

Upaya Meningkatkan Kualitas Tulisan Akademik Mahasiswa Melalui Pelatihan Penggunaan Mendeley

Herlina Wati^{1*}, Binti Nur Asiyah², Ahmad Supriyadi³

Magister Ekonomi Syariah, Pascasarjana, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Email:

herlinasofi70@gmail.com

ABSTRAK

Pelatihan penggunaan Mendeley pada mahasiswa semester 3 MAZAWA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan pengelolaan referensi dan penulisan karya ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan melalui workshop interaktif yang mencakup demonstrasi, praktik langsung, serta sesi konsultasi. Metode pelaksanaan menggunakan model pelatihan dengan pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menambahkan referensi, membuat sitasi, dan menyusun daftar pustaka otomatis. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan pada keterampilan mahasiswa, di mana lebih dari 80% peserta mengalami kenaikan skor post-test dan melaporkan efisiensi lebih tinggi dalam proses penulisan ilmiah. Mahasiswa juga menyatakan bahwa pelatihan mudah dipahami, relevan, dan meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam menggunakan Mendeley. Selain itu, pelatihan ini mendorong penggunaan fitur kolaborasi pustaka dan memperkaya interaksi akademik. Secara keseluruhan, pelatihan ini berkontribusi positif terhadap kemampuan penulisan ilmiah mahasiswa dan memberikan dasar yang kuat untuk pengembangan program pelatihan lanjutan.

Kata Kunci : Karya Ilmiah, Mendeley, Pelatihan

ABSTRACT

Training on the use of Mendeley for third-semester students at MAZAWA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung was conducted to improve their skills in managing references and writing scientific papers. This activity was carried out through interactive workshops that included demonstrations, hands-on practice, and consultation sessions. The training method used a pre-test and post-test model to measure improvements in students' abilities to add references, create citations, and compile automatic bibliographies. The training results showed a significant improvement in students' skills, with more than 80% of participants experiencing an increase in their post-test scores and reporting higher efficiency in the scientific writing process. Students also stated that the training was easy to understand, relevant, and boosted their confidence in using Mendeley. In addition, this training encouraged the use of the library collaboration feature and enriched academic interaction. Overall, this training contributed positively to students' scientific writing skills and provided a strong foundation for the development of advanced training programs..

Keywords : Scientific Work, Mendeley, Training, References, Citations

PENDAHULUAN

Kemampuan menulis karya

ilmiah merupakan salah satu kompetensi dasar yang wajib dikuasai mahasiswa

dalam rangka memenuhi tuntutan akademik di perguruan tinggi. Melalui aktivitas penulisan ilmiah, mahasiswa dituntut untuk mampu menyampaikan gagasan secara logis, sistematis, dan berdasarkan landasan teori yang kuat (Marampa et al., 2024). Namun, berbagai penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa masih menghadapi kendala dalam menyusun tulisan akademik yang baik, khususnya dalam hal pengelolaan referensi, teknik sitasi, dan penyusunan daftar pustaka (Haris et al., 2023). Kesalahan teknis seperti ketidakkonsistenan gaya kutipan, penulisan daftar pustaka yang tidak sesuai standar, hingga lemahnya pemahaman tentang etika akademik sering ditemukan dalam karya ilmiah mahasiswa (Yanti et al., 2024). Kondisi ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi akademik, terutama terkait penggunaan referensi ilmiah, masih perlu diperkuat.

Pada era digital saat ini, kebutuhan pengelolaan referensi secara efektif menjadi semakin penting mengingat semakin mudahnya akses sumber pustaka melalui internet (Hafizd et al., 2024). Tanpa kemampuan mengutip dengan benar, mahasiswa berpotensi melakukan plagiasi, baik

disengaja maupun tidak, sehingga menurunkan integritas akademik. Di sisi lain, pengelolaan referensi secara manual membutuhkan waktu yang panjang dan rentan terhadap kesalahan (Wahditiya et al., 2023). Oleh sebab itu, pemanfaatan perangkat lunak manajemen referensi menjadi salah satu solusi yang banyak direkomendasikan untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi penulisan akademik. Salah satu aplikasi yang paling populer dan mudah digunakan adalah Mendeley, yang menyediakan fitur penyimpanan artikel, manajemen literatur, pembuatan sitasi otomatis, dan penyusunan daftar pustaka sesuai berbagai gaya penulisan.

