

Pendampingan Penulisan Artikel Penelitian bagi Guru Bahasa Inggris pada IGI Flotim

Destia Gloria Siahaan¹, Debora Siahaan²

Universitas Timor¹, Universitas HKBP Nommensen Medan²
Korespondensi: destagloria9aan@gmail.com¹, siahaandebora611@gmail.com²

Abstract

This activity aims to assist English teachers at the Indonesian Teachers Association (IGI) of East Flores in writing research articles. The ignorance of English teachers in writing scientific articles is a problem that must be resolved by carrying out this activity. This activity is held through an online seminar using Zoom which is broadcasted live on East Flores IGI Youtube Channel. This activity can be accessed at www.youtube.com/watch?v=hgOiEyk6i4A&t=7000s. This activity was carried out at the Universities of Timor and East Flores. The number of participants who attended this mentoring was 30 teachers who joined the East Flores Indonesian Teachers Association (IGI). The methods of this activity are (1) training in writing research articles for English teachers at the Indonesian Teachers Association (IGI) in East Flores; (2) Assistance in writing research articles for English teachers at the Indonesian Teachers Association (IGI) in East Flores.

Keywords: *assistance, English teachers, IGI Flores Timur, scientific writing*

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk mendampingi Guru-Guru Bahasa Inggris pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur dalam menulis artikel penelitian. Ketidaktahuan para guru Bahasa Inggris dalam menulis artikel ilmiah menjadi permasalahan yang harus diselesaikan dengan melaksanakan kegiatan ini. Kegiatan ini diselenggarakan melalui seminar secara online yakni menggunakan Zoom yang disiarkan secara langsung di *Youtube Channel* IGI Flores Timur. Kegiatan ini dapat diakses di laman www.youtube.com/watch?v=hgOiEyk6i4A&t=7000s. Kegiatan ini dilaksanakan di Universitas Timor dan Flores Timur. Jumlah para peserta yang hadir pada pendampingan ini adalah 30 orang guru yang bergabung pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur. Metode kegiatan ini adalah (1) Training/Pelatihan menulis artikel penelitian bagi Guru Bahasa Inggris pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur; (2) Pendampingan menulis artikel penelitian bagi Guru-guru Bahasa Inggris pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur.

Kata kunci: guru-guru Bahasa Inggris, IGI Flores Timur, pendampingan, penulisan karya ilmiah

