

MEMBANGUN LEMBAGA PENDIDIKAN UNGGUL YAYASAN INI MEDIA KITA

Anah Furyanah, Ibnu Sina, Haidilia Maharani, Ivan Putranto, Hestu Nugroho Warsto, Ali Maddinsyah

Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang
dosen01816@unpam.ac.id

Abstract

This community service is titled "Establishing Excellent Education Insitution". The purpose of this community service, that was carried out at Ini Media Kita Foundation, in Gunung Sindur, Bogor aims to find out how to establish an excellent education institution. The methods used are survey method, lectures, social services, simulations and also discussions with all teachers and educators at this foundation. The conclusion of this community service was by giving motivation to all teachers and educators in order to unite them in establishing excellent education institution by generating successful students who excel and mastering in science, technology and also religiously. The teachers and educators are given knowledge how to establish an excellent education institution with various kinds of school development.

Abstrak

Pengabdian ini berjudul Membangun Lembaga Pendidikan Unggul. Tujuan pengabdian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah mewujudkan Lembaga Pendidikan yang unggul di Yayasan Ini Media kita Gunung Sindur Bogor. Metode yang digunakan adalah metode survey dan penyampaian materi secara langsung, bakti sosial serta simulasi dan diskusi dengan para guru atau tenaga pendidik di Yayasan Ini Media Kita. Kesimpulan dari pengabdian ini adalah memberikan motivasi kepada para guru untuk bersatu mewujudkan lembaga pendidikan yang unggul dan menghasilkan siswa sebagai anak didik yang berprestasi dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi yang berakhlakul karimah (religious). Para guru dibekali dengan ilmu dan pengetahuan bagaimana membangun lembaga pendidikan tersebut lebih maju dan menuju lembaga pendidikan yang unggul dengan berbagai pengembangan sekolah.

Kata Kunci: Pengembangan sekolah, Lembaga Pendidikan Unggul

A. PENDAHULUAN

Pengembangan sekolah sangat diharapkan oleh berbagai kalangan elit pendidikan untuk mewujudkan sekolah yang lebih baik. Tujuan yang mulia untuk menghasilkan anak bangsa yang mempunyai prestasi dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi yang didasari oleh mental religius yang tinggi.

Dasar-dasar pendidikan dimulai dari usia dini yang tertanam dalam benak anak-anak dan akan tumbuh diingat dan terpatri dalam pikirannya. Dasar yang tertanam itulah yang akan digunakan sebagai dasar di masa dewasa nanti.

Lembaga pendidikan seperti PAUD, TK, TPQ memegang peranan penting dalam memajukan anak bangsa yang maju,

mandiri dan berahlak mulia. Indonesia sangat mendambakan kemajuan dalam dunia pendidikan yang tidak hanya berprestasi tetapi mempunyai moral yang tinggi dan nilai religious yang mampu menciptakan Indonesia maju dan mampu bersaing dengan negara maju lainnya.

Yayasan Ini Media Kita merupakan yayasan yang bergerak dalam dunia pendidikan yng terdiri dari beberap guru dan murid yag mencapai 150 murid dengan guru mencapai 20 orang. Lembaga pendidikan ini bergerak dalam PAUD, TPQ.

Lembaga pendidikan dituntut utuk semakin berkembang dan maju dalam mendidik para muridnya dan menjadikan lembaga pendidikan tersebut unggul sehingga menghasilkan para murid yang unggul di bidangnya dan mengikuti perkembangan jaman.

Yayasan Ini Media Kita ini berdiri di Gunung Sindur, Bogor provinsi Jawa Barat. Memajukan suatu lembaga memerlukan banyak informasi dan kolega untuk saling berbagi ilmu dan pengalaman. Maka dari itu Yayasan ini Media kita berkolaborasi dengan para dosen UNPAM untuk memotivasi dan berbagi ilmu untuk terwujudnya lembaga pendidikan yang lebih baik dan unggul baik dari manajemen, kurikulum, sarana dan prasarana, lingkungan dan pelayanannya terhadap siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, kami dari Tim Program Pengabdian Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang (UNPAM) yang berjumlah lima dosen terpanggil untuk ikut serta membantu memajukan Yayasan Ini Media Kita dengan judul : “Membangun Lembaga Pendidikan Unggul Yayasan Ini Media Kita.