Penelitian sebelumnya menegaskan pentingnya penguasaan aplikasi manajemen referensi dalam meningkatkan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa. (Danis Aditya Mardani, 2023) menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley memberikan peningkatan signifikan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil pre-test dan post-test peserta pelatihan yang menunjukkan pemahaman lebih baik setelah mengikuti kegiatan. Temuan ini membuktikan bahwa pelatihan

Mendeley merupakan langkah strategis dalam memperbaiki aspek teknis penulisan ilmiah.

Penelitian lain oleh (Kencana et al., 2025) juga menegaskan bahwa penggunaan Mendeley dapat meningkatkan efisiensi dan ketelitian mahasiswa dalam mengelola referensi. Melalui pelatihan yang diberikan kepada mahasiswa, peneliti menemukan adanya peningkatan kemampuan dalam memahami fitur-fitur Mendeley dan dalam menerapkan gaya sitasi secara tepat. Peserta pelatihan mengaku lebih percaya diri dalam menyusun karya ilmiah setelah mampu memanfaatkan Mendeley secara benar. Temuan ini menunjukkan bahwa penguasaan Mendeley tidak hanya berdampak pada teknis pengutipan, tetapi juga berpengaruh terhadap kualitas keseluruhan tulisan akademik.

Meskipun penelitian terdahulu telah menunjukkan efektivitas Mendeley, terdapat beberapa celah yang masih perlu dikembangkan. Penelitian sebelumnya cenderung fokus pada aspek teknis penggunaan aplikasi, seperti memasukkan referensi, membuat sitasi, atau mengubah gaya bibliografi. Sementara itu, kajian yang menghubungkan pelatihan Mendeley

dengan peningkatan kualitas tulisan akademik secara keseluruhan masih relatif terbatas. Selain itu, sebagian penelitian bersifat laporan kegiatan tanpa model intervensi terstruktur yang dapat diukur capaian hasilnya. Dengan demikian, diperlukan penelitian lanjutan yang tidak hanya memberikan pelatihan, tetapi juga mengevaluasi dampaknya terhadap kualitas penulisan ilmiah mahasiswa.

Berdasarkan kondisi tersebut, pelatihan Mendeley menjadi upaya penting untuk membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan literasi akademik, khususnya pada aspek pengelolaan referensi ilmiah (Asiah et al., 2025). Pelatihan yang dilakukan secara sistematis, terarah, dan berbasis praktik langsung akan membantu mahasiswa memahami secara komprehensif bagaimana menggunakan Mendeley mulai dari instalasi, manajemen pustaka, hingga penyusunan sitasi dan daftar pustaka (Baiq Yulia Fitriyani et al., 2025). Dengan penguasaan keterampilan tersebut, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang lebih berkualitas, konsisten, dan sesuai kaidah akademik yang berlaku.

Oleh karena itu, penelitian ini

dilakukan untuk menganalisis bagaimana pelatihan penggunaan Mendeley dapat meningkatkan kualitas tulisan akademik mahasiswa. Penelitian ini tidak hanya menilai peningkatan pengetahuan teknis mahasiswa, tetapi juga melihat sejauh mana pelatihan mampu berkontribusi terhadap perbaikan struktur, kekuatan argumentasi, dan kerapian penulisan ilmiah. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi penguatan literasi akademik mahasiswa serta menjadi acuan bagi perguruan tinggi dalam menyelenggarakan pelatihan serupa di masa mendatang.

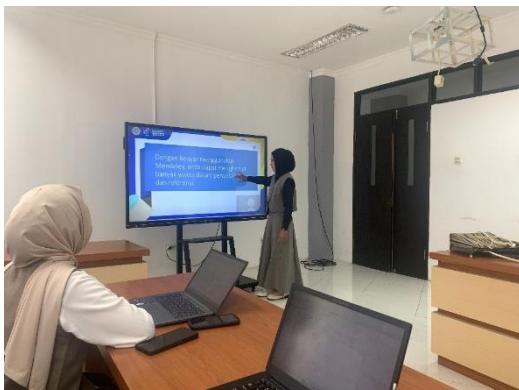
METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelatihan ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menangani referensi dengan cara yang lebih efektif dan efisien. Kegiatan tersebut dilakukan melalui workshop di kelas yang praktis dan interaktif, memungkinkan mahasiswa belajar langsung berbagai fitur penting mendeley serta menggunakannya dalam penyusunan tulisan akademik (Saefullah et al., 2023). Struktur kegiatan ini terdiri dari empat langkah utama: (1) persiapan,

(2) pelaksanaan, (3) evaluasi, (4) tindak lanjut. Masing-masing langkah dibuat agar mahasiswa dapat sepenuhnya memahami dan mahir menggunakan mendeley secara menyeluruh.

