



MENUMBUHKAN MINAT ANAK KELOMPOK A RA BAKTI, TELANG, KAMAL, BANGKALAN DALAM MEMPELAJARI BAHASA INGGRIS MELALUI LIRIK LAGU

Tri Pujiati¹, Meria Zakiyah Alfisuma², Eka SusyLOWATI³, Dede Rosyadi ZA⁴,
Bima Kurniawan⁵

1,2,3,4,5,6 Program Studi Sastra Inggris, Universitas Trunojoyo Madura

E-mail : tri.pujiati@trunojoyo.ac.id, meria.alfisuma@trunojoyo.ac.id,
eka.susyLOWATI@trunojoyo.ac.id, dede.rosyadi@trunojoyo.ac.id,
bima.kurniawan@trunojoyo.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di sekolah RA Bakti, Telang untuk anak kelompok A ini dilakukan sebagai upaya untuk memberikan pengajaran bahasa Inggris melalui lirik lagu. Sebuah kegiatan yang dilaksanakan oleh civitas akademika di Program Studi Sastra Inggris Universitas Trunojoyo Madura ini dilakukan sebagai upaya untuk berbagi pengalaman dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak di RA Bakti, Telang. Kegiatan yang dikemas dalam bentuk permainan dan penggunaan media lirik lagu ini diharapkan mampu memberikan pemahaman kepada anak-anak kelompok A sebagai subjek dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan pada tanggal 15 Maret 2023 ini. Kegiatan PKM ini dilaksanakan di sebuah sekolah di Telang, Kamal, Bangkalan yang dikhususkan untuk anak-anak kelompok A di RA Bakti. Hasil dari kegiatan ini memberikan gambaran bahwa anak-anak kelompok A di RA Bakti Kamal sangat antusias dan semangat untuk belajar bahasa Inggris. Metode kegiatan dengan menggunakan lirik lagu mampu menarik minat siswa untuk belajar bahasa Inggris. Hal ini dapat dilihat dari ketertarikan anak-anak untuk mengikuti setiap aktivitas yang diberikan selama kegiatan PKM berlangsung. Ada beberapa lirik lagu yang digunakan selama kegiatan PKM, yaitu lagu *ABC Song, Baby Shark, Five Little Ducks, If You're Happy, Clap Your hands, dan Head, Shoulder, Knees, and Toes*. Harapan dari adanya kegiatan PKM ini adalah adanya peningkatan kemampuan dalam mempelajari bahasa Inggris bagi anak-anak kelompok A di RA Bakti, Telang, Kamal.

Kata Kunci : Lirik Lagu, Kelompok A, RA Bakti

ABSTRACT

This community service activity (PKM) at the RA Bakti Telang for group A was carried out as an effort to provide teaching related to English through song lyrics. An activity carried out by the academic community at the English Literature Study Program, University of

Trunojoyo Madura, was carried out as an effort to share experiences in learning English for children at RA Bakti, Telang. This activity, which is packaged in the form of a game and the use of song lyrics as media, is expected to provide understanding to group A children as subjects in the community service activities held on March 15, 2023. This PKM activity was carried out at Telang, Kamal, Bangkalan school specifically for group A children at RA Bakti. The results of this activity illustrate that the children in group A at RA Bakti Kamal are very enthusiastic and eager to learn English. The activity method of using song lyrics is able to attract students' interest in learning English. This can be seen from the interest of the children to participate in every activity given during the PKM activity. Several song lyrics were used during the PKM activities, namely ABC Song, Baby Shark, Five Little Ducks, If You're Happy, Clap Your Hands, and Head, Shoulder, Knees, and Toes. The hope of this PKM activity is that there will be an increase in the ability to learn English for group A children at RA Bakti, Telang, Kamal.