Tujuan umum dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah membantu mewujudkan pembangunan lembaga pendidikan yang unggul di yayasan Ini Media Kita. Secara khusus

tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

1. Untuk mengetahui Pengembangan Manajemen sekolah.
2. Untuk mengetahui Pengembangan kurikulum sekolah.
3. Untuk mengetahui Pengembangan pelayanan kepada siswa.
4. Untuk mengetahui pengembangan lingkungan belajar.
5. Untuk mengetahui pengembangan sarana dan prasarana sekolah.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dalam beberapa kegiatan yaitu tahap pertama survei yaitu sosialisasi dilakukan dengan menyusun berbagai hal yang akan disampaikan pada saat kegiatan pengabdian yang akan dilakukan yang meliputi: penyusunan materi yang akan diberikan, penyusunan jadwal pemberian materi, pembagian tugas tim pengabdian dan survei ke lokasi pengabdian. Tahap sosialisasi yaitu sebelum kegiatan pengabdian dilaksanakan terlebih dahulu dilakukan tahap sosialisasi yaitu melakukan silaturahmi dengan Pimpinan yayasan Ini Media Kita, beberapa guru di yayasan kemudian menyampaikan maksud dan tujuan pengabdian ini. Pada tahap ini juga tim pengabdi mengadakan survey tempat yang akan digunakan sebagai tempat penyuluhan dan berkunjung pula ke tempat belajar mengajar. Tim pelaksana kegiatan pengabdian pada masyarakat adalah dosen Fakultas Ekonomi jurusan manajemen sebanyak 5 orang. Tim pengabdian memberikan materi tentang pengembangan manajemen sekolah, pengembangan kurikulum, pengembangan pelayanan terhadap siswa, pengembangan lingkungan belajar dan pengembangan sarana dan prasarana.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan yayasan Ini Media Kita di Rawa kalong Bogor berjalan dengan baik dan lancar yang diselenggarakan oleh team Dosen Universitas Pamulang Tangerang. Universitas Pamulang (UNPAM) merupakan kampus yang berdiri di bawah naungan Yayasan Sasmita Jaya yang beralamat di Jl. Surya Kencana No. 1 pamulang dengan mengemban visi "Bermutu dalam pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian terjangkau seluruh lapisan masyarakat, berlandaskan ridha Tuhan Yang Maha Esa". UNPAM dalam lingkup perguruan tinggi ada di dalam wilayah lingkungan Kopertis IV.

UNPAM membuka diri untuk melakukan berbagai kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka pengembangan ilmu, institusi, teknologi dan seni dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian. UNPAM sudah mempunyai jaringan dengan berbagai lembaga lain yakni pemerintah pusat, pemerintah propinsi, pemerintah kabupaten, dunia usaha, swasta maupun dengan masyarakat.

Meskipun lokasi kampus Unpam berada di provinsi Banten tidak menghalangi untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, maka sudah menjadi kewajiban bagi perguruan tinggi untuk ikut serta membantu berbagai persoalan yang dihadapi masyarakat. Sudah seyakinya kehadiran perguruan tinggi agar dapat benar-benar dirasakan manfaatnya oleh masyarakat baik yang dekat maupun yang jauh.

