

BELAJAR KREATIF MENANAM TANAMAN DENGAN CARA HIDROPONIK

**Widia Astuti, Nur Faisal Akbar, Hizkia Rafel, Ines Almaida, Vivi Rahmawati,
Yusuf Andre Amarly**

Dosen Dan Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang

Email : dosen01265@unpam.ac.id, Akbarfaisal247@gmail.com, ines.almaida02@gmail.com,
hizkiarafell@gmail.com, vivirahmawati1725@gmail.com, andreyusuf303@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi. Selain itu, melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, diharapkan menjadi kesempatan bagi anak-anak yang ada di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan untuk berdiskusi dengan narasumber terkait dengan Belajar Kreatif Menanam Tanaman Dengan Cara Hidroponik. Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi dan tujuan utamanya adalah untuk memberikan pengajaran kepada anak-anak yang ada di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan supaya lebih kreatif dalam menanam tanaman dengan cara hidroponik. Selain itu diharapkan dengan pengabdian kepada masyarakat ini keberadaan perguruan tinggi dapat memberikan kontribusi besar kepada pengembangan dan penerapan keilmuan kepada masyarakat. Metode kegiatan yang dilaksanakan adalah kami mendatangi langsung ke lokasi PKM yaitu di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan. Hasil pengabdian kepada masyarakat yang diperoleh yakni anak-anak yang di Yayasan Nurul Ihsan dapat memikirkan kembali tentang manfaat lain dari media menanam tanaman dengan cara hidroponik. Ilmu yang didapatkan pada Pengabdian Kepada Masyarakat kali ini diharapkan mampu memberikan semangat baru bagi dosen dalam upaya mengembangkan diri memberikan pengajaran, penyampaian materi dan motivasi serta berkontribusi bagi generasi muda baik di dalam lingkungan kampus, keluarga dan masyarakat secara luas.

Kata Kunci: Tanaman Hidroponik

ABSTRACT

The purpose of this Community Service activity is to implement one of the Tri Dharma of Higher Education. In addition, through this Community Service activity, it is hoped that it will be an opportunity for children at the Islamic Boarding School Foundation and Nurul Ihsan Orphanage to discuss with resource persons related to Creative Learning to Grow Plants Using Hydroponics. The purpose of this Community Service activity is to carry out one of the Tri Dharma of Higher Education and the main goal is to teach children at the Islamic Boarding School Foundation and Nurul Ihsan Orphanage to be more creative in growing plants using hydroponics. In addition, it is hoped that with this community service, the existence of universities can make a major contribution to the development and application of science to the community. The method of the activity carried out was that we went directly to the PKM location, namely the Islamic Boarding School Foundation and the Nurul Ihsan Orphanage. The results of community service obtained are that children at the Nurul Ihsan Foundation can rethink about other benefits of growing plants using hydroponic media. The knowledge gained in Community Service this time is expected to be able to provide new enthusiasm for lecturers in an effort to develop themselves by providing direction, delivering material and motivation and contributing to the younger generation both within the campus, family and society at large.

Keywords: Hydroponic plants

PENDAHULUAN

Istilah “hidroponik” untuk budidaya tanaman pada air. Hidroponik

berasal dari bahasa Yunani, yaitu “hydro” yang berarti air dan “ponos” yang berarti bekerja dengan air. Dilansir dari buku

“Dasar-Dasar Bertanam Secara Hidroponik” karya Dr. Susilawati M.Si, Dr. Gerickle adalah orang pertama yang melakukan percobaan hidroponik berskala besar dengan menanam tanaman tomat, selada, dan sayuran lain. Menurut Dr. Gerickle, hidroponik akan merevolusi pertanian tanaman dan memberikan sejumlah besar pengetahuan baru mengenai pertanian.

Tanaman hidroponik adalah tanaman yang media tanamnya bukan berupa tanah. Teknik menanam yang satu ini biasanya menggunakan media tanam air, Tanaman hidroponik juga tidak membutuhkan banyak air, tidak perlu melakukan penyiraman seperti tanaman yang ditanam pada media tanah.

