

Pelatihan Dan Penyuluhan: Menggali Bakat Dan Minat Siswa Melalui Pembelajaran Alat Musik

Senen., Ilham Febrian Ananta, Muhamad Refanza Abdillah, Riky Maulana Firmansyah

Mahasiswa Dan Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Email :

01888@unpam.ac.id, febrian02040204@gmail.com, refanzaabdillah10@gmail.com,
rikymaulanafirmansyah0@gmail.com

ABSTRAK

Dalam era pendidikan yang semakin kompetitif, pengembangan bakat dan minat siswa menjadi salah satu fokus utama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Pelatihan dan penyuluhan mengenai alat musik dapat menjadi sarana efektif untuk menggali potensi tersebut. Namun, masih banyak sekolah yang kurang memberikan perhatian terhadap pendidikan musik, sehingga siswa tidak memiliki kesempatan untuk mengeksplorasi bakat mereka. Selain itu, kurangnya pelatihan bagi guru dalam mengajarkan alat musik juga menjadi kendala, mengakibatkan siswa kehilangan ketertarikan dan motivasi. Oleh karena itu, penting untuk merancang program pelatihan yang komprehensif dan menyeluruh, dengan melibatkan orang tua dan masyarakat, guna menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan bakat dan minat siswa melalui pembelajaran alat musik. Fokus utama kegiatan adalah membekali dan memberikan pemahaman menyeluruh kepada siswa tentang pentingnya menggali bakat dan minat siswa, terutama dalam alat musik. Salah satu topik utama yang dibahas adalah menggali bakat dan minat siswa yang disertai dengan penjelasan mengenai teknik dasar dan teori musik, sehingga siswa memiliki pemahaman yang lebih mendalam mengenai dunia musik. Pemahaman musik dapat memberikan kesempatan dan pengalaman kepada siswa untuk mengembangkan kepribadian manusia Indonesia seutuhnya, yang tercermin dalam tujuan pendidikan nasional Indonesia. Hasil dari pembelajaran berbasis kreativitas ini memberikan kesempatan bagi anak untuk bebas mengeksplorasi alat musik sesuai dengan minat dan bakatnya sehingga dapat meningkatkan kompetensi dalam bidang musik. Kebebasan bereksplorasi hal baru dan sesuai ketertarikan anak dapat mempertahankan atensi anak selama proses belajar dan anak tidak mudah menyerah dalam kesulitan karena terdorong oleh rasa ingin tahu.

ABSTRACT

In an increasingly competitive era of education, the development of students' talents and interests is one of the main focuses in improving the quality of learning. Training and counseling on musical instruments can be an effective means of exploring these potentials. However, there are still many schools that pay little attention to music education, so students do not have the opportunity to explore their talents. In addition, the lack of training for teachers in teaching musical instruments is also an obstacle, causing students to lose interest and motivation. Therefore, it is important to design a comprehensive and comprehensive training program, involving parents and society, to create an environment that supports

students' talent development and interest through the learning of musical instruments. The main focus of the activity is to equip and provide students with a thorough understanding of the importance of digging out students' talents and interests, especially in musical instruments. One of the main topics discussed is to explore students' talents and interests along with explanations of basic techniques and music theory, so that students have a deeper understanding of the world of music. Understanding music can provide students with opportunities and experiences to develop a complete Indonesian human personality, which is reflected in Indonesia's national educational goals. The results of this creativity-based learning provide an opportunity for children to freely explore musical instruments according to their interests and talents so that they can increase their competence in the music field. The freedom to explore new and appropriate interests of the child can maintain the child's attention during the learning process and the child does not easily give up in trouble because of curiosity.

PENDAHULUAN

Sekolah yang membosankan dan kurikulum yang terlalu baku sering kali membuat siswa merasa terkekang dalam mengeksplorasi bakat dan minat mereka. Padahal, mewujudkan potensi mereka adalah kunci untuk menciptakan generasi yang inovatif dan berprestasi di masa depan. Langkah pertama yang perlu dilakukan adalah memahami minat dan bakat masing-masing siswa secara individu. Setiap siswa memiliki minat dan bakat yang berbeda-beda, sehingga penting bagi guru dan orang tua untuk mengamati serta mendengarkan apa yang mereka sukai dan kuasai dengan baik. Dalam melakukannya, mereka dapat memberikan dukungan dan bimbingan yang sesuai agar siswa dapat mengembangkan keahlian mereka dengan