Tahap Persiapan

Pada fase persiapan, dilakukan pengidentifikasi kebutuhan serta pemetaan pengetahuan dasar mahasiswa mengenai pengelolaan referensi dan pemanfaatan Mendeley. Sebelum kegiatan pelatihan berlangsung, mahasiswa menjalani pre-test untuk mengukur tingkat pemahaman mereka tentang pengelolaan referensi sambil diperkenalkan dengan konsep dasar penggunaan Mendeley. Di samping itu, kami menyusun bahan pelatihan yang meliputi perkenalan dengan aplikasi Mendeley, prosedur untuk mengunduh dan memasang perangkat lunak, serta fungsi-fungsi utama seperti penanganan referensi, pembuatan sitasi, dan pembentukan daftar pustaka secara otomatis. Seluruh materi disusun dalam bentuk modul yang mudah dipahami dan dilengkapi dengan video tutorial guna memudahkan mahasiswa dalam mempelajari setiap tahapan penggunaan Mendeley.



Gambar 1. Fase permulaan perkenalan aplikasi

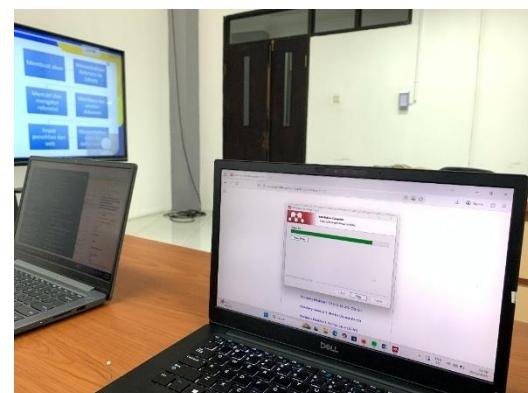


Gambar 2. Perkenalan terhadap aplikasi Mendeley

Fase Pelaksanaan

Pelatihan dilaksanakan dalam bentuk workshop yang terdiri dari dua sesi, masing-masing berdurasi 2 jam. Pada sesi pertama, mahasiswa diperkenalkan dengan Mendeley dan diberikan demonstrasi langsung mengenai proses pengunduhan, instalasi, serta pengaturan awal pustaka referensi. Peserta juga memperoleh penjelasan rinci tentang cara menambahkan referensi dari berbagai jenis sumber, seperti jurnal ilmiah, buku, maupun artikel daring. Pada sesi kedua,

Mahasiswa mempelajari metode penyusunan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis dengan memanfaatkan Mendeley, termasuk mekanisme berbagi pustaka referensi dengan rekan sejawat guna mendukung kolaborasi dalam kegiatan penelitian. Setiap sesi dilengkapi dengan latihan praktik yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk langsung mengoperasikan Mendeley dan menyelesaikan tugas yang telah disiapkan. Selain itu, disediakan sesi tanya jawab guna membantu peserta mengatasi kendala atau pertanyaan yang muncul selama proses pelatihan.



Gambar 3. Mahasiswa Menginstal Aplikasi

Fase Evaluasi

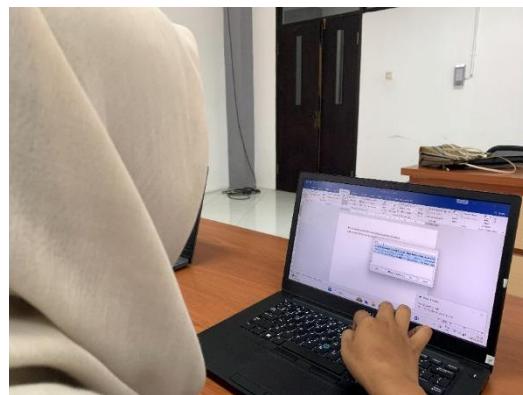
Setelah pelatihan selesai, dilakukan evaluasi untuk menilai peningkatan kompetensi mahasiswa dalam mengoperasikan perangkat lunak Mendeley. Evaluasi tersebut dilakukan melalui post-test yang mengukur kemampuan mahasiswa dalam

