

Pelatihan Kemampuan Dasar Kepemimpinan Dan Kewirausahaan Untuk Generasi Z di SMK Dwi Putra

Fauzan Ihsan¹, Femas Nur Ramadhan², Widia Astuti., Muhammad Razan³

Mahasiswa Dan Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Email :

dosen01265@unpam.ac.id, fauzan.kece1945@gmail.com, femasramadhan181@gmail.com,
muhammadrazan230903@gmail.com

ABSTRACT

Pelatihan Kemampuan Dasar Kepemimpinan dan Kewirausahaan untuk Generasi Z di SMK Dwi Putra bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dasar yang diperlukan dalam menghadapi tantangan dunia kerja dan kewirausahaan di era digital. Program ini ditujukan kepada siswa SMK Dwi Putra yang merupakan bagian dari Generasi Z, yang diharapkan dapat mengembangkan jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan sejak dini. Kegiatan pelatihan ini meliputi materi tentang konsep kepemimpinan, komunikasi efektif, pengelolaan tim, serta pengenalan prinsip-prinsip kewirausahaan, termasuk perencanaan bisnis dan strategi pemasaran. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi untuk memberikan pengalaman praktis. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan siswa dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja, memiliki sikap proaktif, serta berinovasi dalam menciptakan peluang usaha. Program ini juga mendukung pengembangan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan industri, sehingga siswa dapat lebih kompetitif dan memiliki nilai tambah di pasar kerja.

Kata Kunci: Pelatihan Kepemimpinan, Kewirausahaan, Generasi Z, SMK, Kemampuan Dasar, Keterampilan Kepemimpinan, Perencanaan Bisnis, Dunia Kerja.

ABSTRACT

The Basic Leadership and Entrepreneurship Skills Training for Generation Z at SMK Dwi Putra aims to provide essential knowledge and skills needed to face the challenges of the workforce and entrepreneurship in the digital era. This program targets the students of SMK Dwi Putra, who are part of Generation Z, and is designed to help them develop leadership and entrepreneurial skills from an early stage. The training includes topics on leadership concepts, effective communication, team management, as well as an introduction to entrepreneurial principles, including business planning and marketing strategies. The methods used include lectures, group discussions, case studies, and simulations to provide practical experience. Through this training, it is expected that students will be better prepared to face challenges in the workforce, develop a proactive attitude, and innovate in creating business opportunities. This program also supports the development of competencies aligned with industry needs, enabling students to be more competitive and add value in the job market.

Keywords: Leadership Training, Entrepreneurship, Generation Z, Vocational School, Basic Skills, Leadership Skills, Business Planning, Workforce.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi dan globalisasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia kerja. Generasi Z, yang lahir antara tahun 1997 hingga 2012, merupakan generasi yang tumbuh dalam era digital yang serba cepat. Mereka dihadapkan pada tantangan yang lebih kompleks dan dinamis dibandingkan generasi sebelumnya, baik dari segi peluang maupun tantangan dalam dunia kerja dan kewirausahaan. Oleh karena itu, penting bagi generasi ini untuk mengembangkan keterampilan dasar dalam kepemimpinan dan kewirausahaan yang dapat membantu mereka beradaptasi dengan perubahan serta menghadapi persaingan di dunia kerja yang semakin ketat.

SMK Dwi Putra sebagai lembaga pendidikan yang berfokus pada pengembangan keterampilan vokasi, memiliki peran strategis dalam menyiapkan lulusannya agar siap menghadapi dunia kerja. Namun, selain keterampilan teknis yang diajarkan di sekolah, keterampilan non-teknis, seperti kepemimpinan dan kewirausahaan, juga sangat penting untuk mendukung kesuksesan karier siswa di masa depan. Kepemimpinan yang efektif akan memungkinkan siswa untuk memimpin diri sendiri dan orang lain dalam berbagai situasi, sementara kemampuan kewirausahaan akan memberikan mereka pola pikir yang inovatif dan kemampuan untuk menciptakan peluang usaha.

Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan siswa SMK Dwi Putra keterampilan dasar dalam kepemimpinan dan kewirausahaan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan masa depan. Dengan memperkenalkan konsep-konsep kepemimpinan dan kewirausahaan sejak dini, diharapkan para siswa dapat lebih siap dalam mengembangkan potensi diri mereka, baik dalam dunia kerja maupun dalam berwirausaha. Pelatihan ini juga diharapkan dapat mendorong siswa untuk menjadi pribadi yang lebih mandiri, kreatif, dan mampu beradaptasi dengan perubahan yang terus terjadi di dunia sekitar mereka.