maksimal. Sekolah sering kali dianggap sebagai tempat yang membatasi kreativitas siswa. Oleh karena itu, penting bagi sekolah dan guru untuk memberikan ruang kreativitas yang bebas bagi siswa. Tidak hanya melalui mata pelajaran seni, tetapi juga dalam mata pelajaran lain seperti matematika, ilmu pengetahuan, dan bahasa. Dengan memberikan ruang kreativitas yang bebas, siswa dapat mengeksplorasi kemampuan dan minat mereka dengan lebih leluasa, tanpa takut dicap sebagai "aneh" atau "tidak sesuai standar". Untuk mengembangkan bakat dan minat siswa dengan optimal, penting untuk memastikan bahwa sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang memadai. Misalnya, jika ada siswa yang berbakat di bidang musik, ada baiknya memastikan tersedianya ruang latihan dengan peralatan musik yang lengkap. Begitu pula untuk siswa yang berminat di bidang olahraga, fasilitas olahraga yang memadai haruslah tersedia agar mereka dapat melatih bakat mereka dengan baik.

RUMUSAN MASALAH

Melalui program ini untuk mengetahui bakat dan minat siswa dalam pembelajaran alat musik:

1. Bagaimana pengaruh pembelajaran alat musik pada siswa?
2. Sejauh mana efektivitas pembelajaran alat musik di lingkungan sekolah?
3. Faktor apa saja yang mendorong siswa untuk tertarik belajar alat musik?

TUJUAN KEGIATAN

Berdasarkan uraian analisis situasi permasalahan, maka tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat adalah :

1. Menganalisis Pentingnya pembelajaran alat musik

- pada siswa.
2. Mengidentifikasi keberhasilan siswa dalam minat belajar alat musik?

3. Menganalisis faktor yang mendorong siswa untuk tertarik belajar alat musik?

TINJAUAN PUSTAKA

Dalam era pendidikan yang semakin kompetitif, pengembangan bakat dan minat siswa menjadi salah satu fokus utama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Pelatihan dan penyuluhan mengenai alat musik dapat menjadi sarana efektif untuk menggali potensi tersebut. Perhatian belajar anak dapat ditingkatkan dengan apa yang disebut seni musik. Berkenaan dengan tujuan pendidikan, dikemukakan bahwa tujuan pendidikan bukan hanya manusia terdidik, tetapi juga pendidikan manusia sehingga pendidikan berfungsi sebagai proses pemberdayaan dan peradaban. Pendidikan sebagai proses pemberdayaan dalam suatu peradaban berarti pendidikan mempunyai tugas mengembangkan nilai-nilai positif dalam suatu budaya (Desyandri, 2016). Pendidikan musik dapat memberikan kesempatan dan pengalaman kepada siswa untuk mengembangkan kepribadian manusia Indonesia seutuhnya, yang tercermin dalam tujuan pendidikan nasional Indonesia. Dengan memiliki rasa musik (*musical taste*) dan pengalaman dengan seni (*experience with the arts*), siswa dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan (kompetensi) dan perilaku (*attitudes*) yang mereka gunakan dalam kehidupan dan memecahkan masalah sehari-hari. Hal ini tentunya dapat dicapai melalui pendidikan musik yang dilaksanakan baik secara utuh maupun dengan memperhatikan perbedaan karakter, keunikan dan tingkat perkembangan masing-masing individu siswa. Penanaman karakter juga bisa dilakukan melalui seni musik. Menanamkan dan memberikan pemahaman konsep karakter kepada anak adalah tugas kita selaku guru, agar kehidupan anak sehari-hari menjadi terarah dan bernilai positif. Nilai karakter meliputi nilai agama, disiplin, toleransi, gemar membaca, kejujuran, kreativitas, tanggung jawab, kemandirian, rasa ingin tahu, demokrasi, kerja keras, pengakuan

keberhasilan, dukungan sosial dan kebaikan/keramahan.

Visi

Mewujudkan generasi muda yang kreatif dan berdaya saing melalui pengembangan bakat dan minat di bidang musik sebagai sarana ekspresi diri dan pengembangan karakter.

