

**PELATIHAN PEMBUATAN NASKAH BAHASA ARAB MENGGUNAKAN  
MS.WORD. DI PESANTREN AS-SITTU PANDEGLANG**

**Sahlan<sup>1\*</sup>, Iwan Giri Waluyo<sup>2</sup>, Maulana Muhamad Sulaiman<sup>3</sup>, Muhamad Arief Yulianto<sup>4</sup>,  
Romi Andrianto<sup>5</sup>**

<sup>1,2,3,4,5</sup> Teknik Informatika Universitas Pamulang

\*E-mail: dosen02403@unpam.ac.id

**ABSTRAK**

Pesantren As-Sittu yang berlokasi di Kp. Geuleuh Careuh RT/RW 05/02 Kabupaten Pandeglang Banten adalah pesantren kuno yang didirikan pada tahun 1988, pesantren ini masih bersifat kuno, artinya pondok pesantren yang masih mempertahankan bentuk aslinya dengan semata-mata mengajarkan kitab kuning, fiqih, al qur'an, tauhid dan tasawuf. Adapun kurikulumnya tergantung pada kyai pengasuh pondok. Sebagian besar santri di pesantren berasal dari Pandeglang dan luar daerah, dominan berasal dari wilayah Sumatera yaitu Jambi dan sekitarnya. Pesantren As-Sittu ini masih bersifat kuno. Maka dari pada itu, pesantren ini tidak memiliki pembelajaran atau pendidikan formal terutama pembelajaran di bidang teknologi informasi yang berkembang pesat saat ini. Sebagaimana layaknya pesantren modern yang mengikuti perkembangan jaman, terlebih lagi dalam kemajuan teknologi informasi melaju begitu pesat. Untuk itu kami mengusulkan memberikan pembelajaran di bidang teknologi informasi kepada para santri yang menimba ilmu di pesantren As-Sittu Pandeglang berupa pengajaran pembuatan naskah bahasa arab menggunakan Microsoft Word dengan tujuan agar para santri dapat memiliki kemampuan menulis bahasa Arab menggunakan media komputer. Berdasarkan wawancara dan identifikasi akar masalah yang ada, pengambilan keputusan yang telah di bahas sebelumnya, merupakan pendekatan yang bisa dilakukan dalam perspektif ilmiah. Kemudian bagaimana proses pengambilan keputusan dalam perspektif dilakukan harus ditangani antara lain : Pondok Pesantren As-Sittu merupakan sebuah pesantren yang hanya melakukan pembelajaran kitab kuning, fiqih, al qur'an, tauhid dan tasawuf. Pesantren As-Sittu merupakan pesantren kuno sehingga dalam proses pembelajaran masih menggunakan media tulisan tangan. Para pengasuh dan santri masih minim pengetahuan tentang pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** *Microsoft Word, naskah Arab, Pesantren, Pelatihan*

**ABSTRACT**

*As-Sittu Islamic Boarding School which is located in Kp. Geuleuh Careuh RT/RW 05/02 Pandeglang Regency Banten is a traditional Islamic boarding school that was founded around 1988, this Islamic boarding school is still traditional, meaning that education held at this Islamic boarding school is only religious education, both recitation of the yellow books and programs memorizing the Koran. Most of the students in Islamic boarding schools come from outside the region, predominantly from the Sumatran region, namely Jambi and its surroundings. Because the As-Sittu Islamic Boarding School is still traditional, the Islamic Boarding School does not yet have an educational program or teaching formal materials, especially education in the field of information technology, as is the case with modern boarding schools or modern Islamic boarding schools today, moreover the development of information technology is advancing. so fast. For this reason, the proposer took the initiative to provide education in the field of information technology to the students of the As-Sittu Islamic boarding school in the form of training in making Arabic scripts using Microsoft Word with the aim that students could have the ability to write Arabic using computer media. Based on the analysis of the existing situation, we together with partners put the problems that must be addressed, among others: The As-Sittu Islamic Boarding School is an Islamic boarding school that only teaches religious sciences and has not implemented skills-based education (skills). As-Sittu Islamic Boarding School is a traditional Islamic boarding school so that in the learning process it still uses handwritten media. The caregivers and students still lack knowledge about the use of technology in the learning process.*