Melihat kondisi yayasan Ini Media Kita yang menginginkan kemajuan dan keunggulan lembaga pendidikan maka dibutuhkan para ahli ilmu di bidang manajemen dan pendidikan dalam memajukan yayasan Ini Media Kita menjadi lembaga pendidikan yang maju dan religius. Oleh karena itu penyuluhan

dan pelatihan oleh Tim PKM sangat relevan dengan tujuan dan keinginan para tenaga pendidik di yayasan Ini Media Kita. Dengan berjalannya kegiatan PKM tersebut sangat diharapkan terwujudnya pengembangan-pengembangan di segala bidang untuk memajukan lembaga pendidikan yang lebih maju dengan siswa-siswa yang berkualitas dan bermoral. Lembaga pendidikan yang unggul akan memberikan ketertarikan kepada par aorang tua siswa untuk menyekolahkan anak-anaknya di yayasan Ini Media kita ini. Program pengabdian ini disusun berdasarkan hasil survey pendahuluan oleh TIM PKM ke lokasi yayasan ini Media Kita yang terletak di Gunung Sindur Bogor. Team dosen membuat proposal kemudian disetujui oleh pihak LPPM Universitas Pamulang Tangerang kemudian dilanjutkan koordinasi dengan berbagai pihak terkait untuk keberlangsungan kegiatan PKM tersebut.

Pelaksanaan PKM diikuti oleh para pendidik yayasan Ini Media Kita diawali dengan sambutan dari Ketua Yayasan dan Ketua PKM dari Universitas Pamulang kemudian dilanjutkan oleh pemaparan materi yang dibawakan oleh Anah Furyanah, S.E., M.M tentang Pengembangan Manajemen Sekolah Unggul dan pengembangan kurikulum sekolah. Setelah itu dilanjutkan pemaparan Pengembangan Lingkungan sekolah dan pelayanan guru terhadap siswa oleh Bapak Ibnu Sina dengan moderator Haidilia Maharani, S.Sos., M.M. Pemaparan tentang pengembangan sarana dan prasarana oleh Ivan Putranto.

Pengembangan Manajemen Sekolah

Dalam membangun suatu lembaga tidak terlepas dari membuat visi dan misi dari suatu lembaga tersebut. Dalam hal ini yayasan Ini Media Kita juga harus menentukan visi dan misi dari yayasan. Visi merupakan tujuan utama yang akan dicapai oleh suatu lembaga di masa yang akan datang (pengajar.co.id, 2018). Visi ini

harus dikembangkan oleh seluruh elemen yang ada di lembaga tersebut. Dalam pelaksanaan untuk mencapai visi tersebut berbagai cara ditempuh dengan maksimal. Antar lembaga pendidikan berbeda-beda dalam cara menggapai visi tersebut tetapi tetap focus pada visi atau tujuan dari lembaga tersebut.

Selain visi, ada misi yaitu tindakan atau upaya yang dilakukan untuk mewujudkan visi dari yayasan atau lembaga tersebut. Misi merupakan rincian atau penjabaran secara jelas tentang langkah atau tindakan yang dilakukan oleh warga yayasan untuk mewujudkan visi dari lembaga tersebut (Heri, 2017).

Dalam pengembangan visi dan misi juga terkandung budaya yang dimiliki oleh yayasan tersebut serta adanya nilai-nilai yang ditanamkan dari yayasan tersebut yang akan dimiliki oleh para siswa dari lembaga tersebut. Ciri khas yang dimiliki oleh lembaga tersebut juga akan mempengaruhi para orang tua dalam menentukan anak untuk memilih lembaga pendidikan. Selain budaya dan nilai juga akan dijelaskan secara rinci strategi yang akan dilakukan oleh yayasan tersebut untuk mewujudkan misinya.

Dalam manajemen pengembangan sekolah juga diperlukan tenaga pendidik dan seluruh warga yang profesional dan tepat dalam pengajaran, penguasaan materi, metode dan tugas-tugas yang akan dilakukan, sehingga diperlukan pimpinan yang memberikan contoh.

Pengembangan manajemen juga diperlukan adanya teamwork antar warga sekolah, adanya perluasan jaringan, kolega dan adanya kolaborasi dengan berbagai lembaga lainnya untuk saling memotivasi dan berbagi ilmu serta kerjasama. Pengembangan manajemen sekolah juga tidak perlu sama dengan sekolah lain dalam hal cara tetapi lebih flexible dan tetap mengacu berpegang teguh pada tujuan.

