



**Penguatan Kesadaran Masyarakat Melalui Penyuluhan Pendidikan Berkualitas
Dalam Mendukung Pencapaian SDGs 4 Di Kelurahan Sinar Bulan Kota
Pangkalpinang**

Sigit Nugroho¹, Winanda Kusuma², Sintong Arion Hutapea³, Fabiola Nurul
Oktavianingrum^{4*},

^{1,2,3,4} *Fakultas Hukum, Universitas Bangka Belitung*

Email:

fabiola-nurul@ubb.ac.id

ABSTRAK

Pendidikan berkualitas merupakan salah satu aspek penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan mendukung pembangunan berkelanjutan. *Sustainable Development Goals* (SDGs) tujuan ke-4 menekankan pentingnya menjamin pendidikan yang inklusif, setara, dan berkualitas serta kesempatan belajar sepanjang hayat bagi semua. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya pendidikan berkualitas sebagai bagian dari implementasi SDGs 4. Kegiatan dilaksanakan di Kelurahan Sinar Bulan, Kecamatan Bukit Intan, Kota Pangkalpinang, melalui metode penyuluhan. Pelaksanaan kegiatan terdiri atas pemaparan materi dan diskusi interaktif dengan peserta. Materi yang disampaikan meliputi konsep pendidikan berkualitas, pentingnya pendidikan bagi pembangunan masyarakat, serta peran masyarakat dalam mendukung pencapaian SDGs 4. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta mengikuti kegiatan dengan baik dan berpartisipasi aktif dalam sesi diskusi dan tanya jawab. Kegiatan ini memberikan tambahan pemahaman kepada masyarakat mengenai pentingnya pendidikan yang inklusif, setara, dan berkualitas. Penyuluhan diharapkan dapat memperkuat kesadaran dan partisipasi masyarakat dalam mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang lebih baik.

Kata Kunci : Pendidikan Berkualitas, *Sustainable Development Goals* 4, Penyuluhan Masyarakat, Pengabdian kepada Masyarakat

ABSTRACT

Quality education is an important aspect of improving human resources and supporting sustainable development. Sustainable Development Goal 4 (SDG 4) emphasizes the importance of ensuring inclusive, equitable, and quality education as well as lifelong learning opportunities for all. This community service activity aimed to improve community understanding and awareness of the importance of quality education as part of the implementation of SDG 4. The activity was conducted in Sinar Bulan Village, Bukit Intan District, Pangkalpinang City, using an educational counseling method. The activity consisted of material presentation followed by interactive discussions with participants. The materials covered the concept of quality education, the importance of education for community development, and the role of society in supporting the achievement of SDG 4. The results showed that participants actively engaged in the activity, particularly during the discussion and question-and-answer session. The activity provided participants with a better understanding of the importance of inclusive, equitable, and quality education. This community service activity is expected to strengthen public awareness and participation in

creating a supportive educational environment and contributing to the achievement of SDG 4.

Keywords : *Quality Education, Sustainable Development Goals 4, Educational Counseling, Community Service*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek fundamental dalam pembangunan manusia dan menjadi bagian penting dalam mewujudkan masyarakat yang berdaya saing, mandiri, serta memiliki kualitas kehidupan yang lebih baik. Pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk memperoleh pengetahuan, tetapi juga berperan dalam membentuk karakter, meningkatkan keterampilan, mengembangkan potensi individu, serta mempersiapkan masyarakat dalam menghadapi berbagai perubahan sosial, ekonomi, dan teknologi. Oleh karena itu, pemenuhan hak masyarakat terhadap pendidikan yang berkualitas menjadi salah satu agenda penting dalam pembangunan berkelanjutan. Jika melihat keadaan di Indonesia, Pendidikan karakter menjadi sangat krusial mengingat adanya tantangan moral dan sosial yang dihadapi oleh generasi muda dengan perubahan yang dinamis (Ratna Indriasari, et.al, 2014)

Komitmen terhadap pendidikan yang berkualitas secara global diwujudkan melalui *Sustainable Development Goals* (SDGs), khususnya Tujuan 4 atau SDGs 4: *Quality*

Education, yang menekankan pentingnya menjamin pendidikan yang inklusif dan berkualitas serta mendorong kesempatan belajar sepanjang hayat bagi semua. Pendidikan memegang peranan penting, baik dalam sudut pandang ekonomi, sosial dan juga lingkungan. Pentingnya Pendidikan dalam rangka memberikan dukungan Pembangunan juga dapat dilihat dari Tingkat Masyarakat. Pendidikan dapat meningkatkan kesejahteraan individu, memberikan kesempatan yang lebih baik untuk berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, mengurangi kesenjangan sosial dan memperkuat kohesi sosial (Fadliyana & Nugraheni, 2024).

