

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM MEMOTIVASI PROSES KBM
YANG KREATIF DAN INOVATIF KEPADA PESERTA DIDIK
SMK AL MANAR BOGOR****Nurmin Arianto¹, Ana Septia Rahman², Jakariah³**

Universitas Pamulang

Email : dosen01118@unpam.ac.id

Abstract

The purpose of Community Service Activities is to carry out one of the Tri Darma of Higher Education, especially at Pamulang University. In addition, it is hoped that by serving the community, the existence of tertiary institutions can contribute to the development of the application of science to the community. The method used in community service is conveying material verbally. In this implementation, the material in the counseling contains how to find out other benefits of technology such as computers and the internet. The results of community service obtained are activities carried out for students of Al Manar Bogor Vocational School, namely activities to overcome the problem of technology misuse in online teaching and learning activities. The use of technology in teaching and learning activities is very beneficial for schools and utilizing computer and internet technology as a medium in learning can increase students' learning motivation and make it easier for teachers to create online modules. It is hoped that the knowledge gained from community service will provide insight into the use of technology in teaching and learning activities because the use of technology can make it easier for teachers to teach and motivate students so that they are more creative and innovative in teaching and learning activities at SMK Al Manar Bogor.

Keywords: Technology; Motivation to Learn; SMK Al Manar**Abstrak**

Tujuan dari Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah untuk melaksanakan salah satu Tri Darma Perguruan Tinggi khususnya di Universitas Pamulang. Selain itu diharapkan dengan pengabdian kepada masyarakat tersebut keberadaan perguruan tinggi dapat memberikan kontribusi kepada pengembangan penerapan keilmuan kepada masyarakat. Metode yang digunakan pada pengabdian kepada masyarakat ini menyampaikan materi secara verbal dalam pelaksanaan ini materi dalam penyuluhan berisi tentang bagaimana cara untuk mengetahui manfaat lain dari teknologi seperti komputer dan internet. Hasil pengabdian masyarakat yang diperoleh adalah kegiatan yang dilaksanakan untuk peserta didik SMK Al Manar Bogor adalah kegiatan untuk mengatasi persoalan penyalahgunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar secara online. Penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar sangat bermanfaat bagi sekolah dan memanfaatkan teknologi komputer maupun internet sebagai media dalam pembelajaran dapat menambah motivasi belajar siswa-siswi serta memudahkan guru dalam membuat modul online. Ilmu yang diperoleh pada pengabdian masyarakat ini harapannya semakin memberikan wawasan mengenai pemanfaatan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar karena penggunaan teknologi dapat mempermudah guru dalam

mengajar serta memotivasi peserta didik sehingga membuat mereka lebih kreatif dan inovatif dalam kegiatan belajar mengajar pada SMK Al Manar Bogor.

Kata Kunci: Teknologi, Motivasi Belajar, SMK Al Manar Bogor

A. PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan teknologi, memungkinkan pengembangan layanan informasi yang lebih baik dalam suatu institusi pendidikan. Layanan pendidikan lain yang bisa dilakukan melalui TIK yaitu menyediakan materi pelajaran di dalam jaringan (online). Dan materi pelajaran tersebut dapat diakses oleh siapa saja yang membutuhkan. Sebagai contoh pada tingkat pendidikan SMK, implikasi juga sudah mulai dilakukan walaupun belum mampu menjajal dengan implikasiimplikasinya pada tingkatan pendidikan lanjutan. Di SMK rata-rata penggunaan internet hanyalah sebatas fasilitas tambahan dan TIK belum menjadi kurikulum utama yang diajarkan untuk siswa. TIK belum menjadi database utama bagi nilai-nilai, kurikulum, siswa, guru, atau yang lainnya. Namun, prospek untuk masa depan, penggunaan IT di SMK cukup cerah. Selain untuk melayani institut pendidikan secara khusus, dapat juga digunakan untuk dunia pendidikan secara umum di Indonesia. Ada juga layanan sistem internet yang menyajikan kegiatan sistem pendidikan di Indonesia. Situs ini dimaksudkan untuk merangkum informasi yang berhubungan dengan perkembangan pendidikan yang terjadi dan untuk menyajikan sumber umum serta jaringan komunikasi (forum) bagi administrator sekolah, para pendidik dan para peminat lainnya.

