



## **Pemanfaatan Google Digital Platform Untuk Aktivitas Ekstrakurikuler Di MA Al Jauharotunnaqiyyah Jerang Barat**

Istiqomah Rohmawati<sup>1\*</sup>, Hafizhah Mardivta<sup>2</sup>, Bella Yasinta<sup>3</sup>, Dinan Wahyu Wijaya<sup>4</sup>,  
Intania Novita Putri<sup>5</sup>, Raihan Achmad Ramadhan<sup>6</sup>

Jl. Raya Serang-Jakarta, Kalodran, Walantaka, Serang, , Universitas Pamulang Serang,  
Banten, 42183, Indonesia

Email:

<sup>1</sup>dosen10010@unpam.ac.id, <sup>2</sup>dosen03041@unpam.ac.id, <sup>3</sup>bellaysnt@gmail.com,

<sup>4</sup>dinanwahyu4@gmail.com, <sup>5</sup>novitaintania1@gmail.com,

<sup>6</sup>raihanramadhan031104@gmail.com

### **ABSTRAK**

Dengan semakin pentingnya peran teknologi dalam membentuk kegiatan siswa yang efektif dan progresif, terutama di kalangan siswa MA AL JAUHAROTUNNAQIYYAH JERANG BARAT mempersempatkan sebuah inisiatif yang bertujuan untuk mendigitalisasi pemilihan ekstrakurikuler yang akan diikuti oleh siswa melalui pemanfaatan google digital platform. Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk menggali potensi penuh dari teknologi informasi guna meningkatkan kualitas dan efisiensi kegiatan ekstrakurikuler siswa di lingkungan sekolah.

**Kata Kunci : Digital Platform, Google Sites, Ekstrakurikuler**

### **ABSTRACT**

*With the growing importance of technology in shaping effective and progressive student activities, particularly among the students of MA AL JAUHAROTUNNAQIYYAH JERANG BARAT, an initiative is presented to digitize the selection process for extracurricular activities through the use of Google digital platforms. This community service program aims to harness the full potential of information technology to enhance the quality and efficiency of student extracurricular activities within the school environment.*

**Keywords : Digital Platform, Google Sites, Extracurricular Activities**

### **PENDAHULUAN**

Dalam era digital yang terus berkembang, penggunaan teknologi informasi telah menjadi salah satu aspek yang tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari. Khususnya dalam konteks pendidikan, pemanfaatan teknologi menjadi kunci utama dalam mendukung proses pembelajaran dan pengembangan ekstrakurikuler di lingkungan sekolah. Dengan semakin pentingnya peran

teknologi dalam membentuk kegiatan siswa yang efektif dan progresif, terutama di kalangan siswa, MA AL JAUHAROTUNNAQIYYAH JERANG BARAT mempersempatkan sebuah inisiatif yang bertujuan untuk mendigitalisasi pemilihan ekstrakurikuler yang akan diikuti oleh siswa melalui pemanfaatan google digital platform. pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk menggali potensi penuh

dari teknologi informasi guna meningkatkan kualitas dan efisiensi kegiatan ekstrakurikuler siswa di lingkungan sekolah.

Melalui tema "Pemanfaatan Google Digital Platform untuk Aktivitas Ekstrakurikuler di MA Al Jauharotunnaqiyah Jerang Barat," proposal ini bertujuan untuk membawa manfaat yang nyata bagi siswa dalam mengembangkan keterampilan pemilihan ekstrakurikuler, kolaborasi tim, dan pengelolaan informasi secara efektif melalui platform digital yang terintegrasi. Dengan dukungan dari berbagai stakeholder, termasuk pihak sekolah, siswa, dan komunitas sekitar, diharapkan proposal ini dapat menjadi landasan kuat dalam membangun fondasi yang kokoh untuk kebutuhan yang berkelanjutan dan berbasis teknologi di MA Al Jauharotunnaqiyah Jerang Barat. Melalui kolaborasi dan dedikasi bersama, kita dapat mewujudkan pemilihan ekstrakurikuler yang modern, responsif, dan inklusif untuk mendorong kemajuan dan keberlanjutan di lingkungan pendidikan.

## **METODE PELAKSANAAN KEGIATAN**

Adapun kegiatan Pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 21 November 2021 di MA Al Jauharotunnaqiyah Jerang Barat. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

### **a. Ceramah/ Presentasi**

Metode ceramah atau presentasi digunakan untuk memberikan pemahaman teoritis dan konseptual kepada para peserta tentang konsep

googglw digital platform, Google Site, dan pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler siswa.

### **b. Praktek**

Setelah sesi ceramah, dilanjutkan dengan sesi praktek atau pelatihan langsung di mana peserta dapat secara langsung mengimplementasikan konsep yang telah dipelajari dalam ceramah.

### **c. Diskusi**

Selain metode ceramah dan praktek, juga akan digunakan metode diskusi kelompok untuk memfasilitasi kolaborasi dan pertukaran ide di antara peserta. Diskusi kelompok ini akan memberikan kesempatan bagi peserta untuk berbagi pengalaman, tantangan, dan solusi terkait implementasi digitalisasi kepemimpinan dengan menggunakan Google Digital Platform.