Pengembangan Kurikulum Sekolah

Penyempurnaan kurikulum dari Dinas Pendidikan secara nasional yang dikembangkan oleh yayasan Ini Media Kita, selain itu adanya tambahan kurikulum internal dari yayasan untuk menyempurnakan kurikulum dari Diknas. Yayasan atau pesantren biasanya akan menambahkan kurikulum sesuai dengan ciri khas dan budaya dari lembaga pendidikan tersebut. Hal ini dilakukan oleh yayasan ini.

Adanya pembinaan dari guru berupa kreativitas anak didik akan menambah sekolah tersebut menjadi unggul. Ciri khas dari lembaga pendidikan harus ditonjolkan sehingga sekolah tersebut akan menjadi sekolah yang banyak diminati oleh para siswa dan menjadi pilihan orang tuanya. Kreativitas dari guru dalam segala bidang akan sangat bermanfaat untuk anak didiknya dan menjadikan bekal ilmu untuk masa depan. Selain kreativitas juga ada kedisiplinan yang harus diterapkan dalam lembaga pendidikan tersebut untuk memberikan pelajaran kedisiplinan pada anak didik sehingga akan tertanam kebaikan dalam kedisiplinan di masa depannya.

Program pengayaan dan perluasan sangat perlu sekali dijalankan oleh guru terhadap anak didiknya sehingga anak didik sudah terbiasa dengan tugas dan latihan bersama dengan memanfaatkan waktu yang optimal. Selain itu proses belajar yang dilakukan guru dan siswa harus berkualitas dengan pengajaran yang tepat dan suasana juga yang kondusif. System pengajaran yang berkualitas akan menarik para orangtua untuk mensekolahkan anaknya di sekolah tersebut dan dapat dipertanggungjawabkan kepada lembaga, siswa dan masyarakat.

Pengembangan Pelayanan Kepada Siswa

Pelayanan kepada siswa dilakukan oleh para guru kepada seluruh individu siswa dengan berbagai kemampuan baik itu siswa dengan kemampuan lambat, sedang ataupun cepat. Pemilihan strategi belajar

yang cepat dan professional dilakukan oleh para guru untuk tercapai sekolah yang unggul dengan kualitas dan pelayanan yang baik dari para guru dan karyawan lembaga pendidikan tersebut. selain itu perlu adanya bimbingan dan konseling yang berkualitas untuk menampung dan memberikan solusi untuk anak didik yang perlu bimbingan, karena berbagai macam karakter dan latar belakang yang berbeda-beda sehingga perlu ada bimbingan konseling dari ahlinya atau gurunya.

Pengembangan Lingkungan Belajar

Dalam lingkungan pendidikan, siswa dijadikan sebagai subjek belajar bukan hanya objek belajar. Lingkungan harus menciptakan suasana yang membuat anak didik betah, nikmat dan senang belajar bukan hanya karena perintah guru atau orang tuanya tetapi dari kemauan dari diri sendiri sehingga tidak timbul rasa dipaksa oleh siapapun. Para guru juga harus memotivasi siswa dengan menumbuhkan semangat belajar yang kuat dari hatinya sehingga anak-anak belajar akan maksimal. Selain para guru, orang tua wali murid juga berperan untuk aktif menjaga dan membimbing pada saat siswa berada di jam belajar sekolah.

Pengembangan Sarana dan Prasarana

Keberadaan sarana dan prasarana harus selaras dengan komponen lain dan ditentukan berdasarkan fungsi dan tujuan pendidikan di sekolah. Sarana : media pendidikan (buku, kamus, alat-alat praktik), media audio, media visual, dan media audio visual. Prasarana : bangunan madrasah berupa gedung, perpustakaan, laboratorium, bengkel dan perabot madrasah serta berbagai hal yang erat hubungannya dengan mutu sekolah/madrasah. Sarana dan prasarana yang lengkap dan sesuai dengan kebutuhan akan menarik minat siswa untuk sekolah di lembaga pendidikan tersebut. selain itu siswa yang didik akan termotivasi untuk aktif dan berprestasi dan menimbulkan

kesenangan dalam belajar karena didukung oleh sarana dan prasarana yang lengkap (Nuraini, 2013).