Teknik penanaman hidroponik merupakan teknik bercocok tanam yang ramah lingkungan. Sayuran yang ditanam dengan hidroponik lebih sehat serta aman dikonsumsi. Sebagian orang mungkin masih sangat asing dengan tanaman hidroponik. Namun sebenarnya sudah banyak orang yang menggunakan metode penanaman tanaman yang satu ini. Perkembangan metode penanaman yang satu ini memang tidak mengalami perkembangan yang sangat pesat. Peralpnya, beberapa orang merasa ragu untuk menerapkannya karena khawatir mengenai kuantitas hasil panennya. Namun sebenarnya hasil panen dari teknik

menanam hidroponik memiliki kualitas dan kuantitas yang baik. Teknik menanam hidroponik tidak dapat diterapkan untuk semua jenis tanaman. Hanya beberapa saja yang cocok dan mampu tumbuh subur dengan hasil yang memuaskan. Teknik menanam hidroponik sendiri sangat cocok diterapkan bagi anda yang memiliki lahan terbatas. Anda tidak membutuhkan lahan berupa tanah luas, gantikan saja dengan teknik menanam hidroponik.

Kelebihan tanaman hidroponik yaitu produksi tanaman lebih tinggi jika dibandingkan dengan metode tanam dengan tanah. Tanaman dapat terbebas dari penyakit dan juga hama. Pemakaian pupuk lebih hemat dan tumbuh tanaman lebih cepat. Dapat mengganti tanaman dengan mudah. Mempermudah pekerjaan maupun perawatan tanaman. Tanaman akan memberikan hasil secara berkelanjutan.

Kekurangan tanaman hidroponik yaitu Memerlukan biaya lebih diawal-awal terutama jika berencana untuk menanam tanaman secara hidroponik dalam skala besar. Membutuhkan alat-alat khusus, alat-alat untuk metode tanam hidroponik masih jarang ditemukan di sekitar kita. Memerlukan pengetahuan dan keterampilan khusus karena metode tanamnya tidak pada lahan tanah. Dan juga membutuhkan ketelitian yang lebih, karena

nutrisi untuk tanaman harus benar-benar diawasi secara cermat.

Beberapa contoh jenis tanaman hidroponik yang sering dibudidayakan misalnya seperti Selada. Selada ialah salah satu jenis tanaman yang sering ditanam dengan cara hidroponik, tanaman selada tergolong mudah untuk dibudidayakan, serta banyak orang yang mengkonsumsinya maka tidak heran jika tumbuhan ini menjadi pilihan untuk ditanam secara hidroponik karena memiliki nilai ekonomis.

Cabai. Tanaman cabai termasuk salah satu jenis tanaman yang sering ditanam dengan cara hidroponik juga karena memiliki nilai ekonomis yang tinggi. Selain itu cabai termasuk buah yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat Indonesia, cabai sering digunakan untuk bumbu-bumbu masakan atau sebagai bahan dalam membuat sambal.

Kangkung. Kangkung ialah jenis sayuran yang banyak dikonsumsi oleh orang Indonesia, makanan kangkung secara hidroponik tergolong cukup mudah, akan menghasilkan kualitas yang unggul sehingga banyak orang yang menanamnya.

Bayam. Selain kangkung bayam ialah salah satu jenis sayuran yang sering dikonsumsi orang Indonesia, menanam bayam secara hidroponik tentunya akan menghasilkan kualitas bayam yang unggul,

maka sayuran ini sering menjadi pilihan untuk ditanam secara hidroponik.

Timun. Timun cocok ditanam dengan cara hidroponik timun sering dikonsumsi untuk menu pelengkap atau sebagai *coel* sambal oleh masyarakat Indonesia, maka tak heran jika sering dijadikan pilihan untuk dibudidayakan secara hidroponik karena memiliki nilai ekonomis yang tinggi juga.

Strawberry. Banyak orang yang membudidayakan tanaman buah yang satu ini dengan cara hidroponik, karena memiliki nilai ekonomis yang bagus juga.

Semangka. Buah yang memiliki kandungan air yang cukup banyak ini dan memiliki rasa yang manis sehingga banyak digemari untuk dikonsumsi oleh masyarakat. Tanaman buah semangka dapat menjadi pilihan untuk ditanam secara hidroponik sehingga dapat menghasilkan buah semangka dengan kualitas yang unggul.

RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana minat anak – anak dalam menanam tanaman dengan cara hidroponik ?
2. Bagaimana konsep yang dapat meningkatkan minat menanam tanaman hidroponik ?
3. Bagaimana cara menumbuhkan motivasi anak-anak yang ada di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti

Asuhan Nurul Ihsan untuk menanam tanaman dengan cara hidroponik?

