

PENGENALAN GOOGLE DRIVE SEBAGAI MEDIA PENYIMPANAN BERBASIS DIGITAL KEPADA SISWA DAN SISWI SMP CAHAYA ASHILLA

Iis Aisyah*, Aulia Ikhsan

Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Indonesia

*E-mail: dosen02694@unpam.ac.id

ABSTRAK

Perkembangan teknologi berperan besar untuk mempermudah kehidupan manusia baik dalam mencari maupun menerima informasi, mencari hiburan dan media penyimpanan berbasis digital semua bisa diakses dengan teknologi tak terkecuali dibidang pendidikan. Peran teknologi di bidang pendidikan sngatlah begitu penting, mulai dari mencari refrensi, mencari sumber-sumber pengetahuan, menyimpan segala macam file dengan menggunakan layanan aplikasi seperti Google Drive, Dropbox dan aplikasi lain-lainnya yang menyediakan penyimpanan berbasis Cloud semua bisa diakses melalui internet. Tak dapat dipungkiri, dengan adanya teknologi dapat membuat kemampuan belajar mengajar meningkat, dikarenakan materi pembelajaran yang terdapat di internet mudah dipahami dan dapat dilihat berkali-kali. Dalam aspek ini, media digital sangat bermanfaat untuk peningkatan efektifitas dalam segala lini aktifitas baik dalam proses belajar mengajar maupun kegiatan lainnya. Di saat pandemi Covid-19 melanda dunia, teknologi mengambil penuh peranan aktifitas manusia, dari belajar mengajar, bekerja, dan berwirausaha. Sehingga peranan teknologi menjadi salah satu hal yang wajib dalam kebutuhan manusia sebagai penunjang aktifitas yang efektif dan efisien. SMP Cahaya Ashilla adalah sebuah sekolah swasta yang berlokasi di Tangerang Selatan. Merujuk pada dokumen yang adan terkait surat keputusan pendirian dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sarana Pembelajaran yang telah berdiri sejak tahun 2021 dan telah diperbaharui pada tanggal 17 Juni 2021 dengan surat izin operasional (421.1/72-DPMPTSP/OL/2021).

Kata kunci: Teknologi; SMP Cahaya Ashilla; Cloud; file; Google Drive

ABSTRACT

Technological developments play a major role in facilitating human life both in seeking and receiving information, seeking entertainment and digital-based storage media, all of which can be accessed by technology, including in the field of education. The role of technology in education is very important, starting from looking for references, looking for sources of knowledge, storing all kinds of files using application services such as Google Drive, dropbox and other applications that provide cloud-based storage, all of which can be accessed via the internet. It is undeniable that technology can improve teaching and learning abilities, because the learning materials on the internet are easy to understand and can be viewed many times. In this aspect, digital media is very useful for increasing effectiveness in all lines of activity, both in the teaching and learning process and other activities. When the Covid-19 pandemic hit the world, technology took full role in human activities, from learning to teaching, working, and entrepreneurship. So that the role of technology becomes one of the things that is mandatory in human needs as an effective and efficient supporter of activities. Cahaya Ashilla Junior High School is a private school located in South Tangerang. Referring to existing documents related to the establishment decision letter from the Ministry of Education and Culture. Learning Facility which has been established since 2021 and has been renewed on June 17, 2021 with an operational permit (421.1/72-DPMPTSP/OL/2021).

Keywords: Technology; Cahaya Ashilla Junior Highschool; Cloud; files; Google Drive

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk kegiatan yang memiliki tujuan guna meningkatkan serta membantu masyarakat dalam taraf tertentu untuk beberapa aktivitas tanpa adanya

imbangan dalam bentuk apapun. Secara umum aktivitas ini dirancang oleh setiap universitas atau institut yang ada di Indonesia guna memberikan dampak serta kontribusi nyata bagi bangsa Indonesia, khususnya dalam pengembangan taraf hidup yang menuju kesejahteraan serta kemajuan bangsa Indonesia. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan satu dari beberapa bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan.

Berdasarkan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang (UNPAM, 2020), Kualitas suatu Perguruan Tinggi ditentukan oleh keberhasilannya dalam menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Perguruan Tinggi dituntut secara terus menerus mengembangkan 3 (tiga) keunggulan, yaitu keunggulan dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dengan pemanfaatan serta penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya (IPTEKSB).

