

**SOSIALISASI PENERAPAN KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM MENINGKATKAN
DISIPLIN BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI**

Widya Candra Dewi, Fathan Arif, Dede Abdurohman, Budi Ismanto, Hasanudin

Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang

Email : dosen02281@unpam.ac.id , dosen02154@unpam.ac.id , dosen02402@unpam.ac.id ,
dosen02491@unpam.ac.id , dosen02482@unpam.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada para siswa dan pengasuh di Yayasan Al Abqo Amanah Bina Yatim dan Duafa yang berlokasi di Jl. Lingkar Selatan RT 013/015, Kranggan, Setu, Tangerang Selatan tentang bagaimana pentingnya peran komunikasi yang baik untuk tetap bias disiplin belajar walau sekolah dalam jaringan.

Sasaran kegiatan PKM adalah para peserta didik dan pengasuh di bawah naungan Yayasan Al Abqo Amanah Bina Yatim dan Duafa. Permasalahan diselesaikan melalui 3 (tiga) tahap: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap awal atau persiapan tim PKM melakukan survei dan wawancara ke lokasi untuk memperoleh informasi terkait kemampuan dasar dalam berkomunikasi yang baik serta efektif dalam mendukung dan mendampingi anak belajar di rumah selama pandemi. Tahap pelaksanaan difokuskan untuk menyiapkan semua kebutuhan kegiatan, seperti membuat rancangan anggaran biaya, proposal, penyusunan materi, dan menyiapkan alat kelengkapan. Untuk tahap evaluasi adalah mengumpulkan dan menyimpulkan data dari masing-masing tahapan kegiatan.

Hasil kegiatan PKM ini adalah para peserta menjadi lebih paham bagaimana melakukan komunikasi yang efektif, bisa dan mau untuk bertukar pikiran atau berbagi pengalaman dalam belajar secara dring pada pengasuh pun sebaliknya, pengasuh bisa lebih memahami bagaimana menyampaikan pesan yang baik supaya peserta didik rajin belajar walau dari rumah.

Kata kunci : Komunikasi, Disiplin, Belajar, Pandemi

ABSTRACT

This Community Service aims to provide knowledge to students and caregivers at the Al Abqo Amanah Bina Yatim and Duafa Foundation which is located on Jl. Lingkar Selatan RT 013/015, Kranggan, Setu, South Tangerang about the importance of the role of good communication to remain disciplined in learning even though the school is in a network.

The targets of PKM activities are students and caregivers under the auspices of the Al Abqo Amanah Bina Yatim and Duafa Foundation. Problems are solved through 3 (three) stages: preparation, implementation, and evaluation. In the initial or preparation stage, the PKM team conducted surveys and interviews at locations to obtain information related to basic skills in good and effective communication in supporting and assisting children to study at home during the pandemic. The implementation stage is to prepare all needs, such as making budget drafts, proposals, preparation materials, and preparing fittings. The evaluation stage is collecting and concluding data from each stage of the activity.

The results of this PKM activity are that students become more aware of how to communicate effectively, are able and willing to exchange ideas or share experiences in online learning with teachers and vice versa, caregivers can better understand how to convey good messages so that students study diligently even from home.

Keywords: Communication, Discipline, Learning, Pandemic

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan interaksi yang dilakukan oleh dan peserta didik di dalam sebuah ruang kelas. Namun, dalam beberapa bulan terakhir hal tersebut mengalami suatu perubahan di dalam proses pembelajaran dikarenakan wabah yang menyerang seluruh dunia termasuk Indonesia yakni wabah Virus Corona, berdasarkan hal tersebut maka pemerintah mengeluarkan kebijakan baru demi menghentikan penyebaran virus tersebut yaitu dengan cara menerapkan dan mengimplementasikan sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ).

Proses kegiatan pembelajaran jarak jauh atau PJJ ini menuai pro dan kontra di kalangan pendidik, peserta didik dan tentunya orang tua dari peserta didik. salah satu kelebihan dari kegiatan pembelajaran daring adalah pendidik dan peserta didik dapat tetap melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar dari rumah masing-masing, peserta didik diajarkan untuk mengenal dan mampu mengoperasikan sistem teknologi informasi. Namun, kegiatan PJJ ini juga memiliki kekurangan seperti pendidik sulit dalam mengontrol peserta didik dalam kegiatan belajar, dimana hal ini disebabkan oleh jarak antara pendidik dan peserta didik, hal lain yang juga ditengarai mengganggu aktivitas PJJ ini adalah gagalnya komunikasi efektif yang terjalin antara peserta didik dan pendidik.