mengelola referensi, menyusun sitasi, serta menghasilkan daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley. Selain itu, mahasiswa diminta mengisi angket evaluasi guna memberikan umpan balik terkait kelengkapan materi dan metode penyampaian, serta berbagai kendala yang mereka alami selama pelatihan. Umpan balik tersebut dimanfaatkan sebagai dasar untuk mengoptimalkan pelaksanaan pelatihan pada kesempatan berikutnya.

Fase Tindak Lanjut

Sebagai langkah keberlanjutan dari pelatihan yang telah dilaksanakan, kami menyediakan layanan pendampingan berupa sesi konsultasi dan bimbingan bagi mahasiswa dalam menggunakan Mendeley. Mahasiswa yang masih mengalami kendala dalam menerapkan materi pelatihan diberikan kesempatan untuk menghubungi fasilitator melalui platform daring atau mengikuti sesi konsultasi secara langsung guna memperoleh pendampingan lanjutan. Selain itu, mahasiswa ditugaskan untuk mengaplikasikan penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Hasil penugasan tersebut selanjutnya dievaluasi oleh pengajar untuk

memastikan kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan keterampilan yang telah diperoleh secara optimal.



Gambar 4. Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelatihan penggunaan Mendeley menunjukkan bahwa keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi mengalami peningkatan yang nyata. Berdasarkan post-test yang dilaksanakan setelah pelatihan, lebih dari 80% mahasiswa menunjukkan peningkatan skor yang signifikan dibandingkan dengan hasil pre-test. Mahasiswa yang sebelumnya mengalami kendala dalam menambahkan referensi dan mengelola sitasi secara otomatis, kini telah mampu memanfaatkan fitur-fitur utama Mendeley secara mandiri dan efektif. Temuan ini sejalan dengan penelitian (Anwar et al., 2021) yang

mengungkapkan yang menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi manajemen referensi, seperti Mendeley, berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi.

Penguatan Efisiensi Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa

Pelatihan ini turut memberikan dampak positif terhadap efisiensi mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah. Sebelum mengikuti pelatihan, banyak mahasiswa menyatakan bahwa mereka mengalami kesulitan ketika harus mengelola referensi secara manual dan sering kali memerlukan waktu yang cukup lama untuk menyesuaikan format sitasi dan daftar pustaka sesuai dengan pedoman penulisan yang berlaku. Setelah memahami penggunaan Mendeley, mahasiswa dapat dengan mudah menambahkan serta mengelola referensi dari berbagai sumber, sekaligus menghasilkan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis. Kondisi tersebut mempercepat proses penulisan serta meningkatkan produktivitas mahasiswa dalam menyelesaikan berbagai tugas akademik. Hal ini sejalan dengan pendapat (Yuliawan, 2023) yang menyebutkan bahwa aplikasi seperti

Mendeley membantu mahasiswa untuk lebih berfokus pada isi tulisan, tanpa terbebani oleh persoalan teknis terkait pengelolaan referensi.

Hambatan Mahasiswa dalam Mengoptimalkan Fitur Lanjutan Mendeley

Meskipun pelatihan ini telah memberikan landasan pemahaman yang memadai mengenai penggunaan Mendeley, sebagian mahasiswa masih menghadapi kendala dalam menguasai fitur-fitur lanjutan, seperti pengelolaan koleksi referensi dalam jumlah besar dan pemanfaatan fitur berbagi pustaka secara kolaboratif. Selain itu, beberapa mahasiswa menyatakan belum memiliki tingkat kepercayaan diri yang cukup untuk mengoptimalkan penggunaan fitur lanjutan tersebut, meskipun manfaatnya telah dipaparkan selama pelatihan. Kondisi ini sejalan dengan temuan (Arniati et al., 2022), yang menunjukkan bahwa meskipun Mendeley menyediakan beragam fitur lanjutan, pengguna pemula cenderung hanya memanfaatkan fungsi-fungsi dasar dan belum terdorong untuk mengeksplorasi kemampuan lainnya secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan tambahan serta sesi pendampingan lebih

intensif agar mahasiswa dapat memaksimalkan seluruh fitur Mendeley secara optimal.