**Keywords:** *Microsoft Word, Arabic script, Boarding school, Training*

## **PENDAHULUAN**

Pesantren As-Sittu yang berlokasi di Kp. Geuleuh Careuh RT/RW 05/02 Kabupaten Pandeglang Banten adalah pesantren kuno yang didirikan pada tahun 1988, pesantren ini masih bersifat kuno, artinya pondok pesantren yang masih mempertahankan bentuk aslinya dengan semata-mata mengajarkan kitab kuning, fiqih, al qur'an, tauhid dan tasawuf. Adapun kurikulumnya tergantung pada kyai pengasuh pondok. Sebagian besar santri di pesantren berasal dari Pandeglang dan luar daerah, dominan berasal dari wilayah Sumatera yaitu Jambi dan sekitarnya. Pesantren As-Sittu ini masih bersifat kuno. Maka dari pada itu, pesantren ini tidak memiliki pembelajaran atau pendidikan formal terutama pembelajaran di bidang teknologi informasi yang berkembang pesat saat ini. Sebagaimana layaknya pesantren modern yang mengikuti perkembangan zaman, terlebih lagi dalam kemajuan teknologi informasi melaju begitu pesat. Untuk itu kami mengusulkan memberikan pembelajaran di bidang teknologi informasi kepada para santri yang menimba ilmu di pesantren As-Sittu Pandeglang berupa pengajaran pembuatan naskah bahasa arab menggunakan Microsoft Word dengan tujuan agar para santri dapat memiliki kemampuan menulis bahasa Arab menggunakan media komputer.

Para santri dan tenaga pendidik yang ada di pesantren As-Sittu masih menuliskan bahasa arab secara manual dengan alat tulis. Pesantren As-Sittu belum menggunakan media komputer dalam proses pembelajaran. Para santri belajar materi lebih banyak melalui penjelasan secara langsung oleh guru yang didominasi dengan pemberian ceramah dan menulis langsung di kertas. Hal ini terjadi sebagai akibat dari sarana dan prasarana khususnya terkait dengan media pembelajaran yang belum tersedia. Dalam Islam sendiri tidak pernah mengekang umatnya untuk maju dan modern, justru Islam sangat mendukung kemajuan umatnya untuk melakukan penelitian dan bereksperimen dalam bidang apapun termasuk dalam bidang teknologi. Dari hasil wawancara kami dengan pengurus pondok pesantren As-Sittu banyak beberapa permasalahan terkait keterampilan yang dimiliki oleh para santri dan pendidik, di antaranya yaitu belum adanya sarana komputer sebagai alat pembelajaran. Belum ada santri yang menguasai keterampilan dalam hal pemanfaatan komputer, Hal ini terjadi disebabkan oleh belum adanya pihak pemangku kepentingan yang memberi pandangan bahwa bidang teknologi mempunyai prospek yang cukup baik bagi para santri kedepannya.

Permasalahan lain bahwa tidak semua santri di pesantren As-Sittu berasal dari keluarga yang mampu. Dari beberapa kasus yang kami saksikan bahwa ada beberapa alumni santri yang belum memiliki keahlian di bidang teknologi informasi serta pesantren As-Sittu merupakan pesantren yang hanya mengajarkan pembelajaran kitab kuning, fiqih, al qur'an, tauhid dan tasawuf. Sehingga pengusul memiliki tugas untuk membantu masalah yang harus dicari pemecahannya. hak mereka untuk

memperoleh pembelajaran teknologi informasi dan juga memberikan bekal keterampilan untuk hidup yang lebih baik ke depannya.

