

Pengenalan Investasi dan Pasar Modal di SMK Dharma Karya Jakarta

Hadijah Febriana¹, Jeni Irnawati², Wirawan Suryanto³

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

Email: dosen02182@unpam.ac.id

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel :

Diterima : 11 Mei 2023

Disetujui : 30 Mei 2023

DOI: 10.32493/dedikasiipkm.v4i2

Kata Kunci :

Investasi; Pasar Modal

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi. Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dibagi menjadi beberapa tahap. Tahap pertama adalah tim pelaksana mengunjungi SMK Dharma Karya yang beralamat di Jalan Melawai XII No. 2 Kav. 207 A Jakarta Selatan kemudian tim pelaksana mengidentifikasi masalah yang dilakukan sebagai langkah awal untuk merumuskan apa saja yang akan dijadikan bahan untuk perancangan sistem dan materi pelatihan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Tahap berikutnya adalah pelaksanaan kegiatan pelatihan mulai tanggal 08 sampai dengan 10 Mei 2023. Tahap terakhir dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu tindak lanjut dari pelaksanaan kegiatan ini. Pada tahap ini dilakukan diskusi atau tanya jawab tentang permasalahan mengenai pengenalan investasi dan pasar modal. Dari rangkaian pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat ini, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan, diantaranya: Para siswa - siswi SMK Dharma Karya memiliki pengetahuan dan pengertian Investasi serta pasar modal, Para siswa - siswi SMK Dharma Karya memahami pentingnya perencanaan keuangan. Para siswa - siswi SMK Dharma Karya memiliki pengetahuan tentang pentingnya Investasi dari usia dini. Para siswa - siswi SMK Dharma Karya memahami cara yang baik dalam berinvestasi terutama di dalam berinvestasi di dalam pasar modal.

ARTICLE INFO

Article History :

Received: 11 May 2023

Accepted: 30 May 2023

DOI: 10.32493/dedikasiipkm.v4i2

Keywords:

Investment; Capital market

ABSTRACT

The purpose of this Community Service activity is to carry out one of the Three Pillars of Higher Education. The method of community service activities is divided into several stages. The first stage is the implementation team visiting Dharma Karya Vocational School which is located at Jalan Melawai XII No. 2 Kav. 207 A South Jakarta then the implementation team identified the problems that were carried out as a first step to formulate what would be used as material for system design and training materials in this community service activity. The next stage is the implementation of training activities from 08 to 10 May 2023. The last stage in this community service activity is the follow-up of the implementation of this activity. At this stage, discussions or questions and answers are held about issues regarding the introduction of investment and the capital market. From this

series of Community Service implementations, several things can be concluded, including: Dharma Karya Vocational School students have knowledge and understanding of Investment and the capital market, Dharma Karya Vocational School students understand the importance of financial planning. Dharma Karya Vocational School students have knowledge about the importance of Investment from an early age. Dharma Karya Vocational School students understand the right way to invest, especially in investing in the capital market.

1. Pendahuluan

Berdasarkan data statistic yang diterbitkan oleh PT Kustodian Sentral Efek Indonesia pada Desember 2018 terdapat 1.613.165 jumlah investor yang secara demografi antara lain terdiri dari laki-laki sebesar 59,13% dan usia 21-30 tahun sebanyak 39,72%. Jumlah investor yang sebanyak 1.613.165 terdiri dari 851.662 yang memiliki aset saham, 988,964 yang memiliki aset reksa dana dan 195.119 memiliki surat berharga negara. Berdasarkan data statistic di atas, menggambarkan bahwa masyarakat yang memanfaatkan pasar modal sebagai investasi usianya beraneka ragam dan secara demografi jumlah investor di pasar modal didominasi oleh usia 30 tahun ke atas.