Kepuasan Mahasiswa terhadap Program Pelatihan Mendeley

Berdasarkan hasil angket evaluasi, mahasiswa menunjukkan tingkat kepuasan yang sangat tinggi terhadap pelaksanaan pelatihan. Sebanyak 90% responden menyatakan bahwa kegiatan tersebut sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman mengenai cara kerja Mendeley serta perannya dalam mempermudah proses penulisan karya ilmiah. Mahasiswa juga melaporkan adanya peningkatan kepercayaan diri dalam memanfaatkan Mendeley untuk mengelola referensi pada tugas-tugas akademik. Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa pelatihan dinilai disampaikan secara sistematis, mudah diikuti, serta didukung oleh materi yang jelas dan sesuai dengan kebutuhan peserta. Temuan ini konsisten dengan hasil penelitian (Nasution et al., 2021) yang menegaskan bahwa penyampaian materi yang terstruktur, sistematis, dan mudah dipahami merupakan faktor penting dalam keberhasilan pelatihan teknologi bagi mahasiswa.

Peran Mendeley dalam Mendukung Kolaborasi Akademik

Pelatihan ini turut memperkenalkan mahasiswa pada konsep kolaborasi akademik melalui pemanfaatan Mendeley, yang memungkinkan pengguna untuk berbagi pustaka referensi dengan sesama mahasiswa maupun dosen. Sejumlah mahasiswa mengungkapkan bahwa mereka mulai mengoptimalkan fitur berbagi pustaka sebagai sarana untuk mendiskusikan referensi yang relevan dalam kelompok belajar. Praktik kolaboratif tersebut tidak hanya meningkatkan kualitas sumber rujukan yang digunakan, tetapi juga memperkaya dinamika diskusi akademik antar mahasiswa. Temuan ini menunjukkan bahwa Mendeley tidak hanya berfungsi sebagai perangkat manajemen referensi secara individual, melainkan juga sebagai media pendukung kolaborasi ilmiah. (Nugrahanti et al., 2023) turut menjelaskan bahwa kolaborasi melalui platform seperti Mendeley, mampu mempercepat proses penelitian serta memperluas wawasan akademik melalui terjalinnya interaksi dan pertukaran pengetahuan antar berbagai pihak.

Dampak Berkelanjutan terhadap Kualitas Penulisan Karya Ilmiah

Secara umum, pelatihan ini diproyeksikan memberikan dampak jangka panjang terhadap peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Pengelolaan referensi yang lebih terstruktur memungkinkan mahasiswa menghasilkan tulisan ilmiah yang lebih sistematis serta meminimalkan kesalahan dalam penyusunan sitasi. Selain itu, mahasiswa menjadi lebih terbiasa mengikuti proses penulisan yang sesuai dengan standar akademik. Temuan dari (Farmasari et al., 2022) menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi manajemen referensi secara berkelanjutan berkontribusi pada dihasilkannya karya ilmiah yang lebih bermutu dan memiliki tingkat keterterimaan yang lebih tinggi di jurnal akademik, karena berkurangnya kesalahan dalam pengelolaan referensi merupakan salah satu faktor yang sering menyebabkan penolakan naskah ilmiah.

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Pre-test dan Post-test

Indikator	Pre-test	Post-test	Keterangan
Ketepatan sitasi	Rendah	Tinggi	Meningkat signifikan
Daftar pustaka otomatis	Rendah	Tinggi	Meningkat signifikan
Pengelolaan	Sedang	Tinggi	Meningkat

folder referensi			
Efisiensi penulisan	Rendah	Sangat tinggi	Peningkatan pesat
Kepercayaan diri mahasiswa	Sedang	Tinggi	Peningkatan signifikan