Melalui pelatihan ini, diharapkan para peserta dapat memperoleh keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan dunia profesional. Selain itu, program ini bertujuan untuk memupuk semangat kewirausahaan di kalangan siswa, yang tidak hanya bermanfaat bagi pengembangan karier individu, tetapi juga dapat berkontribusi pada pertumbuhan ekonomi melalui penciptaan usaha baru dan inovasi.

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam pelatihan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana mengembangkan keterampilan dasar dalam kepemimpinan dan kewirausahaan pada siswa SMK Dwi Putra?
2. Apa saja tantangan yang dihadapi siswa SMK Dwi Putra dalam mengembangkan keterampilan kepemimpinan dan kewirausahaan?
3. Bagaimana pelatihan ini dapat meningkatkan kesiapan siswa SMK Dwi Putra untuk memasuki dunia kerja dan menciptakan peluang usaha?

TUJUAN KEGIATAN

Tujuan kegiatan ini adalah untuk:

1. Mengembangkan keterampilan dasar kepemimpinan
2. Meningkatkan pemahaman siswa tentang kewirausahaan.
3. Mendorong siswa untuk memiliki pola pikir kewirausahaan.

TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka ini mengacu pada berbagai literatur yang mendalami pentingnya pengembangan keterampilan kepemimpinan dan kewirausahaan, serta relevansinya dengan kebutuhan dunia kerja, terutama bagi Generasi

Z yang saat ini sedang memasuki fase transisi ke dunia kerja dan kewirausahaan. Beberapa konsep yang dibahas dalam tinjauan pustaka ini meliputi kepemimpinan, kewirausahaan, serta peran SMK dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan tersebut.

Kepemimpinan dalam Konteks Generasi Z
Kepemimpinan adalah keterampilan penting yang dapat meningkatkan efektivitas dalam berbagai aspek kehidupan, baik di lingkungan sosial maupun profesional. Menurut Northouse (2018), kepemimpinan adalah proses mempengaruhi kelompok untuk mencapai tujuan bersama. Bagi Generasi Z, yang seringkali dibesarkan dalam era digital, kemampuan untuk memimpin tidak hanya terbatas pada aspek tradisional, tetapi juga mencakup kemampuan untuk memimpin dalam dunia virtual dan beradaptasi dengan perkembangan teknologi. Studi oleh Dube (2020) menunjukkan bahwa kepemimpinan yang adaptif dan kolaboratif sangat dibutuhkan oleh generasi muda dalam menghadapi tantangan globalisasi dan digitalisasi.

Kewirausahaan dan Relevansinya dengan Dunia Kerja

Kewirausahaan adalah proses menciptakan nilai melalui identifikasi peluang, pengambilan risiko, dan pengelolaan sumber daya untuk menciptakan produk atau layanan yang dibutuhkan pasar (Hisrich, Peters, & Shepherd, 2017). Dalam konteks SMK, kewirausahaan menjadi salah satu keterampilan yang penting untuk diajarkan kepada siswa guna mempersiapkan mereka dalam dunia kerja yang semakin kompetitif. Menurut Kewirausahaan Global Indeks (2018), negara-negara dengan tingkat kewirausahaan yang tinggi memiliki ekonomi yang lebih resilient dan berkelanjutan. Oleh karena itu, mengajarkan kewirausahaan kepada siswa SMK dapat membuka peluang bagi mereka untuk menjadi pencipta lapangan pekerjaan, bukan hanya pencari pekerjaan.

Generasi Z dan Tantangan Kewirausahaan
Generasi Z, yang dikenal dengan ketergantungannya pada teknologi, juga

memiliki karakteristik kewirausahaan yang berbeda dibandingkan dengan generasi sebelumnya. Menurut penelitian oleh Seemiller dan Grace (2016), Generasi Z cenderung lebih pragmatis dan berfokus pada pencapaian tujuan jangka pendek. Mereka lebih sering mencari peluang kewirausahaan berbasis digital atau berbasis teknologi, sehingga mereka perlu diperlengkapi dengan keterampilan yang dapat menunjang kemampuan mereka dalam menjalankan usaha berbasis teknologi. Pelatihan kewirausahaan yang terintegrasi dengan teknologi digital sangat penting untuk mengembangkan potensi mereka di era industri 4.0.

