

Peluang Investasi di Era Digital dan Ketidakpastian Global.

Widia Astuti., Abdul Aziz Albani, Alya Destya Maharani, Satya Agit Pramana

Mahasiswa Dan Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Email :

dosen02165@unpam.ac.id, abdulazis220605@gmail.com,
alyadestya@gmail.com, agitpramana67@gmail.com

ABSTRACT

Era digital telah membawa transformasi signifikan dalam lanskap investasi global, didorong oleh kemajuan teknologi finansial (fintech), blockchain, kecerdasan buatan (AI), serta perkembangan infrastruktur digital. Di tengah peluang yang ditawarkan, investor juga menghadapi tantangan besar akibat ketidakpastian global yang dipicu oleh dinamika geopolitik, fluktuasi ekonomi, serta perubahan kebijakan dan regulasi. Tulisan ini bertujuan untuk mengkaji peluang investasi digital, menganalisis berbagai risiko yang muncul dari ketidakpastian global, serta menyajikan strategi mitigasi yang relevan bagi investor dan pembuat kebijakan. Dengan pendekatan konseptual dan studi literatur, kajian ini mengidentifikasi sektor-sektor potensial dalam investasi digital dan merumuskan sejumlah rekomendasi strategis. Penambahan studi kasus dari berbagai konteks global dan regional diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai kondisi investasi digital saat ini serta prospeknya di masa depan.

Di tengah akselerasi digitalisasi, ekosistem investasi mengalami pergeseran dari model konvensional menuju platform berbasis digital yang lebih inklusif, efisien, dan terdesentralisasi. Hal ini ditandai dengan munculnya berbagai instrumen investasi baru seperti aset kripto, tokenisasi aset riil, dan penggunaan smart contract yang mengubah cara investor berinteraksi dengan pasar. Namun, perubahan ini juga menimbulkan risiko baru, seperti kerentanan terhadap serangan siber, volatilitas pasar digital, serta kesenjangan literasi digital di kalangan investor. Oleh karena itu, adaptasi terhadap teknologi mutakhir perlu diiringi dengan penguatan regulasi, edukasi keuangan, dan kolaborasi lintas sektor untuk menciptakan lingkungan investasi digital yang aman, berkelanjutan, dan berdaya saing tinggi di tingkat global.

Sebagai bagian dari kontribusi akademisi dalam menjawab tantangan tersebut, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Universitas Pamulang mengambil peran strategis dalam meningkatkan literasi keuangan dan digital masyarakat, khususnya di kalangan pelaku UMKM, generasi muda, dan komunitas lokal. Melalui program edukasi, pelatihan, serta pendampingan penggunaan platform investasi digital yang aman dan terverifikasi, PKM ini bertujuan untuk membangun kesadaran dan kemampuan masyarakat dalam mengelola aset serta mengambil keputusan investasi yang cerdas. Dengan sinergi antara perguruan tinggi dan masyarakat, Universitas Pamulang berupaya mewujudkan inklusi keuangan digital yang berkelanjutan sebagai bagian dari kontribusi nyata terhadap pembangunan ekonomi nasional di era digital.

Kata Kunci : Investasi Digital, Ketidakpastian Global, Teknologi Finansial, Literasi Keuangan, Strategi Mitigasi Risiko, Blockchain, Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Pamulang, Inklusi Keuangan Digital, Kecerdasan Buatan.

ABSTRACT

The digital era has brought significant transformations to the global investment landscape, driven by advances in financial technology (fintech), blockchain, artificial intelligence (AI), and the development of digital infrastructure. Despite these opportunities, investors also face significant challenges due to global uncertainty triggered by geopolitical dynamics, economic fluctuations, and changes in policy and regulation. This paper aims to examine digital investment opportunities, analyze the various risks arising from global uncertainty, and present relevant mitigation strategies for investors and policymakers. Using a conceptual approach and literature review, this study identifies potential sectors in digital investment and formulates a number of strategic recommendations. The addition of case studies from various global and regional contexts is expected to provide a comprehensive picture of the current state of digital investment and its future prospects.

Amidst the acceleration of digitalization, the investment ecosystem is shifting from conventional models to more inclusive, efficient, and decentralized digital-based platforms. This is marked by the emergence of various new investment instruments such as crypto assets, the tokenization of real assets, and the use of smart contracts, which are transforming how investors interact with the market. However, these changes also pose new risks, such as vulnerability to cyberattacks, digital market volatility, and a digital literacy gap among investors. Therefore, adaptation to cutting-edge technology must be accompanied by strengthened regulations, financial education, and cross-sector collaboration to create a safe, sustainable, and highly competitive digital investment environment on a global scale.

