



PELATIHAN PEMBUATAN BLOG SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN: STUDI KASUS SMK BISTEK GUNUNG SINDUR BOGOR, JAWA BARAT

Syafaatul Hidayati¹, Syamsul Anwar², Badrus Sholeh³

^{1,2,3}*Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pamulang*

E-mail : dosen00861@unpam.ac.id, dosen02022@unpam.ac.id, dosen00901@unpam.ac.id

ABSTRAK

Memberikan pengetahuan kepada guru merupakan tujuan umum dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang meliputi: media blog terkait pengetahuan dasar, cara pembuatan blog dan pemanfaatan media blog sebagai media pembelajaran. Oleh sebab itu untuk dapat meningkatkan pengetahuan tersebut baik guru dan siswa pelatihan mendapatkan materi tentang pengetahuan dan juga keterampilan dasar; (1). Apa itu media blog, (2). Tahapan membuat media blog (3). Memanfaatkan media blog. Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan melalui metode seperti ceramah, training, FGD, praktikum, pendampingan dan juga evaluasi. Pelaksanaannya dibagi menjadi beberapa kegiatan yaitu: (1) Pemberian materi mengenai media blog serta pembuatan media blog dalam hal pembelajaran.. (2) Materi diskusi berbagai hal terkait yang telah disampaikan. (3) Pembuatan media blog oleh peserta. (4) Pendampingan, (5) dan evaluasi kegiatan. Pada kegiatan pengabdian masyarakat ini diperoleh hasil evaluasi, akhirnya yang dapat kami simpulkan bahwa program ini telah mampu memberikan manfaat bagi guru-guru SMK Bistek dan tepat sasaran dimana SMK Bistek menjadi Mitra dalam kegiatan pengabdian ini. Pelatihan ini dapat sangat efektif sehingga membuka wawasan serta memberikan pengetahuan baru di bidang media blog yang dijadikan alternatif bagi media pembelajaran untuk guru di SMK Bistek.

Kata Kunci : Blog, Media Pembelajaran, Pelatihan Guru

PENDAHULUAN

Dampak covid selain sektor ekonomi juga berdampak pada sektor Pendidikan. Seperti yang ditemukan oleh Badrus dkk (2021). Oleh karenanya hasil penelitian ini menunjukkan beragam problema-

tika yang dihadapi guru, dihadapi peserta didik serta dihadapi orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Menurut Cahyani dkk (2020) menunjukkan adanya penurunan pada siswa terkait motivasi belajar saat

pembelajaran daring di waktu wabah covid-19. Menurut Santaria (2020) pandemi covid-19 memberikan dampak baik itu kepada kepala sekolah, orangtua siswa, guru dan juga siswa itu sendiri. Penyebaran covid-19 yang sangat tinggi terjadi di Indonesia menyebabkan ditutupnya fasilitas pendidikan baik itu universitas dan juga sekolah. Dengan adanya penutupan sekolah, pemerintah berupaya mengambil langkah strategis agar proses belajar dan mengajar tidak terhambat dan siswa tetap mendapatkan haknya untuk memperoleh ilmu. Oleh karena itu pemerintah membuat keputusan pembelajaran dilakukan secara *online* agar proses pembelajaran tetap berlangsung dan menghentikan pembelajaran tatap muka.



<https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/whatsapp-paling-diminati-untuk-pembelajaran-online>

Fadila dkk (2021) dari hasil penelitiannya diketahui siswa-siswa tidak memiliki motivasi untuk belajar dan juga tidak

ada penguasaan terhadap pembelajaran menjadi problematika yang dihadapi.

Menurut Mastura dan sanitaria (2020) terdampaknya proses pembelajaran bagi guru dan siswa pada saat terjadinya pandemi covid-19. Bermula dari kemampuan penggunaan teknologi yang rendah sehingga hal ini menjadi masalah utama bagi berbagai pihak dalam melakukan kegiatan pembelajaran *online*. Pelatihan awal perlu dilakukan terkait teknologi yang digunakan, guru pun merasa asing dengan kondisi dimana pembelajaran harus dilakukan dari rumah.

Agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dibutuhkan waktu luang untuk guru memberikan pengajaran kepada siswa dan memberikan pemahaman kepada orang tua sebagai pendamping di rumah saat terjadi pandemi. Kendala yang dihadapi oleh siswa sebagai peserta didik dan guru melakukan pembelajaran karena hanya bergantung pada internet juga disebabkan oleh fasilitas yang kurang memadai.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan berbagai kendala dihadapi dalam melakukan pembelajaran daring disaat pandemi baik yang dihadapi oleh guru, orangtua maupun peserta didik. Kebijakan pemerintah dalam masa pandemi pembela-

jaran dilaksanakan melalui daring. Menurut Handarini dan wulandari (2020) kebijakan pemerintah dalam mengatur Pendidikan pada masa pandemi Covid 19 berlakunya Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020 terkait bagaimana dunia pendidikan melakukan pencegahan terhadap penyebaran virus covid 19. Instruksi yang diberikan melalui surat edaran yaitu di dalam menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh siswa diharapkan untuk belajar dari rumahnya masing-masing. Menurut Andriyanto (2016), untuk memastikan peserta didik dapat belajar dengan baik dan termotivasi maka Blog dapat dijadikan media pembelajaran yang menarik. Untuk melakukan pembelajaran daring berbagai *platform* digunakan, seiring berjalannya waktu diharapkan guru, siswa, dan orang tua dapat terus melakukan penyesuaian.

Pembelajaran daring melalui media pembelajaran digital pada masa pandemi di SMK BISTEK BOGOR juga mengalami kendala, seperti terdapat sebagian siswa yang kurang memahami materi yang diajarkan melalui pembelajaran daring serta motivasi serta semangat belajar siswa yang rendah. Berangkat dari permasalahan

pembelajaran daring di masa pandemi, kegiatan pengabdian ini yang dilakukan kepada masyarakat yaitu mengadakan Pelatihan Pembuatan Media Blog Bagi Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMK Bistek yang diikuti civitas akademika SMK BISTEK BOGOR.

METODE PELAKSANAAN

Dosen dan mahasiswa Universitas Pamulang berkoordinasi dan juga survey ke lokasi pengabdian sebelum pelatihan diadakan, guna mengomunikasikan bahan-bahan yang diperlukan selama berjalannya proses pelatihan. Metode yang digunakan dalam PKM di SMK BISTEK Bogor dengan kegiatan presentasi dan juga tanya jawab yang dilakukan oleh narasumber.

Adapun kegiatan PKM yang dilakukan di SMK BISTEK Bogor melalui tahapan sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan bagian dari tahap persiapan. Observasi yang dipahami sebagai sebuah kegiatan yang dilakukan untuk memahami pengetahuan dari fenomena terhadap suatu proses atau objek didasarkan gagasan dan pengetahuan dimana hal tersebut memang sudah diketahui sebelumnya, informasi-informasi yang

memang dibutuhkan setelah didapatkan akan dilanjutkan dalam suatu penelitian. Observasi yang hendak dilakukan sebelum pengabdian dilaksanakan oleh kelompok. Informasi yang diperoleh dari kegiatan observasi meliputi sebagai berikut:

a. Profil

Ketua Yayasan	KEPALA SEKOLAH		Komite Sekolah
Hajmi, S.Pd	YOGI IMADUDDIN, S.Pd		Eky Zahrul Umam, S.T
Bendahara			Staff Tata Usaha
Nurmiela Safitri, S.E			Mahliyah, S.Pd
Waka. Kurikulum	Waka. Sarpras	Waka. Hubin	Waka. Kesiswaan
Ujang Fajar Budianto, S.Kom	Najmudin, S.Pd	Setiawan, S.E	Irfan Nuryana, S.Pd
Kepala Program			
- Teknik Komputer Jaringan : Prem Parimal, S.Kom			
- Bisnis Daring dan Pemasaran : Artanti Fadilah, S.M			
- Teknik Kendaraan Ringan Otomotif : Abdulloh Farhan Marzuqi, S.T			
- Multimedia : Kiky Agustina Ayuningtyas, S.Kom			
- Teknik dan Bisnis Sepeda Motor : Lukman Nul Hakim, S.T			
- Akuntansi dan Keuangan Lembaga : Ade Angga Nasutiawan, S.E, M.M			

b. Kendala yang Dihadapi

SMK BISTEK Bogor mengalami berbagai kendala dalam pembelajaran yang dilakukan khususnya pembelajaran tersebut dilakukan selama pandemi covid 19. Adapun masalah yang dihadapi pada pembelajaran ekonomi yang terjadi di SMK BISTEK Gunung Sindur Bogor mengalami kendala, seperti kurangnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif dan inovatif yang bisa merangsang kemampuan berfikir kritis dan inovatif siswa. Hal ini berdampak pada motivasi serta semangat belajar siswa menjadi rendah.