Harapan pengusul apa yang telah diberikan dalam program tri dharma pendidikan dalam rangka program pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan – pelatihan dan seminar – seminar berikut dapat membantu segala bentuk kegiatan – kegiatan dan pelaksanaan yang menunjang peningkatan mutu dan kualitas para santri dalam hal atau kemampuan yang bersifat teknik, apalagi pelatihan tentang teknologi informasi khususnya pembuatan yang perlu dimiliki untuk menghadapi era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi ke depannya. Karena bekal ini sangat diperlukan untuk kemaslahatan bersama, maka sangat diharapkan apa yang akan disampaikan baik berupa pelatihan – pelatihan dan seminar – seminar dapat diterima dengan baik oleh para santri – santri pondok pesantren As-Sittu serta dapat diaplikasikan atau diimplementasikan untuk kehidupan yang lebih baik di masa yang akan datang, guna mendukung serta mempermudah para santri dalam memperoleh atau membuka suatu lapangan kerja baru yang dapat bermanfaat untuk orang lain juga masyarakat di sekitar ruang lingkup pondok pesantren atau bahkan sebagai bekal keterampilan dan keahlian dari para santri – santri ketika mereka kembali ke kampung halaman mereka atau ketika selesai menerima semua ilmu yang telah didapatkan di pondok pesantren.

Pelatihan pembuatan naskah bahasa arab menggunakan Ms. Word di pondok pesantren As-Sittu diharapkan memberikan manfaat lebih kepada santri lantaran selain mendapat sentuhan teknologi, para santri juga memiliki pendalaman agama yang baik. Teknologi inilah yang juga menjadi kunci kebangkitan agama. Pemanfaatan teknologi tidak harus yang modern, tetapi bisa teknologi yang sederhana, misalnya penggunaan komputer, dan akses internet di lingkungan pondok pesantren. Seiring dengan perkembangan teknologi saat ini,

Sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat, kami melakukan dialog kepada pimpinan pondok pesantren dan para pengurus akan pentingnya teknologi informasi. Dan mereka pun memahaminya dalam perkembangan jaman seperti sekarang ini sangat dibutuhkan teknologi informasi. Respon pondok pesantren terhadap teknologi informasi merupakan bagian dari responnya terhadap modernisasi. Di masa sekarang ini peranan teknologi informasi semakin penting karena dengan seiring perkembangan teknologi informasi kebutuhan dan pemahaman menguasai teknologi informasi merupakan suatu hal yang nyata harus dikuasai. Dengan adanya pembelajaran atau pelatihan ini diharapkan santri di pesantren As-Sittu bisa mengimplementasikan ilmu dan keterampilannya yang telah dipelajari kepada masyarakat umum. Dan mudah-mudahan pesantren As-Sittu bisa meningkatkan kualitas dan kemajuan yang signifikan dengan adanya sarana teknologi informasi, baik untuk sarana pembelajaran maupun sarana lainnya yang dibutuhkan.

## **METODE**

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan di Pondok Pesantren As-Sittu yang beralamat di Kampung Geuleuh Careuh Kabupaten Pandeglang pada hari minggu tanggal 07 November 2021. Untuk mencapai suatu tujuan tersebut, maka Pelatihan Pembuatan naskah bahasa Arab menggunakan Microsoft Word di Pondok Pesantren As-Sittu ini menggunakan beberapa tahap metode sebagai berikut :

