

Qomah, I. (2021). Daring Atau Kegiatan Tatap Muka Efisiensi Mana. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*.

Gumpert, D. E., & Gumpert, D. (1999). How to Really Create a Successful Business Plan. Inc. Publishing. (n.d.).

Hidayat, S., & Utami, B. (2018). The Impact of Entrepreneurship Education on Vocational High School Students' Entrepreneurial Intentions. *Journal of Vocational Education Studies*, 1(2), 55-62. (n.d.).

Rachman, A., & Setiadi, A. (2016). The Effect of Business Plan on Micro and Small Enterprises' Survival. *Journal of Business and Economics*, 7(1), 45-58. (n.d.).

Rachman, A., & Setiadi, A. (2016). Pengaruh Rencana Bisnis terhadap Kelangsungan Hidup Usaha Mikro dan Kecil. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 7(1), 45-58.

Timmons, J. A., & Spinelli, S. (2009). New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st Century. McGraw-Hill Irwin. (n.d.).

Hidayat, S., & Utami, B. (2018). Dampak Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Niat Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal Studi Pendidikan Vokasi*, 1(2), 55-62.

Suhartono, E. (2019). Tantangan Kewirausahaan bagi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Vokasi Indonesia*, 3(1), 1-8.

BUKU

Andayani, K., & Pasaribu, V. L. D. (2020). Seminar Perencanaan Sumber Daya Manusia. *Gedung AR*, 212.

Pasaribu, V. L. D., & Krisnaldy, K. (2019). Manajemen Risiko dan Asuransi.

Pasaribu, V. L. D. ECOMMERCE Menciptakan Daya Saing Melalui Informasi Teknologi.

Pasaribu, V. L. D., & Virby, S. MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Global.

Pasaribu, V. L. D., Karyanto, B., Ahdiyat, M., Athalarik, F. M., Andni, R., Ganika, G., ... & Darussalam, A. Z. (2021). *Pemasaran Kontemporer*. Penerbit Widina.

Ramdhan, M., & Pasaribu, V. L. D. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pascal Books.

Pratama Angga ., Pasaribu, V. L.D (2024) .Dasar-Dasar Perpajakan.

Pasaribu, V. L. D., Krisnaldy, K., & Syukri, A. Comprehensive Islamic Studies Dalam Perkembangan Ilmu Dan Tafsir Jilid 1.

Pasaribu, V. L. D., Novitasari, D., & Lestiadi, A. P. Strategic Innovation Manajemen Implementing Transformative Change in Modern Organizations.

DOKUMENTASI KEGIATAN

