

Belajar Menerapkan Disiplin Waktu Pada Anak Sejak Dini

Styo Budi Utomo, Iqbal Dwi Pebrian, Marizka Putri Nadila, Michael Kevin Sanjaya, I Gusti Bagus Arya Permadi, Ferdy Yusup.

Dosen Dan Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Pamulang

dosen01759@unpam.ac.id, iqbaldwipebrian098@gmail.com, marizkanadila94@gmail.com,
michaelkevin961@gmail.com, gustibagus099@gmail.com, yusufferdy73@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah untuk melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi. Selain itu, melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini diharapkan dapat menjadi kesempatan bagi anak-anak di Yayasan Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan untuk berdiskusi dengan nara sumber terkait penerapan disiplin waktu sejak dini. Tujuan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah untuk melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi dan tujuan utamanya adalah mendidik anak-anak di Yayasan Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan untuk lebih menghargai dan menerapkan disiplin waktu sejak dini di kehidupan sehari-hari. Selain itu, diharapkan dengan adanya pengabdian kepada masyarakat ini keberadaan perguruan tinggi dapat memberikan kontribusi yang besar bagi pengembangan dan penerapan ilmu kepada masyarakat. Metode kegiatan yang dilakukan adalah kami turun langsung ke lokasi PKM yaitu Yayasan Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan. Hasil pengabdian masyarakat yang diperoleh adalah agar anak-anak di Yayasan Nurul Ihsan dapat membiasakan diri untuk selalu disiplin, datang tepat waktu, dan selalu menepati janji. Sehingga terciptalah suasana efektif dan efisien di dalam kehidupan sehari-hari. Ilmu yang diperoleh dalam Pengabdian kepada Masyarakat kali ini diharapkan mampu memberikan semangat baru bagi para dosen dalam upaya mengembangkan diri dengan memberikan arahan, penyampaian materi dan motivasi serta memberikan kontribusi kepada generasi muda baik di lingkungan kampus, keluarga maupun masyarakat luas.

Kata Kunci : Disiplin Waktu

Abstract

The purpose of this community service activity is to carry out one of the Tri Dharma of Higher Education. In addition, through this community service activity, it is expected to be an opportunity for children at the Pesantren Foundation and Nurul Ihsan orphanage to discuss with resource persons related to the application of time discipline from an early age. The purpose of this community service activity is to carry out one of the Tri Dharma of higher education and its main purpose is to educate children in Pesantren Foundation and Nurul Ihsan orphanage to better appreciate and apply time discipline from an early age in everyday life. In addition, it is expected that with this community service, the existence of higher education can make a great contribution to the development and application of science to the community. The method of activities carried out is that we go down directly to the location of PKM, namely the Pesantren Foundation and Nurul Ihsan orphanage. The result of community service obtained is that the children in Nurul Ihsan Foundation can get used to always be disciplined, arrive on time, and always keep their promises. Thus creating an effective and efficient atmosphere in everyday life. The knowledge gained in community service this time is expected to provide new spirit for lecturers in an effort to develop themselves by providing direction, delivery of material and motivation and contributing to the younger generation both in the campus environment, family and the wider community.

Keywords : Time Discipline

A. PENDAHULUAN

Disiplin merupakan suatu tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. Kedisiplinan dapat dilakukan dan diajarkan kepada anak di sekolah maupun di rumah dengan cara membuat semacam peraturan atau tata tertib yang wajib dipatuhi oleh setiap anak. Tata tertib dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok yang telah dibuat oleh seseorang. Kedisiplinan itu akan timbul dengan sendirinya dari jiwa karena adanya sebuah dorongan untuk menaati tata tertib. Disiplin yang dikehendaki oleh seseorang itu tidak hanya muncul karena kesadaran, tetapi ada juga karena paksaan. Disiplin yang muncul karena kesadaran disebabkan seseorang menyadari bahwa hanya dengan disiplin lah yang didapatkan kesuksesan dalam segala hal. Sedangkan disiplin melalui paksaan biasanya dilakukan dengan terpaksa pula. Keterpaksaan akan timbul karena takut akan dikenakan sanksi atau hukum akibat pelanggaran terhadap peraturan. Adanya pengawasan dari pemimpin akan timbul sikap disiplin, tetapi tidak adanya pengawasan dari pemimpin maka pelanggaran dilakukan. Untuk menegakkan disiplin tidak selamanya harus melibatkan orang lain tetapi berawal dari diri sendiri. Bahkan yang melibatkan diri sendirilah yang lebih penting, sebab penegakan disiplin yang berawal dari diri sendiri, berarti disiplin itu timbul atas kesadaran sendiri.

Mendisiplinkan anak bertujuan untuk kebaikan mereka sendiri dan untuk kebaikan orang lain.³ Sekolah merupakan masa-masa penting dalam kehidupan anak.