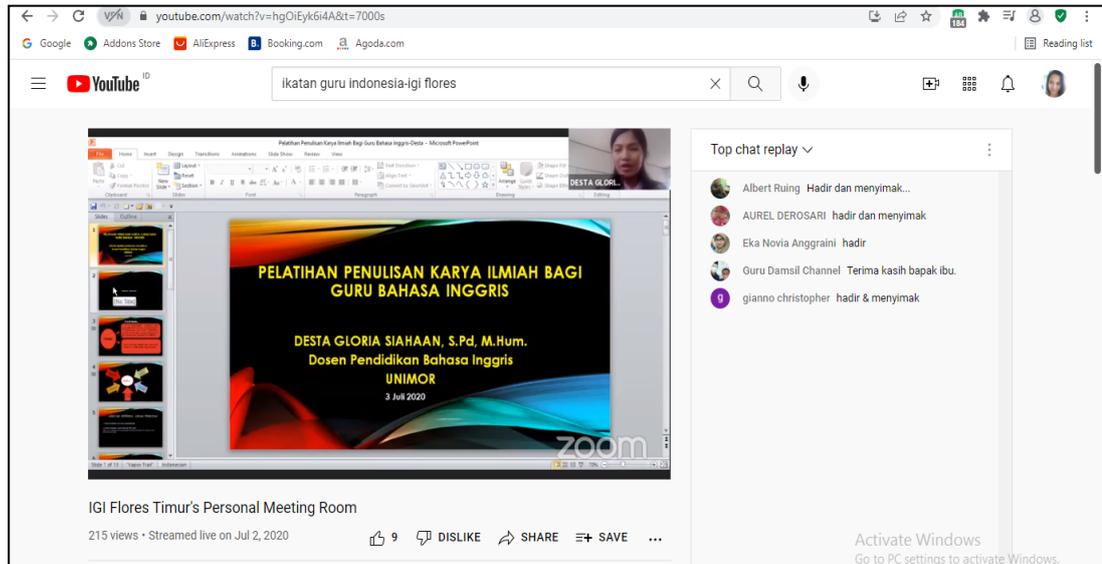
A. Pendahuluan

Pada UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, tugas utama guru sebagai pendidik profesional selain mengajar guru juga dituntut untuk memiliki kemampuan dalam penulisan karya ilmiah. Bagi sebagian guru, menulis artikel penelitian merupakan hal yang dianggap “sulit”. Akibatnya Guru mengalami banyak kesulitan dalam menulis artikel penelitian dan guru menghadapi banyak hambatan dalam berbagai hal misalnya kesulitan memulai karya tulis ilmiah. Guru diharapkan memiliki kemampuan menulis artikel penelitian untuk meningkatkan karir dan meningkatkan pengetahuan. Berkaitan dengan kesulitan yang dihadapi oleh guru-guru dalam menulis artikel penelitian, pengabdian berinisiatif menyelenggarakan seminar berupa pelatihan menulis artikel penelitian bagi guru-guru Bahasa Inggris pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur. Diharapkan kegiatan pendampingan ini berguna baik bagi guru-guru yang tergabung dalam IGI Flores Timur maupun diluar IGI Flores Timur khususnya guru-guru Bahasa Inggris dalam menulis artikel penelitian. Pentingnya diadakannya kegiatan ini ialah guru-guru menjadi tahu bagaimana menulis karya ilmiah *step by step*.

B. Pelaksanaan dan Metode

Kegiatan pelatihan menulis artikel penelitian bagi guru-guru Bahasa Inggris pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur diselenggarakan melalui seminar secara online yakni menggunakan *Zoom* yang disiarkan secara langsung di youtube. Kegiatan pelatihan dan pendampingan menulis artikel penelitian ini dapat diakses di laman <https://www.youtube.com/watch?v=hgOiEyk6i4A&t=7000s>. Adapun alasan mengapa kegiatan ini diselenggarakan secara online adalah menghindari kerumunan, untuk mencegah tersebarnya virus covid-19 dengan menjaga jarak dan (Mada *et al.*, 2021) dan untuk membuat kegiatan ini efisien dalam hal biaya dan waktu, mengingat jarak antara Kefamenanu dan Flores Timur yang jauh.

Kegiatan ini dilaksanakan di Universitas Timor Kefamenanu dan Flores Timur. Pengabdian yang memang berasal dari Universitas Timor, Kefamenanu NTT memaparkan materi dengan *men-share screen slide power point*. Jumlah para peserta yang hadir pada kegiatan ini sebanyak 30 orang guru yang tergabung dalam Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur dan diluar IGI. Metode kegiatan ini adalah (1) Training/Pelatihan menulis artikel penelitian bagi Guru Bahasa Inggris pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur; (2) Pendampingan menulis artikel penelitian bagi Guru Bahasa Inggris pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur.



Gambar 1. Tangkapan Layar Siaran Langsung Kegiatan di *Youtube Channel* IGI Flores Timur

Kegiatan ini diselenggarakan melalui seminar secara online yakni menggunakan Zoom dan disiarkan secara langsung di *Youtube Channel* IGI Flores Timur.

C. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan dan pendampingan menulis artikel penelitian bagi guru-guru Bahasa Inggris pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur diselenggarakan melalui seminar secara online yakni menggunakan Zoom yang disiarkan secara langsung di youtube. Kegiatan ini dapat di akses di laman www.youtube.com/watch?v=hgOiEyK6i4A&t=7000s. Kegiatan ini dilaksanakan di Universitas Timor dan Flores Timur. Para peserta yang hadir pada kegiatan ini merupakan 30 orang guru Bahasa Inggris yang tergabung pada pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur.