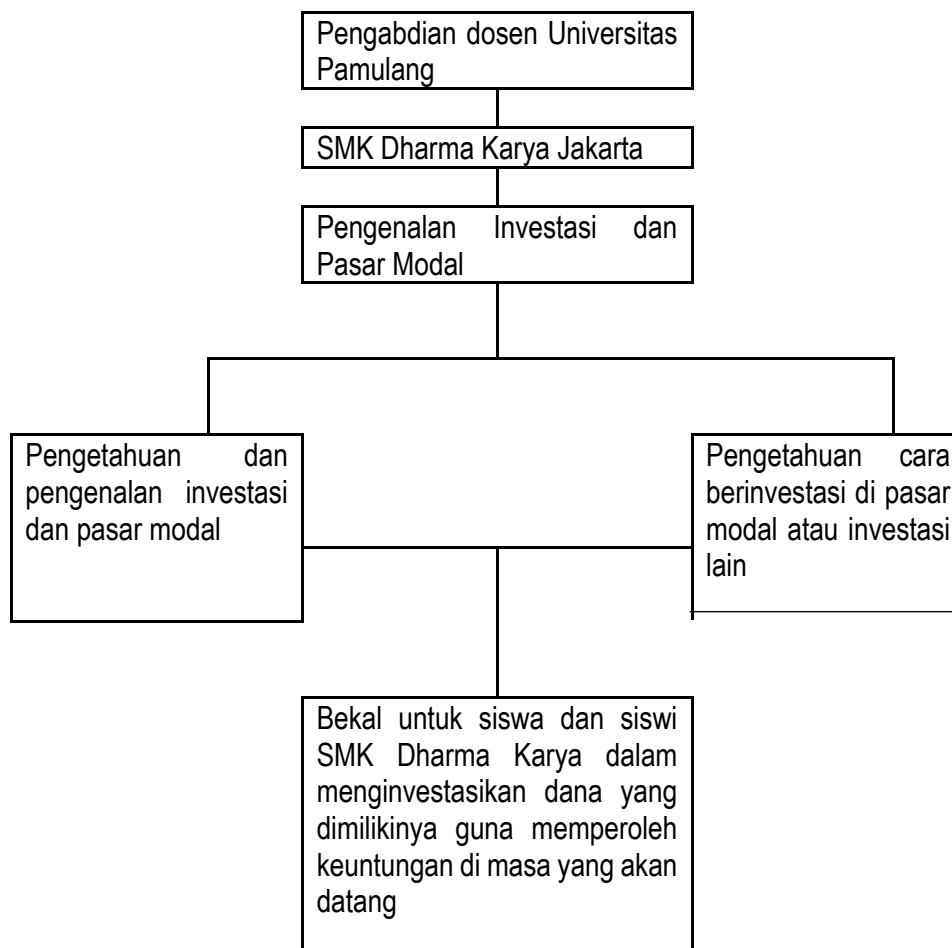
Pada zaman modern seperti ini, investasi saham dapat dilakukan dengan mudah karena masyarakat dapat menginvestasikan dananya melalui *smartphone*. Masyarakat belum terlalu mengenal investasi di pasar modal dikarenakan pelajaran mengenai investasi di pasar modal masih sangat jarang diajarkan di bangku sekolah serta kegiatan kampanye mengenai investasi di pasar modal masih terbatas.

Siswa dan siswi di SMK Dharma Karya Jakarta belum terlalu memahami investasi di pasar modal. Hal ini dikarenakan pelajaran atau materi mengenai investasi di pasar modal belum diajarkan di bangku sekolah dan belum adanya kampanye mengenai investasi di pasar modal masih terbatas. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen Universitas Pamulang yang akan sosialisasi mengenai investasi dan pasar modal, diharapkan siswa dan siswi di SMK Dharma Karya Jakarta memahami investasi dan pasar modal. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan materi mengenai investasi dan pasar modal sejak dini kepada siswa dan siswi SMK Dharma Karya Jakarta.

2. Metode Pelaksanaan

Dari uraian analisis situasi, maka dapat dibuat kerangka pemecahan masalah yang dihadapi, antara lain,

- a. Memberikan pengetahuan kepada siswa dan siswi di SMK Dharma Karya Jakarta mengenai pengenalan investasi dan pasar modal untuk mencapai tujuan keuangan yang lebih baik di masa yang akan datang.
- b. Memberikan pengetahuan kepada kepada siswa dan siswi di SMK Dharma Karya Jakarta mengenai cara berinvestasi di pasar modal dan investasi lainnya.