Gambar 1. Foto kegiatan PKM di Yayasan Ini Media Kita

Kesimpulan dan Saran

Pengabdian kepada masyarakat ini belum sepenuhnya mencapai hasil yang maksimal, tetapi usaha untuk keberlanjutan pengabdian ini akan berkesinambungan sampai mengantarkan yayasan Ini Media Kita ini mencapai sekolah yang unggul. Kegiatan yang dilakukan dari mulai penguluhan dan bakti sosial serta diskusi sangat berkontribusi positif dan tumbuhnya antusias dari para guru yang mengikuti dalam penyuluhan tersebut.

Kesimpulan

Pengabdian kepada masyarakat di Yayasan Ini Media Kita, yaitu:

1. Pengembangan manajemen sekolah terdiri dari Perumusan visi dan misi, guru dan tenaga kependidikan yang menangani harus unggul dalam penguasaan materi, metode dan tugas, teamwork, kolaborasi, kolegialitas, membangun ajrangan, fleksibel dalam cara dengan fokus pada tujuan.
2. Pengembangan kurikulum dengan penyempurnaan kurikulum dari Diknas dan penyempurnaan tambahan kurikulum sesuai dengan lembaga pendidikan yang diperlukan, pembinaan kreativitas, pengayaan dan tugas, disiplin, dan pengajaran yang berkualitas.
3. Pengembangan Lingkungan Belajar harus berkualitas supaya siswa mampu belajar

dengan semangat, betah, senang dan nikmat.

4. Pengembangan pelayanan kepada siswa dilakukan oleh guru terhadap kemampuan setiap individu (siswa kemampuan cepat, normal, kemampuan lambat), pemilihan strategi belajar profesional.
5. Pengembangan Lingkungan Belajar dilakukan dengan menjadikan siswa sebagai subjek belajar tidak hanya objek belajar.

B. Saran

1. Pengabdian selanjutnya diperlukan tahapan-tahapan pembinaan untuk menuju lembaga pendidikan yang unggul.
2. Perlu adanya target dari penyuluhan yang diberikan untuk meningkatkan kualitas keprofesionlitan para pendidik.
3. Yayasan perlu menjaga kualitas yang sekarang sudah terbentuk dan harus ditingkatkan.

Daftar Pustaka

Fathurrahman, Muhammad.2013. Sekolah Unggul dan Sekolah Bermutu. Malang.

Hasyim, Farid. 2009. *Strategi Membangun Madrasah Unggul*.

Heri.2017. *Visi dan Misi*.salamadian.com

Indriani, I. (2019). Pengaruh Perkembangan Pembangunan Nasional Sebagai Aspek Pengubah Hukum Dari Segi Ekonomi. *Rechtsregel Jurnal Ilmu Hukum*, 2(1).

Iqbal, M. I., Susanto, S., & Sutoro, M. (2019). Functionalization of E-Court System in Eradicating Judicial Corruption at The Level of Administrative Management. *Jurnal Dinamika Hukum*, 19(2), 370-388.

Maddinsyah, A., Fauzi, I., & Barsah, A. (2019). Peran Teknologi Dalam Mengembangkan Potensi Diri Bagi Santri Di Yayasan Pembangunan Masyarakat Sejahtera Kelurahan Kedaung Pamulang Tangerang

Selatan-Banten. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 259-266.

Nuraini. 2013. *Strategi Pengembangan Sekolah Unggulan*. UMS: Surakarta.

Pengajar.co.id, 2018

Permendiknas No 19 tahun 2007

Sudaryana, Y., Marjohan, M., Nufus, K., Andriani, J., & Maswarni, M. (2020). Bimbingan Teknis Manajemen Peningkatan Penjualan Melalui E-Commerce Kepada Ikm/Umkm Koperasi Patih Di Kelurahan Cempaka Putih Kecamatan Ciputat Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 3(1), 51-56

Sudrajat, Akhmad.2008. *Strategi Pengembangan sekolah Unggul*. Kuningan