Kegiatan yang berlangsung selama 2 jam ini, dimulai dengan doa. Selanjutnya kata sambutan dari Bupati Flores Timur dan Ketua Pengurus IGI. Kemudian narasumber dipersilahkan untuk memaparkan materi seminar dengan judul “Pendampingan menulis artikel penelitian bagi guru-guru Bahasa Inggris”. Setelah materi dipaparkan oleh narasumber, moderator membuka sesi tanya jawab. Beberapa peserta bertanya pada kesempatan ini dan pertanyaan dijawab dengan baik oleh narasumber. Selanjutnya narasumber memberikan penugasan kepada para peserta seminar. Kegiatan ini ditutup dengan penyampaian ucapan terima kasih kepada para peserta seminar, ketua pengurus IGI, Bupati Flores Timur dan narasumber.



Gambar 2. Materi Seminar Penulisan Artikel Penelitian Bagi Guru-Guru Bahasa Inggris

Adapun materi seminar penulisan artikel penelitian bagi guru-guru Bahasa Inggris yang dipaparkan berupa slide presentasi power point, adalah sebagai berikut;

1. Mencari dan menggunakan teori yang tepat. Teori bisa didapatkan dari *research report, dictionary, article/journal, encyclopedia/wikipedia, textbook/translated textbook*.
2. Mencari referensi sebanyak mungkin tentang teori yang digunakan. Narasumber memberi contoh referensi dari artikel-artikelnnya sendiri yang telah *publish* di jurnal nasional maupun internasional, diantaranya:
 - a. Liubana, M. M. J., Siahaan, D. G., & Neno, H. (2021). *Folktales Genre in Border Area of Indonesia-Timor Leste: A Study of Oral Literature*. Jurnal Internasional Bahasa dan Budaya (TIJOLAC), 3(2), 86–96. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan genre cerita rakyat. Penelitian ini menggunakan teori sastra lisan yang dipetakan ke dalam genre cerita rakyat. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil

penelitian menunjukkan bahwa genre cerita rakyat di daerah perbatasan Indonesia-Timor Leste terbagi menjadi tiga genre, yaitu legenda, mitos, dan dongeng. Legenda tersebut mengembalikan delapan cerita, yaitu: 1) empat legenda dari Kabupaten Timor Tengah Utara (NCT), yaitu Kol Kit Nel, Fatunua, Asal Oename, Fatuteke; 2) dua legenda dari Kabupaten Belu yaitu Wekatimun dan Hutan Jati Nenuk; 3) dua legenda dari Kabupaten Malaka, yaitu Taeberek, dan Builaran. Cerita rakyat bergenre mitos membuka empat cerita: 1) Pantang Makan Daging Anjing, Oeleu dan Fautleu dari Kabupaten NCT; 2) Mota Benenain dan Wewatais Halion Haitimuk, berasal dari Kabupaten Malaka. Kisah enam cerita: 1) Kisah Dua Sahabat Manusia Ulat Daun berasal dari Kabupaten NCT; 2) Kisah Batu Ajaib, dan Burung dan Sapi, dari Kabupaten Belu; 3) Fabel Gempa dari Kabupaten Malaka. Genre cerita rakyat menunjukkan identitas masyarakat yang memiliki cerita di Kabupaten NCT, Kabupaten Belu, dan Kabupaten Malaka di wilayah perbatasan Indonesia-Timor Leste.