As part of academics' contribution to addressing this challenge, the Community Service (PKM) program, conducted by lecturers and students at Pamulang University, plays a strategic role in improving financial and digital literacy among the public, particularly among MSMEs, the younger generation, and local communities. Through educational programs, training, and mentoring in the use of secure and verified digital investment platforms, this PKM program aims to build public awareness and skills in managing assets and making intelligent investment decisions. Through synergy between universities and the community, Pamulang University strives to realize sustainable digital financial inclusion as a tangible contribution to national economic development in the digital era.

Keywords: *Digital Investment, Global Uncertainty, Financial Technology, Financial Literacy, Risk Mitigation Strategy, Blockchain, Community Service, Pamulang University, Digital Financial Inclusion, Artificial Intelligence.*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah mengubah lanskap perekonomian global secara fundamental. Digitalisasi tidak hanya memengaruhi cara perusahaan menjalankan operasionalnya, tetapi juga menciptakan berbagai peluang investasi baru di sektor keuangan, properti, logistik, kesehatan, hingga teknologi hijau. Platform digital seperti aplikasi keuangan, dompet digital, dan marketplace investasi kini memungkinkan individu dari berbagai latar belakang untuk terlibat dalam kegiatan investasi secara mudah

dan cepat. Namun, seiring dengan kemajuan tersebut, muncul pula tantangan global yang kompleks, seperti perang dagang, inflasi, fluktuasi nilai tukar, perubahan suku bunga, pandemi global, hingga krisis iklim yang berdampak langsung pada stabilitas pasar dan keputusan investasi.

Fenomena ketidakpastian global tersebut telah menimbulkan volatilitas tinggi di pasar keuangan, yang tidak hanya berdampak pada investor institusional, tetapi juga investor ritel dan masyarakat umum. Perubahan kebijakan ekonomi negara-negara

besar, seperti kebijakan suku bunga dari bank sentral Amerika Serikat (The Fed), turut memengaruhi arus modal internasional dan tingkat kepercayaan pasar. Di tengah kondisi ini, para investor dituntut untuk tidak hanya memahami tren pasar, tetapi juga mampu mengelola risiko dan membuat keputusan investasi yang berbasis data serta analisis yang matang. Dengan kata lain, era digital membutuhkan pemahaman investasi yang lebih adaptif dan berbasis teknologi.

Digitalisasi juga membawa disrupsi terhadap sistem keuangan konvensional melalui inovasi seperti aset kripto, teknologi blockchain, robo-advisory, dan tokenisasi aset. Meskipun menjanjikan imbal hasil tinggi, instrumen-instrumen ini juga membawa risiko yang tidak dapat diabaikan, seperti tingginya fluktuasi harga, celah keamanan siber, dan ketidakjelasan regulasi. Selain itu, tidak meratanya literasi digital dan literasi keuangan di masyarakat menjadi penghambat utama dalam mengoptimalkan manfaat investasi digital. Banyak masyarakat yang tergiur oleh iming-iming keuntungan cepat tanpa pemahaman yang memadai, sehingga rentan terhadap penipuan dan kerugian finansial.

Dalam konteks inilah, dunia pendidikan, khususnya perguruan tinggi, memiliki tanggung jawab strategis untuk memberikan kontribusi nyata melalui penguatan literasi masyarakat. Universitas Pamulang sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia memiliki komitmen untuk menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satunya melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM). Melalui program PKM yang melibatkan dosen dan mahasiswa lintas disiplin ilmu, Universitas Pamulang berupaya mengedukasi masyarakat mengenai investasi digital yang cerdas, aman, dan berkelanjutan. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat, tetapi juga mendorong terciptanya ekosistem investasi yang inklusif dan tangguh menghadapi tantangan global.

Lebih jauh, kegiatan PKM yang difokuskan pada edukasi dan pelatihan investasi digital memberikan dampak ganda: di satu sisi meningkatkan kapasitas masyarakat dalam mengelola keuangan dan investasi, dan di sisi lain memperkuat relevansi keilmuan civitas akademika Universitas Pamulang dalam menjawab isu-isu nyata di masyarakat. Dengan pendekatan partisipatif dan berbasis kebutuhan lokal, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan ketahanan ekonomi masyarakat di era digital serta menjadi model kolaboratif antara akademisi dan masyarakat dalam menghadapi ketidakpastian global yang terus berkembang.