Namun, tidak semua anak mengalami nasib yang beruntung dengan memiliki keluarga dengan kualitas komunikasi yang baik. Masih banyak anak-anak di sekitar yang kurang baik komunikasi yang terjadi di dalam keluarganya. Jika anak yang memiliki anggota keluarga lengkap saja belum tentu memiliki komunikasi yang baik dengan keluarga, apalagi anak-anak yang tidak seberuntung memiliki anggota keluarga lengkap, seperti yatim piatu atau anak dari keluarga yang kurang mampu. Untuk pendidikan mungkin hanya sekadar bisa sekolah, tidak terlalu diperhatikan bagaimana untuk bisa saling mendukung

dalam keluarga, dalam bentuk komunikasi yang berkualitas.

Salah satu organisasi yang juga menyantuni dan mendampingi kegiatan belajar anak secara daring adalah Yayasan Al Abqo Amanah Bina Yatim dan Duafa. Yayasan ini bergerak dibidang sosial dan keagamaan dimana yayasan ini menaungi dan mendampingi anak yatim dan piatu dalam menempuh ilmu dan pendidikan yang diselengaran oleh sekolah dimana anak yatim dan piatu tersebut bersekolah.

Berdasarkan tanya jawab yang dilakukan dengan pihak pengasuh Yayasan Al Abqo Amanah Bina Yatim dan Duafa, para anak didik yang berada di bawah naungan yayasan Al Abqo sering mengeluhkan perihal proses pembelajaran yang berlangsung di sekolahnya, keluhan tersebut seputar komunikasi yang terjalin antara mereka dan gurunya di sekolah, dimana para anak ini mengeluhkan sering kurang memahami tentang apa yang disampaikan oleh guru mereka akibat komunikasi yang berjalan kurang efektif.

Komunikasi yang efektif adalah lem yang membantu memperdalam hubungan dengan orang lain dan meningkatkan kerja sama tim, pengambilan keputusan, dan pemecahan masalah”.

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, kami dari Tim Program Pengabdian Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang (UNPAM) yang berjumlah 5 dosen terpanggil untuk ikut serta membantu memecahkan persoalan yang dihadapi oleh Yayasan Al Abqo Amanah Bina Yatim dan Duafa dengan judul PKM: “Sosialisasi Penerapan Komunikasi Efektif dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Anak di Masa Pandemi.

Membekali para peserta didik pun pengasuh dengan memberikan pemahaman akan pentingnya komunikasi efektif demi lancarnya proses belajar secara daring selama pandemi.

TUJUAN KEGIATAN

- a. Memberikan sosialisasi dalam membantu persoalan yang dihadapi oleh masyarakat sekitar.
- b. Membuka pemikiran dan pandangan dalam upaya penanggulangan dampak pandemi menyampaikan alternative solusi bagi penyelesaian masalah berdasar hasil kajian secara ilmiah.
- c. Mentransformasikan informasi yang diperoleh dari pendidik di sekolah yang diterima oleh anak dari kegiatan pembelajaran daring.
- d. Untuk memberikan manfaat dan pengetahuan khususnya seputar tata cara dan kemampuan dalam berkomunikasi diantara para karyawan dan anak –anak yatim dan piatu yang berada dibawah naungan Yayasan Al Abqo.
- e. Memberi bekal pengetahuan dan kemampuan terkait cara dan teknik dalam berkomunikasi baik dan benar, serta meningkatkan kesadaran anak tentang penitngnya disiplin dalam kegiatan belajar baik didalam ataupun diluar Yayasan Al Abqo.

TINJAUAN PUSTAKA

Pengertian Komunikasi

Secara estimologis, komunikasi berasal dari bahasa latin “*Cum*” sebuah kata depan yang diartikan “dengan” atau “bersama”, dan “*units*” sebuah kata bilangan yang berarti “satu”. Dua kata tersebut membentuk “*communio*” yang diartikan sebagai kebersamaan, persatuan, persekutuan, gabungan, pergaulan, atau hubungan.

Komponen terjadinya komunikasi menurut Widjaja (2000):

- a. Komunikator adalah orang yang menyampaikan pesan atau informasi.
- b. Pesan adalah informasi yang akan disampaikan oleh komunikator kepada komunikan.
- c. Media adalah saluran yang akan dipilih untuk menyampaikan pesan.

- d. Komunikan adalah orang yang menerima pesan.
- e. Efek adalah dampak yang terjadi akibat adanya pesan yang telah disampaikan.
- f. Dampak adalah bisa positif atau diterima, bisa negatif atau ditolak.