- b. Neno, Y. B., & Siahaan, D. G. (2021). *Improving Students' Speaking Ability Through English Club as An Extracurricular at SMA Negeri 1 Kefamenanu*. UNNES-TEFLIN National Seminar, 4(1), 382-391. Retrieved from <http://utns.proceedings.id/index.php/utns/article/view/131>. Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh English club sebagai kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SMA Negeri 1 Kefamenanu dan juga untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang mengikuti program English Club dan yang tidak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang memberikan pre-test dan post-test untuk mengukur pengaruh perlakuan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 15 orang. Peneliti menggunakan teknik pengukuran untuk mengumpulkan data dan alat pengumpulan data adalah tes kinerja lisan. Hasil perhitungan t-test dalam penelitian ini lebih tinggi dari t-tabel. Hal ini membuktikan bahwa klub bahasa Inggris sangat berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa.
- c. Pangaribuan, M., & Siahaan, D. (2022). *The Ability of The Students in Speaking Ability by Using Debate at Grade Twelveth in SMA Kampus Nommensen Pematangsiantar*. Jurnal Edulanguage, 8(1), 1-10. <https://doi.org/10.32938/edulanguage.8.1.2022.1-10>. Penelitian ini berusaha untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara dengan menggunakan debat di kelas dua belas SMA Kampus Nommensen Pematangsiantar. Penelitian ini mengikuti metodologi dalam kualitatif. Data yang akan dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data

rekaman debat dan topiknya adalah “Tren Teknologi dalam Belajar Mengajar”. Penulis menganalisis tujuh (7) item Level of Performance Test dari debat siswa, yaitu: motion, themeline, timekeeper, argument, rebuttal, definition, dan sum up or closing. Penulis menemukan bahwa keterampilan berbicara di kelas dua belas di SMA Kampus Nommensen Pematangsiantar dengan menggunakan tes debat kinerjanya belum baik. Penulis menyimpulkan bahwa keterampilan berbicara dengan menggunakan Debat sangat membantu dalam mengembangkan siswa berbicara termasuk dengan menggunakan debat.

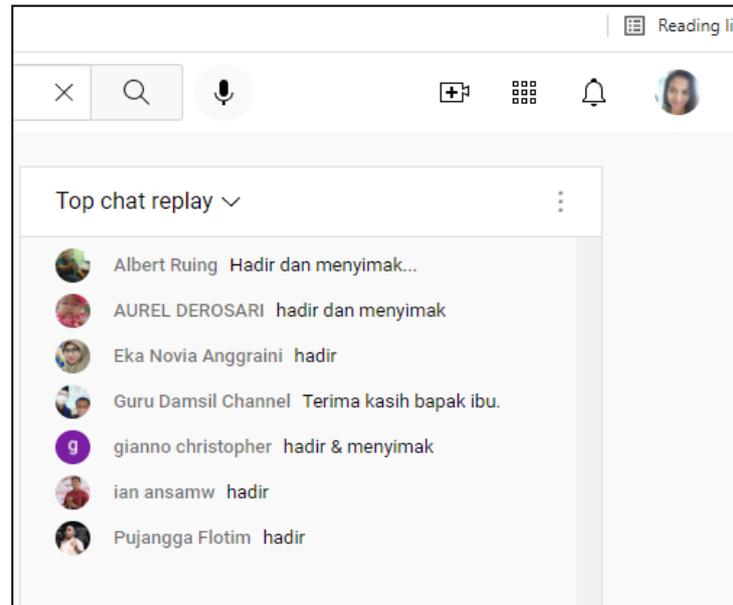
- d. Siahaan, D. (2020). *Analisis Pendekatan Struktural dan Nilai-Nilai Budaya pada Novel Carlos Karya Erin Cipta*. Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 5(2), 98-110. <https://doi.org/10.32938/jbi.v5i2.575>. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis novel “Carlos” karya Erin Cipta dengan menggunakan pendekatan struktural. Penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif. Tema dalam novel ialah persahabatan yang setia antara Ye Feng dengan seekor anjing yang bernama Carlos. Alur dalam ini ialah alur campuran. Latar dalam novel ialah latar waktu, latar tempat, dan latar suasana. Tokoh utama ialah Ye Feng dan Carlos. Tokoh tambahan ialah Ama, A Ling, Wu Mao Ching, Champion, Wu Zao Ling, Dokter Liu, Zi Chen dan Jane). Penggambaran penokohan yakni protagonis (Ye Feng, Carlos, Ama, A Ling, Wu Mao Ching, Champion, dan Wu Zao Ling) dan antagonis (Dokter Liu), serta Tritagonis (Zi Chen dan Janet). Sudut pandang dalam ini ialah sudut pandang dengan menggunakan metode diaan. Gaya Bahasa dalam novel ini terdapat gaya bahasa Antitesis, retorik, personifikasi, persamaan atau simile, dan metonimia. Amanat dalam novel ini adalah kita haruslah tulus mencintai dan menerima sahabat kita apa adanya serta kita harus menyayangi hewan peliharaan kita dan kita harus memaafkan orang yang berbuat salah kepada kita. Nilai-nilai budaya yang terdapat dalam novel ini mengajarkan kita untuk dapat menyayangi anjing seperti keluarga dan membangun rumah membelakangi laut mengajarkan kepada kita untuk menghindari bahaya terhadap badai ataupun angin topan yang berasal dari laut.
- e. Siahaan, D. G., Siahaan, Debora (2021). *The Speaking Ability of The English Club’s Second Year Students of The State SMA 1 Kefamenanu*. ICE-TPD. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/icetpd/article/view/4853>. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara siswa English Club SMA Negeri 1 Kefamenanu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain deskriptif kualitatif. Untuk mengumpulkan data, sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 15 siswa. Peneliti