Misi

1. Mengembangkan program pelatihan yang efektif untuk siswa dalam mengenal dan menguasai alat musik, baik secara individu maupun kelompok.
2. Melakukan penyuluhan kepada siswa, orang tua, dan pendidik tentang pentingnya mengembangkan bakat dan minat melalui musik.
3. Mengorganisir kegiatan seni dan pertunjukan musik untuk memberikan wadah bagi siswa dalam menampilkan bakat dan minat mereka.
4. Membangun kerja sama dengan komunitas musik dan lembaga pendidikan untuk memperluas akses dan kesempatan bagi siswa dalam belajar musik.
5. Melakukan evaluasi berkala terhadap program yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pelatihan serta penyuluhan yang diberikan.

Pentingnya Menerapkan Minat Bakat Bermusik Siswa

Setiap siswa memiliki potensi unik yang menunggu untuk diungkap. Dengan menggali bakat dan minat, kita dapat membantu mereka mengembangkan diri secara optimal. Pembelajaran alat musik memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengeksplorasi diri dan menemukan minat baru. Ini membuka peluang bagi

mereka untuk berkreasi dan mengembangkan kemampuan.

Pembelajaran seni musik bukan hanya tentang belajar tentang teori dan teknik bermain musik; seorang guru yang kreatif akan lebih mampu melakukan inovasi dalam proses pembelajaran mereka dengan menggunakan berbagai media dan metode, mengubah dan memperkaya bahan pembelajaran, dan

membuat situasi belajar di mana setiap siswa dapat bekerja dengan kemampuan mereka sendiri (M. E. H. Putra & Noordiana, 2016). Pembelajaran musik di sekolah memiliki dua keuntungan: keterampilan dan ekspresi. Kemampuan pembelajaran musik memungkinkan untuk memberikan dasar-dasar keterampilan bermain musik yang sesuai dengan minat dan kemampuan musik masing-masing individu. Menurut Soedarsono (Delnaiti, 2019), musik juga dikaitkan dengan representasi estetis seseorang. Oleh karena itu, pembelajaran musik di sekolah memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan bakat kreatif dan minat siswa.

Pemberdayaan Siswa Dalam Menerapkan Minat Bermusik

Pemberdayaan siswa dalam menerapkan minat bermusik dapat dimulai dengan membentuk kelompok-kelompok musik yang beragam, seperti band, paduan suara, dan ansambel musik tradisional. Sekolah dapat mengadakan kelas musik reguler yang

dipandu oleh pengajar berpengalaman, serta memberikan akses pada alat musik yang berkualitas. Dengan cara ini, siswa tidak hanya belajar teknik bermusik, tetapi juga berlatih disiplin, kerjasama, dan kreativitas. Kegiatan ini dapat memperkuat rasa kebersamaan diantara siswa, sehingga mereka merasa lebih terhubung dengan komunitas sekolah. Perhatian belajar anak dapat ditingkatkan dengan apa yang disebut seni musik. Berkenaan dengan tujuan

pendidikan, dikemukakan bahwa tujuan pendidikan bukan hanya manusia terdidik, tetapi juga pendidikan manusia sehingga pendidikan berfungsi sebagai proses pemberdayaan dan peradaban. Pendidikan sebagai proses pemberdayaan dalam suatu peradaban berarti pendidikan mempunyai tugas

mengembangkan nilai-nilai positif dalam suatu budaya.

Penamaan karakter juga bisa dilakukan melalui seni musik. Menanamkan dan memberikan pemahaman konsep karakter kepada anak adalah tugas kita selaku guru, kehidupan anak sehari-hari menjadi terarah dan bernilai

positif. Nilai karakter meliputi nilai agama, disiplin, toleransi, gemar membaca, kejujuran, kreativitas, tanggung jawab, kemandirian, rasa ingin tahu, demokrasi, kerja keras, pengakuan keberhasilan, dukungan sosial dan kebaikan/keramahan.

MATERI DAN METODE PELAKSANAAN

1. Di era kurikulum Merdeka, siswa diminta untuk dapat mengerti dan memahami materi yang diberikan tidak hanya melalui teori, namun lebih signifikan dengan praktek. Sehingga siswa diminta untuk lebih aktif di dalam kelas.
2. Proses pembelajaran alat musik diterapkan di lingkungan sekolah bertujuan untuk melihat potensi siswa dalam bermusik, sehingga dapat memperbesar peluang siswa dalam menentukan masa depannya.
3. Alat musik yang digunakan siswa juga tidak terbatas, mereka dapat menggunakan alat musik sesuai dengan minat dan bakatnya, sehingga siswa dapat lebih bebas dalam menentukan alat musik yang diminatinya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Meskipun pembelajaran musik dalam sistem pendidikan Indonesia merupakan pembelajaran tambahan, pembelajaran ini memiliki banyak manfaat untuk