Keywords : Song Lyrics, Group A, RA Bakti

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa internasional sudah mulai dikenalkan kepada anak-anak sejak usia dini. Pengenalan bahasa Inggris sebagai anak sudah dilakukan di sekolah-sekolah formal sebagai upaya untuk memperkenalkan kosakata maupun cara berbicara sederhana dengan menggunakan bahasa Inggris. Seperti halnya salah satu sekolah formal di pesantren di Bangkalan yang memperkenalkan Bahasa Inggris sejak dini untuk meningkatkan kemampuan pemahaman bahasa Inggris siswanya (Eka, dkk (2022). Namun, permasalahan yang sering muncul saat pembelajaran di kelas formal adalah durasi waktu yang cenderung sedikit sehingga penguasaan kosakata bahasa Inggris untuk

anak juga masih kurang. RA Bakti, yang merupakan salah satu sekolah formal di wilayah Telang, Kamal, Bangkalan ini merupakan mitra dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Jumlah waktu yang sedikit menjadi salah satu penyebab kurang fokusnya anak dalam belajar bahasa Inggris.

Melihat fenomena yang terjadi di atas, civitas akademika di Program Studi Sastra Inggris Universitas Trunojoyo Madura berupaya untuk melakukan penyuluhan terkait pentingnya belajar bahasa Inggris bagi anak-anak kelompok A di RA Bakti, Telang, Kamal, Bangkalan. Para tim PKM dosen dan mahasiswa bekerja sama untuk memberikan pengajaran bahasa Inggris yang menarik dengan menggunakan media lirik lagu.

Lagu dipilih sebagai media PKM karena dengan menggunakan lirik lagu anak-anak lebih mudah menghafal kosakata dan lebih tertarik dalam belajar bahasa Inggris. Hal senada diungkapkan oleh Suwartono (2012: 149-151) berpendapat bahwa ritme dan otentisitas lagu dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran bahasa. Ritme dan nada menghadirkan rasa senang. Anak-anak memiliki ketertarikan dalam belajar Bahasa Inggris menggunakan lirik lagu karena dapat memberikan kesenangan bagi mereka. Hal ini juga diungkapkan oleh Nurhayati (2009: 278) yang meyakini bahwa lagu merupakan media serba guna untuk pembelajaran bahasa. Seluruh fitur yang ada pada lagu mendukung berlangsungnya pembelajaran.

Media lagu merupakan salah satu cara untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam belajar bahasa Inggris, (Suwartono & Rahadiyanti, 2014). Aprianti, dkk (2022) dalam risetnya menemukan bahwa lirik lagu dapat mempengaruhi ketertarikan siswa dalam mempelajari bahasa Inggris. Lebih lanjut, Wijayanti (2016) juga menemukan bahwa lagu dapat meningkatkan minat belajar anak terhadap bahasa Inggris. Manurung & Yana (2018)

juga menemukan bahwa lirik lagu dapat meningkatkan antusiasme siswa selama pembelajaran, adanya peningkatan motivasi siswa dalam belajar, serta peningkatan keterampilan siswa dalam bahasa Inggris seperti halnya dalam pelafalan kosa kata, membaca, dan mendengar.

Tidak hanya itu, dalam menarik minat anak-anak untuk mempelajari bahasa Inggris, ada beberapa karakteristik yang harus diperhatikan. Hal ini diungkapkan oleh Inawati (2018:11) yang mengungkapkan beberapa karakteristik tersebut, antara lain: 1) anak-anak belajar dari pengalaman fisik (*learning by doing*); 2) anak-anak mengalami kesulitan membedakan konsep konkret dan abstrak; 3) anak-anak dapat berkonsentrasi hanya dalam rentang waktu yang singkat; 4) anak-anak belajar dengan cara yang menyeluruh; dan 5) anak-anak menyukai pengulangan. Dengan mengetahui karakteristik belajar anak maka guru diharapkan dapat menerapkan teknik mengajar yang menarik, misalnya bernyanyi, permainan, bercerita, *role-play*, atau TPR sehingga prinsip bermain sambil belajar bagi anak pra-sekolah dapat diterapkan dengan sebenar-benarnya.