menggunakan teknik pengukuran untuk mengumpulkan data dan alat pengumpulan data adalah tes lisan. Hasil penelitian menunjukkan frekuensi adalah 60 (1), 68 (3), 72 (4), 76 (2), 82 (2), 84 (2), 88 (1); skor rata-rata adalah 74,9 dengan deviasi 838,9; mediannya adalah 72; modusnya adalah 72; nilai tertinggi adalah 88 dan nilai terendah adalah 60. Para penulis menyimpulkan bahwa siswa tahun kedua klub bahasa Inggris SMA Negeri 1 Kefamenanu dapat berbicara bahasa Inggris.

- f. Siahaan, D., & Pangaribuan, M. (2022). *The Effect of Using Skimming and Scanning on the Students' Ability in Reading Comprehension at Grade X In SMA Kampus Nommensen Pematangsiantar*. Jurnal Edulanguage, 8(1), 28-36. <https://doi.org/10.32938/edulanguage.8.1.2022.11-19>. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan skimming dan scanning terhadap kemampuan pemahaman membaca siswa kelas X di SMA Kampus Nommensen Pematangsiantar. Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Kampus Nommensen Pematangsiantar dengan data cluster sampling. Peneliti mengambil 60 siswa sebagai sampel yang dibagi 30 siswa sebagai sampel kelas kontrol (X-1) dan 30 siswa sebagai kelas eksperimen (X-2). Tes pilihan ganda digunakan oleh peneliti sebagai instrumen untuk mendapatkan data. Tes diberikan untuk mengukur kemampuan siswa dalam membaca pemahaman teks naratif khususnya pada jenis mitos. Setelah data terkumpul, peneliti menganalisis data untuk mengetahui pengaruh skimming dan scanning dari hasil perhitungan skor pre-test dan post-test. Berdasarkan analisis data diketahui bahwa tobserve lebih tinggi dari ttabel ($4,54 > 1,67$). Jadi, dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan kata lain dapat dikatakan bahwa Skimming dan Scanning berpengaruh signifikan terhadap pemahaman membaca siswa kelas X SMA Kampus Nommensen Pematangsiantar.
- g. Siahaan, D., & Yulita, D. (2021). *Improving the Students' Ability in Reading Narrative Text through Series of Picture at Grade Ten of SMA Kampus Pematangsiantar*. Jurnal Edulanguage, 7(1), 1-9. <https://doi.org/10.32938/edulanguage.v1i1.2439>. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang berkaitan dengan penggunaan seri untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca teks naratif di kelas sepuluh SMA Kampus Pematangsiantar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana penerapan gambar seri dalam pembelajaran membaca naratif teks naratif kepada siswa kelas sepuluh SMA Kampus Pematangsiantar. Penulis menggunakan teori Lado (1986), Harmer (1998), Alderson (2000), Nunan (2003), Patel (2008) dan Siahaan

