

PELATIHAN PENULISAN BAHASA ARAB PADA MICROSOFT WORD DI PONDOK PESANTREN QONITA

Dede Sunandar*, Intan Kumalasari, Raditia Vindua

Teknik Informatika, Universitas Pamulang

*E-mail: dosen02379@unpam.ac.id

ABSTRAK

Pondok Pesantren Qonita Cisauk merupakan Pondok Pesantren Tahfiz modern berbasis Al-Quran dan Hadist bertujuan untuk menghasilkan tenaga profesional sesuai bidangnya yang hafal Al-Qur'an. -Qur'an yang berkompeten dan berakhlak mulia serta memiliki kemampuan berbahasa Arab dan Inggris, serta ulama yang menjadi panutan bagi masyarakat. Sehingga Santri-santri Pondok Pesantren Qonita didorong untuk meningkatkan kemampuan dalam mengoperasikan microsoft word dengan menggunakan Bahasa arab. Oleh karena itu, perwakilan dosen dari prodi Teknik Informatika bermaksud mengadakan kegiatan yang bertujuan untuk pelatihan terkait penulisan Bahasa arab pada Microsoft word. Program pengabdian ini memakai metode pendekatan Participatory Rural Appraisal (PRA), yaitu metode yang melibatkan masyarakat mulai dari termin perencanaan, pelaksanaan, pemanfaatan & evaluasi. Penyelenggaraan ini bisa berjalan menggunakan baik & berjalan sinkron menggunakan rencana aktivitas yg direncanakan, terbukti menggunakan keaktifan peserta mengikuti seluruh proses program & proses sesi tanya jawab seputar materi yang diberikan. Dengan acara pembinaan ini, santri-santri pada pondok pesantren Qonita bisa menggunakan gampang buat menulis Bahasa Arab memakai Microsoft Word.

Kata kunci: Penulisan Bahasa Arab; Microsoft Word; Pesantren Qonita Cisauk

ABSTRACT

Qonita Cisauk Islamic Boarding School is a modern Tahfiz Islamic Boarding School based on the Koran and Hadith which aims to produce professionals according to their fields who memorize the Qur'an. - The Qur'an is competent and has a noble character and has the ability to speak Arabic and English, as well as scholars who are role models for the community. So that the students of the Qonita Islamic Boarding School are encouraged to improve their ability to operate Microsoft Word using Arabic. Therefore, representatives of lecturers from the Informatics Engineering study program intend to hold activities aimed at training related to writing Arabic in Microsoft word. This service program uses the Participatory Rural Appraisal (PRA) approach, which is a method that involves the community starting from the planning, implementation, utilization & evaluation terms. This implementation can run well and run in sync with the planned activity plan, it is proven that the participants are active in participating in the entire program process and the question and answer session process regarding the material provided. With this coaching program, students at the Qonita Islamic Boarding School can easily write Arabic using Microsoft Word.

Keywords: Arabic Writing; Microsoft Word; Qonita Cisauk Islamic Boarding School

PENDAHULUAN

Bahasa Arab mempunyai signifikansi yang sangat akbar bagi kaum muslimin, baik yang berkebangsaan Arab pula maupun non-Arab. Hal ini menjadi wajar karena al-Qur'an adalah buku suci serta tuntunan bagi kaum muslimin. Dahulu, masyarakat memeriksa bahasa Arab buat memperdalam wawasan keislaman, dalam masjid, pondok pesantren, juga madrasah. namun, seiring perkembangan waktu, tujuan menelaah bahasa Arab telah berkembang sebagai sebuah kompetensi menjadi mata

pelajaran harus terutama pada sekolah-sekolah Islam yaitu Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), Madrasah Aliyah (MA), & pondok-pondok pesantren.

Pembelajaran ba Pembelajaran bahasa Arab sangat krusial dilaksanakan di sekolah-sekolah, terutama sekolah-sekolah Islam buat memiliki kemampuan berbahasa. Kemampuan berbahasa Arab bagi murid sangat krusial pada membantu memeriksa & memahami ajaran Islam yaitu al-Qur'an, & hadis, serta kitab-kitab bahasa Arab yg berkenaan memakai Islam. Kemampuan bahasa Arab murid juga krusial untuk mempermudah pada tahu mata pelajaran lain di madrasah yg masih berkaitan menggunakan penggunaan bahasa Arab seperti Fikih, Alquran Hadis, Akidah Akhlak, & lain-lain. Selain itu kemampuan bahasa Arab juga krusial untuk mengembangkan wawasan & pemahaman ihwal kaitan bahasa serta budaya & memperluas keragaman budaya.