Masa pendidikan dasar adalah pembelajaran tentang keteraturan dan kedisiplinan, anak-anak harus selalu memperhatikan keteraturan dan berdisiplin dalam setiap gerakannya yaitu:

berbicara, tidur, makan, berpakaian, datang dan pulang sekolah, juga disiplin dalam menjaga barang-barang miliknya.

Proses pendidikan bagi pertumbuhan dan perkembangan siswa, memahami lingkungan, perbedaan individual siswa, potensi dan karakteristik tingkah laku siswa, pengukuran proses dan hasil pendidikan dan pembelajaran, kesehatan mental, dan motivasi, serta disiplin lain yang relevan.

Melatih disiplin pada anak, ada dua cara :

1. Pertama yaitu membuat peraturan dan konsekuensi. Adanya peraturan dan konsekuensi ini membuat anak memiliki landasan yang kuat dan mengetahui mana arah yang benar. Dengan demikian anak akan termotivasi untuk memenuhi peraturan bahkan ketika mereka mendapat dorongan untuk berbuat yang sebaliknya, yaitu perbuatan yang salah.
2. Kedua adalah menumbuhkan keyakinan positif pada anak. Anak-anak yang memiliki keyakinan positif mengenai dirinya akan berperilaku lebih baik dibandingkan anak-anak yang memiliki keyakinan negatif mengenai dirinya sendiri. Anak-anak memiliki harga diri dan keyakinan diri yang tinggi rata-rata lebih bahagia, perilakunya lebih baik, dan sikapnya lebih sopan dibandingkan anak yang harga diri dan keyakinan dirinya lebih rendah.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti akan merumuskan suatu masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apa itu disiplin ?
2. Bagaimana cara meningkatkan disiplin waktu sejak dini ?
3. apa keuntungan disiplin waktu ?

C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dan manfaat penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui cara meningkatkan kedisiplinan pada anak
2. Untuk memberikan pandangan bahwa menghargai dan menerapkan disiplin waktu sejak dini itu sangat penting.

D. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian dilakukan dengan tiga tahapan, di mana tahap pertama merupakan tahap persiapan. Tahap pertama adalah identifikasi masalah yang dilakukan sebagai langkah awal untuk merumuskan apa saja yang akan dijadikan bahan untuk perancangan sistem dan materi pelatihan dalam kegiatan pengabdian kepada anak-anak Yayasan Nurul Ihsan.

Tahap kedua yaitu melakukan survei lapangan ke Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan. Tim pelaksana kemudian melakukan proses wawancara dan diskusi dengan Ketua Yayasan yang ada di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada dalam lingkungan anak-anak terkait upaya meningkatkan kesadaran disiplin waktu pada anak. kemudian merumuskan solusi dan penyelesaiannya serta menentukan keluaran yang diharapkan oleh mitra. Pada tahap ini anggota tim pelaksana berdiskusi menentukan tema dan materi yang akan disampaikan, serta persiapan teknis lainnya yang dibutuhkan untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Tahap ketiga adalah pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini dilaksanakan di tempat mitra, yaitu di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan pada hari Sabtu 27 Maret 2022 mulai pukul 08.00 sampai pukul 11.00 WIB. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan penyuluhan kepada anak-anak yang ada di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan Menggunakan metode presentasi dengan media Microsoft Power Point.

Adapun kegiatan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. Persiapan sarana dan pra-sarana untuk mendukung kegiatan;
2. Pembukaan acara dilakukan oleh dosen pembimbing dan ketua PKM ;
3. Pelaksanaan penyuluhan mengenai upaya meningkatkan kreativitas anak.
4. Pelaksanaan yang berisikan sesi tanya-jawab;
5. Kegiatan diakhiri dengan pembacaan doa penutup.

Adapun untuk materi disusun per submateri yang meliputi:

1. Apa itu disiplin
2. Cara meningkatkan disiplin waktu
3. Keuntungan disiplin waktu

E. HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses penyampaian materi dilaksanakan di Yayasan dalam tiga urutan yaitu:

1. Memberikan pengetahuan dan pemahaman melalui penjelasan materi;
2. Tanya jawab tentang materi, dan
3. Quiz

1. Memberikan pengetahuan dan pemahaman melalui penjelasan materi
Pada tahap ini pemateri akan menjelaskan dan memberikan pemahaman kepada peserta apa itu disiplin waktu, manfaat dari melaksanakan disiplin waktu di dalam kehidupan sehari-hari, dan apa saja keuntungan apabila menerapkan disiplin waktu. Sehingga para peserta dapat mengerti betapa pentingnya menghargai dan menerapkan disiplin waktu sejak dini, yang pastinya akan sangat berpengaruh di kehidupan kita di masa depan.

Secara umum anak-anak yang ada di Yayasan nurul ihsan sudah memiliki pengetahuan dan pengalaman yang baik tentang bagaimana menerapkan disiplin waktu. Karena anak-anak telah dididik agar selalu tepat waktu untuk melaksanakan segala kegiatan yang ada di lingkungan pesantren.

