
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH PADA YAYASAN INI MEDIA KITA
GUNUNG SINDUR BOGOR.**

Ibnu Sina , Ivan Putranto , Hestu Nugroho Warasto, Anah Furyanah, Haidila Maharani
Dosen Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
Email: dosen02438@unpam.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan pegabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mentransfer pengetahuan dan pendidikan bagi anak usia dini sebagai pembentukan kepribadian manusia secara utuh. Adapun metode yang dilakukan berupa penyampian materi dan praktik/penerapannya Hasil kegiatan menunjukkan bahwa sebelum pelaksanaan PKM Permasalahan manajemen yang berkualitas yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan TPA. Penerapan manajemen di TPA sangat diperlukan agar kebutuhan anak mendapatkan pendidikan yang layak dan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak, namun setelah pelaksanaan kegiatan diketahui Kegiatan PKM secara tidak langsung sangat berperan positif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam memberikan pelayanan kepada anak usia dini. Metode kegiatan yang digunakan adalah bekerjasama dengan Guru di Yayasan Ini Media Kita. dan mencari permasalahan yang ada di tempat tersebut sehingga dapat memberikan solusi yang tepat, serta memotivasi Guru di Yayasan Ini Media Kita. Setelah di analisis maka kami memberikan pelatihan dalam bentuk materi dan praktek dalam mengembangkan kemampuan bagi para guru yang berada di TPA tersebut.

Kata kunci : PKM, Manajemen Berkualitas di TPA, Pelatihan bagi guru di TPA.

ABSTRACT

This community service activity aims to transfer knowledge and education for early childhood as the formation of the human personality as a whole. The method used is in the form of presenting the material and its practice/application The results of the activity show that prior to the implementation of PKM, there are quality management problems needed in the implementation of the TPA. Implementation of management in the TPA is very necessary so that the needs of children get a proper education and are in accordance with the growth and development of children, but after the implementation of the activities it is known that PKM activities indirectly play a positive role in increasing the knowledge and skills of teachers in providing services to early childhood. The method of activity used is in collaboration with teachers at the Ini Media Kita Foundation. and look for problems that exist in that place so that they can provide the right solution, and motivate teachers at this Foundation, our Media. After the analysis, we provide training in the form of material and practice in developing the abilities of the teachers who are in the TPA.

Keywords: PKM, Quality Management in TPA, Training for teachers at TPA.

PENDAHULUAN

Kegagalan untuk berinvestasi pada pendidikan awal ini dapat mengakibatkan keterlambatan pertumbuhan serta menghambat perkembangannya. Apabila masa itu dilepas begitu saja dari pengawasan orang tua atau para pendidik, maka biasanya akan merugikan anak dalam pertumbuhan selanjutnya. Oleh karena itu pendidikan anak usia dini sangat penting dilakukan sebab pendidikan merupakan dasar bagi pembentukan kepribadian manusia secara utuh, yaitu ditandai dengan karakter, budi pekerti, luhur, pandai dan terampil (Suharti, 2018).

Kegiatan pengabdian ini dilakukan di Yayasan Ini Media Kita yang beralamat di Kp.Pondok Miri Ds.Rawa Kalong Kec. Gunung Sindur Bogor. Peserta dalam program pengabdian ini adalah guru-guru di Yayasan Ini Media Kita mulai dari Guru TPA,TPQ dan TPA. Yayasan ini merupakan sebuah yayasan yang bergerak dibidang sosial dan pendidikan untuk masyarakat yang tidak mampu, berdiri pada tanggal 21 Maret tahun 2017.Adapun Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu untuk mengetahui manajemen pembelajaran anak di Yayasan Ini Media Kita dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran anak di Yayasan Ini Media Kita.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini yaitu dengan metode survei dan terjun langsung kelapangan untuk melakukan pelatihan serta tanya jawab dengan peserta. Adapun yang diharapkan dengan memberikan pelatihan dan sosialisasi mampu meningkatkan pemahaman bahwa betapa pentingnya manajemen pembelajaran anak diterapkan dalam sekolah anak yang tepat sehingga dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas.

RUMUSAN MASALAH

Dengan penjelasan latar belakang tersebut kami membentuk tim sebagai pengabdian kepada masyarakat khususnya untuk guru di Yayasan Ini Media Kita dalam pelatihan bagi para guru agar meningkatkan kualitas diri serta mengetahui gambaran dalam manajemen pendidikan.