membantu meningkatkan kualitas anak sebagai generasi penerus bangsa. Karena pendidikan sejatinya tidak hanya bersifat akademik tetapi juga non akademik. Pembelajaran semestinya dapat membentuk generasi penerus yang cerdas dan berkarakter. Oleh karena itu, pembelajaran musik perlu diperhatikan agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Dalam rangka mengoptimalkan tujuan dari pembelajaran musik, pembelajaran berbasis kreativitas dapat menjadi solusinya. Pembelajaran berbasis kreativitas ini memberikan kesempatan bagi anak untuk bebas

mengeksplorasi alat musik sesuai dengan minat dan bakatnya sehingga dapat meningkatkan kompetensi dalam bidang musik. Kebebasan bereksplorasi hal baru dan sesuai ketertarikan anak dapat mempertahankan atensi anak selama proses belajar dan anak tidak mudah

menyerah dalam kesulitan karena terdorong oleh rasa ingin tahu. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak bermain alat musik, menggali potensi minat dan bakat anak dalam bidang musik, dan menampilkan bakat anak. Salah satu kemampuan dasar anak usia dini yang perlu dikembangkan adalah kemampuan dalam bidang seni khususnya musik. Pentingnya pendidikan musik bagi anak usia dini karena mampu berpengaruh pada perkembangan jiwa anak secara positif yang dilakukan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani serta rohani. Selain itu, musik juga sangat penting dalam pembentukan pribadi anak yang harmonis dalam logika, rasa estetis dan artistik. Musik yang diaplikasikan ke dalam sistem pendidikan bagi anak-anak, khususnya anak-anak TK, memberikan pengaruh dan juga kesempatan yang sangat baik demi perkembangan dan mengasah kemampuan motorik (kemampuan untuk menggerakkan secara sengaja dan tepat) serta kemampuan berpikir baik otak kanan maupun otak kiri, sehingga kedua hal tersebut berpengaruh pada perkembangan jiwa anak secara positif nantinya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Menggali minat dan bakat siswa dalam bermain alat musik sangat

bertahan meskipun merasa bosan atau menemukan kesulitan. Hasil dari proses pembelajaran melalui latihan setiap hari ditampilkan pada saat pentas seni. Penampilan ini diharapkan dapat membangun rasa percaya diri dan keyakinan siswa bahwa mereka memiliki bakat dalam bermusik. Siswa juga mendapatkan apresiasi dari masyarakat dan teman-teman yang menonton serta diberi penghargaan berupa hadiah kecil. Pencapaian pembelajaran musik ini diharapkan dapat mengoptimalkan manfaat dari belajar musik bagi perkembangan *multiple intelligences* siswa.

Saran

Dunia pendidikan, terutama sekolah harus mendukung kegiatan ekstrakurikuler

penting. Karena akan membentuk karakter siswa dalam mengembangkan dan menyalurkan bakat tersebut di dunia luar. Tugas seorang pendidik adalah memberikan dukungan perihal apa yang diminati oleh siswa, serta memberikan fasilitas yang diperlukan oleh siswa dalam mengembangkan bakatnya di dunia musik. Pembelajaran berbasis aktivitas dapat menjadi solusi pembelajaran aktif dengan memberi kebebasan siswa untuk mengeksplorasi minat dan bakat agar mencapai hasil yang optimal pada pembelajaran musik. Dalam penelitian ini terbukti bahwa pembelajaran kreativitas dalam bidang musik dapat menggali potensi minat dan bakat siswa. Hal ini dikarenakan siswa diberi kebebasan memilih alat musik apa yang menarik bagi mereka untuk dimainkan. Pembelajaran kreativitas juga memberikan mereka ruang untuk bereksplorasi salah satunya dengan menggunakan barang-barang bekas sebagai alat musik. Selain itu, dengan pemberian ruang dan kebebasan selama proses belajar, siswa juga dapat mengontrol dan mempertahankan atensi mereka sehingga mereka tetap

tepatnya dibidang musik. Karena siswa sekolah dasar hingga menengah atas mempunyai rasa ingin tahu yang besar soal alat musik, sehingga apabila sekolah mendukung penuh kegiatan tersebut, siswa dapat bebas menyalurkan bakatnya dibidang musik. Dan selalu mengadakan kegiatan yang bersangkutan dengan dunia musik, agar siswa merasa apa yang mereka minati dapat dikembangkan di sekolahnya.