Perkembangan industry dan teknologi yang begitu pragmatif, mendorong digitalisasi di setiap lini kehidupan bermasyarakat, mulai dari penggunaan oleh organisasi maupun individu. Salah satunya adalah pemanfaatan ruang penyimpanan digital untuk berbagai jenis naskah dan dokumentasi. Mengacu pada peraturan undang – undang No 11 Tahun 2008 (Indonesia, 2008) Dokumen Elektronik adalah setiap Informasi Elektronik yang dibuat, diteruskan, dikirimkan, diterima, atau disimpan dalam bentuk analog, digital, elektromagnetik, optikal, atau sejenisnya, yang dapat dilihat, ditampilkan, dan/atau didengar melalui Komputer atau Sistem Elektronik, termasuk tetapi tidak terbatas pada tulisan, suara, gambar, peta, rancangan, foto atau sejenisnya, huruf, tanda, angka, Kode Akses, simbol atau perforasi yang memiliki makna atau arti atau dapat dipahami oleh orang yang mampu memahaminya.

Dokumen digital yang sudah dibuat menjadi sebuah informasi penting harus dikelola dengan baik dan aman dimana jika disimpan pada tempat yang mudah rusak atau error akan menyebabkan kehilangan data permanen, maka dari pada itu saat ini banyak platform yang menyediakan penyimpanan awan (*cloud*). Mulai dari cara akses, unggah dan unduh yang praktis dengan berbasis website yang memungkinkan pengguna untuk dapat mengakses dari mana saja tanpa batasan waktu dengan memanfaatkan jaringan internet, baik melalui Laptop/PC atau telpon pintar. Penyedia layanan awan yang paling populer adalah Google Drive, aplikasi ini berbasis web yang berguna dan membantu mengelola arsip dokumen digital yang ingin disimpan dan dibagikan kepada pengguna lain.

Google adalah salah satu perusahaan multinasional Amerika Serikat yang berkehususan pada jasa dan produk internet. Produk – produk yang sudah dikeluarkan google meliputi teknologi mesin pencarian, komputasi *web*, perangkat lunak dan periklanan daring. Salah satunya produk yang begitu

populer saat ini adalah Google Drive yang merupakan layanan penyimpanan file berbasis online atau digital yang diluncurkan pada 24 April 2012. (Fatria & Listari, 2017)

Fungsi Google Drive sebagai media penyimpanan berbasis digital sendiri cukup beragam mulai dari menyimpan file, berbagai file dan dapat membackup file dalam jumlah besar. Fungsi Google Drive juga sudah mulai menggeser peran penyimpanan secara fisik seperti *hardisk* atau *flashdisk*. Fungsi Google Drive pertama dapat untuk menyimpan berbagai file dari penggunanya. Google Drive pun dapat menyimpan file yang bersifat pribadi seperti ijazah, sertifikat dan sebagainya dalam bentuk PDF atau pun Word, keamanan yang ditawarkan Google terjamin kerahasiannya.

Foto, video, presentasi, PDF – maupun file Microsoft Office, apapun bentuk jenis file dapat disimpan dengan aman di Drive. Google Drive memberikan layanan penyimpanan untuk seluruh penggunanya secara gratis sebesar 15GB. Dan dapat memperluasnya lagi dengan harga yang sudah ditawarkan oleh Google.

Tetapi minimnya informasi atau iklan yang dilakukan pihak Google terhadap aplikasi Google Drive membuat sebagian masyarakat tidak mengetahui dan menikmati layanan Google Drive. Ini lah yang menjadi sebuah permasalahan Google Drive belum dapat digunakan oleh masyarakat secara luas.

Pandemi Covid-19 yang saat ini masih belum mereda membuat terpaksa pemerintah membuat peraturan sekolah melalui metode daring. Yang dimana metode ini menggunakan internet secara penuh sebagai media utamanya. Secara otomatis membuat sebagian materi dan tugas disampaikan atau dikerjakan menjadi file digital. Pengenalan dan edukasi penggunaan Google Drive sangat dibutuhkan untuk Siswa dan Siswi SMP Cahaya Ashilla. Agar siswa dan siswi dapat menyimpan file-file materi dan tugas sebagai arsip. Selain itu mereka dapat menyimpan berbagai macam file seperti foto, video dan lainnya.

Kemudahan penggunaan Google Drive ketimbang media penyimpanan fisik menjadi daya tarik di era ini. Google Drive dapat diakses menggunakan *Smartphone*, laptop maupun komputer *desktop* selama terhubung Internet. File dapat diakses dimana pun kapan pun secara real time. File dapat dibagi kepada siapapun dengan fitur Share yang berada di Google Drive. Google Drive pun sudah memiliki fitur antivirus, yang dimana seluruh file dijamin keamanannya sebelum di unduh oleh penggunanya.