Gambar 1. Kerangka Pemecahan Masalah

3. Hasil dan Pembahasan

Yayasan Pendidikan Dharma Karya didirikan pada hari Selasa, tanggal 10 September 1957, para pendirinya terdiri dari Sdr. Bachtiar Saleh Jamil, Sdr. Alam Koersoes dan Sdr. Raden Slamet Achdiat Poeraatmadja, Raden Ahmad Kosasih, Meester Abdullah Hafil Sutan Hidajat, Raden Soetojo Mangoenredjo, Raden Sadjoed Achmad Suhaemi, Raden Mas Moestedjo, Soebroto, dan Suhari, Notaris Raden Pranowo Soewandi, yang atas kekuasaan surat penetapan Ketua Pengadilan Negeri di Djakarta, tertanggal lima belas juni seribu Sembilan ratus lima puluh tujuh nomor 773/1957 P, pengganti Raden Meester Soewandi, untuk membuat akte Notaris Pendirian Yayasan Pendidikan Dharma Karya. Adapun para pendiri tersebut telah menyendirikan dan memisahkan dari kekayaan mereka uang sejumlah Rp. 800,- (Delapan Ratus Rupiah), jumlah mana diperuntukan sebagai kekayaan pangkal dari Yayasan Pendidikan Dharma Karya). SMK Dharma Karya memiliki visi Mewujudkan Sekolah Kejuruan yang Unggul dalam Prestasi, Terampil, Mandiri berdasarkan Imtaq dan Iptek. Dan juga mempunyai misi

- Meningkatkan proses belajar yang inovatif dalam Kegiatan Belajar Mengajar.
- Mingkatkan Keterampilan, tanggung jawab, percaya diri dan semangat untuk berkompetensi pada peserta didik.

- c. Meningkatkan pendidikan karakter peserta didik.
- d. Meningkatkan pemahaman, penghayatan dan pengalaman keagamaan bagi peserta didik.

Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan kegiatan pemaparan materi berupa seminar yang disampaikan oleh narasumber yang berasal dari dosen prodi Manajemen Universitas Pamulang. Ibu Hadijah Febriana, S.E., M.M selaku ketua dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menyampaikan kata sambutan sekaligus pembukaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diadakan di SMK Dharma Karya. Acara ini juga di sertai dengan penyerahan plakat kepada pihak SMK Dharma Karya.



Gambar 2. Penyerahan Plakat kepada SMK Dharma Karya

Selanjutnya pemaparan materi ini disampaikan oleh narasumber dari tim PKM Universitas Pamulang, Pertama Ibu Hadijah Febriana, S.E., M.M menyampaikan materi terkait Pengenalan investasi yang di harapkan membuka wawasan dari para siswa SMK Dharma Karya dalam hal investasi.

Pemaparan materi kedua di sampaikan oleh Bapak Wirawan Suryanto, S.E., M.M. materi yang disampaikan adalah pengenalan pasar modal. Pada penyampain materi ini di berikan pula gambaran secara umum bagaimana kita dapat berinvestasi pada pasar modal. Penyampaian materi ini sangat membuat para siswa antusias, hal ini dikarenakan hal yang baru bagi para siswa.



Gambar 3. Pemaparan materi pada siswa - siswi SMK Dharma Karya

Setelah kedua sesi pemaparan materi tersebut selesai dilaksanakan, maka acara pengabdian kepada masyarakat di lanjutkan dengan sesi diskusi. Dalam sesi diskusi ini para peserta terlihat

sangat penasaran dengan apa yang di jelaskan oleh para narasumber dan juga jawaban yang di berikan oleh para narasumber.



Gambar 4. Penyerahan hadiah kepada peserta

Acara di akhiri dengan games dan juga pemberian bingkisan kepada para peserta yang telah mengikuti kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Mereka mampu memaksimalkan kegiatan ini, karena seminar dilaksanakan dengan sistem diskusi sehingga peserta PKM bisa langsung bertanya dengan leluasa dan materi dapat tersampaikan dengan baik. Tidak lupa pada seminar ini tim dosen melakukan *ice breaking* yang mampu mencairkan suasana, ditambah dengan peran aktif moderator yang memandu kelancaran sesi materi dan tanya jawab, sehingga acara berjalan dengan kondusif.