Peran SMK dalam Menyiapkan Siswa untuk Dunia Kerja dan Kewirausahaan

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki peran vital dalam mempersiapkan generasi muda menghadapi dunia kerja. Sesuai dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, SMK dirancang untuk menghasilkan tenaga kerja terampil yang siap pakai dan memiliki keterampilan profesional. Namun, untuk menambah nilai lebih pada lulusannya, SMK juga harus mengintegrasikan keterampilan non-teknis seperti kepemimpinan dan kewirausahaan dalam kurikulum mereka. Menurut Suryana (2012), pengembangan keterampilan non-teknis di sekolah dapat meningkatkan daya saing siswa di pasar tenaga kerja, terutama dalam dunia yang terus berkembang.

Pelatihan Kepemimpinan dan Kewirausahaan sebagai Solusi untuk Meningkatkan Kesiapan Dunia Kerja

Pelatihan keterampilan kepemimpinan dan kewirausahaan telah terbukti efektif dalam meningkatkan kesiapan generasi muda menghadapi dunia kerja. Menurut sebuah studi yang dilakukan oleh Alperovitch dan Reiff (2019), pelatihan semacam ini membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan dalam pengambilan keputusan, komunikasi, serta manajemen waktu yang sangat dibutuhkan dalam dunia kerja yang serba cepat. Selain itu, pelatihan

kewirausahaan dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam berinovasi, mengelola risiko, dan menciptakan usaha baru, yang pada akhirnya berkontribusi pada pengurangan pengangguran dan peningkatan ekonomi lokal.

Keterampilan Dasar dalam Perencanaan Bisnis

Perencanaan bisnis merupakan aspek penting dalam dunia kewirausahaan yang perlu dipahami oleh para siswa, terutama bagi mereka yang tertarik untuk memulai usaha. Menurut Kotler dan Keller (2016), perencanaan bisnis melibatkan analisis pasar, identifikasi peluang, dan perumusan strategi pemasaran yang efektif. Dalam pelatihan kewirausahaan, siswa akan dibekali dengan pengetahuan tentang bagaimana merencanakan dan menjalankan bisnis dari awal hingga dapat berkembang dengan baik. Keterampilan ini menjadi penting bagi Generasi Z yang semakin terpapar dengan peluang-peluang bisnis berbasis digital yang memerlukan kemampuan untuk merencanakan dengan matang.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM ini menggunakan pendekatan berbagai metode. Tahapan pelaksanaan meliputi:

1. Metode penyuluhan, digunakan sebagai langkah awal untuk memberikan pemahaman teoritis mengenai konsep dasar manajemen waktu.
2. Metode pelatihan, dirancang guna siswa/siswi tidak hanya memahami teori. Tetapi juga mampu menerapkannya dalam kegiatan sehari-hari. Dengan pengenalan terhadap penggunaan aplikasi digital, yaitu Notion dan Google Sheets.
3. Metode evaluasi, digunakan untuk mengetahui seberapa baik siswa memahami dan memiliki kemampuan untuk mengelola waktu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pelatihan kemampuan dasar kepemimpinan dan kewirausahaan yang dilakukan di SMK Dwi Putra melibatkan 20 peserta dari kalangan siswa yang tergolong dalam Generasi Z. Program pelatihan ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dasar yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan kehidupan profesional di masa depan. Pelatihan ini berlangsung selama dua minggu dengan materi yang terbagi dalam beberapa sesi, yaitu:

Sesi Kepemimpinan:

1. Pengantar kepemimpinan
2. Karakteristik pemimpin yang efektif
3. Teknik komunikasi dan pembentukan tim
4. Manajemen konflik dan pengambilan keputusan
5. Studi kasus kepemimpinan

Sesi Kewirausahaan:

1. Pengenalan kewirausahaan
2. Proses bisnis dari ide hingga eksekusi
3. Pengelolaan keuangan dasar
4. Pemasaran digital dan pemasaran sosial media
5. Rencana bisnis dan simulasi praktik

Pembahasan

A. Peningkatan Keterampilan Kepemimpinan

Pelatihan kepemimpinan yang dilakukan menunjukkan bahwa Generasi Z, meskipun cenderung lebih digital dan independen, memiliki potensi besar untuk menjadi pemimpin yang efektif jika diberikan pelatihan yang sesuai. Salah satu temuan yang menarik adalah bahwa peserta pelatihan sangat antusias dalam hal pembentukan tim dan pengambilan keputusan. Ini menunjukkan bahwa, meskipun mereka terbiasa dengan komunikasi digital, mereka tetap membutuhkan keterampilan interpersonal untuk bekerja dalam tim dan menyelesaikan konflik yang muncul di dunia nyata.