1. Tahap persiapan pelatihan, Kami telah menyiapkan beberapa unit laptop untuk memberikan materi pembelajaran yang dapat digunakan langsung oleh para santri dalam melakukan praktik yang akan di ajarkan oleh instruktur. Kami juga telah menyiapkan aplikasi microsoft office khususnya micorsoft word yang digunakan untuk menunjang pembuatan naskah dalam bahasa Arab tersebut. Untuk mempermudah kami dalam melakukan pelatihan kepada anak-anak santri pondok pesantren, kami juga memerlukan sebuah proyektor atau infocus dan layar putih sebagai pantulan objek gambar proyektor. Selain itu, kami menyiapkan sajian untuk anak remaja yang mengikuti pelatihan agar mereka lebih santai dalam mengikuti pelatihan dan tidak membosankan. Peserta yang kami sertakan dalam pelatihan berkisar antara sepuluh sampai dua puluh peserta yang merupakan peserta usia remaja sekolah menengah pertama (SMP) sampai tingkat Universitas, hal itu direncanakan agar proses pelatihan dapat berjalan dengan baik sesuai tingkat kematangan berfikir dalam pelatihan yang akan disampaikan, namun diperkenankan juga untuk para pengurus yayasan untuk ikut andil dalam melaksanakan pelatihan.
2. Tahap pengenalan aplikasi Micrososft Word. instruktur melakukan pengenalan aplikasi pengolah kata khususnya Micorsoft Word seperti mengatur pengaturan bahasa, cara menggunakan, meyimpan dan lain-lain. Instruktur menyampaikan penjelasan tentang fungsi masing-masing menu bar tersebut dengan alat bantu infocus sehingga para santri dapat memahami tanpa harus membaca teori atau mempelajari modul terlebih dulu. Setelah instruktur memperkenalkan tentang aplikasi Microsoft Word, instruktur melakukan pengenalan cara mengetik di micorsoft word dengan teks bahasa Arab, sehingga santri yang mengikuti pelatihan bukan hanya mampu memahami naskah bahasa Arab saja, tetapi juga dapat mengetahui fungsi dan cara penggunaan aplikasi sehingga dapat menjadi kesatuan yang utuh dalam menulis naskah dengan bahasa Arab.
3. Tahapan pelatihan. Para santri melakukan praktik langsung menggunakan laptop yang telah kami sediakan, dimulai dari mempersiapkan bahan-bahan pendukung, seperti buku tentang agama islam yang terdapat teks bahasa Arab. Instruktur mendampingi langsung yang ditampilkan di layar infocus sehingga para santri yang mengikuti pelatihan bisa mengikuti arahan yang diberikan. Untuk tahap awal para santri diajarkan melakukan penambahan bahasa pada menu setting. Pengaturan bahasa merupakan dasar agar Microsoft Word dapat membaca huruf atau angka dalam bahasa Arab. Setelah

penambahan bahasa selesai, kami mengajarkan tentang bagaimana cara mengetik bahasa Arab pada aplikasi Microsoft Word. Dalam tahap ini kami mengajarkan bagaimana sebuah aplikasi Microsoft Word dapat digunakan untuk membuat naskah dalam bahasa Arab. Setelah proses pengetikan selesai, peserta diwajibkan menulis nama dari masing-masing peserta dalam tulisan Arab. Pada tahap ini peserta juga diajarkan melakukan penghiasan pada naskah juga menambahkan kalimat bacaan doa yang sering digunakan sehari-hari. Setelah proses pelatihan tersebut selesai, kami menugaskan peserta untuk menyalin surat-surat pendek pada Al-Qur'an. Pada tahapan ini kami juga memberikan pengajaran tentang berbagai macam cara untuk membuat naskah terlihat lebih menarik, contohnya seperti memberikan warna pada teks dan lain-lain. Kita memanfaatkan pelatihan ini untuk mengajarkan santri menulis bahasa Arab secara digital. Dengan menulis bahasa Arab secara digital, tentunya penulisan akan menjadi rapih, lebih formal dan dapat dimanfaatkan santri seperti menyalin kitab dan belajar di lingkungan pondok pesantren.

4. Tahap Evaluasi. Instruktur dan para santri memulai diskusi langsung seperti tanya jawab sebagai pelengkap untuk pemahaman para santri, Setiap yang menjadi pertanyaan para santri dapat kami jelaskan sampai para santri benar-benar memahami proses pembuatan naskah bahasa Arab dengan aplikasi Microsoft Word, sehingga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat untuk diri sendiri maupun orang banyak, khususnya bagi para santri yang berada di pondok pesantren As-Sittu Pandeglang.

## **HASIL**

Berdasarkan pembuatan naskah bahasa Arab menggunakan *Microsoft Word* kepada santri Pondok Pesantren As-Sittu selama kegiatan tersebut berlangsung, pengabdian kepada masyarakat ini memberikan hasil di antaranya sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan para santri tentang bagaimana melakukan pembuatan naskah bahasa Arab menggunakan *Microsoft Word* baik cara instalasi bahasa, penggunaan *keyboard* dan proses pengetikannya.