Pesantren ialah lembaga pendidikan Islam pada Indonesia yang tetap eksis hingga kini dalam mengajarkan bahasa Arab serta teks-teks berbahasa Arab. Pesantren menjadi forum pendidikan Islam sudah diakui oleh khalayak umum pada keberhasilannya menyelenggarakan pembelajaran bahasa Arab.

Pembelajaran bahasa Arab sangat penting dilaksanakan pada sekolah-sekolah, terutama sekolah-sekolah Islam untuk mempunyai kemampuan berbahasa. Kemampuan berbahasa Arab bagi anak didik sangat penting dalam membantu memeriksa & memahami ajaran Islam yaitu al-Qur'an, & hadis, dan buku-buku bahasa Arab yang berkenaan menggunakan Islam. Kemampuan bahasa Arab anak didik pula penting buat mempermudah dalam memahami mata pelajaran lain pada madrasah yang masih berkaitan memakai penggunaan bahasa Arab misalnya Fikih, Alquran Hadis, Akidah Akhlak, & lain-lain. Selain itu kemampuan bahasa Arab pula penting buat membuatkan wawasan & pemahaman wacana kaitan bahasa dan budaya & memperluas keragaman budaya.

Santri-santri Pondok Pesantren Qonita didorong untuk meningkatkan kemampuan dalam mengoperasikan microsof word dengan menggunakan Bahasa arab. Karena satri-santri pondok pesantren tersebut belum familiar atau terbiasa dengan banyaknya tool-tool yang disediakan pada Microsoft Word untuk menulis menggunakan Bahasa arab tersebut dan selama ini satri-santri pondok pesantren tersebut belum pernah dibekali dengan pelatihan secara langsung untuk pengenalan fungsi-fungsi yang telah disediakan pada Microsoft Word.

Setelah melihat & menganalisis syarat tersebut, maka tim pengabdian ini akan melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan pelatihan dengan tema " PELATIHAN MENGENAI PENULISAN BAHASA ARAB PADA MICROSOFT WORD UNTUK PENGEMBANGAN SKILL SANTRI-SANTRI PONDOK PESANTREN QONITA GRIYA SERPONG ASRI SURADITA CISAUK, TANGERANG, BANTEN". Melalui kegiatan yang

diselenggarakan ini, maka diharapkan ketrampilan dan pemahaman peserta meningkat terkait penggunaan penulisan menggunakan Bahasa arab.

METODE

Kegiatan ini diselenggarakan di Pondok Pesantren Qonita Griya Serpong Cisauk dengan metode praktik langsung pada hari Minggu tanggal 22 Mei 2022. Peserta pelatihan ini adalah 30 orang yang semuanya merupakan santri-santri di pondok pesantren tersebut.

Metode yang dilakukan sang tim PKM mencakup sosialisasi & training memakai perangkat laptop yang tersedia, baik itu milik peserta atau para anggota yang membawa alat-alat sendiri, dibantu menggunakan laptop para anggota PKM bila dibutuhkan. Tim PKM melalui dana PKM menaruh donasi untuk aplikasi pemenuhan wahana & prasarana yang bisa mendukung aplikasi aktivitas training penulisan berbahasa arab pada Microsoft word menggunakan santri-santri Pondok Pesantren Qonita Griya Serpong Cisauk. Pelaksana & tim menaruh motivasi dan pemahaman yang dilanjutkan training pada para anggota. Pada acara PKM ini, kerja sama yang terjadi hanya antara Universitas Pamulang yang diwakili tim PKM menggunakan santri-santri Pondok Pesantren Qonita Griya Serpong Cisauk tanpa adanya pihak ketiga. Jika acara ini berjalan menggunakan baik, tim PKM bisa mencari pihak ketiga menjadi sponsor aplikasi PKM selanjutnya.

Tahapan atau langkah – langkah melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan adalah sebagai berikut:

1. Ketua mengadakan kerjasama menggunakan pihak Pondok Pesantren Qonita Griya Serpong Cisauk buat mengadakan program penyuluhan & training skill terkait penulisan berbahasa arab pada Microsoft word.
2. Tim penyusun mempersiapkan wahana & prasarana yg diperlukan buat aktivitas training skill terkait Microsoft word.
3. Pada waktu penyuluhan, narasumber memberikan materi berupa peengetahuan mengenai pemanfaatan penyuluhan & training skill terkait Microsoft word.
4. Narasumber menyebutkan tentang keuntungan penyuluhan & training skill terkait penulisan berbahasa arab dalam microsof word.