Gambar 5. Foto bersama peserta

4. Kesimpulan dan Saran

Dari rangkaian pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat ini, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan, diantaranya: Para siswa - siswi SMK Dharma Karya memiliki pengetahuan dan pengertian Investasi serta pasar modal, Para siswa - siswi SMK Dharma Karya memahami pentingnya

perencanaan keuangan. Para siswa - siswi SMK Dharma Karya memiliki pengetahuan tentang pentingnya Investasi dari usia dini. Para siswa - siswi SMK Dharma Karya memahami cara yang baik dalam berinvestasi terutama di dalam berinvestasi di dalam pasar modal.

5. Daftar Pustaka

- Andi, D., Wiguna, M., & Yunanti, S. (2023). Mengembangkan Metode Pembelajaran Untuk Mereduksi Kejenuhan Siswa Yayasan Pondok Pesantren Hudatul Falah Kabupaten Bogor. *DEDIKASI PKM*, 4(1), 1-8. doi:<http://dx.doi.org/10.32493/dedikasipkm.v4i1.27452>
- Chomaria, Nurul. 2015. Cerdas Financial ala Keluarga Muslim. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Ismail, Gopar. Perencanaan Keuangan Keluarga. OJK
- Lisdawati, L., Hulasaoh, E., & Fadilah, F. (2023). Menerapkan Kreativitas dan Membangun Jiwa Wirausaha Sejak Dini Pada Yayasan Yayasan Al Amin. *DEDIKASI PKM*, 4(1), 15-18. doi:<http://dx.doi.org/10.32493/dedikasipkm.v4i1.27454>
- Mukhlisin, Murniati. 2013. Sakinah Finance, Solusi Mudah Mengatur Keuangan Keluarga Islami, Solo: Tinta Medina, Cet. Ke-1
- Putrin I.K. 2016. Perencanaan Keuangan Pada Mahasiswa Ekonomi Islam Di Yogyakarta. *JIE Lariba* Vol. 2 (1)
- Ridwan, M. 2015. *The Handbook of Family Financial Planning*. Febi UIN-SU Press. Medan.
- Sayekti, F., Noviantoro, N., & Yunisa, R. (2023). Sosialisasi Penerapan Akuntansi Rumah Tangga Pada Masyarakat di Desa Bojongsari Kecamatan Bojongsong Untuk Meningkatkan Kesadaran Pengelolaan Keuangan Keluarga. *DEDIKASI PKM*, 4(1), 33 - 38. doi:<http://dx.doi.org/10.32493/dedikasipkm.v4i1.27458>
- Solihin, D., Ahyani, A., & Aprilliani, S. (2023). Pelatihan Promosi Penjualan Online Bagi Pedagang Bakso di Desa Ciseeng Kabupaten Bogor. *DEDIKASI PKM*, 4(1), 64 - 68. doi:<http://dx.doi.org/10.32493/dedikasipkm.v4i1.27492>
- Subiaktono. 2013. Pengaruh *Personality Traits* Terhadap Perencanaan Keuangan Keluarga. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 4 (2), 149-160.
- Susanti, F., Sabil, D., Salamudin, A., Rahayu, D., Friskadisty, F., & Septiani, N. (2023). Menerapkan Kreativitas dan Membangun Jiwa Wirausaha Sejak Dini Pada Yayasan Ishahul Hayat. *DEDIKASI PKM*, 4(1), 9-14. doi:<http://dx.doi.org/10.32493/dedikasipkm.v4i1.27453>
- Wardani, S., Arsid, A., & Widodo, A. (2023). Optimasi Social Media Marketing Untuk Pengembangan Produk Lokal di Desa Ciampea Udik Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor. *DEDIKASI PKM*, 4(1), 19-26. doi:<http://dx.doi.org/10.32493/dedikasipkm.v4i1.27455>