Komunikasi Efektif

Suatu proses dimana terjadi pertukaran pesan disertai dengan perasaan yang timbul dari suatu komunikasi dan menghasilkan perubahan sikap sehingga terjalin suatu hubungan yang baik, antara komunikator dan komunikan. Efektif atau tidaknya suatu komunikasi dapat diukur dari tercapainya tujuan dari komunikator.

Disiplin Belajar

Menurut Munawar (2021), cara atau usaha untuk menunjukkan kesadaran dalam diri tentang menaati aturan-aturan yang ada guna memperoleh hasil yang maksimal, serta memiliki rasa tanggung jawab besar dalam kewajiban menimba ilmu untuk mencapai cita-cita yang diinginkan.

Menurut Rusyan (dalam Sukmanasa, 2016) disiplin belajar adalah sebuah kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses belajar siswa dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan, dan atau ketertiban. Sikap dan perilaku yang demikian tercipta melalui proses binaan keluarga, pendidikan, dan pengalaman.

Pentingnya kedisiplinan menurut Tu’u (2008):

- a. Dengan kedisiplinan yang muncul karena kesadaran diri sendiri, siswa berhasil dalam belajarnya. Sebaliknya siswa yang kerap kali melanggar ketentuan sekolah pada umumnya terhambat optimalisasi potensi dan prestasinya.
- b. Tanpa kedisiplinan, suasana di sekolah dan juga kelas menjadi kurang kondusif bagi kegiatan pembelajaran. Secara positif kedisiplinan memberi dukungan yang tenang dan tertib bagi proses pembelajaran.
- c. Orang tua senantiasa berharap di sekolah anak-anak dibiasakan dengan

demikian anak-anak menjadi individu yang tertib, teratur, dan berdisiplin.

- d. Disiplin merupakan jalan bagi siswa untuk sukses dalam belajar dan kelak ketika bekerja.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan PKM kali ini dilakukan dalam beberapa kegiatan, yaitu penyampaian materi dengan menggunakan video dan gambar. Kemudian dengan menyajikan presentasi tentang komunikasi efektif, kedisiplinan belajar, dan motivasi bagi peserta PKM. Metode tanya jawab pun dilakukan guna lebih tersampainya tujuan PKM pada peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan tim PKM telah berjalan lancar dan mendapat sambutan hangat juga antusiasme peserta terhadap apa yang menjadi pembahasan, sehingga kegiatan PKM memberikan hasil sebagai berikut:

- a. Peserta didik dan pengasuh paham bahwa komunikasi yang baik itu penting, bukan hanya sekadar mengeluarkan ucapan sebagai sesama manusia, tapi juga komunikasi akan memengaruhi kualitas hubungan antar manusia, dalam hal ini adalah peserta didik dan pengasuh.
- b. Meningkatnya motivasi peserta didik untuk disiplin dalam belajar walau di masa pandemi seperti ini.

Pembahasan

Untuk melaksanakan kegiatan PKM ini digunakan beberapa metode penyuluhan yaitu sebagai berikut:

- a. *Video based learning*, penyampaian materi oleh tim PKM menggunakan media visual, berupa video dan foto terkait
- b. Metode presentasi, memberikan materi menggunakan point-point pada layar power point, dan disajikan dalam bentuk penjelasan secara erbal oleh tim PKM.

- c. Metode tanya jawab, sesi ini untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta PKM terhadap materi yang dibahas dalam penyuluhan, juga diberikan reward bagi yang bisa menjawab atau aktif bertanya.

DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN



KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kegiatan PKM telah berjalan dengan lancar, telah memberikan pengetahuan bahwa komunikasi yang efektif itu sangat berpengaruh terhadap sikap disiplin dalam belajar, terutama pembelajaran dalam jaringan (daring) yang dilakukan dalam pandemi seperti saat ini.

Harapan kami selaku dosen, dengan terlaksananya kegiatan PKM ini dapat meningkatkan kesadaran akan kualitas komunikasi dan bermanfaat dalam membentuk serta mempertahankan sikap disiplin dalam belajar.

Saran

Adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk mewujudkan hubungan antara peserta didik dan pengasuh yang lebih harmonis, harus lebih terbuka dan menjalin komunikasi yang efektif.
2. Peserta didik baiknya mulai untuk mau berbagi dengan pengasuh atas kesulitan yang dialami selama pembelajaran jarak jauh, sehingga pengasuh bisa membantu mencari solusi, untuk kendala yang dihadapi.
3. Untuk menciptakan disiplin dalam belajar, perlu satu langkah awal untuk memulai konsisten dan komitmen.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yusuf Zainal. 2015. Manajemen Komunikasi:Filosofi, Konsep, dan Aplikasi. Bandung:Pustaka Setia

Devito, Joseph A. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Pamulang-Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group

Mulyana, Deddy. 2014. Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Cetakan ke 18. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Munawar. 2001. Pengelolaan Kelas dalam Peningkatan Disiplin Belajar Daring Peserta Didik SMAN 1 Kembang Tanjong Pidie. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam: Banda Aceh.