Selain itu, materi tentang manajemen konflik terbukti sangat bermanfaat bagi peserta. Mereka dapat memahami bagaimana pentingnya penyelesaian konflik yang konstruktif dan tidak merusak hubungan dalam tim. Melalui simulasi dan studi kasus, peserta dapat lebih mudah mengidentifikasi solusi dalam situasi yang kompleks, yang merupakan keterampilan penting di dunia profesional.

B. Peningkatan Keterampilan Kewirausahaan

Di sisi kewirausahaan, pelatihan ini menunjukkan hasil yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman peserta mengenai proses bisnis dan pengelolaan usaha. Peserta terutama menunjukkan minat besar pada materi tentang pemasaran digital dan penggunaan sosial media untuk promosi usaha. Mengingat kebiasaan Generasi Z yang sangat akrab dengan dunia digital, pengetahuan tentang cara memanfaatkan platform digital untuk pemasaran sangat relevan dan mendukung mereka dalam merintis usaha.

Penyusunan rencana bisnis juga menjadi bagian yang diapresiasi oleh peserta. Banyak dari mereka yang merasa lebih siap untuk menjalankan usaha kecil dengan pemahaman yang lebih baik tentang perencanaan keuangan, risiko bisnis, serta cara mengelola modal usaha. Hal ini sangat penting mengingat banyaknya peluang wirausaha di era digital saat ini.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Pelatihan Kemampuan Dasar Kepemimpinan dan Kewirausahaan untuk Generasi Z di SMK Dwi Putra telah berhasil memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar yang dibutuhkan oleh siswa untuk menghadapi tantangan dunia kerja dan kewirausahaan di era digital. Program ini telah berhasil meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya kepemimpinan yang efektif, keterampilan komunikasi, serta kemampuan

bekerja dalam tim. Selain itu, pelatihan kewirausahaan juga memberikan pemahaman tentang proses bisnis, pemasaran digital, dan perencanaan bisnis yang relevan dengan kebutuhan generasi muda di era teknologi.

Selama pelatihan, peserta menunjukkan minat yang tinggi dalam topik-topik yang berhubungan dengan manajemen tim, komunikasi, dan pemasaran digital. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun Generasi Z lebih akrab dengan dunia digital, mereka tetap memerlukan keterampilan interpersonal yang kuat untuk menjadi pemimpin yang efektif dan wirausahawan sukses. Dengan adanya pelatihan ini, siswa SMK Dwi Putra diharapkan memiliki kesiapan yang lebih baik untuk menghadapi tantangan dunia kerja dan menciptakan peluang usaha di masa depan.

Saran

1. Peningkatan Program Pelatihan: Program pelatihan sebaiknya dilanjutkan dan diperluas dengan menambah materi tentang inovasi teknologi, seperti pengembangan aplikasi bisnis atau e-commerce, untuk meningkatkan kesiapan siswa dalam menghadapi tuntutan pasar yang semakin digital.
2. Penerapan Pembelajaran Praktik: Perlu ada lebih banyak kesempatan bagi siswa untuk menerapkan keterampilan yang mereka pelajari dalam kehidupan nyata, misalnya melalui proyek wirausaha kecil yang didampingi oleh para mentor atau praktisi industri.
3. Penyusunan Kurikulum yang Terintegrasi: SMK Dwi Putra disarankan untuk mengintegrasikan materi kepemimpinan dan kewirausahaan dalam kurikulum utama, tidak hanya sebagai pelatihan tambahan. Dengan demikian, siswa akan lebih siap dan terbiasa dengan konsep-konsep tersebut sejak dini.