Dalam konteks masyarakat di tingkat kelurahan, peningkatan kesadaran terhadap pendidikan menjadi penting karena keluarga dan lingkungan sosial merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses pendidikan. Dukungan orang tua, kepedulian masyarakat terhadap pendidikan anak, serta pemahaman mengenai pentingnya pendidikan yang berkelanjutan dapat memberikan pengaruh terhadap keberlangsungan pendidikan generasi muda. Namun demikian, pemahaman

mengenai pendidikan berkualitas dan keterkaitannya dengan tujuan pembangunan berkelanjutan belum tentu dimiliki secara merata oleh masyarakat. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya kegiatan edukasi yang dapat memberikan pemahaman secara sederhana, kontekstual, dan mudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kelurahan Sinar Bulan, Kecamatan Bukit Intan, Kota Pangkalpinang merupakan salah satu wilayah yang memiliki masyarakat dengan karakteristik sosial yang beragam. Kondisi tersebut menjadi peluang sekaligus tantangan dalam membangun kesadaran bersama mengenai pentingnya pendidikan berkualitas. Pendidikan tidak hanya perlu dipahami sebagai kewajiban anak untuk bersekolah, tetapi juga sebagai investasi jangka panjang bagi keluarga dan masyarakat. Pemahaman tersebut perlu diperkuat agar masyarakat dapat berperan aktif dalam menciptakan lingkungan yang mendukung tumbuh dan berkembangnya generasi yang memiliki pengetahuan, keterampilan, karakter, serta kemampuan untuk berpartisipasi dalam pembangunan.

Berdasarkan kondisi tersebut,

diperlukan kegiatan penyuluhan yang dapat menjadi sarana untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran masyarakat mengenai pendidikan berkualitas sekaligus memperkenalkan keterkaitannya dengan SDGs 4. Kegiatan penyuluhan dipandang relevan karena memungkinkan terjadinya proses edukasi dan komunikasi secara langsung antara pelaksana kegiatan dengan masyarakat. Melalui penyampaian materi yang komunikatif dan kontekstual, masyarakat diharapkan tidak hanya memperoleh pengetahuan mengenai konsep pendidikan berkualitas, tetapi juga memahami peran keluarga dan lingkungan masyarakat dalam mendukung pencapaian tujuan tersebut.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui penyuluhan mengenai pendidikan berkualitas sebagai implementasi SDGs 4 di Kelurahan Sinar Bulan, Kota Pangkalpinang. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya pendidikan berkualitas, memperkenalkan SDGs 4 sebagai bagian dari agenda pembangunan berkelanjutan, serta mendorong

keterlibatan masyarakat dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pemenuhan hak dan kesempatan memperoleh pendidikan. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan masyarakat memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya pendidikan sebagai investasi pembangunan manusia sekaligus dapat berkontribusi dalam mendukung terwujudnya pendidikan yang inklusif, berkualitas, dan berkelanjutan.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di Kelurahan Sinar Bulan, Kecamatan Bukit Intan, Kota Pangkalpinang, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Kegiatan dilakukan melalui metode penyuluhan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya pendidikan berkualitas serta keterkaitannya dengan *Sustainable Development Goals* (SDGs) 4. Metode penyuluhan dipilih karena memungkinkan penyampaian informasi secara langsung sekaligus memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk berinteraksi dengan tim pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan masyarakat karena berperan dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, karakter, dan kualitas sumber daya manusia. Upaya mewujudkan pendidikan yang berkualitas tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah dan institusi pendidikan, tetapi juga membutuhkan keterlibatan keluarga serta masyarakat. Hal ini sejalan dengan *Sustainable Development Goals* (SDGs) tujuan ke-4 (SDGs 4) yang menekankan pentingnya menjamin pendidikan yang inklusif dan berkualitas serta mendorong kesempatan belajar sepanjang hayat bagi semua. *Sustainable Development Goals* (SDGs) dalam bidang Pendidikan dapat dikatakan sebagai runtutan target secara global yang telah ditetapkan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) dengan tujuan untuk mencapai Pembangunan berkelanjutan hingga 2030. Salah satu komponen yang ada dalam SDGs ini adalah Pendidikan berkualitas. Tujuan daripada Pendidikan berkualitas ini adalah guna penyediaan Pendidikan yang bermutu tinggi, relevan dengan kebutuhan zaman, dan inklusif untuk semua lapisan

Masyarakat (Oktavianatun & Nugraheni, 2024).