Pengembangan dan penerapan TIK juga bermanfaat untuk pendidikan dalam kaitannya dengan peningkatan kualitas pendidikan nasional Indonesia. Salah satu aspeknya adalah kondisi geografis Indonesia dengan sekian banyaknya pulau yang berpencar-pencar dan kontur permukaan buminya yang sering kali tidak bersahabat, biasanya diajukan untuk menjagokan pengembangan dan penerapan TIK untuk pendidikan. TIK sangat mampu dan dijagokan agar menjadi fasilitator utama untuk meratakan pendidikan di Bumi Nusantara sebab TIK mengandalkan kemampuan pembelajaran jarak jauh tidak terpisah oleh ruang, jarak, dan waktu. Teknologi Pembelajaran. Menyediakan fasilitas kerja sama. Komputer awalnya digunakan amat terbatas, hanya untuk keperluan menghitung dalam kegiatan administrasi saja, tetapi sekarang aplikasi komputer tidak saja digunakan untuk komputasi dan pengolahan kata (word processor), tetapi juga sangat memungkinkan untuk sarana pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, tujuan yang diharapkan dari akhir kegiatan ini dimana dapat memberikan edukasi dan pengarahan kepada peserta didik mengenai pemanfaatan teknologi dalam memotivasi proses kegiatan belajar mengajar yang kreatif dan inovatif sebagai media pembelajaran yang menyenangkan dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik sehingga dapat meraih prestasi yang baik dan mampu bersaing dengan sumber daya manusia lainnya.

Dalam pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh dosen-dosen UNPAM khususnya dosen Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, merupakan salah satu upaya dalam berpartisipasi dan menjalankan peran untuk membekali dan memberikan ilmu pengetahuan tentang teknologi sehingga dapat memotivasi belajar peserta didik dengan tema "Pemanfaatan Teknologi Dalam Memotivasi Proses Kbm Yang Kreatif Dan Inovatif Kepada Peserta didik Smk Al Manar Bogor".

B. METODE PELAKSANAAN

Metode yang di gunakan dalam kegiatan PKM ini adalah memberikan penyuluhan mengenai pemanfaatan teknologi dalam memotivasi proses kegiatan belajar mengajar kepada peserta didik Smk Al Manar Bogor. Pembelajaran tersebut dilaksanakan melalui pemberian materi, sharing, dan sejenisnya dimana tahap-tahap kegiatan PKM dilaksanakan berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini team PKM datang dan berkunjung secara langsung ke SMK Al Manar Bogor untuk mendapatkan informasi terkait sistem teknologi yang digunakan untuk memudahkan pembelajaran peserta didik dan meminta ijin pengola sekolah tersebut, dari kunjungan tersebut maka diperoleh gambaran jumlah peserta didik yang nanti akan menjadi subjek dalam kegitan PKM, memahami permasalahan yang dihadapi peserta didik ketika melakukan pembelajaran dan memprioritaskan kegitan pada penyuluhan tentang kegiatan pembelajar dengan teknologi.

2. Tahap Sosialisasi

Pada tahap sosialisasi tim PKM melakukan tanya jawab dan diskusi secara bersama kepada peserta didik yang ada di sekolah, kendala yang dialami selama prsoses belajar baik dirumah maupun disekolah

3. Tahap Pelaksanaan Kegiatan PKM

a. Penyampaian materi pada tahap ini adalah pemberian materi kepada peserta didik di sekolah SMK Al Manar dimana materi yang di sampaikan sesuai dengan tema yang dilaksanakan dan berinteraksi langsung dengan peserta didik SMK Al-Manar Cibuteung Ciseeng Bogor pada. Peserta didik diberikan pemahan tentang menggunakan teknologi informasi sehingga peserta didik dapat memperoleh pengetahuan yang sesuai dengan materi yang diajarkan disekolah sehigga memudahkan peserta didik dalam membaca terlebih sekarang banyak buku-buku yang bersidata elektronik. Oleh karena itu, para peserta didik harus paham perihal dua tipe tersebut. Dan tahap selanjutnya adalah tahap monitoring. Pada tahap ini, dilakukan metode coaching, dimana para siswa menunjukkan beberapa website yang bisa diakses dalam pembelajaran dan memahami beberapa aplikasi yang bahkan di gunakan oleh guru-guru dalam memberikan materi pembelajaran. Dengan demikian, solusi permasalahan yang bisa dilakukan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa mampu memahami tentang sistem teknologi dan informasi sehingga dapat membangkitkan peserta didik dalam belajar.

b. *Ice Breaking* pada saat pembelian materi PKM agar menambah antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan menumbuhkan semangat maka team PKM memberikan *ice breaking* ditengah-tengah materi dengan memberikan beberapa games dan hadiah juga.

c. Pada akhir kegiatan diadakan diskusi serta tanya jawab kepada peserta didik salah satunya adalah stratgei meningkatkan motivasi belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penyuluhan dan pelatihan oleh dosen Manajemen Universitas Pamulang dalam penyampaian materi terkait dengan pemanfaatan tekonogi serta prakteklangsung menggunakan gadget yang dimiliki peserta didik.