TUJUAN PELAKSANAAN

1. Memberikan gambaran kepada guru di ini Yayasan Media Kita tentang Manajemen Pembelajaran PAUD.
2. Meningkatkan kompetensi sesuai dengan yang diharapkan yaitu dapat menjadi yang terbaik..
3. Agar Guru dapat bersinergi dengan berbagai pihak serta mampu membangun networking dengan berbagai pihak yang akan mendukung mereka.

TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Pendidikan

Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 (UU Sisdiknas). Sebagaimana terdapat dalam Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 Ayat 1, pendidikan didefinisikan sebagai berikut: "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara".

Hal ini tertuang dalam Pasal 28 ayat 1 UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pada pasal tersebut menunjukkan bahwa secara yuridis formal, PAUD merupakan bagian yang tak terpisahkan dari keseluruhan Sistem Pendidikan Nasional. Walaupun pendidikan pra-sekolah bukan merupakan kewajiban dan prasyarat untuk memasuki Sekolah Dasar.

Permendikbud No 137 tahun 2014 mengatur tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini yang menjadi acuan/pedoman suatu lembaga dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini. Standar tersebut terdiri dari (1) Standar tingkat pencapaian perkembangan anak / STPPA mencakup enam bidang perkembangan anak yaitu Nilai Agama dan Moral, Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosi, dan Seni, (2) Standar Isi (3) Standar proses (4) Standar 6 penilaian (5) Standar pendidik dan tenaga kependidikan (6) Standar sarana dan prasarana (7) Standar pengelolaan dan (8) standar pembiayaan. Manajemen pembelajaran di suatu lembaga sekolah akan sangat membantu dalam melaksanakan pendidikan di lembaga tersebut agar nantinya tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Pengertian PAUD

Pertumbuhan fungsional sel saraf tersebut membutuhkan berbagai situasi pendidikan yang mendukung, baik dalam situasi pendidikan keluarga, masyarakat maupun sekolah. Para ahli pendidikan pun sepakat bahwa periode keemasan tersebut hanya berlangsung satu kali sepanjang rentang kehidupan manusia. Betapa meruginya suatu

keluarga, masyarakat dan bangsa jika mengabaikan masa-masa penting yang berlangsung pada masa anak usia dini. "Appropriate early experiences given to a child through quality care and educational provisions are essential to his/her development. High quality early childhood education is a wise investment to help children who are the future citizens" (Abosedo, 2017). Menurut Abosedo, sesuai dengan kutipan diatas bahwa melalui perawatan dan pendidikan yang berkualitas tentu akan memberikan anak pengalaman awal yang baik. Hal ini sangat penting dalam perkembangan anak. Terkadang secara tidak sengaja, secara sadar atau tidak sadar, keluarga berkontribusi pada anak-anak (Abdullah 2019).

TPA merupakan program kesejahteraan anak yang dapat menyelenggarakan layanan PAUD secara terintegrasi dengan perawatan dan pengasuhan anak sejak usia 3 bulan sampai dengan 6 tahun. Jumlah lembaga TPA sampai dengan saat ini yang terdata adalah 3.472 lembaga yang tercantum dalam petunjuk teknis penyelenggaraan TPA tahun 2015. Adanya TPA tentu diharapkan dapat membantu orang tua untuk tetap mengembangkan potensi maupun mengoptimalkan tugas perkembangan anaknya dan mampu menggantikan sementara waktu peran ibu dalam proses asuhan sehingga pertumbuhan dan perkembangan anak dapat berjalan dengan wajar.

Manajemen yang berkualitas sangat dibutuhkan dalam penyelenggaraan TPA. Manajemen yang efektif dan efisien pada Taman Penitipan Anak (TPA) sangat diperlukan agar nantinya kebutuhan anak untuk mendapatkan pelayanan pendidikan tetap terlaksana sesuai dengan tumbuh dan kembang anak meskipun orang tua sibuk bekerja. Membahas kualitas pembelajaran PAUD, tentu tidak terlepas dari kegiatan utamanya yaitu proses manajemen pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan dan penilaian) yang berlangsung atau dilaksanakan di lembaga PAUD yang bersangkutan. Proses manajemen pembelajaran yang tepat dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas (Suharti, 2018).

METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan paparan sebelumnya serta melakukan diskusi dengan mitra maka hal utama pokok permasalahan yang harus dilakukan adalah peningkatan pemahaman dan pengetahuan guru-guru akan pentingnya Bahasa Inggris sebagai Bahasa Internasional. Adapun pelaksanaan program pengabdian ini terdiri dari 4(empat)

1. tahap yaitu tahap survey kelompok sasaran, persiapan dan pembekalan, tahap pelaksanaan dan rencana keberlanjutan program pengabdian kedepannya.
2. Pada tahap ini tim pengabdian mempersiapkan sarana dan prasarana yang akan mendukung kegiatan pelaksanaan penabdian. Adapun persiapan yang dilakukan yaitu mempersiapkan lokasi serta fasilitas yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian yang dipesiapkan secara

bertahap dengan mempertimbangkan tingkat kebutuhan yang diperlukan oleh mitra dilingkungan sasaran pengabdian.

3. Pengabdian Masyarakat dilaksanakan di Yayasan Ini Media Kita Kp.Pondok Miri Ds.Rawa kalong Kec.Gunung Sindur Bogor adapun pelaksanaannya selama tiga hari yaitu tanggal 5 Juni Sampai dengan 9 Juni Tahun 2021.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dimulai dengan melakukan analisis situasi dan koordinasi dengan objek pengabdian kepada masyarakat (Guru di Ini Yayasan Media Kita.), yang dilanjutkan dengan kegiatan inti yang meliputi penyampaian materi mengenai Pengetahuan Manajemen Pendidikan yang kemudian diakhiri dengan kegiatan akhir yaitu evaluasi program.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Ini Yayasan Media Kita Manajemen dalam dunia pendidikan dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Pengetahuan peserta dalam hal ini Guru di Ini Yayasan Media Kita sebelum kegiatan PKM mayoritas berada di kategori kurang menguasai.
2. Setelah kegiatan PKM diketahui bahwa pengetahuan guru mengenai Manajemen Pendidikan setelah disampaikan materi mayoritas berada pada kategori cukup menguasai
3. Terjadi peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam hal Kompetensi Mendidik di PAUD

B. Saran

Setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berakhir baik dari pelatihan dan pendampingan diharapkan Guru di Ini

Yayasan Media Kita Khususnya yang mempunyai kemampuan dalam membina anak yang berada di PAUD agar mencerdaskan generasi muda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. C. (2009). Multicultural Education in Early Childhood: Issues and Challenges. *Journal of International Cooperation in Education*, 159-175.
- Abosedo, S. C. (2017). Quality Control in Early Childhood Education. *British Journal of Education*, 63-72.
- Anwar, HM. Idochi dan YH Amir (2001). *Administrasi Pendidikan, Teori, Konsep, dan Isu, Program Pascasarjana*. UPI
- Buchori, Mochtar. (2001). *Transformasi Pendidikan*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, Cetakan Kedua
- Daulat P. Tampubolon. (2011). *Perguruan Tinggi Bermutu: Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Tinggi Menghadapi Abad ke-21*. Cet. I; Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Engkoswara. (2001) .*Paradigma Manajemen Pendidikan menyongsong otonomi Daerah*, Yayasan Amal Keluarga. Bandung, Cetakan Kedua,
- Hidayat, Wilma Rahmah. (2019). *Manajemen Pembelajaran Anak Usia Dini Kesesuaian Dengan Standar Paud*. Unnes : Semarang
- PP RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Sahroni, S., Krisyanto, E., Ganar, Y. B., Mukrodi, M., & Dinantara, M. D. (2020). Pelatihan Kewirausahaan Dalam Mempersiapkan Wirausaha-Wirausaha Baru Di Pkbm Nurul Qolbi Kota Bekasi-Jawa Barat. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Sahroni, S., Susanto, S., Sutoro, M., Mukrodi, M., & Apriansyah, M. (2020). Penumbuhan Wirausaha Baru Pada Majelis Da'wah Al'adni. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Suharti. (2018). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi pada PAUD Negeri Pembina 142 Curup Pertiwi Kabupaten Rajang Lebong). *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 51-70
- Sunarto, Andi. 2009. *Seluk Beluk E-Commerce. Panduan Bagi Pemula untuk Menjual Produknya Melalui Internet*. Jogjakarta: Garailmu.
- Susanto, S., & Iqbal, M. (2019). Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Sinergitas Akademisi Dan TNI Bersama Tangkal Hoax Dan Black Campaign. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Tahir, Wahid, Abd. (2017). Pengembangan Manajemen Sumber daya manusia Terhadap peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Uin-Alauddin*, VI, 1-14
- Tilaar, H.A.R.(2004). *Paradigma Pendidikan Nasional*, Rineka Cipta, Jakarta. Cetakan Kedua,