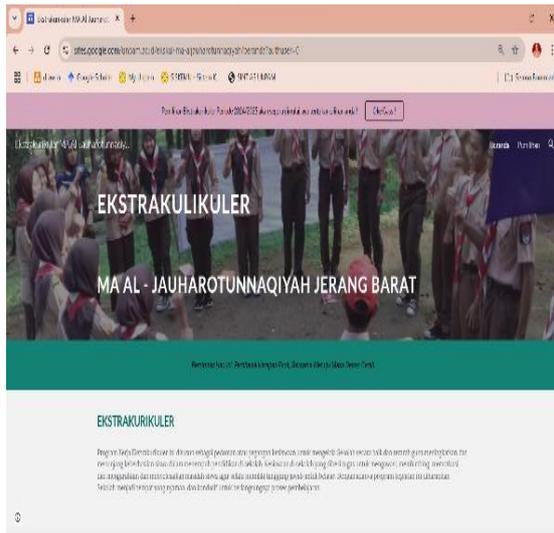
## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Website Ekstrakurikuler yang dihasilkan memiliki halaman beranda informatif yang mencakup pengenalan tentang ekskul pramuka, rohis dan paskibra serta foto kegiatan. Integrasi Google Forms digunakan untuk mendukung transparansi dalam voting pemilihan ekstrakurikuler. Peserta memberikan umpan balik positif terkait tampilan, kemudahan penggunaan, dan manfaat langsung dari website tersebut. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa platform no-code seperti Google Sites dapat diimplementasikan secara efektif dalam lingkungan pendidikan dengan panduan yang tepat.

Berikut adalah hasil implementasi website Ekstrakurikuler

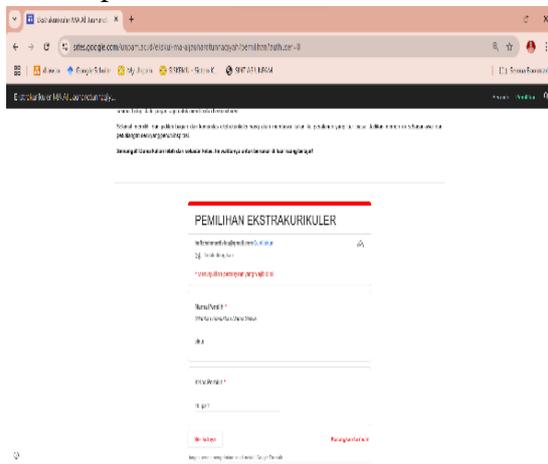
MA Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat dibuat dengan google sites.

### 1. Tampilan Halaman Beranda



Gambar 1. Halaman Beranda website Ekstrakurikuler

### 2. Tampilan Halaman Pemilihan



Gambar 2. Halaman Pemilihan Ekstrakurikuler

Temuan dari kegiatan penelitian ini memiliki implikasi yang luas dalam konteks pendidikan dan kepemimpinan berbasis teknologi. Implementasi digitalisasi kepemimpinan melalui Google Site dapat meningkatkan kualitas dan efektivitas kegiatan organisasi siswa, serta mengembangkan keterampilan teknologi dan

kepemimpinan di kalangan siswa. Hal ini juga menunjukkan potensi teknologi dalam membantu transformasi pendidikan menuju lingkungan pembelajaran yang lebih interaktif, kolaboratif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Dengan demikian, kegiatan penelitian ini memberikan kontribusi yang berarti dalam memajukan pemahaman dan praktik digitalisasi di MA Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat, serta menginspirasi implementasi teknologi dalam konteks pendidikan yang lebih luas. Diperlukan upaya berkelanjutan untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil yang telah dicapai, serta menyebarkan praktik terbaik kepada lembaga pendidikan lainnya untuk mendukung transformasi pendidikan yang lebih inklusif dan inovatif.

### KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan teknologi di kalangan siswa. Dari survei yang dilakukan melalui pre-test dan pos-test mengalami peningkatan sebanyak 72%. Peserta berhasil mengoptimalkan penggunaan Google Site dalam kegiatan organisasi, termasuk pengelolaan konten, kolaborasi dalam proyek, dan komunikasi antar anggota organisasi. Infrastruktur teknologi dan aksesibilitas juga telah ditingkatkan, memungkinkan semua pihak terlibat untuk mengakses dan menggunakan Google Site secara efektif.

## SARAN

Dari segi efektivitas, metode ceramah, praktek, dan diskusi kelompok terbukti efektif dalam memberikan pemahaman teoritis dan pengalaman praktis kepada peserta. Peserta mampu mengaplikasikan konsep-konsep digitalisasi kepemimpinan dalam penggunaan Google Site, sehingga efisiensi dan efektivitas kegiatan organisasi siswa meningkat secara signifikan. Dukungan dan kolaborasi antara siswa, guru, orang tua siswa, dan pihak sekolah juga terjalin dengan baik, menciptakan lingkungan yang kondusif untuk implementasi digitalisasi kepemimpinan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google sites Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–31. <https://sites.google.com/>
- Harsanto, B., 2012. Panduan E-Learning Menggunakan Google Sites. Dalam Skripsi Moh. R.okra, R., & Novera, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Journal Educative: Journal of Educational Studies*, 4(2), 121.
- Safitri, D., & Putra, Z. E. F. F. (2019). Pemberdayaan Kelompok Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Quizizz. *Prosiding Pengabdian*, 1(1), 1–6.