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian analisis situasi permasalahan, maka dapat diperoleh rumusan masalah yang dihadapi masyarakat adalah :

1. Bagaimana perkembangan teknologi digital menciptakan peluang dan tantangan baru dalam dunia investasi di tengah ketidakpastian global?
2. Apa saja risiko utama yang dihadapi investor akibat kondisi ketidakpastian global seperti perang dagang, pandemi, dan perubahan iklim, khususnya dalam konteks investasi digital?
3. Bagaimana strategi mitigasi yang efektif dapat diterapkan oleh investor dan pemangku kebijakan untuk mengoptimalkan peluang sekaligus meminimalkan risiko dalam investasi digital?

TUJUAN KEGIATAN

Berdasarkan uraian analisis situasi permasalahan, maka tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat adalah :

1. Mengidentifikasi dan menganalisis peluang investasi yang muncul akibat perkembangan teknologi digital di tengah ketidakpastian global.
2. Mengkaji risiko-risiko utama yang dihadapi investor dalam konteks

- ketidakpastian global dan investasi digital.
3. Mengembangkan strategi mitigasi risiko dan rekomendasi kebijakan yang dapat membantu investor dan pembuat kebijakan dalam menghadapi dinamika pasar investasi digital.

TINJAUAN PUSTAKA

Inovasi Teknologi dan Transformasi Digital dalam Investasi

Transformasi digital dalam sektor keuangan telah membawa inovasi yang tidak hanya mengubah produk dan layanan keuangan, tetapi juga model bisnis dan struktur pasar investasi. Teknologi seperti kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), machine learning, dan big data analytics memungkinkan analisis pasar dan pengelolaan risiko yang lebih canggih dan responsif (Brennen & Kreiss, 2016). Dengan bantuan algoritma AI, platform investasi dapat memberikan rekomendasi yang disesuaikan dengan profil risiko dan tujuan investor secara real-time. Selain itu, tokenisasi aset melalui teknologi blockchain memungkinkan likuiditas yang lebih besar dan akses ke instrumen investasi yang sebelumnya tidak likuid, seperti properti dan karya seni (Catalini & Gans, 2016). Hal ini menambah dimensi baru bagi investor untuk mendiversifikasi portofolio mereka di era digital.

Risiko dan Tantangan Investasi Digital

Meskipun banyak peluang, investasi digital menghadirkan risiko yang tidak bisa diabaikan. Risiko keamanan siber menjadi salah satu tantangan utama karena meningkatnya jumlah serangan siber terhadap platform digital dan aset digital (Romanosky, 2016). Kerentanan ini dapat menimbulkan kerugian besar bagi investor, terutama jika perlindungan data dan mekanisme keamanan belum optimal. Selain itu, volatilitas harga aset digital seperti cryptocurrency sangat tinggi, menyebabkan potensi keuntungan besar diiringi risiko kerugian yang signifikan (Yermack, 2013). Regulasi yang belum merata dan terkadang tidak jelas juga menciptakan

ketidakpastian hukum yang memperburuk risiko investasi. Hal ini menuntut sinergi antara regulator, pelaku industri, dan edukator untuk menciptakan lingkungan investasi digital yang aman dan transparan.

Peran Pendidikan dan Literasi dalam Meningkatkan Keberhasilan Investasi

Literasi keuangan yang baik tidak hanya meningkatkan pemahaman produk investasi, tetapi juga memperkuat kemampuan pengelolaan risiko dan pengambilan keputusan yang bijak (Lusardi & Mitchell, 2014). Dalam konteks digital, literasi juga harus mencakup kemampuan menggunakan teknologi, memahami aspek keamanan digital, dan mengenali potensi penipuan online (Huston, 2010). Program pengabdian kepada masyarakat (PKM) di perguruan tinggi, seperti yang dilakukan Universitas Pamulang, berperan penting dalam memberikan edukasi yang komprehensif tentang investasi digital dan mitigasi risiko. Melalui pendekatan yang partisipatif dan kontekstual, masyarakat dapat lebih siap menghadapi dinamika pasar dan teknologi baru yang terus berkembang. Upaya edukasi ini juga sejalan dengan tujuan inklusi keuangan, yaitu memperluas akses dan partisipasi masyarakat dalam sistem keuangan formal secara aman dan berkelanjutan (Demirguc-Kunt et al., 2018).