(2011) untuk menganalisis pemahaman membaca. Metodologi penelitian menggunakan tes esai sebagai instrumen pengumpulan data dengan menerapkan *pre-test*, *treatment* dan *post-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa setelah menggunakan gambar seri untuk mengajar membaca teks naratif siswa kelas sepuluh SMA Kampus Pematangsiantar meningkat secara signifikan.

3. Siahaan, Desta Gloria (2016) *The Ideational Grammatical Metaphor in Barack Obama's Speech*. Masters thesis, UNIMED. Penelitian ini mengkaji realisasi metafora ideasional dalam pidato Barack Obama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi jenis-jenis metafora ideasional yang ditemukan dalam pidato Barack Obama, untuk mendeskripsikan bagaimana metafora ideasional direalisasikan secara linguistik dalam pidato Barack Obama, dan untuk menalar metafora ideasional yang dikodekan dalam cara-cara yang ada dalam pidato Barack Obama. Penelitian ini dirancang dengan metode deskriptif kualitatif. Data diambil dari tahun 2008, yaitu 'A More Perfect Union', pidato Obama di Philadelphia. Data dikumpulkan dengan mengunduh video Barack Obama dari www.youtube.com. Ucapan Barack Obama ditranskripsikan ke dalam teks tertulis, mengklasifikasikan data ke dalam jenis metafora ideasional, dan kemudian menarik kesimpulan dari analisis. Temuan menunjukkan bahwa dari 13 jenis metafora gramatikal ideasional, ada enam jenis metafora ideasional yang ditemukan dalam pidato Barack Obama; tipe 1 (10%), tipe 2 (13,33%), tipe 5 (33,33%), tipe 12 (36,67%), tipe 13 (i) (3,33%) dan tipe 13 (ii) (3,33%). Metafora ideasional diwujudkan dalam pidato Barack Obama dengan mengubah kata-kata metafora dapat diubah menjadi kata-kata yang kongruen. Alasan penggunaan metafora Ideational dalam pidato Barack Obama adalah untuk membantu pembaca atau pendengar lebih memahami makna dari pidato Barack Obama.
4. Mengikuti prosedur penelitian yang benar dari menyiapkan *pre-test*, *memilih treatment* yang tepat dan menyiapkan *post-test*.
5. Melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
6. Menganalisis data sesuai dengan *quantitative design*. Untuk menganalisis data quantitative, guru-guru diharapkan mampu menggunakan SPSS.
7. Mengolah data *pre-test* dan *post-test* hingga pada penarikan kesimpulan.
8. Menulis laporan penelitian yang terdiri dari 5 bagian yakni Pendahuluan (*Introduction*), Tinjauan Pustaka (*Related Literature*), Metode (*Methodology*), Hasil dan Pembahasan (*Findings dan Discussion*) serta Kesimpulan dan saran (*Conclusion and suggestion*)
9. Mencari jurnal yang tepat sesuai dengan bidang kajian penelitian.
10. Mendaftarkan akun pada jurnal yang dituju.
11. Mengunduh *Article Template*.
12. Menulish laporan penelitian sesuai dengan *template* jurnal.
13. Mengikuti proses *review* hingga artikel penelitian diterbitkan.



Gambar 3. Tangkapan Layar Respon Para Peserta Seminar Di Youtube IGI Flores Timur

Pada gambar 3 dapat dilihat respon para peserta kegiatan pada kolom komentar youtube. Respon para peserta kegiatan berupa komentar kehadiran dan ucapan terima kasih kepada penyelenggara kegiatan maupun kepada narasumber. Peserta juga bertanya mengenai cara menulis artikel pada jurnal tertentu dan narasumber menjelaskan bahwa setiap jurnal penelitian memiliki *template* tersendiri. Penulis diharapkan menulis artikel penelitian sesuai *template jurnal* yang dituju.