Dari paparan di atas, maka tim PKM sepakat untuk menggunakan media lagu dari You Tube dalam kegiatan PKM ini dengan harapan anak-anak kelompok A di RA Bakti Telang lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan PKM ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk menyelesaikan permasalahan terkait dengan kurangnya minat anak-anak dalam belajar bahasa Inggris. Hal ini dikarenakan pemberian jumlah jam untuk pembelajaran bahasa Inggris masih belum optimal. Waktu untuk pembelajaran bahasa Inggris juga terbatas sehingga anak-anak masih kurang dalam pembelajaran bahasa Inggris. Oleh karena itu, tim dosen, Program Studi Sastra Inggris, berupaya untuk menuntaskan serta memberikan penyelesaian dari permasalahan yang dialami dengan cara memberikan penyuluhan terkait pengajaran bahasa Inggris dengan menggunakan lirik lagu.

Adapun langkah realisasi untuk mengawali kegiatan PKM ini diawali dengan pengajaran terkait dengan Bahasa Inggris dengan menggunakan lirik lagu. Hal ini dilakukan agar peserta memiliki

pengetahuan bahasa Inggris melalui lirik lagu yang diberikan. Ada beberapa lirik lagu yang digunakan selama kegiatan PKM, yaitu lagu *ABC Song*, *Baby Shark*, *Five Little Ducks*, *If You are Happy*, *Clap Your hands*, dan *Head, Shoulder, Knees, and Toes*.

Selanjutnya, dilakukan praktik dengan cara menyanyikan lagu anak-anak serta mengikuti gerakan yang terdapat pada lirik lagu tersebut. Selain itu, para peserta mendapatkan apresiasi dari tim PKM dosen Prodi Sastra Inggris, Universitas Trunojoyo Madura.

Kelompok sasaran dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah anak-anak kelompok A RA Bakti, Telang, Kamal, Bangkalan.

Adapun alamat lengkap sekolah ini sebagai berikut:

Nama : Raudhatul Athfal, Bakti,
Telang, Bangkalan

Alamat : Jalan Telang Indah Barat IV/
H-19 Kamal 69162

Kegiatan PKM ini dilakukan di sekolah RA Bakti pada tanggal 15 Maret 2023.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut ini adalah langkah-langkah yang dilakukan selama kegiatan PKM berlangsung.

1. Persiapan dan Pembekalan

- 1) Mekanisme pelaksanaan pengenalan bahasa Inggris meliputi beberapa tahapan berikut ini:
 - a. Penentuan tema PKM oleh civitas akademika Program Studi Sastra Inggris Universitas Trunojoyo Madura.
 - b. Penyusunan proposal kegiatan PKM.
 - c. Penentuan anggota dosen serta mahasiswa.
 - d. Berkoordinasi dengan guru dan kepala sekolah RA Bakti, Telang, Kamal, Bangkalan.
 - e. Pembekalan bagi mahasiswa.
 - f. Pembuatan surat tugas PKM.
 - g. Penyiapan sarana serta prasarana terkait pelaksanaan kegiatan.

- 2) Menyusun materi dan PPT tentang lirik lagu yang digunakan dalam kegiatan PKM.
- 3) Menyiapkan proyektor dan ruangan untuk kegiatan PKM.
- 4) Perancangan model kegiatan PKM dengan menggunakan media lirik lagu

2. Pelaksanaan Kegiatan

Pada kegiatan PKM ini, terdapat beberapa tahapan kegiatan yang dilakukan oleh tim PKM:

- 1) Persiapan kegiatan PKM yang dilakukan oleh TIM dosen serta mahasiswa.
- 2) Berangkat ke lokasi tujuan PKM di daerah Telang, Kamal, Bangkalan.
- 3) Sambutan dari Ketua PKM dan Pihak sekolah RA Bakti yang diwakili oleh kepala sekolah RA Bakti.
- 4) Pengarahan lapangan diberikan oleh dosen kepada mahasiswa.
- 5) Pengajaran bahasa Inggris melalui lirik lagu

3. Pasca Kegiatan

- 1) Monitoring serta evaluasi kemampuan anak-anak dalam belajar bahasa Inggris.
- 2) Pendampingan dalam pembelajaran bahasa Inggris.
- 3) Publikasi hasil kegiatan PKM dalam jurnal ilmiah

Dalam kegiatan PKM ini, ada beberapa tahapan kegiatan. Adapun tahap pelaksanaan kegiatan PKM dibagi menjadi tiga tahap.