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dirancang agar kegiatan dapat berjalan efektif dan memberikan manfaat maksimal kepada masyarakat, khususnya dalam meningkatkan literasi dan kesiapan menghadapi peluang serta risiko investasi di era digital dan ketidakpastian global. Metode ini mengintegrasikan pendekatan edukasi, pelatihan praktis, serta monitoring dan evaluasi secara partisipatif.

1. Persiapan Kegiatan

- Penggalian kebutuhan masyarakat: Melakukan identifikasi awal terkait tingkat literasi keuangan dan pengetahuan investasi digital di komunitas sasaran melalui diskusi awal dan survei singkat.

- Koordinasi dengan Universitas Pamulang: Melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai fasilitator serta pendukung teknis dalam pelaksanaan program.
- Pengembangan bahan edukasi: Merancang materi pelatihan yang mudah dipahami dan aplikatif, termasuk modul.
- Penentuan lokasi dan peserta: Memilih kelompok, kelompok siswa, atau mahasiswa sebagai peserta PKM yang sesuai dengan sasaran edukasi.

2. Pelaksanaan Edukasi dan Pelatihan

- Edukasi Kepada Masyarakat : Menyelenggarakan sesi pembelajaran yang bersifat dua arah untuk membahas konsep peluang investasi di era ketidakpastian global.
- Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Kelompok: Memberikan ruang bagi peserta untuk bertanya, berdiskusi, dan berbagi pengalaman agar pemahaman dapat lebih mendalam dan praktis.
- Pendampingan Individu: Fasilitator dari Universitas Pamulang memberikan bimbingan langsung kepada peserta yang membutuhkan bantuan khusus dalam memahami materi.

3. Monitoring dan Evaluasi

- Pre-test dan Post-test Literasi: Mengukur tingkat pengetahuan dan pemahaman peserta sebelum dan sesudah pelatihan untuk menilai efektivitas kegiatan.
- Feedback Peserta: Mengumpulkan tanggapan peserta melalui kuesioner dan wawancara singkat untuk mengetahui kepuasan dan saran pengembangan program.
- Evaluasi Perilaku: Melakukan follow-up terhadap peserta setelah beberapa bulan untuk melihat perubahan perilaku dan penerapan pengetahuan dalam investasi digital.

4. Pelaporan dan Disseminasi

- Penyusunan laporan kegiatan:

Menyusun laporan hasil pelaksanaan PKM yang memuat proses, capaian, evaluasi, dan rekomendasi.

- Disseminasi hasil: Menyebarluaskan hasil kegiatan melalui seminar di Universitas Pamulang, publikasi di media kampus, dan media sosial agar manfaat kegiatan dapat dirasakan lebih luas.

5. Tindak Lanjut

- Pengembangan komunitas belajar: Membentuk kelompok atau forum diskusi yang dapat terus mendukung masyarakat dalam belajar investasi digital secara berkelanjutan.
- Kolaborasi berkelanjutan: Merencanakan program lanjutan bersama Universitas Pamulang dan mitra lain untuk memperdalam edukasi dan memperluas cakupan pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) di SMK Bina Rahayu berhasil memberikan dampak positif dalam peningkatan pemahaman siswa dan guru mengenai peluang investasi di era digital serta tantangan yang muncul akibat ketidakpastian global. Beberapa hasil utama dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Literasi Investasi Digital
Sebelum kegiatan, survei awal menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki pengetahuan terbatas tentang konsep investasi digital, teknologi finansial, dan risiko yang terkait. Setelah mengikuti rangkaian workshop dan pelatihan interaktif, terjadi peningkatan rata-rata skor literasi investasi sebesar 40% berdasarkan hasil pre-test dan post-test. Hal ini menunjukkan bahwa peserta lebih memahami berbagai instrumen investasi digital seperti saham online, reksa dana, serta pentingnya manajemen risiko dalam berinvestasi.

2. Peningkatan Kesadaran akan Risiko dan Strategi Mitigasi

Melalui simulasi investasi dan diskusi, siswa belajar mengenali risiko yang mungkin terjadi, seperti volatilitas pasar dan potensi penipuan digital. Mereka juga mendapatkan wawasan tentang pentingnya diversifikasi portofolio dan langkah-langkah mitigasi risiko. Kesadaran ini membantu mereka untuk lebih berhati-hati dan kritis dalam mengambil keputusan investasi di masa depan.