Penutup

Simpulan

Kegiatan pelatihan dan pendampingan menulis artikel penelitian bagi guru-guru Bahasa Inggris pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur yang berlangsung selama 2 jam dan berjalan dengan baik meskipun sesekali mengalami gangguan jaringan internet. Dapat disimpulkan bahwa pendampingan ini berguna yang baik bagi guru-guru yang tergabung dalam IGI Flores Timur maupun diluar IGI Flores Timur khususnya guru-guru Bahasa Inggris dalam menulis artikel penelitian. Para peserta yang merupakan guru-guru Bahasa Inggris yang tergabung dalam Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur mendapatkan pengetahuan yang baru mengenai penulisan artikel ilmiah.

Saran

Pengabdian menyarankan agar penyelenggara lebih sering melaksanakan kegiatan serupa untuk membantu kesulitan guru-guru Bahasa Inggris dalam menulis artikel penelitian.

Ucapan Terima Kasih

Pengabdian mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Timor dan kepada penyelenggara kegiatan serta guru-guru yang bergabung pada Ikatan Guru Indonesia (IGI) Flores Timur yang telah mendukung dari proses persiapan hingga kepada pelaksanaan pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ary, D. (2010). *Introduction to research in educational objectives (eight edition)*. Wadsworth Group.
- Liubana, M. M. J., Siahaan, D. G., & Neno, H. (2021). *Folktales genre in border area of Indonesia-Timor Leste: a study of oral literature*. The International Journal of Language and Cultural (TIJOLAC), 3(2), 86–96.
- Mada, G. S. et al. (2021). *Pencegahan penularan covid-19 melalui penguatan perilaku siswa dan guru SDK Seoam 1 Eban Kecamatan Miomaffo Barat*. Bakti Cendana: Jurnal Pengabdian Masyarakat.
- Neno, Y. B., & Siahaan, D. G. (2021). *Improving students' speaking ability through english club as an extracurricular at SMA Negeri 1 kefamenanu*. UNNES-TEFLIN National Seminar, 4(1), 382-391. Retrieved from <http://utns.proceedings.id/index.php/utns/article/view/131>
- Pangaribuan, M., & Siahaan, D. (2022). *The ability of the students in speaking ability by using debate at grade twelveth in SMA Kampus Nommensen Pematangsiantar*. Jurnal Edulanguage, 8(1), 1-10. <https://doi.org/10.32938/edulanguage.8.1.2022.1-10>
- Siahaan, D. (2020). *Analisis pendekatan struktural dan nilai-nilai budaya pada novel carlos karya Erin Cipta*. Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 5(2), 98-110. <https://doi.org/10.32938/jbi.v5i2.575>
- Siahaan, D. G., Siahaan, D. (2021). *The speaking ability of the english club's second year students of the state SMA 1 Kefamenanu*. ICE-TPD. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/icetpd/article/view/4853>.
- Siahaan, D., & Pangaribuan, M. (2022). *The effect of using skimming and scanning on the students' ability in reading comprehension at grade x in SMA Kampus Nommensen Pematangsiantar*. Jurnal Edulanguage, 8(1), 28-36. <https://doi.org/10.32938/edulanguage.8.1.2022.11-19>

Desta Gloria Siahaan, Debora Siahaan

Siahaan, D., & Yulita, D. (2021). *Improving the students' ability in reading narrative text through series of picture at grade ten of SMA Kampus Pematangsiantar*. *Jurnal Edulanguage*, 7(1), 1-9.
<https://doi.org/10.32938/edulanguage.v1i1.2439>

Siahaan, D. G. (2016) *The ideational grammatical metaphor in Barack Obama's speech*. Masters thesis, UNIMED.