Saran Pengembangan Pelatihan di Masa Mendatang

Meskipun pelatihan ini memberikan hasil yang positif, terdapat sejumlah masukan yang dapat dijadikan pertimbangan untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan di masa mendatang. Sejumlah mahasiswa merekomendasikan agar pelatihan lebih diarahkan pada penerapan Mendeley dalam penulisan tugas akhir atau skripsi, mengingat masih adanya rasa kurang percaya diri dalam memanfaatkan Mendeley untuk proyek penelitian dengan skala yang lebih kompleks. Selain itu, disarankan pula penyelenggaraan sesi lanjutan yang lebih intensif, baik secara daring maupun luring, dinilai dapat membantu mahasiswa yang masih membutuhkan pendampingan dalam memaksimalkan fitur-fitur Mendeley. Pendapat ini sejalan dengan temuan (Irmayana & Aisa, 2024), yang menyatakan bahwa pelatihan yang dilaksanakan secara berkelanjutan berpotensi membantu mahasiswa mengatasi berbagai kendala teknis serta meningkatkan kompetensi

mereka dalam memanfaatkan teknologi pendukung kegiatan akademik.

Berdasarkan temuan tersebut, Dapat disimpulkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi serta menyusun karya ilmiah. Namun demikian, masih terbuka peluang pengembangan, terutama melalui pelatihan lanjutan dan pemberian dukungan berkelanjutan agar mahasiswa dapat mengoptimalkan penggunaan Mendeley secara lebih maksimal.

KESIMPULAN

Pelatihan aplikasi Mendeley yang diperuntukkan bagi mahasiswa semester 3 Progam Studi Manajemen Zakat dan Wakaf UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menunjukkan hasil yang signifikan dalam menunjukkan peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi serta menyusun karya ilmiah. Berdasarkan hasil evaluasi melalui pre-test dan post-test, terlihat adanya peningkatan kompetensi yang signifikan dalam penggunaan Mendeley, baik dalam pengelolaan referensi, penyusunan sitasi, maupun pembuatan

daftar pustaka secara otomatis. Selain itu, mahasiswa juga mengungkapkan bahwa proses penulisan karya ilmiah menjadi lebih efisien karena mereka tidak lagi terbebani oleh persoalan teknis terkait pengelolaan referensi, sehingga dapat lebih memusatkan perhatian dapat lebih memfokuskan perhatian pada pengembangan ide dan substansi tulisan. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelatihan ini juga tergolong sangat tinggi, dengan mayoritas peserta menyatakan bahwa kegiatan tersebut memberikan manfaat yang signifikan serta relevan dengan kebutuhan akademik mereka. Secara keseluruhan, program pelatihan ini berkontribusi positif terhadap peningkatan keterampilan penulisan ilmiah mahasiswa dan diharapkan mampu mendukung peningkatan kualitas penelitian serta karya ilmiah yang dihasilkan pada masa mendatang.

SARAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan pelatihan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diimplementasikan guna meningkatkan efektivitas kegiatan serupa di masa mendatang. Pertama, diperlukan penyelenggaraan pelatihan lanjutan yang

lebih komprehensif, khususnya terkait pemanfaatan fitur-fitur lanjutan Mendeley, seperti kolaborasi pustaka dan pengelolaan referensi dalam skala besar. Mengingat sebagian mahasiswa masih mengalami kendala dalam mengoperasikan fitur tersebut, pelaksanaan sesi lanjutan atau konsultasi yang lebih intensif dinilai dapat membantu mahasiswa dalam mengatasi hambatan yang dihadapi. Selain itu, pelatihan lanjutan perlu disesuaikan dengan kebutuhan penulisan tugas akhir atau skripsi agar keterampilan yang diperoleh dapat langsung diaplikasikan pada proyek penelitian yang lebih kompleks.

Kedua, integrasi pelatihan Mendeley ke dalam kurikulum formal maupun kegiatan praktikum penelitian di Program Studi MAZAWA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berpotensi memperkuat keberlanjutan pemanfaatan Mendeley di kalangan mahasiswa serta mendorong terbentuknya budaya penulisan ilmiah yang lebih baik di lingkungan akademik. Terakhir, untuk mengoptimalkan penggunaan Mendeley, mahasiswa disarankan memiliki akses terhadap berbagai sumber pembelajaran mandiri, seperti tutorial daring dan forum diskusi,