4. Pengembangan Kolaborasi dengan Industri: Untuk meningkatkan relevansi pelatihan, diharapkan SMK Dwi Putra dapat menjalin kemitraan dengan industri lokal maupun digital untuk memberikan pengalaman langsung kepada siswa, baik dalam bentuk magang, studi industri, atau bimbingan kewirausahaan.
5. Evaluasi Berkala: Evaluasi pelatihan secara berkala perlu dilakukan untuk mengukur efektivitas program ini dalam meningkatkan keterampilan siswa, serta untuk memastikan materi yang diajarkan selalu relevan dengan perkembangan industri dan dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

Agus, D. (2012). *Manajemen Soft Skill untuk Meningkatkan Kinerja Individu dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga.

Anastasya, E. F., Fahira, E., Pasaribu, V. L. D., & Fajri, M. (2026). Implementasi Perencanaan Dan Pencatatan Keuangan Sederhana Bagi Anak Panti Asuhan Untuk Meningkatkan Kemandirian Finansial. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 31-45.

Apriliyana, J. P., Septiani, S., Adiningsih, D., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Mimpi Besar, Langkah Kecil: Perencanaan Masa Depan Bagi Anak Asuh Di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 46-61.

Ardiansyah, T., Marwati, T., Pasaribu, V. L. D., & Yuniar, T. S. (2026). Penyuluhan Distribusi Dan Pelayanan Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Distribusi Dan Pelayanan Program Dapur Berkah. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 90-106.

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal*

Abdimas Tri Dharma Manajemen, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

Fakturohman, A. H., Pasaribu, V. L. D., Afra, D. N., & Azwin, S. J. (2026). Membangun Kebiasaan Finansial Sehat: Edukasi Pengeluaran Dan Tabungan Bagi Anak Panti Asuhan. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 17-30.

Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 28-35.

Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 36-43.

Malik, N., Kelana, F., Salsabila, K. A., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Penyuluhan Pengembangan Kegiatan Sosial & Keterlibatan Masyarakat "Kolaborasi Dan Masyarakat Dalam Meningkatkan Aktivitas Sosial Dapur Berkah Untuk Keberlanjutan Program ". *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 107-116.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105.

Malayu S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyantri, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Di yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan

Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 19-27.

Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti

Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 181-190.

Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 211-220.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.

Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 987-996.

Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-Confidence Levels of Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 966-976.

Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and Resilient Young Generation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 919-931.

Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 954-966.

Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 942-954.

Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 976-987.

Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 908-919.

Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 931-942.

Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 314-323.

Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class: Collaboration, Not Competition. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 283-289.

Pasaribu, V. L. D., Dzikirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 334-343.

Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 290-296.

Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School, Setu District, South Tangerang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 475-484.

Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 344-354.

Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 446-456.

Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 390-399.

Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 497-504.

Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization and Innovation in Building Personal Branding Since High School Through LinkedIn to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at

the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 466-474.

Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 306-315.

Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 505-513.

Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 297-305.

Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah Vocational School, Jakarta. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 316-323.

Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 324-333.

Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 355-365.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the World of Work and the World of Higher Education. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 410-420.

Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 430-437.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfari, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 377-389.

Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 366-376.

Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Ihsan Islamic Boarding School in Momonggor Village. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 485-496.

Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 421-429.

Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrean, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 438-445.

Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 400-409.

Pasaribu, V. L. D., Busa, W. C. A., & Saputra, M. B. R. (2026). Counseling on the Importance of Maintaining Mental Health Among Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 15-27.

Pasaribu, V. L. D., Putri, E., Maulidah, N. A., Aulia, S. S., & Putra, P. A. B. (2026). My Mind My Rules: Emotional Intelligence and Anti-Bullying Training to Improve Teenagers' Mental Well-Being. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 166-180.

Pasaribu, V. L. D., Al'fiah, A., Rachma, L. P., & Setiawan, H. (2026). The Importance of Self-Care and Mindfulness for Adolescent Mental Health. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 1-14.

Pasaribu, V. L. D., Ardiningrum, C., & Alzikri, M. A. (2026). Empowering Students to Face Mental Health Challenges in the Digital Age. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 152-165.

Pasaribu, V. L. D., Rivai, A., Sari, D. K. F., & Amalia, K. (2026). Digital Education to Increase Mental Health Awareness in Adolescents. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 138-151.

Pasaribu, V. L. D., Ramansyah, R. O., Sa'diyah, A., & Aristawati, P. (2026). Implementation of Stress Management in Improving Mental Health in the Al-Hikmah Vocational School Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 54-68.