Gambar 1. Pemberian Materi

2. Meningkatkan wawasan yang luas kepada santri dalam memanfaatkan aplikasi *Microsoft Word* dalam pengolahan kata dan kalimat khususnya dalam bahasa Arab.



Gambar 2. Tahapan Pelatihan

3. Meningkatkan kemampuan para santri di bidang *software* hususnya aplikasi *microsoft office* sesuai keinginan dan kepentingan atau keperluan yang dibutuhkan.

## **PEMBAHASAN**

Di dalam pelatihan yang dilakukan ini, para santri dibimbing dan diajarkan bagaimana cara menggunakan aplikasi *Microsoft Word* untuk melakukan pengolahan kata khususnya dalam pembuatan naskah bahasa Arab. Menginstallasi bahasa yang diperlukan sebelum melakukan pengetikan. mempersiapkan laptop yang akan digunakan serta *software* seperti *Microsoft Word*. Kemudian para santri diajarkan untuk melakukan pembuatan naskah bahasa Arab pada laptop yang sudah disediakan. Dalam pelatihan ini instruktur juga memberikan berbagai pemahaman dalam menyusun penulisan bahasa Arab yang benar, baik dari kata-perkata maupun dalam bentuk kalimat, serta menghias naskah agar semakin menarik untuk dilihat. Peserta juga dibimbing langsung dalam mempraktikkan penulisan beberapa surat yang terdapat pada Al-Quran, sehingga diharapkan para santri mampu mengaplikasikan pembuatan naskah untuk kebutuhan pondok pesantren yang dihuninya. Setelah pelatihan selesai dilaksanakan, para santri dipersilahkan untuk bereksplorasi terhadap penyusunan bahasa Arab sesuai keinginan masing-masing para santri dengan arahan dan bimbingan pengajar yang melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Dengan adanya pelatihan kepada para santri Pondok Pesantren As-Sittu tentang pembuatan naskah bahasa Arab dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman para santri.
2. Dengan adanya pelatihan ini dapat meningkatkan keahlian dan keterampilan para santri dalam membuat naskah yang terkomputerisasi.
3. Dengan adanya pelatihan ini para santri dapat membuat naskah secara mandiri untuk pondok Pesantren As-Sittu sebagai media untuk memproduksi sebuah naskah bahasa Arab yang terkomputerisasi.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Pada Pengabdian Kepada Masyarakat ini kami ucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Pamulang, ketua LPPM Unpam, Prodi Teknik Informatika, Pimpinan Pondok Pesantren AS-Sittu Pandeglang, Rekan-rekan dosen anggota PKM.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahyar, Haerul. 2018. Penguasaan mufradat dan qawa'id sebagai upaya meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab. Jurnal pendidikan bahasa Arab, UIN Sunan Kalijaga. Vol 4 No 2 Desember.
- Iswanto, Rahmat. 2017. Pembelajaran bahasa Arab. Jurnal bahasa Arab . STAIN Curup. Vol 1 No.2
- Mufid. 2015. "Pedoman Sitasi dalam Penulisan Karya Tulis." UIN Malang Repository.[http://repository.uinmalang.ac.id/466/1/Mufid\(2015\)PedomanAPAStyle.pdf](http://repository.uinmalang.ac.id/466/1/Mufid(2015)PedomanAPAStyle.pdf)
- Nor Fitriani, W. A. R. D. A (2015). Pengembangan Media Visual Flashcard Materi Pokok Kosakata Bendabenda di ruang makan Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas II MI Nurul Ulum Sidorejo Kebonsari Madiun. Jurnal Mahasiswa teknologi Pendidikan, 6(2): 17-22.
- Yaqin dkk. (2020). Pendampingan Komunitas Lembaga Pendidikan Bahasa Arab dalam Pembelajaran AlMufrodad melalui Media Flash Card di Lembaga Pendidikan Bahasa Arab (LPBA) Al-Qodiri Jember. GUYUB: Journal of Community Engagement 1(3): 167-178