Gambar 1. Tim PKM Dosen Universitas Pamulang menyampaikan materi

Di tengah pemberian materi PKM, diadakan *ice breaking* di agar peserta lebih fokus dalam mendengarkan yang disampaikan pematari oleh dosen Prodi Manajemen dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab oleh peserta didik agar mereka lebih memahami memanfaatkan teknologi dengan baik. Hasil dari pengabdian ini adalah bertambahnya wawasan dan keilmuan peserta didik khususnya dalam memanfaatkan teknologi yang lebih baik lagi sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar peserta didik, pada kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik diberikan hadir kepada mereka yang aktif bertanya.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Hasil dari kegiatan Pengabdian oleh dosen Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pamulang dapat membuahkan hasil yang positif terlihat dari antusias dan bersemangat dalam mengikuti pemberian materi, tanya jawab dan diskusi. Berikut terlihat gambar peserta didiks dalam mengikuti kegiatan PKM ini

Saran

Adapun saran untuk kegiatan PKM kedepannya adalah sebagai berikut:

1. Melatih siswa-siswi dalam penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran.
2. Perlu adanya monitoring atau pemantauan yang berkesinambungan terhadap penggunaan teknologi yang digunakan disekolah agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan efektif dan efisien.
3. Pelaksanaan kegiatan PKM ini diharapkan dapat berkembang lebih luas lagi khususnya dalam memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran sehingga motivasi siswa-siswi dalam kegiatan belajar mengajar meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmalah, L., Andriani, J., Arianto, N., Hayati, F. A., & Suntari, E. (2021). Strategi Pemasaran melalui Youtube Produk UMKM Desa Cicalengka Kecamatan Pegedangan Kabupaten Tagerang. *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 61-63.
- Asmalah, L., Arianto, N., & Noviyanti, I. (2020). Penyuluhan Manajemen Pemberdayaan Perempuan Dalam Meningkatkan Perekonomian Keluarga Nelayan di Desa Kangkung, Bandar Lampung. *DEDIKASI PKM*, 1(1), 115-120. doi:<http://dx.doi.org/10.32493/dedikasipkm.v1i1.6065>
- Asnawir, Basyiruddin Utsman, (2002), *Media Pembelajaran*, Jakarta:Ciputat Press.

- Astria, K., Arianto, N., & Susanti, F. (2022). Peningkatan Pengetahuan dalam Pengelolaan Sampah Dengan Menggunakan Sistem Atau Metode 3R (Reduce, Reuse, Recycle Masa Pandemi Covid-19 UMKM Gerakan Pemuda Ansor Nahdlatul Ulama Kelurahan Pagedangan Kecamatan Pagedangan Tangerang. *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 149-152.
- Hayati, F., Asmalah, L., Arianto, N., Kencana, P., & Noviyanti, I. (2020). Pelatihan Manajemen Pemasaran Digital Pada Warga Belajar Pkbn Insan Karya. *DEDIKASI PKM*, 1(3), 62-67. doi:<http://dx.doi.org/10.32493/dedikasipkm.v1i3.6688>
- <https://ilmumanajemenindustri.com/pengertian-manajemen-persediaan-inventory-management-2/> dilihat pada tanggal 16 Oktober 2022 pukul 11.15 WIB
- <https://smkn1-pkp.sch.id/blog/pemanfaatan-teknologi-pembelajaran-pada-siswa-belajar-dari-rumah/> dilihat pada tanggal 15 Oktober 2022 pukul 16.10 WIB.
- <https://yusrintosepuabdikarya.wordpress.com/2019/07/07/kreatif-dan-inovatif-dalam-pendidikan-dan-pengajaran/> dilihat pada tanggal 17 November 2022 pukul 16.30 WIB.
- Jamaludin, J., Mustakim, M., Arianto, N., Marthadinata, S., & Simarmata, N. B. (2021). Simposium Tentang Pentingnya Pendidikan Tingkat Tinggi Untuk Meningkatkan Kapabilitas Diri Dalam Dunia Usaha Pada Siswa Kelas Xii Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Manar Cibeuteung Udik, Kecamatan Ciseeng, Kabupaten Bogor. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 68-79.
- Kencana, P., Wulansari, R., Rahayu, S., Novianti, I., & Arianto, N. (2021). Penerapan Strategi Pemasaran Produk Hasil Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga Masyarakat Desa Cicalengka Rt 002 Rw 002 Kecamatan Pagedangan. *DEDIKASI PKM*, 2(3), 322-325. doi:<http://dx.doi.org/10.32493/dedikasipkm.v2i3.10732>
- Purwa Atmaja Prawira, (2012), *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusman, Deni Kurniawan, Cepi Riyana, (2012), *"Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi"*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sutrisno, Edy, (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Cetakan Ke Enam*. Jakarta : Pranada Media Group.