DAFTAR PUSTAKA

Anastasya, E. F., Fahira, E., Pasaribu, V. L. D., & Fajri, M. (2026). Implementasi Perencanaan Dan Pencatatan Keuangan Sederhana Bagi Anak Panti Asuhan Untuk Meningkatkan Kemandirian Finansial. *Jurnal*

Masyarakat Sejahtera, 1(4), 31-45.

Apriliyana, J. P., Septiani, S., Adiningsih, D., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Mimpi Besar, Langkah Kecil: Perencanaan Masa Depan Bagi Anak Asuh Di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 46-61.

Ardiansyah, T., Marwati, T., Pasaribu, V. L. D., & Yuniar, T. S. (2026). Penyuluhan Distribusi Dan Pelayanan Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Distribusi Dan Pelayanan Program Dapur Berkah. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 90-106.

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

Fakturohman, A. H., Pasaribu, V. L. D., Afra, D. N., & Azwin, S. J. (2026). Membangun Kebiasaan Finansial Sehat: Edukasi Pengeluaran Dan Tabungan Bagi Anak Panti Asuhan. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 17-30.

Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 28-35.

Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 36-43.

Malik, N., Kelana, F., Salsabila, K. A., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Penyuluhan

Pengembangan Kegiatan Sosial & Keterlibatan Masyarakat''Kolaborasi Dan Masyarakat Dalam Memperkuat Aktivitas Sosial Dapur Berkah Untuk Keberlanjutan Program '''. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 107-116.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B.

C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S.,

Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026).

Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 19-27.

Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 181-190.

Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 211-220.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.

Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 987-996.

Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-

Confidence Levels of Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 966-976.

Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and Resilient Young Generation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 919-931.

Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 954-966.

Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 942-954.

Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 976-987.

Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 908-919.

Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 931-942.

Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 314-323.

Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class:

Collaboration, Not Competition. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 283-289.

Pasaribu, V. L. D., Dzikrirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 334-343.

Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 290-296.

Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School, Setu District, South Tangerang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 475-484.

Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 344-354.

Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 446-456.

Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 390-399.

Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 497-504.

Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization and Innovation in Building Personal Branding Since High School Through LinkedIn to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 466-474.

Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 306-315.

Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 505-513.

Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 297-305.

Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah Vocational School, Jakarta. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 316-323.

Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 324-333.

Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 355-365.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of

Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the World of Work and the World of Higher Education. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 410-420.

Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 430-437.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfari, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 377-389.

Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 366-376.

Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Iksan Islamic Boarding School in Momonggor Village. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 485-496.

Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 421-429.

Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrean, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(2), 438-445.

Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat*

Sejahtera, 1(2), 400-409.

Pasaribu, V. L. D., Busa, W. C. A., & Saputra, M. B. R. (2026). Counseling on the Importance of Maintaining Mental Health Among Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 15-27.

Pasaribu, V. L. D., Putri, E., Maulidah, N. A., Aulia, S. S., & Putra, P. A. B. (2026). My Mind My Rules: Emotional Intelligence and Anti-Bullying Training to Improve Teenagers' Mental Well-Being. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 166-180.

Pasaribu, V. L. D., Al'fiah, A., Rachma, L. P., & Setiawan, H. (2026). The Importance of Self-Care and Mindfulness for Adolescent Mental Health. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 1-14.

Pasaribu, V. L. D., Ardiningrum, C., & Alzikri, M. A. (2026). Empowering Students to Face Mental Health Challenges in the Digital Age. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 152-165.

Pasaribu, V. L. D., Rivai, A., Sari, D. K. F., & Amalia, K. (2026). Digital Education to Increase Mental Health Awareness in Adolescents. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 138-151.

Pasaribu, V. L. D., Ramansyah, R. O., Sa'diyah, A., & Aristawati, P. (2026). Implementation of Stress Management in Improving Mental Health in the Al-Hikmah Vocational School Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 54-68.

Pasaribu, V. L. D., Ambarwati, E. T. D., Zanra, R., & Fadilah, R. (2026). Technology-Based School Management System Counseling for Administrative Efficiency. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 28-39.