Untuk observasi awal dilakukan pengamatan dan mendengarkan apa kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi guru di SMK Bistek yang mengalami kesulitan dalam membuat media pembelajaran yang menarik minat siswa. Selanjutnya tahapan yang akan dilakukan adalah menentukan kegiatan yang sudah sesuai agar dilaksanakan terkait dengan permasalahan yang dihadapi pada media pembelajaran tersebut, dimulai dengan mengadakan dengan pelatihan pembuatan media blog di SMK Bistek.

c. Solusi Permasalahan

Berdasarkan kepada permasalahan-permasalahan yang telah ditemui, maka tim dosen pendidikan ekonomi UNPAM mengajukan usulan kepada pimpinan Yayasan untuk mengadakan pelatihan pembuatan media blog di SMK BISTEK. Diharapkan melalui kegiatan tersebut dapat dilakukan peningkatan kemampuan guru dalam hal membuat media pembelajaran, dimana media pembelajaran tersebut berbasis digital sehingga akan berdampak kepada siswa sehingga lebih mudah mendapatkan media pembelajaran.

jaran inovatif dan termotivasi untuk belajar.

2. Pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan inti dari pengabdian masyarakat ini akhirnya dapat dilaksanakan pada hari Kamis-Sabtu, 13 s/d 15 Oktober 2022, kegiatan dimulai pukul 13.00–16.00 WIB. Karena kegiatan pengabdian ini berlangsung masih dalam aktivitas belajar terbatas, maka diadakan setelah jam belajar di kelas selesai.

3. Evaluasi

Dalam hal ini evaluasi yang merupakan proses untuk identifikasi apakah sudah sesuai perencanaan kegiatan atau program yang dilaksanakan dan apakah tercapai keberhasilan tujuan atau tidak. Oleh karenanya evaluasi membandingkan hasil akhir dengan suatu capaian.

Pada tahapan meninjau kembali dalam melakukan evaluasi, masing masing guru yang telah mengikuti kegiatan pembuatan media blog dihubungi kembali untuk menanyakan tingkat keberhasilan media blog yang dibuat apakah diminati oleh siswa. Para guru kemudian akan diberikan pendampingan untuk dapat mengembangkan evaluasi akan dilakukan secara berkala dan berkelanjutan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan tema Pelatihan Pembuatan Media Blog sebagai Alternatif Media Pembelajaran bagi Guru Ekonomi di SMK BISTEK Gunung Sindur Bogor ini menjadi 3 hari. Yaitu:

1. Tahap I

Hari/Tgl : Kamis, 13 Oktober 2022
Waktu :13.00-16.00
Lokasi : SMK BISTEK
Alamat : Gunung Sindur Bogor

2. Tahap II

Hari/Tgl : Jum'at, 14 Oktober 2022
Waktu :13.00-16.00
Lokasi : SMK BISTEK
Alamat : Gunung Sindur Bogor

3. Tahap III

Hari/Tgl : Sabtu, 15 Oktober 2022
Waktu :13.00-16.00
Lokasi : SMK BISTEK
Alamat : Gunung Sindur Bogor

Susunan acara pada 3 hari tersebut sebagai berikut:

Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
Kamis, 13 Oktober 2022		
13.30	Persiapan	Panitia
13.30-13.40	Pembukaan acara	Panitia
13.40-13.50	Sambutan-sambutan	MC Ketua Panitia Kepala Sekolah
13.50-15.20	Materi 1: Blog sebagai Media Pembelajaran	Syamsul Anwar, S.E., M.M
15.20-15.40	Tanya jawab	Syafaatul Hidayati, S.Pd., M.Pd
15.40-16.00	Penutup	Panitia
Jum'at, 14 Oktober 2022		
13.30	Persiapan	Panitia

Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
13.30-13.40	Pembukaan acara	Panitia
13.40-15.30	Materi 2: Media Pembelajaran yang menarik	Syafaatul Hidayati, S.Pd., M.Pd
15.30-15.50	Tanya jawab	Badrus Sholeh, S.Pd., M.Pd
15.50-16.00	Penutup	Panitia
Sabtu, 15 Oktober 2022		
13.30	Persiapan	Panitia
13.30-13.40	Pembukaan acara	Panitia
13.40-15.30	Materi 3: Praktik membuat Blog sebagai media pembelajaran	Badrus Sholeh, S.Pd., M.Pd
15.30-15.50	Tanya jawab	Syamsul Anwar, S.E., M.M.
15.50-16.00	Penutup	Panitia

PKM dengan tema Pelatihan Pembuatan Media Blog sebagai Alternatif Media Pembelajaran bagi Guru Ekonomi di SMK BISTEK Gunung Sindur Bogor. Peserta didik lebih menyukai media pembelajaran yang sifatnya menyenangkan dalam kondisi pandemi saat ini.

Maksud dan tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan gambaran kepada guru mengenai peran suatu media pembelajaran yang menyenangkan sebagai suatu proses pembelajaran. Selanjutnya, pemberian materi kepada guru bertujuan terkait bagaimana cara menciptakan aktivitas yang menarik dan lebih digandrungi oleh siswa saat membaca media blog.

Harapan kedepannya, pengabdian ini juga akan berkelanjutan, dengan pem-

buatan media pembelajaran yang lain yang tentunya disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan juga disesuaikan dengan kondisi pada masa mendatang. Kewajiban penuh sebagai penggerak pendidikan dimiliki oleh guru, walaupun proses pembelajaran harus dilakukan sepenuhnya melalui daring diharapkan kualitas pembelajaran tidak menurun.

Tantangan-tantangan di masa yang akan datang akan dihadapi oleh guru menuntut penguasaan teknologi yang tinggi dan juga kreativitas. Sehingga selanjutnya, pengabdian ini akan dilanjutkan melalui media-media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan teknologi saat itu.

KESIMPULAN

Akhirnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yang dilakukan oleh dosen dari program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang selama tiga hari Alhamdulillah berjalan dengan lancar serta mendapatkan *feedback* yang sangat positif oleh peserta yaitu guru ekonomi SMK Bistek Gunung Sindur. Melalui kegiatan pengabdian ini diharapkan guru ekonomi SMK Bistek Gunung Sindur Bogor lebih dapat mengerti tentang penge-

tahuan dan pembuatan blog sebagai media pembelajaran yang menarik. Pemanfaatan media blog didapatkan pembelajaran bahwa siswa dapat melakukan tugasnya untuk belajar sambil mengerjakan tugas penting lainnya.

Guru diharapkan dalam kegiatan ini dapat mengatasi dan membuat solusi agar media pembelajaran dapat lebih menarik sehingga memotivasi siswa agar lebih giat lagi belajar.

REFERENSI

- Andriyanto, dkk. 2016. Pelatihan Pembuatan Blog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bagi Guru SMP N 6 Sukoharjo.
- Badrus, dkk (2021). Sosialisasi Pembelajaran dalam Jaringan pada Masa Pandemi Covid-19 di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Andalan Bangsa. *Jurnal Praxis Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 1 No. 1.
- Cahyani, Adhetya, Iin Diah Lestiana dan Sari Puteri Deta Larasati. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140.
- Fadilla, A. N., Relawati, A.S., & Ratnaningsih, N. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(02), 48-60.
- Handarini, Oktafia Ika dan Siti Sri Wulandari. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkoantoran*, 8(3), 496-503.
- Mastura dan Rustan Santaria. 2020. Dampak Pandemi Covid Terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 3(2), 289-295.
- Sairin, F. C., & Susanto.(2022). Pengembangan Website Guru Melalui Google sites Di SMA Al Wafi Islamic Boarding School Depok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, 12-17.