Pada tahapan pertama, tim PKM telah menyiapkan materi PKM dan siap untuk memberikan pengarahannya dan pengajaran bahasa Inggris dengan menggunakan lirik lagu. Tahapan ini dilakukan sebagai upaya untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak kelompok A di RA Bakti Kamal terkait dengan bahasa Inggris yang disajikan dalam bentuk lirik lagu.



Gambar 1. Pemaparan Materi

Pada tahapan kedua dari kegiatan PKM ini, anak-anak diminta untuk bernyanyi bersama-sama dengan Tim PKM. Pada tahapan ini, anak-anak sangat senang dan semua bernyanyi mengikuti iringan musik yang diberikan dan gaya sesuai dengan lirik lagu yang ada.



Gambar 2. Bernyanyi Bersama Anak-Anak Kelompok A

Pada tahapan ketiga sekaligus sebagai bentuk evaluasi dari kegiatan PKM ini, maka diberikan sebuah kuis untuk anak-anak kelompok A. Kuis ini diberikan sebagai upaya untuk melihat kemampuan anak-anak kelompok A RA Bakti dalam memahami kosakata dalam bahasa Inggris. Pada tahapan ini, anak-anak sangat antusias dan bersemangat dalam menjawab kuis yang diberikan oleh tim PKM.



Gambar 3. Acara Kuis

Setelah memberikan kuis dan meminta anak-anak untuk bernyanyi bersama, tahapan terakhir adalah memberikan hadiah untuk anak-anak kelompok bermain di RA Bakti. Pada tahapannya terlihat bahwa anak-anak sangat senang dengan penyampaian materi yang diberikan dan senang dengan lagu-lagu yang dibawakan dalam kegiatan PKM ini.



Gambar 4. Acara Kuis

KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PKM ini sangat memberikan manfaat bagi anak-anak kelompok A di RA Bakti, Telang, Kamal, Bangkalan. Dengan adanya kegiatan PKM ini, kami berharap anak-anak menjadi semakin bersemangat dalam mempelajari bahasa Inggris dan lebih tertarik lagi untuk mengasah minat mereka dalam belajar bahasa Inggris.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami haturkan untuk pimpinan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan izin untuk melakukan kegiatan PKM ini. Tidak hanya itu, penulis menghaturkan terima kasih untuk LPPM Universitas Trunojoyo Madura dan seluruh pihak di RA Bakti Telang, Kamal, Bangkalan yang telah menyukseskan kegiatan PKM ini.

REFERENSI

Aprianti, I., Kurniawan, E. Y., & Sumadiningrat, E. (2022). "Pemanfaatan Penggunaan Media Lagu pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN

- Kampung Besar II Teluk Naga Kabupaten Tangerang”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12113–12122.
- Susyulowati, E., Alfisuma, M. Z., Pujiati, T., ZA, D. R., & Kurniawan, B. (2022). Pelatihan TOEFL Bagi Mahasiswa Di Pesantren Al-Mashduqie di Kamal Bangkalan. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 2(3), 282-288.
- Inawati. 2018.” Prinsip dan Teknik Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Pra-Sekolah.” *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume II No. 1, Mei 2018.
- Manurung, Sulastri & Yana, Dewi. 2018. “Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Lagu Untuk Siswa SD Kavling Seroja”. *Minda Baharu*, Volume 2, No. 2 Desember 2018
- Nurhayati. 2009. “Developing English Skills through Songs and Music”, *The 2009 UAD*
- Suwartono & Rahadiyanti, Dewi Puji. 2014. “Penggunaan Media Lagu untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Struktur Bahasa Inggris”. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, Vol.1 No.1 2014.
- Suwartono. 2012. “Songs Helped Them Learn the English Connected Speech”, *International Academic and Industrial Research Solution* (Proceedings of International Conference on English Language and Literature). *TEFL National Conference* (Proceeding).
- Wijayanti, Dina Novita. 2016. “Pembelajaran Efektif Bahasa Inggris Melalui Lagu Anak-Anak untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)”. *Elementary: Vol 4. No1*. 2016.