Pasaribu, V. L. D., Rusita, A., Tamara, D. S., & Syarifah, N. (2026). Hobby-Based Business Development Training for High School Students at SMAN PGRI 56 CIPUTAT. *Jurnal Masyarakat*

Sejahtera, 1(3), 40-53.

Pasaribu, V. L. D., Firdani, A. R., Ramadhan, H. O., & Firda, L. J. (2026). Stop Overthinking, Start Healing: Self-Awareness Training for Managing Stress and Overthinking in Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(3), 181-193.

Pasaribu, V. L. D., Kurniawan, W., & Palupi, A. (2026). Optimalisasi Proses Operasional Dapur Berkah Melalui Partisipasi Mahasiswa Dalam Mendukung Keberlanjutan Program Sosial Di Yayasan Rumah Qur'an Aqsyanna. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 62-77.

Pasaribu, V. L. D., Adelia, C., Asbanu, A., & Utami, R. T. (2026). Penyuluhan Pemberdayaan & Sosialisasi Strategi Sosialisasi Dan Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Dapur Berkah Bersama Mahasiswa Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 117-132.

Pasaribu, V. L. D., Lombok, N. P., Anjani, M. D., & Santoso, T. H. (2026). Edukasi 'Si Kece': Program Peningkatan Literasi Keuangan Sejak Dini Bagi Anak-Anak Di Panti Asuhan Di Yayasan Sahabat Yatim Mandiri Pamulang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 1-16.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(1), 191-199.

Setyawati, M. M. B., Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. B., & Restuniati, S. (2026). Penyuluhan Peningkatan Efisiensi Pengolahan Makanan Dukungan Mahasiswa Pada Pengolahan Dan Penyajian Di Program "Dapur Berkah". *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, 1(4), 78-89.

Qomah, I. (2021). Daring Atau Kegiatan Tatap Muka Efisiensi Mana. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*.

Qomah, I. (2021). Daring Atau Kegiatan Tatap Muka Efisiensi Mana. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*.

Putra, M. E. H., & Noordiana. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Lagu "Si Semut" Karya Pambuko di SMPN 2 Mojo Kabupaten Kediri. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 9(2), 1–23.

Desyandri. (2016). Revitalisasi Nilai-Nilai Edukatif Lagu-Lagu Minang Untuk Membangun Karakter Peserta Didik. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII*.

Delnaiti, R. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Musik Nontradisional Nusantara Siswa Kelas XII SMAN 1 Sungai Tarab Melalui Metode Demonstrasi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Inovasi Pendidikan*, 6(2), 121–133.

Handayani, F., Desyandri, D., & Mayar, F. (2022). Implementasi Seni Musik terhadap Konsentrasi Belajar Siswa dan Pembentukan Karakter di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11370-11378.

Kusuma, Gilang. (2024). Cara Mengembangkan Bakat dan Minat Siswa: Menyalurkan Kreativitas tanpa Batas!

Erfianti, Putri, R. (2023). Minat dan Motivasi Anak Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Musik Drum Band di Kecamatan Piyungan

BUKU

Andayani, K., & Pasaribu, V. L. D. (2020). Seminar Perencanaan Sumber Daya Manusia. *Gedung AR*, 212.

Pasaribu, V. L. D., & Krisnaldy, K. (2019). Manajemen Risiko dan Asuransi.

Pasaribu, V. L. D. ECOMMERCE
Menciptakan Daya Saing Melalui Informasi
Teknologi.

Pasaribu, V. L. D., & Virby, S.
MANAJEMEN KEUANGAN
INTERNASIONAL Pengantar Ekonomi Dan
Bisnis Global.

Pasaribu, V. L. D., Karyanto, B., Ahdiyat, M.,
Athalarik, F. M., Andni, R., Ganika, G., ... &
Darussalam, A. Z. (2021). *Pemasaran
Kontemporer*. Penerbit Widina.

Ramdhan, M., & Pasaribu, V. L. D.
(2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
Pascal Books.

Pratama Angga ., Pasaribu, V. L.D (2024)
.Dasar-Dasar Perpajakan.

Pasaribu, V. L. D., Krisnaldy, K., & Syukri,
A. Comprehensive Islamic Studies Dalam
Perkembangan Ilmu Dan Tafsir Jilid 1.

Pasaribu, V. L. D., Novitasari, D., & Lestiadi,
A. P. Strategic Innovation Manajement
Implementing Transformative Change in
Modern Organizations.

Dokumentasi Kegiatan Anggota Pengabdian