Pace, R. Wayne dan Don F. Faules. 2013. Komunikasi Organisasi: Strategi Meningkatkan Kinerja Perusahaan, Terj. Deddy Mulyana. Bandung:PT Remaja Rosda Karya

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal Lokabmas Kreatif*, 1(1), 71-75.

Pasaribu, V. L. D., Jannah, M., Fazar, M., Putra, S. P., Monalisa, M., & Sofa, M. (2021). MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS USAHA DIMASA PANDEMI PADA IBU PKK RT 004/003 KELURAHAN SAWAH BARU CIPUTAT, TANGERANG SELATAN. *Abdi*

- Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295-301.
- Pasaribu, V. L. D., Yuniati, H. L., Pranata, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. A. (2021). MANAJEMEN KEUANGAN UNTUK MENGHADAPI DAN BERTAHAN DI ERA COVID 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.
- Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). EVALUASI PENERAPAN 3M DIMASA PANDEMIC COVID 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.
- Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). PENGARUH DISPLIN PROTOKOL KESEHATAN TERHADAP PENCEGAHAN PENULARAN VIRUS COVID-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.
- Pasaribu, V. L. D., Septiani, F., Rahayu, S., Lismiatun, L., Arief, M., Juanda, A., ... & Rahim, R. (2021). Forecast Analysis of Gross Regional Domestic Product based on the Linear Regression Algorithm Technique.
- Priadi, A., Pasaribu, V. L. D., Virby, S., Sairin, S., & Wardani, W. G. (2020). Penguatan Ekonomi Kreatif Berbasis Sumber Daya Desa Dikelurahan Rempoa. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 356-35
- Pradiani, Theresia. 2018. Pengaruh Sistem Pemasaran Digital Marketing Terhadap Peningkatan Volume Penjualan Hasil Industri Rumah. Malang: Jurnal Ilmiah Bisnis dan Ekonomi Asia Vol. 11 No. 2.
- R.Terry, George. 2006. Prinsip- Prinsip Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rasmira, Djuara P. Lubis,dan Dyah Gandasari. 2019. Literasi Informasi Penyuluh Pertanian di Kabupaten Cianjur, Jurnal Penyuluhan. Vol. 15 No. 2.
- Rifa,I Muhammad dan Fadhli Muhammad. 2013. Manajemen Organisasi. Bandung : Citapustaka Media Perintis.
- Saparini, Dewi, G2b215006. 2017. Pengaruh Penyuluhan Tentang Hipertensi Terhadap Tingkat Kecukupan Kalium, Natrium, Cairan Dan Tekanan Darah Pada Penderita Hipertensi Peserta Prolanis Bina Sehat Di Puskesmas Pringsurat Kabupaten Temanggung. Undergraduate Thesis, Muhammadiyah University Of Semarang.
- Subejo. 2010. Penyuluhan Pertanian Terjemahan Dari Agriculture, edisi 2. Jakarta. Extention.
- Siagian, Sondang. P. 2006. Filsafat Administrasi. Edisi revisi. Jakarta; Bumi Aksara.
- Sukapti. S, Utomo. S. B, Abdi. M. Z. M, Sonny, & Dewi, W. C. 2020. Peranan Komunikasi Pada Sebuah Organisasi yang Bertujuan Meningkatkan Motivasi. *Jurnal ABDIMAS*, 1(2), 16-24.
- Sukmanasa. 2016. Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

© Teori Disiplin Belajar dan Faktor Mempengaruhi Disiplin Belajar Menurut Para Ahli - Universitas Psikologi | Warning - Copyright! Sumber Tulisan:
<https://www.universitapsikologi.com/2019/12/teori-disiplin-belajar.html?m=1>

Tu'u. 2008. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo

© Teori Disiplin Belajar dan Faktor Mempengaruhi Disiplin Belajar Menurut Para Ahli - Universitas Psikologi | Warning - Copyright! Sumber Tulisan:
<https://www.universitapsikologi.com/2019/12/teori-disiplin-belajar.html?m=1>

Ulber, Silalahi. 2011. Asas Asas Manajemen. Bandung: Refika Aditam.

Widjaja, H.A. 2000. Ilmu Komunikasi. Jakarta: Rineka Cipta.

<https://pakarkomunikasi.com/hubungan-teori-komunikasi-dan-teori-pembelajaran/amp>

https://id.m.wikipedia.org/wiki/Komunikasi_efektif