Pasaribu, V. L. D., Ambarwati, E. T. D., Zanra, R., & Fadilah, R. (2026). Technology-Based School Management System Counseling for Administrative Efficiency. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 28-39.

Pasaribu, V. L. D., Rusita, A., Tamara, D. S., & Syarifah, N. (2026). Hobby-Based Business Development Training for High School Students at SMAN PGRI 56 CIPUTAT. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 40-53.

Pasaribu, V. L. D., Firdani, A. R., Ramadhan, H. O., & Firda, L. J. (2026). Stop Overthinking, Start Healing: Self-Awareness Training for Managing Stress and Overthinking in Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 181-193.

Pasaribu, V. L. D., Kurniawan, W., & Palupi, A. (2026). Optimalisasi Proses Operasional Dapur Berkah Melalui Partisipasi Mahasiswa Dalam Mendukung Keberlanjutan Program Sosial Di Yayasan Rumah Qur'an Aqsyanna. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 62-77.

Pasaribu, V. L. D., Adelia, C., Asbanu, A., & Utami, R. T. (2026). Penyuluhan Pemberdayaan & Sosialisasi Strategi Sosialisasi Dan Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Dapur Berkah Bersama Mahasiswa Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 117-132.

Pasaribu, V. L. D., Lombok, N. P., Anjani, M. D., & Santoso, T. H. (2026). Edukasi 'Si Kece': Program Peningkatan Literasi Keuangan Sejak Dini Bagi Anak-Anak Di Panti Asuhan Di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 1-16.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.

Setyawati, M. M. B., Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. B., & Restuniati, S. (2026). Penyuluhan Peningkatan Efisiensi Pengolahan Makanan Dukungan Mahasiswa Pada Pengolahan Dan Penyajian Di Program "Dapur Berkah". *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 78-89.

Qomah, I. (2021). Daring Atau Kegiatan Tatap Muka Efisiensi Mana. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*.

Hamrin. (2012). *Pengaruh Soft Skill terhadap Kinerja Pegawai: Studi Kasus pada Pegawai Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Bengkulu. Jurnal Manajemen Bisnis dan Organisasi (JUMBO)*, 5(3), 263-267.

Marzuki. (2015). *Implementasi Soft Skill dalam Pendidikan Dasar: Membangun Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal pada Peserta Didik. EDUKASI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 63-74.

Noe, R. A. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Pengembangan Modal Manusia. Jakarta: Salemba Empat*.

Prensky, M. (2010). *Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning. Thousand Oaks, CA: Corwin Press*.

Putra, A. (2020). *Karakteristik Generasi Z dalam Pembelajaran Digital. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(2), 101-114.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Perilaku Organisasi. Jakarta: Salemba Empat*.

Suyatno. (2013). *Sekolah sebagai Lembaga Pendidikan Formal dan Perannya dalam Pengembangan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 15-22.

Zimmerer, T. W., Scarborough, N. M., & Wilson, D. (2008). *Essential of Entrepreneurship and Small Business Management. Pearson Education*.

BUKU

Andayani, K., & Pasaribu, V. L. D. (2020). *Seminar Perencanaan Sumber Daya Manusia. Gedung AR*, 212.

Pasaribu, V. L. D., & Krisnaldy, K. (2019). *Manajemen Risiko dan Asuransi*.

Pasaribu, V. L. D. *ECOMMERCE Menciptakan Daya Saing Melalui Informasi Teknologi*.

Pasaribu, V. L. D., & Virby, S. *MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Global*.

Pasaribu, V. L. D., Karyanto, B., Ahdiyat, M., Athalarik, F. M., Andni, R., Ganika, G., ... & Darussalam, A. Z. (2021). *Pemasaran Kontemporer*. Penerbit Widina.

Ramdhan, M., & Pasaribu, V. L. D. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pascal Books.

Pratama Angga ., Pasaribu, V. L.D (2024). *Dasar-Dasar Perpajakan*.

Pasaribu, V. L. D., Krisnaldy, K., & Syukri, A. *Comprehensive Islamic Studies Dalam Perkembangan Ilmu Dan Tafsir Jilid 1*.

Pasaribu, V. L. D., Novitasari, D., & Lestiadi, A. P. *Strategic Innovation Manajement Implementing Transformative Change in Modern Organizations*

DOKUMENTASI KEGIATAN