Mengutip isi dari alasan tersebut, kami dari Pelaksana kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pengabdian Kepada Masyarakat) Universitas Pamulang yang berjumlah 2 orang tenaga pengajar, merasa terpanggil untuk memberikan dampak serta bantuan kepada masyarakat terutama terhadap Siswa dan Siswi SMP Cahaya Ashilla untuk mengedukasi penggunaan Teknologi secara optimal. Kami berharap dengan memanfaatkan Teknologi saat ini. Masyarakat atau siswa dan siswi dapat menggunakan Google Drive atau aplikasi lainnya yang menyediakan media penyimpanan berbasis

digital sebagai tempat penyimpanan baru sebagai pengganti dari media penyimpanan secara fisik. Dengan menggunakan Google Drive sebagai penyimpanan file dapat meminimalisir kehilangan sebuah data dari virus maupun hilangnya atau kerusakan media penyimpanan berbentuk fisik.

METODE

Di dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian Masyarakat. Kami menerapkan metode penelitian dengan model *Instruksional Development Institute (IDI)*. Beberapa langkah yang harus dilalui pada cara ini yaitu menentukan serta menganalisis kebutuhan, merancang bentuk dan evaluasi guna menilai perbaikan yang dibutuhkan pada hasil desain.

Metode pengabdian kepada masyarakat ini berupa sosialisasi manfaat dan cara penggunaan Google Drive di SMP Cahaya Ashilla. Sosialisasi kegunaan Google Drive ini di bagi menjadi 4 tahap materi penyampaian. Dengan tambahan pelaksanaan sesi tanya jawab. Berikut adalah langkah – langkah yang akan dilalui:

1. Langkah Persiapan

Pada langkah ini terdapat beberapa hal yang dilakukan meliputi:

a. Kunjungan Awal

Langkah ini dilakukan dengan berkunjung ke lokasi kegiatan. Survei ini dilakukan untuk bertukar informasi guna menentukan pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan seperti tempat kegiatan, waktu kegiatan, jumlah peserta, serta sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

b. Penentuan Tempat

Pada Langkah ini kami memastikan lokasi yang tepat untuk penempatan kegiatan penyampaian penyuluhan yang akan diadakan. Dalam hal ini kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut.

c. Penentuan Waktu Acara

Tahapan ini kami menentukan waktu kegiatan yang akan dilaksanakan serta memastikan ketersediaan pada lokasi kegiatan itu sendiri. Sedangkan waktu yang dibutuhkan kurang lebih 6 jam untuk 1x pertemuan.

d. Penyusunan Materi

Berikutnya adalah perancangan materi yang akan disampaikan kepada peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait Google Drive di SMP Cahaya Ashilla.

2. Langkah Pelaksanaan Kegiatan

Langkah berikut akan dilaksanakan penyuluhan serta pemahaman mengenai manfaat dan juga sosialisasi Google Drive untuk memanfaatkan media penyimpanan bagi siswa-siswi Sekolah

Menengah Pertama Cahaya Ashilla. Pemaparan materi G-drive dijalankan sebanyak 4 sesi. Pada sesi pertama mengenai pemahaman terkait Google Drive, selanjutnya manfaat media penyimpanan Google Drive baik di laptop ataupun di *smartphone*, sesi ketiga adalah membuat file kemudian disimpan pada Google Drive dan sesi terakhir siswa-siswi saling bertukar file melalui link Google Drive.

3. Langkah Penyuluhan

Di Langkah ini, agar proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat berjalan dengan baik serta memiliki dampak yang besar kepada peserta kegiatan. Terdapat beberapa metode penyampaian yang dapat dijalankan seperti:

a. Metode Ceramah

Memberikan penjelasan mengenai Pengenalan mengenai cara penggunaan Google Drive ini dilakukan dengan memberikan penyuluhan kepada siswa dan siswi Smp Cahaya Ashilla.

b. Metode Tanya Jawab

Cara ini memberikan kesempatan bagi para peserta guna menggali informasi serta pemahaman terkait materi yang diberikan

c. Metode Simulasi

Untuk memancing respon para peserta, dapat diberikan contoh berupa studi kasus dalam penerapan materi tersebut.

d. Metode Penerapan

Peserta dapat diberikan waktu untuk memahami materi dengan cara mencoba langsung bagaimana penerapan Google Drive di hadapan para siswa dan siswi serta guru-guru di SMP Cahaya Ashilla.