TUJUAN KEGIATAN

1. Untuk mengetahui minat dan bakat anak-anak yang ada di Taman Yayasan Nurul Ihsan.
2. Untuk mengetahui konsep yang dapat meningkatkan kreativitas.
3. Untuk mengetahui cara menumbuhkan motivasi anak-anak yang ada di Yayasan Nurul Ihsan.

METODE PELAKSANAAN

Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dibagi menjadi beberapa tahap. Tahap pertama adalah identifikasi masalah yang dilakukan sebagai langkah awal untuk merumuskan apa saja yang akan dijadikan bahan untuk perancangan sistem dan materi pelatihan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Tahap berikutnya yaitu melakukan survei lapangan ke Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan. Tim pelaksana kemudian melakukan proses wawancara dan diskusi dengan Ketua Yayasan yang ada di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada dalam lingkungan anak-anak terkait menanam tanaman dengan cara hidroponik untuk kemudian merumuskan solusi dan penyelesaiannya serta menentu-

kan keluaran yang diharapkan oleh mitra. Pada tahap ini anggota tim pelaksana berdiskusi menentukan tema dan materi yang akan disampaikan, bahan dan alat yang diperlukan, serta persiapan teknis lainnya yang dibutuhkan untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Tahap berikutnya adalah pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini dilaksanakan di tempat mitra, yaitu di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan pada hari Kamis, 31 Maret 2022 mulai pukul 08.00 sampai pukul 11.00 WIB. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan penyuluhan kepada anak-anak yang ada di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan menggunakan metode presentasi dengan media Microsoft Power Point. Adapun kegiatan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu:

1. Persiapan sarana dan pra-sarana untuk mendukung kegiatan;
2. Pembukaan acara dilakukan oleh dosen pembimbing dan ketua PKM;
3. Pelaksanaan penyuluhan mengenai upaya meningkatkan kreativitas anak.
4. Pelaksanaan yang berisikan sesi tanya-jawab;
5. Kegiatan diakhiri dengan pembacaan doa penutup.

Adapun untuk materi disusun per submateri yang meliputi:

1. Pengertian kreativitas
2. Pengertian tanaman hidroponik
3. Jenis jenis tanaman hidroponik
4. Manfaat menanam tanaman hidroponik

HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses penyampaian materi dilaksanakan di Yayasan dalam tiga urutan yaitu:

1. Memberikan pengetahuan dan pemahaman melalui penjelasan materi;
2. Tanya jawab tentang materi, dan
3. Quiz

Memberikan Pengetahuan dan Pemahaman Kegiatan

Tahap ini memberikan pengetahuan, pemahaman melalui penjelasan tentang arti menanam tanaman dengan cara hidroponik. Manfaat menanam tanaman hidroponik, dan serta mengasah kreativitas anak sampai mereka kreatif dan aktif atas *supporting* orang tua. Sebagaimana dikemukakan di atas, tujuan dari penyuluhan ini adalah agar anak memiliki pemahaman mengenai arti dan pentingnya belajar kreatif menanam tanaman dengan cara hidroponik dan mengajak orangtua agar memberi dukungan kepada anak sehingga anak dan

orangtua termotivasi dan memiliki kesadaran tinggi untuk menanam tanaman agar udara lingkungan menjadi segar dan memperindah halaman rumah.

Secara umum anak-anak yang ada di Yayasan nurul ihsan sudah memiliki pengetahuan awal yang baik tentang menanam tanaman, kreativitas menanam cara menanam satu jenis tumbuhan. Keterlibatan mereka sangat maksimal di setiap rangkaian pelajaran menanam tersebut. Langkah menanam untuk anak-anak yaitu Pertama pilih Tanaman. Anak akan diminta memilih salah satu dari daftar tanaman, yang sudah dipersiapkan.

Kedua pilih Media Tanam. Anak juga dilibatkan dalam pemilihan media tanam, yang akan digunakan sebagai tempat menanam. Diutamakan media yang diperoleh dari barang bekas daur ulang misalnya botol air mineral bekas, atau kaleng bekas. Penanaman. Pada saat penanaman, anak diminta melakukannya secara seksama. Mulai dari mengisi media dengan tanah dan mencampurnya dengan pupuk yang tepat.

Tanya Jawab Tentang Materi,

Terlebih dahulu pemateri melontarkan beberapa pertanyaan mengenai materi yang sudah disampaikan dan dari manfaat menanam tanaman hidroponik, selanjutnya pemateri memberi jawaban atau tanggapan atas pertanyaan siswa.