3. Antusiasme dan Partisipasi Aktif Peserta Siswa dan guru di SMK Bina Rahayu menunjukkan antusiasme tinggi selama pelatihan. Banyak peserta yang aktif bertanya dan berpartisipasi dalam simulasi, menunjukkan minat yang besar untuk belajar dan menerapkan pengetahuan investasi digital. Hal ini membuka peluang bagi sekolah untuk mengintegrasikan materi literasi keuangan digital ke dalam kurikulum kewirausahaan dan ekonomi secara lebih formal.

4. Penguatan Kapasitas Guru sebagai Fasilitator

Selain siswa, guru-guru di SMK Bina Rahayu juga mendapatkan pelatihan khusus agar dapat menjadi fasilitator dalam meneruskan edukasi investasi digital kepada siswa lainnya secara berkelanjutan. Ini akan memperkuat keberlanjutan program dan memperluas jangkauan manfaatnya.

5. Pembentukan Kesadaran akan Pentingnya Keamanan Digital Materi mengenai keamanan digital dan cara melindungi diri dari penipuan investasi online memberikan pemahaman yang lebih baik kepada peserta. Mereka menjadi lebih waspada terhadap risiko keamanan dan tahu langkah-langkah dasar yang harus dilakukan untuk melindungi data dan aset digital mereka.

Pembahasan

Tantangan dan Peluang

Tantangan utama yang dihadapi PKM meliputi:

1. Adaptasi Metode dengan Karakteristik Masyarakat

Setiap komunitas memiliki karakteristik unik, mulai dari budaya, tingkat pendidikan, hingga kebiasaan sehari-hari. Menyesuaikan metode penyampaian agar efektif dan diterima dengan baik sering kali menjadi kendala yang memerlukan pendekatan yang fleksibel dan kreatif.

2. Keterbatasan Waktu dan Komitmen Peserta Siswa, guru, atau masyarakat yang menjadi target PKM kadang memiliki kesibukan dan prioritas lain sehingga kehadiran dan partisipasi aktif dalam kegiatan tidak selalu maksimal. Hal ini mengurangi efektivitas program.

3. Tantangan Evaluasi Dampak Jangka Panjang

Mengukur dan memastikan dampak berkelanjutan dari PKM terkadang sulit, terutama jika tidak ada tindak lanjut atau pengawasan pasca program selesai. Hal ini dapat mengurangi nilai manfaat program dalam jangka panjang.

Peluang yang dapat dioptimalkan antara lain:

1. Membangun Relasi dan Jaringan Sosial yang Kuat

PKM menjadi sarana membangun hubungan yang baik antara akademisi dan masyarakat, membuka peluang kerjasama dan komunikasi yang dapat berlanjut di masa depan. 2. Potensi kerjasama dengan perguruan tinggi dan sektor swasta dalam program CSR

2. Pengembangan Potensi Lokal dan Pemberdayaan Masyarakat

Melalui PKM, masyarakat dapat diberdayakan dengan pengetahuan dan keterampilan baru yang dapat meningkatkan kesejahteraan mereka, seperti memahami investasi digital atau kewirausahaan.

3. Memperkuat Citra Institusi Pendidikan Keberhasilan PKM dapat meningkatkan reputasi perguruan tinggi atau lembaga penyelenggara sebagai institusi yang peduli terhadap pembangunan sosial dan ekonomi masyarakat.

Berdasarkan analisis SWOT dan lokakarya, dirumuskan beberapa strategi untuk mengoptimalkan peran PKM :

1. Peningkatan kapasitas pengurus PKM melalui pelatihan dan pendampingan. Untuk mendukung keberhasilan program edukasi di SMK Bina Rahayu, peningkatan kapasitas tim pelaksana PKM sangat penting. Kegiatan pelatihan diberikan kepada dosen, mahasiswa, serta guru pendamping sekolah agar mereka memahami materi investasi digital secara menyeluruh dan mampu menyampaikannya dengan pendekatan edukatif. Selain itu, dilakukan juga pendampingan teknis bagi pengurus PKM agar mampu memfasilitasi diskusi, menggunakan media digital, serta merespon dinamika peserta secara adaptif dan komunikatif.