sehingga mereka dapat terus mengembangkan kompetensi dalam pengelolaan referensi secara mandiri dan berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Arniati, A., Arsal, M., & R, M. R. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Karya Ilmiah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(6), 5096. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11224>
- Asiah, N., Jatmiko, A., Erfayliana, Y., & Desky, H. (2025). Pelatihan Manajemen Referensi Ilmiah Berbasis Aplikasi (Mendeley & Zotero) untuk Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Mahasiswa. *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 9(2), 279–286. <https://doi.org/10.31537/dedication.v9i2.2591>
- Baiq Yulia Fitriyani, Mardi, & Khairul Imtihan. (2025). Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan Mendeley Sebagai Reference Manager Untuk Meningkatkan Kualitas Sitasi Di Kalangan Akademisi. *Jurnal Pekayunan*, 1(3), 22–33. <https://doi.org/10.36595/b1dkkb>

- Danis Aditya Mardani, H. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Bagi Mahasiswa Teknologi Pengecoran Logam Polman Ceper Untuk Bekal Magang Kerja dan Penulisan Tugas Akhir. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(4), 232–240. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v3i4.2434>
- Farmasari, S., Riyanto, A. A., Baharuddin, Elmiana, D. S., & Amalina, A. D. (2022). Mendeley Sebagai Aplikasi Pengolah Pustaka Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir di Pulau Lombok. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(3), 209–213. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v5i3.2106>
- Hafizd, J. Z., Rana, M., & Alfaris, D. (2024). Pentingnya Mendeley dalam Meningkatkan Efisiensi Pengelolaan Literatur dan Referensi pada Mahasiswa Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. *Jurnal Pendidikan Impola*, 1(2), 98–107. <https://doi.org/10.70047/jpi.v1i2.142>
- Haris, I., Kusumarini, E., Zagoto, S. F. L., Kusumawati, I., & Arifudin, O. (2023). Pengenalan Teknis Penggunaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 172–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jh.v3i2.187>
- Irmayana, A., & Aisa, S. (2024). Pelatihan penggunaan Mendeley dan Ms.Word untuk Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2). <https://doi.org/10.30651/aks.v8i2.13167>
- Kencana, N., Utami, E., Yuneva, Y., Citra, F. W., Anwar, E. N., Revolina, E., & Edwar, E. (2025). Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Mendeley Dalam Penyusunan Referensi. *JGEN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 239–249. <https://doi.org/10.60126/jgen.v3i2.822>
- Marampa, E. R., Pangaribuan, A., Siregar, J. P., Siburian, A., & Zai, S. (2024). Inovasi Pembelajaran: Memperkuat Kemampuan Menulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Penugasan Publikasi Artikel Ilmiah. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(1), 34. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v30i1.56375>
- Nasution, D. S., Rahila, C. D. I., & Batubara, M. H. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 1(2), 65–70. <https://doi.org/10.37249/jpma.v1i2.309>

- Nugrahanti, T. P., Napis Qurtubi, A., Nazmi, R., Husnita, L., & Zahruddin, A. (2023). Pelatihan Pencarian Referensi Penelitian di Jurnal Index Scopus dan Pengenalan Mendeley Desktop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal of Human And Education*, 3(2), 585–591. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jh.v3i2.292>
- Saefullah, A., Candra, H., Agustina, I., Syahreza, A., Fatahillah, U. S., & Misbah, I. (2023). Sosialisasi Penggunaan Tool Mendeley Kepada Mahasiswa STIE Ganesha. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(1), 268–277. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2277>
- Wahditiya, A. A., Sirajuddin, N. T., & Fadli, Z. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Mengelola Referensi. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdi Terhadap Masyarakat)*, 3(5), 221–227. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v3i5.630>
- Yanti, N. P. E. D., Triana, I. K. D. L., Wahyudin, Y., Suarningsih, N. K. A., & Marliana, T. (2024). *Karya Tulis Ilmiah: Teori & Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (S. Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2zATEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Kesalahannya+teknis+seperti+ketidakconsistenan+gaya+kutipan,+penulis+daftar+pustaka+yang+tidak+sesuai+standar,+hingga+lemahnya+pemahaman+tentang+etika+akademik+sering+ditemukan+dalam>
- Yuliawan, E. (2023). Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Pada mahasiswa STIE GICI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Edumi*, 2(2), 75–82. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.61193/jpme.v2i2.45>