Pada konteks masyarakat Kelurahan Sinar Bulan, Kecamatan Bukit Intan, Kota Pangkalpinang, pemahaman mengenai pendidikan berkualitas dan keterkaitannya dengan SDGs perlu terus diperkuat. Masyarakat memiliki peran strategis dalam menciptakan lingkungan yang mendukung proses pendidikan, baik melalui dukungan keluarga, kepedulian terhadap pendidikan anak, maupun keterlibatan dalam lingkungan sosial. Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dalam bentuk penyuluhan mengenai pendidikan berkualitas sebagai implementasi SDGs 4. Kegiatan ini dirancang sebagai sarana untuk memberikan informasi, meningkatkan kesadaran, serta membuka ruang dialog antara tim pengabdian dan Masyarakat.



Gambar 1. Foto Bersama Audiensi
Penyuluhan

Kegiatan penyuluhan ini dilaksanakan melalui dua tahapan utama, yaitu pemaparan materi dan diskusi. Pada tahap pemaparan, peserta diberikan penjelasan mengenai konsep pendidikan berkualitas, pentingnya pendidikan bagi pembangunan sumber daya manusia, serta keterkaitan pendidikan dengan pencapaian SDGs. Penyampaian materi dilakukan secara komunikatif agar peserta dapat memahami materi yang diberikan dan menghubungkannya dengan kondisi pendidikan di lingkungan sekitar.



Gambar 2. Kegiatan Diskusi Bersama

Hasil pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa peserta mengikuti kegiatan dengan baik dan memberikan respons positif terhadap materi yang disampaikan. Hal tersebut terlihat dari keterlibatan peserta selama kegiatan berlangsung, khususnya pada sesi diskusi dan tanya jawab. Peserta menunjukkan ketertarikan untuk memahami lebih lanjut mengenai

pendidikan berkualitas serta peran masyarakat dalam mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang baik. Diskusi juga menjadi kesempatan bagi peserta untuk menyampaikan pandangan dan pengalaman yang berkaitan dengan kondisi pendidikan di lingkungan Masyarakat.

Melalui kegiatan tersebut, peserta memperoleh pemahaman bahwa pendidikan berkualitas tidak hanya berkaitan dengan tersedianya akses terhadap pendidikan, tetapi juga mencakup kesetaraan, inklusivitas, kualitas proses pembelajaran, serta kesempatan belajar yang dapat memberikan banyak manfaat bagi perkembangan individu dan juga masyarakat. Pemahaman tersebut penting karena pencapaian SDGs 4 membutuhkan dukungan dari berbagai pihak, termasuk masyarakat sebagai bagian dari ekosistem Pendidikan.

Oleh karena itu, kegiatan penyuluhan ini dapat menjadi salah satu upaya untuk memperkuat kesadaran masyarakat Kelurahan Sinar Bulan mengenai pentingnya pendidikan berkualitas dan kontribusinya terhadap pencapaian SDGs 4. Interaksi melalui pemaparan dan diskusi tidak hanya memberikan tambahan pengetahuan

kepada peserta, tetapi juga mendorong munculnya kesadaran mengenai pentingnya peran bersama dalam mendukung pendidikan yang inklusif, setara, dan berkualitas.

KESIMPULAN

Sustainable Development Goals (SDGs) yang merupakan tujuan Pembangunan negara dalam target capaian 2030. Salah satu Pembangunan ini adalah Pendidikan Berkualitas. Pendidikan dirasa perlu menjadi komponen Pembangunan karena melalui Pendidikan, kesetaraan akses dapat dicapat di Masyarakat. Oleh karena itu, salah satu kegiatan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan peran Pendidikan berkualitas adalah melalui kegiatan penyuluhan. Kegiatan penyuluhan ini dilakukan di Masyarakat Kelurahan Sinar Bulan karena Masyarakat dianggap sebagai entitas yang dapat mendukung secara penuh terwujudnya Pendidikan berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

Annisa Fadliana & Nursiwi Nugraheni (2024) Analisis Kualitas Pendidikan Dasar dalam Konteks Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*. 2(1): 111-120,

<https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i1>.

Anissa' Oktavianatun & Nursiwi Nugraheni (2024) Analisis Perkembangan Pendidikan Berkualitas sebagai Upaya Mewujudkan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 1(10):113-118, <https://doi.org/10.5281/zenodo.11181016>

Ratna, Indriasari, et.al (2024) Penguatan Pendidikan Karakter sebagai Wujud Pendidikan Berkualitas dalam Upaya mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). *Jurnal Wahana Bina Pemerintahan* 6(2): 96-103, doi.org/10.55745/jwbp.v6i2.273

Perserikatan Bangsa-Bangsa, Kerja Kami pada Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia. <https://indonesia.un.org/id/sdgs> diakses 24 Agustus 2026.