2. Penguatan koordinasi dan sinergi dengan stakeholders local. Kegiatan PKM di SMK Bina Rahayu juga melibatkan stakeholder lokal seperti komite sekolah, tokoh masyarakat, dan UMKM setempat. Koordinasi dilakukan sejak tahap perencanaan hingga evaluasi, sehingga program yang dilaksanakan benar-benar menjawab kebutuhan lokal. Kolaborasi ini juga memperkuat dukungan moral dan logistik, serta memperluas dampak kegiatan ke masyarakat sekitar sekolah.

3. Implementasi sistem informasi berbasis teknologi untuk meningkatkan partisipasi Masyarakat PKM ini memanfaatkan teknologi seperti Google Classroom, WhatsApp Group, dan video pembelajaran digital sebagai media interaktif. Sistem ini memungkinkan siswa untuk belajar secara fleksibel dan berkelanjutan, sekaligus memperluas jangkauan edukasi ke orang tua siswa dan masyarakat sekitar. Selain itu, peserta juga diperkenalkan pada simulasi investasi digital melalui aplikasi investasi yang bersifat edukatif (misalnya: Stockbit, Ajaib, atau Bareksa).

4. Pengembangan kemitraan strategis dengan perguruan tinggi, LSM, dan sektor swasta. Sebagai bentuk keberlanjutan program, PKM ini membuka peluang kemitraan jangka panjang antara Universitas Pamulang dengan SMK Bina Rahayu, Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) yang bergerak di bidang

literasi keuangan, serta pelaku industri fintech. Dukungan dari sektor swasta dapat berupa sponsorship, penyediaan narasumber ahli, atau akses ke platform investasi edukatif. Sementara itu, perguruan tinggi juga dapat menjadikan SMK sebagai laboratorium sosial untuk riset dan pengabdian lanjutan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMK Bina Rahayu telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman siswa dan guru terkait investasi digital, pengelolaan keuangan pribadi, serta tantangan investasi di tengah ketidakpastian global. Kegiatan ini berhasil memperkenalkan konsep-konsep dasar investasi, seperti saham, reksa dana, cryptocurrency, hingga strategi mitigasi risiko.

Peningkatan pengetahuan ditunjukkan melalui hasil pre-test dan post-test peserta yang mengalami peningkatan signifikan. Selain itu, adanya diskusi, simulasi, dan penggunaan platform digital interaktif mendorong partisipasi aktif siswa dan memperkuat pemahaman mereka terhadap materi.

Melalui kolaborasi antara Universitas Pamulang, sekolah, dan stakeholder terkait, kegiatan ini tidak hanya bersifat edukatif, tetapi juga memberdayakan. Ini membuktikan bahwa literasi keuangan dan digital sangat relevan untuk dikenalkan sejak bangku sekolah menengah, sebagai bagian dari membentuk generasi yang sadar dan cerdas secara finansial.

Saran

1. Perlu dilakukan pelatihan lanjutan atau pendampingan berkelanjutan guna memastikan bahwa pengetahuan yang telah diberikan dapat terus dikembangkan dan diterapkan secara nyata, terutama bagi siswa kelas akhir yang akan terjun ke dunia kerja atau usaha.
2. Sekolah diharapkan mengintegrasikan materi literasi keuangan digital ke dalam

kurikulum muatan lokal atau ekstrakurikuler, agar siswa terbiasa dengan konsep investasi dan manajemen keuangan sejak dini.

3. Kolaborasi antara sekolah dan institusi pendidikan tinggi perlu ditingkatkan, terutama dalam pemanfaatan sumber daya digital, tenaga ahli, dan media pembelajaran untuk mendukung pengembangan kapasitas guru dan siswa.
4. Dukungan dari pemerintah daerah, OJK, dan sektor swasta sangat diperlukan, agar program literasi keuangan digital dapat menjadi gerakan bersama yang berdampak luas dan berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

A, P. (2022). Strategi Edukasi Keuangan Digital di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 98-110.

Anastasya, E. F., Fahira, E., Pasaribu, V. L. D., & Fajri, M. (2026). Implementasi Perencanaan Dan Pencatatan Keuangan Sederhana Bagi Anak Panti Asuhan Untuk Meningkatkan Kemandirian Finansial. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 31-45.