4. Langkah Evaluasi

Dilangkah akhir ini guna memahamai tingkat pemahaman yang didapatkan oleh peserta yang juga dapat menjadi tolak ukur keberhasilan suatu kegiatan, dan juga dapat menjadi bahan perbaikan ketika ditemukan suatu kesalahan serta kekurangan dari proses pelaksanaan selama kegiatan berlangsung. Langkah ini bertujuan untuk memahami adakah pengembangan serta peningkatan kemampuan para peserta setelah proses pelaksanaan pelatihan berjalan. Langkah ini meliputi:

a. Pemberian Tugas

Pelaksana akan memberikan sesitanya jawab terkait materi yang diberikan dengan melihat aspek pengetahuan siswa dan siswi SMP Cahaya Ashilla.

b. Kuisisioner

Guna memahami pendapat dari para peserta terkait kegiatan yang sedang berjalan dan juga dapat mengetahui apakah tujuan dari kegiatan tersebut sudah sesuai dengan tujuan awal.

c. Penyusunan Laporan

Dalam hal ini, dibagi menjadi 2 hal, yaitu penyusunan laporan kemajuan dan penyusunan laporan hasil.

HASIL

Aktivitas ini menghasilkan pengetahuan peserta terkait Google Drive, tidak hanya sebagai media penyimpanan namun peserta juga dapat membuat file rekayasa data pada Google Drive. Serta peserta juga dapat berbagi file berupa link menggunakan Google Drive. Dengan adanya sosialisasi pemanfaatan Google Drive diharapkan peserta siswa-siswi SMP Cahaya Ashilla dapat menambah pengetahuan dan meningkatkan *skill* untuk dapat melatih kreatifitas serta kualitas siswa-siswi dan masyarakat sekitar.

Materi mengenai sosialisasi Google Drive untuk memanfaatkan media penyimpanan pada siswa-siswi SMP Cahaya Ashilla. Penyampaian materi Gdrive dijalankan melalui 4 sesi. Yakni pada sesi awal mengenai pemahaman Google Drive, selanjutnya manfaat media penyimpanan Google Drive baik di laptop ataupun di *smartphone*, sesi ketiga adalah membuat file kemudian disimpan pada Google Drive dan sesi terakhir siswa-siswi saling bertukar file melalui *link* Google Drive.

PEMBAHASAN

Dalam kegiatan pelaksanaan salah satu dari Tri Dharma Peguruan Tinggi yaitu kegiatan pengabdian kepada masyarakat, memiliki batasan untuk ruang lingkup terkait penyuluhan penggunaan Google Drive siswi SMP Cahaya Ashilla yang menjadi pokok pembahasan utama pada kegiatan ini guna meningkatkan serta menambahkan wawasan pengetahuan dan kemampuan para siswa-siswi di SMP Cahaya Ashilla untuk memanfaatkan Google Drive di tengah pandemi wabah virus Covid-19 ini. Proses berjalannya kegiatan ini meliputi pemberian materi, permainan dan sesi tanya-jawab.

Kegiatan ini mengacu pada tujuan utama atas pengabdian di SMP Cahaya Ashilla yang nantinya diharapkan baik guru dan para murid dapat berperan aktif memanfaatkan sumber daya yang ada (teknologi) dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat menjadi modal dasar peningkatan kemampuan guna bersaing pada jenjang selanjutnya.



Gambar 1. Foto Kegiatan PKM

SIMPULAN

Simpulan yang dapat ditarik dari hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terdapat beberapa hal sesuai tujuan dari pelaksanaan kegiatan di SMP Cahaya Ashilla yang nantinya diharapkan baik guru dan para murid bisa menggunakan serta mengembangkan teknologi dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat dijadikan acuan serta kemampuan guna bersaing ke jenjang selanjutnya dan dapat memanfaatkan google drive untuk guru maupun siswa dan siswi SMP Cahaya Ashilla.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatria, F., & Listari. (2017). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE DRIVE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 6.
- Flew, T. (2008). *New Media: An Introduction*. South Melbourne: Oxford University Press.
- Ikhsan, A. (2021). WORKSHOP MOTIVASI KARIR MASA DEPAN SISWA/I SMK PANTI KARYA 3 DENGAN PENGETAHUAN DIGITAL MARKETING DAN PEMBUATAN CV MENGGUNAKAN CANVA. *Jurnal Ilmu Komputer*, 40-44.
- Indonesia, D. P. (2008). *Undang undang*. Retrieved from <https://www.dpr.go.id:https://www.dpr.go.id/doksetjen/dokumen/-Regulasi-UU.-No.-11-Tahun-2008-Tentang-Informasi-dan-Transaksi-Elektronik-1552380483.pdf>
- UNPAM, L. (2020, Juli). *Buku Panduan Pengabdian Masyarakat 2016*. Retrieved from <https://lppm.unpam.ac.id:https://lppm.unpam.ac.id/wp-content/uploads/2020/07/Buku-Panduan-Pengabdian-Masayarakat-2016.pdf>