Quiz

Pemateri mengajukan beberapa pertanyaan terkait cara menanam tanaman dengan cara hidroponik, serta kekurangan system hidroponik, siswa diperbolehkan untuk rebutan menjawab pertanyaan, yang berhak menjawab adalah yang mengangkat tangan terlebih dahulu, dan jika jawabannya tepat maka diberikan hadiah. Quiz dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana siswa telah memahami materi, dan untuk memotivasi belajar menabung. Peserta sangat antusias dan merespon secara positif terhadap materi yang disampaikan.

KESIMPULAN

Kegiatan penyuluhan Belajar kreatif menanam tanaman dengan cara hidroponik yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat Universitas Pamulang mendapat respon positif dari pihak sekolah dan perwakilan orangtua siswa serta para siswa. Para siswa sangat antusias mengikuti kegiatan penyuluhan. Sebagian besar (90%) siswa sudah memiliki pengalaman menanam tanaman hidroponik di sekolah yang dikoordinir oleh guru kelas atau wali kelas. Para peserta mulai mengerti dan memahami manfaat menanam tanaman hidroponik bagi lingkungan sekitar. Untuk menumbuhkan dan menguatkan kesadaran tentang kreativitas anak diperlukan teladan

dan *supporting* orang tua dalam mengenalkan lingkungan dan nilainya bagi kehidupan.

SARAN

Kegiatan pengabdian seperti ini dapat dilakukan secara rutin baik di lokasi yang sama maupun di lokasi yang berbeda untuk meningkatkan perilaku-perilaku kreativitas dan kesehatan bagi anak-anak.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami selaku pelaksana kegiatan PKM mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing kami Ibu Widia Astuti S.E, M.M atas bimbingannya. Dan terimakasih atas antusias Pengurus dan anak-anak yang ada di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan. Semoga kegiatan PKM ini dapat bermanfaat dan mengedukasi anak-anak.

DOKUMENTASI KEGIATAN





REFERENSI

- Fajri, C., Susanto, S., Suworo, S., Sairin, S., & Tarwijo, T. (2021). Pelatihan Perencanaan Kewirausahaan Hidroponik Dan Penguatan Kelembagaan Santripreneur Di Pesantren Al Wafi Islamic Boarding School Pengasinan Depok. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 154-160.
- Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.
- Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.
- Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal Lokabmas Kreatif*, 1(1), 71-75.
- Pasaribu, V. L. D., Jannah, M., Fazar, M., Putra, S. P., Monalisa, M., & Sofa, M. (2021). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295-301.
- Pasaribu, V. L. D., Yuniati, H. L., Pranata, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. A. (2021). Manajemen Keuangan Untuk Menghadapi Dan Bertahan Di Era Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.
- Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.
- Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.
- Pasaribu, V. L. D., Septiani, F., Rahayu, S., Lismiatun, L., Arief, M., Juanda, A., ... & Rahim, R. (2021). Forecast Analysis of Gross Regional

Domestic Product based on the Linear Regression Algorithm Technique.

- Priadi, A., Pasaribu, V. L. D., Virby, S., Sairin, S., & Wardani, W. G. (2020). Penguatan Ekonomi Kreatif Berbasis Sumber Daya Desa Dikelurahan Rempoa. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 356-35.
- Pasaribu, V. L. D., Priadi, A., Anismadiyah, V., Rahayu, S., & Maduningtias, L. (2021). Penyuluhan Kreatif Dan Inovatif Meningkatkan Mutu Produksi Umkm Di Desa Belega Kabupaten Gianyar. *Pro Bono Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02).
- Pasaribu, V. L. D. (2021). PELATIHAN BERBASIS ONLINE DI ERA COVID-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(3), 26-32.
- Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.
- Sudaryana, Y., Susanto, S., Lisnawati, L., Santoso, T., Setyady, T., Nata, C., & Suryanita, A. (2021). Manajemen Pemakaian Masker Sebagai Perlindungan Terhadap Sdm Umkm Kelompok Wanita Tani (Kwt) Daun Salam, Kelurahan Pamulang Barat, Kecamatan Pamulang Tangerang Selatan Di Masa Pandemi Covid-19. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 290-294.

[n-dan-kekurangan-bercocok-tanam-hidroponik/#:~:text=Kekurangan%20sistem%20hidroponik%20antara%20lain,cepat%20dan%20stres%20yang%20serius.](#)

<https://www.dosenpendidikan.co.id/hidroponik/>

<https://edumasterprivat.com/belajar-menanam-untuk-anak/>

<https://distan.sukabumikota.go.id/kelebiha>