Apriliyana, J. P., Septiani, S., Adiningsih, D., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Mimpi Besar, Langkah Kecil: Perencanaan Masa Depan Bagi Anak Asuh Di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 46-61.

Ardiansyah, T., Marwati, T., Pasaribu, V. L. D., & Yuniar, T. S. (2026). Penyuluhan Distribusi Dan Pelayanan Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Distribusi Dan Pelayanan Program Dapur Berkah. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 90-106.

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

Fakturohman, A. H., Pasaribu, V. L. D., Afra, D. N., & Azwin, S. J. (2026). Membangun Kebiasaan Finansial Sehat: Edukasi Pengeluaran Dan Tabungan Bagi Anak Panti Asuhan. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 17-30.

Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 28-35.

Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 36-43.

Malik, N., Kelana, F., Salsabila, K. A., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Penyuluhan Pengembangan Kegiatan Sosial & Keterlibatan Masyarakat "Kolaborasi Dan Masyarakat Dalam Menguatkan Aktivitas Sosial Dapur Berkah Untuk Keberlanjutan Program ". *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 107-116.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal*

Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif 1.3 (2020): 97-105.
Malayu S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tanggerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk

Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 19-27.

Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026).

Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 181-190.

Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 211-220.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.

Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 987-996.

Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-Confidence Levels of Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 966-976.

Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and Resilient Young Generation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 919-931.

Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 954-966.

Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 942-954.

Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 976-987.

Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 908-919.

Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 931-942.

Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 314-323.

Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class: Collaboration, Not Competition. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 283-289.

Pasaribu, V. L. D., Dzikrirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 334-343.

Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 290-296.

Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School, Setu District, South Tangerang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 475-484.

Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 344-354.

Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 446-456.

Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 390-399.

Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 497-504.

Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization and Innovation in Building Personal Branding Since High School Through LinkedIn to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding

School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 466-474.

Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 306-315.

Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 505-513.

Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 297-305.

Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah Vocational School, Jakarta. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 316-323.

Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 324-333.

Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 355-365.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the World of Work and the World of Higher Education. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 410-420.

Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 430-437.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfari, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 377-389.

Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 366-376.

Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Iksan Islamic Boarding School in Momonggor Village. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 485-496.

Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 421-429.

Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrian, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 438-445.

Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 400-409.

Pasaribu, V. L. D., Busa, W. C. A., & Saputra, M. B. R. (2026). Counseling on the Importance of Maintaining Mental Health

Among Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 15-27.

Pasaribu, V. L. D., Putri, E., Maulidah, N. A., Aulia, S. S., & Putra, P. A. B. (2026). My Mind My Rules: Emotional Intelligence and Anti-Bullying Training to Improve Teenagers' Mental Well-Being. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 166-180.

Pasaribu, V. L. D., Al'fiah, A., Rachma, L. P., & Setiawan, H. (2026). The Importance of Self-Care and Mindfulness for Adolescent Mental Health. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 1-14.

Pasaribu, V. L. D., Ardiningrum, C., & Alzikri, M. A. (2026). Empowering Students to Face Mental Health Challenges in the Digital Age. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 152-165.

Pasaribu, V. L. D., Rivai, A., Sari, D. K. F., & Amalia, K. (2026). Digital Education to Increase Mental Health Awareness in Adolescents. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 138-151.

Pasaribu, V. L. D., Ramansyah, R. O., Sa'diyah, A., & Aristawati, P. (2026). Implementation of Stress Management in Improving Mental Health in the Al-Hikmah Vocational School Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 54-68.

Pasaribu, V. L. D., Ambarwati, E. T. D., Zanra, R., & Fadilah, R. (2026). Technology-Based School Management System Counseling for Administrative Efficiency. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 28-39.

Pasaribu, V. L. D., Rusita, A., Tamara, D. S., & Syarifah, N. (2026). Hobby-Based Business Development Training for High School Students at SMAN PGRI 56 CIPUTAT. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 40-53.

Pasaribu, V. L. D., Firdani, A. R., Ramadhan, H. O., & Firda, L. J. (2026). Stop Overthinking, Start Healing: Self-Awareness Training for Managing Stress and

Overthinking in Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 181-193.

Pasaribu, V. L. D., Kurniawan, W., & Palupi, A. (2026). Optimalisasi Proses Operasional Dapur Berkah Melalui Partisipasi Mahasiswa Dalam Mendukung Keberlanjutan Program Sosial Di Yayasan Rumah Qur'an Aqsyanna. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 62-77.