2. Tanya jawab tentang materi,
Terlebih dahulu pemateri melontarkan beberapa pertanyaan mengenai materi yang sudah disampaikan dan manfaat dari menerapkan disiplin waktu, selanjutnya pemateri memberi jawaban atau tanggapan atas pertanyaan siswa.
3. Quiz

Pemateri mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta terkait penerapan disiplin waktu sejak dini, siswa diperbolehkan untuk rebutan menjawab pertanyaan, yang berhak menjawab adalah yang mengangkat tangan terlebih dahulu, dan jika jawabannya tepat maka diberikan hadiah. Quiz dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana siswa telah memahami materi. Peserta sangat antusias dan merespon secara positif terhadap materi yang disampaikan.

F. KESIMPULAN

Disiplin waktu merupakan suatu kegiatan untuk meningkatkan ataupun memaksimalkan, bertujuan untuk membantu dan memberikan pandangan kepada peserta betapa pentingnya menerapkan disiplin waktu sejak dini di dalam kehidupan sehari-hari.

Bagaimana cara meningkatkan disiplin waktu sejak dini? Jawabannya yaitu kamu bisa mulai dengan membiasakan diri untuk berlaku disiplin, datang tepat waktu, dan selalu menepati janji. Dengan demikian, orang lain yang melihatmu akan mengikuti kebiasaan baikmu dalam menghargai waktu, sehingga terciptalah suasana efektif dan efisien dalam kehidupan sehari-hari..

Apa keuntungan disiplin waktu? Jawabannya, yaitu;

1. Akan mendapat prestasi dan peringkat bagus di kelas.
2. Terhindar dari hukuman-hukuman yang diberikan sekolah pada siswa yang melanggar tata tertib.
3. Sifat disiplin akan menjadi kebiasaan sampai besar dan orang yang memiliki sifat disiplin akan berhasil dalam pekerjaan..

G. SARAN

Kegiatan pengabdian seperti ini dapat dilakukan secara rutin baik di lokasi yang sama maupun di lokasi yang berbeda untuk meningkatkan perilaku kreativitas bagi anak-anak.

H. UCAPAN TERIMA KASIH

Kami selaku pelaksana kegiatan PKM mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing kami Styo Budi Utomo S. Pd. I. M. M. atas bimbingannya. Dan

terimakasih atas antusias Pengurus dan anak-anak yang ada di Yayasan Nurul Ihsan. Semoga kegiatan PKM ini dapat bermanfaat dan mendukung anak-anak.



I. REFERENSI

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1)

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm, 1*(1), 105-110.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal Lokabmas Kreatif, 1*(1), 71-75.

Pasaribu, V. L. D., Jannah, M., Fazar, M., Putra, S. P., Monalisa, M., & Sofa, M. (2021). MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS USAHA DIMASA PANDEMI PADA IBU PKK RT 004/003 KELURAHAN SAWAH BARU CIPUTAT, TANGERANG SELATAN. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2*(2), 295-301.

Pasaribu, V. L. D., Yuniati, H. L., Pranata, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. A. (2021). MANAJEMEN KEUANGAN UNTUK MENGHADAPI DAN BERTAHAN DI ERA COVID 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2*(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). EVALUASI PENERAPAN 3M DIMASA PANDEMIC COVID 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2*(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). PENGARUH DISPLIN PROTOKOL KESEHATAN TERHADAP PENCEGAHAN PENULARAN VIRUS COVID-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2*(2),

91-98.

Pasaribu, V. L. D., Septiani, F., Rahayu, S., Lismiatur, L., Arief, M., Juanda, A., ... & Rahim, R. (2021). Forecast Analysis of Gross Regional Domestic Product based on the Linear Regression Algorithm Technique.

Priadi, A., Pasaribu, V. L. D., Virby, S., Sairin, S., & Wardani, W. G. (2020). Penguatan Ekonomi Kreatif Berbasis Sumber Daya Desa Dikelurahan Rempoa. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1*(3), 356-35

Pasaribu, V. L. D., Priadi, A., Anismadiyah, V., Rahayu, S., & Maduningtias, L. (2021). PENYULUHAN KREATIF DAN INOVATIF MENINGKATKAN MUTU PRODUKSI UMKM DI DESA BELEGA KABUPATEN GIANYAR. *Pro Bono Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1*(02).

Pasaribu, V. L. D. (2021). PELATIHAN BERBASIS ONLINE DI ERA COVID-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen, 2*(3), 26-32.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). ADAPTASI KEHIDUPAN NEW NORMAL PADA MASA PANDEMI COVID-19 DIYAYASAN PONDOK PESANTREN DAN PANTI ASUHAN NURUL IKHSAN KECAMATAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif, 2*(2), 82-88.

<http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/6208/2/BAB%20I.pdf>
<https://yoursay.suara.com/lifestyle/2022/01/03/153926/3-alasan-mengapa-kamu-perlu-menghargai-waktu-segera-cek-sebelum-menyesal>