Pasaribu, V. L. D., Adelia, C., Asbanu, A., & Utami, R. T. (2026). Penyuluhan Pemberdayaan & Sosialisasi Strategi Sosialisasi Dan Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Dapur Berkah Bersama Mahasiswa Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 117-132.

Pasaribu, V. L. D., Lombok, N. P., Anjani, M. D., & Santoso, T. H. (2026). Edukasi 'Si Kece': Program Peningkatan Literasi Keuangan Sejak Dini Bagi Anak-Anak Di Panti Asuhan Di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 1-16.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.

Setyawati, M. M. B., Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. B., & Restuniati, S. (2026). Penyuluhan Peningkatan Efisiensi Pengolahan Makanan Dukungan Mahasiswa Pada Pengolahan Dan Penyajian Di Program "Dapur Berkah". *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 78-89.

Qomah, I. (2021). Daring Atau Kegiatan Tatap Muka Efisiensi Mana. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*.

Andayani, K., & Pasaribu, V. L. D. (2020). Seminar Perencanaan Sumber Daya Manusia. *Gedung AR*, 212.

Pasaribu, V. L. D., & Krisnaldy, K. (2019).
Manajemen Risiko dan Asuransi.

Pasaribu, V. L. D. ECOMMERCE
Menciptakan Daya Saing Melalui Informasi
Teknologi.

Pasaribu, V. L. D., & Virby, S. MANAJEMEN
KEUANGAN INTERNASIONAL Pengantar
Ekonomi Dan Bisnis Global.

Pasaribu, V. L. D., Karyanto, B., Ahdiyat, M.,
Athalarik, F. M., Andni, R., Ganika, G., ... &
Darussalam, A. Z. (2021). *Pemasaran
Kontemporer*. Penerbit Widina.

Ramdhan, M., & Pasaribu, V. L. D.
(2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
Pascal Books.

Pratama Angga ., Pasaribu, V. L.D (2024)
.Dasar-Dasar Perpajakan.

Pasaribu, V. L. D., Krisnaldy, K., & Syukri, A.
Comprehensive Islamic Studies Dalam
Perkembangan Ilmu Dan Tafsir Jilid 1.

Pasaribu, V. L. D., Novitasari, D., & Lestiadi,
A. P. Strategic Innovation Manajemen
Implementing Transformative Change in
Modern Organizations.

Qomah, I. (2021). Daring Atau Kegiatan Tatap
Muka Efisiensi Mana. *Jurnal Lokabmas
Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi
Masyarakat Kreatif*.

*Edukasi Keuangan Digital bagi generasi
Muda*. (2021). Jakarta: Departemen Literasi
dan Inklusi Keuangan BI.

Rahmawati D, F. N. (2020). Pengaruh Literasi
Keuangan terhadap Perilaku Investasi
Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global
Masa Kini*, 45-54.

Yusuf M, A. S. (2021). Pendidikan Literasi
Keuangan Digital Untuk Generasi Milenial.
Deepublish.

BUKU

Andayani, K., & Pasaribu, V. L. D. (2020).
Seminar Perencanaan Sumber Daya
Manusia. *Gedung AR*, 212.

Pasaribu, V. L. D., & Krisnaldy, K. (2019).
Manajemen Risiko dan Asuransi.

Pasaribu, V. L. D. ECOMMERCE
Menciptakan Daya Saing Melalui Informasi
Teknologi.

Pasaribu, V. L. D., & Virby, S. MANAJEMEN
KEUANGAN INTERNASIONAL Pengantar
Ekonomi Dan Bisnis Global.

Pasaribu, V. L. D., Karyanto, B., Ahdiyat, M.,
Athalarik, F. M., Andni, R., Ganika, G., ... &
Darussalam, A. Z. (2021). *Pemasaran
Kontemporer*. Penerbit Widina.

Ramdhan, M., & Pasaribu, V. L. D.
(2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
Pascal Books.

Pratama Angga ., Pasaribu, V. L.D (2024)
.Dasar-Dasar Perpajakan.

Pasaribu, V. L. D., Krisnaldy, K., & Syukri, A.
Comprehensive Islamic Studies Dalam
Perkembangan Ilmu Dan Tafsir Jilid 1.

Pasaribu, V. L. D., Novitasari, D., & Lestiadi,
A. P. Strategic Innovation Manajemen
Implementing Transformative Change in
Modern Organizations.

DOKUMENTASI KEGIATAN