Dalam aplikasi Program darma ini memakai metode pendekatan Participatory Rural Appraisal (PRA), yaitu metode yang melibatkan warga mulai menurut termin perencanaan, aplikasi, pemanfaatan & evaluasi. Pendekatan tadi memungkinkan sasaran darma saling membagi, menambah & menganalisis

pengetahuan mengenai syarat lingkungannya pada rangka membuat perencanaan & tindakan. Dengan demikian metode PRA merupakan cara yang digunakan pada melakukan kajian buat tahu keadaan atau syarat lokasi kegiatan menggunakan melibatkan partisipasi targetnya, atau pengkajian/penilaian (keadaan) sasaran secara partisipatif.

Metode PRA ini bertujuan buat membentuk rancangan acara yang relevan menggunakan asa & keaadann rakyat, supaya pula dibutuhkan kemampuan rakyat pada menganalisa keadaan mereka sendiri & diwujudkan menggunakan melakukan perencanaan & realisasi bisa berkembang. Sehingga bisa membuat acara & melaksanakannya. Dalam aktivitas PRA ini pelaksana & tim hanya menjadi fasilitator sekaligus motivator & masyarakatlah menjadi pelaksananya. Adapun teknik berdasarkan PRA (participatory Rural Appraisal) itu sendiri adalah :

1. Pendekatan Participatory Rural Appraisal (PRA) merupakan (Pengkajian Pedesaan Secara Partisipatif).
2. Pendekatan tersebut memungkinkan rakyat sasaran darma saling membagi, menambah & menganalisis pengetahuan mengenai syarat kehidupannya pada rangka menciptakan perencanaan & tindakan.
3. Dengan demikian Metode PRA merupakan cara yg dipakai pada melakukan kajian buat tahu keadaan atau syarat sasaran menggunakan melibatkan partisipasinya..
4. Pemberdayaan Masyarakat & Partisipasi merupakan taktik pada kerangka berpikir pembangunan yang berpusat dalam rakyat.
5. Menjalin kerjasama menggunakan pihak Pondok Pesantren Qonita Griya Serpong Cisauk pada aplikasi acara kerja yang ada.

Evaluasi keberhasilan aktivitas pelatihan ini dilakukan selesainya masing-masing sesi pelatihan dan pada akhir aktivitas. Setiap sesi pelatihan akan dilakukan penilaian kemudian dilanjutkan penilaian materi secara keseluruhan pada akhir aktivitas. Indikator keberhasilan aktivitas ini ditinjau berdasarkan respon positif berdasarkan para peserta melalui penilaian yang diberikan. Evaluasi aktivitas juga dilakukan berupa berita umum yang diisi peserta, terkait menggunakan aktivitas yang sudah diikuti. Kemampuan pemahaman peserta diperoleh berdasarkan hasil penilaian terhadap peserta didik.

HASIL

Penyelenggaraan pengabdian ini bisa berjalan menggunakan baik & berjalan sinkron menggunakan planning aktivitas yang direncanakan, terbukti menggunakan keaktifan peserta mengikuti semua proses program & proses sesi tanya jawab seputar materi yang diberikan. Ketercapaian sasaran materi dalam aktivitas darma dalam warga ini relatif baik, lantaran materi pendampingan sudah bisa

disampaikan secara keseluruhan. Dengan acara pembinaan ini, santri-santri pada pondok pesantren Qonita bisa menggunakan gampang buat menulis Bahasa Arab memakai Microsoft Word.



Gambar 1 Penyampaian Materi oleh Tim Dosen

Gambar 1 adalah foto kegiatan saat penyampaian materi. Materi yang diberikan merupakan tutorial cara mengetik Bahasa Arab menggunakan Microsoft Word. Kegiatan ini dilaksanakan oleh tim pengabdian yang terdiri dari 3 orang dosen dengan 2 orang mahasiswa.



Gambar 2 Praktik Langsung oleh santri-santri Pondok Pesantren Qonita

Gambar 2 adalah foto kegiatan setelah penyampaian materi. Santri-santri Pondok Pesantren Qonita Griya Serpong Cisauk mencoba langsung cara mengetik Bahasa Arab menggunakan Microsoft Word sesuai materi yang diberikan.

PEMBAHASAN

Pelaksana & tim menaruh motivasi serta pemahaman yang dilanjutkan pembinaan pada para anggota. Pada acara PKM ini, kerja sama yg terjadi hanya antara Universitas Pamulang yang diwakili tim PKM menggunakan santri-santri Pondok Pesantren Qonita Griya Serpong Cisauk tanpa adanya pihak ketiga. Jika acara ini berjalan menggunakan baik, tim PKM bisa mencari pihak ketiga menjadi sponsor aplikasi PKM selanjutnya.

Untuk kedepannya tim PKM berencana akan berhubungan menggunakan forum lainnya, sebagai akibatnya acara PKM yang dilaksanakan saat ini akan dijadikan menjadi wadah pembinaan pada pengembangan skill menurut anak remaja pada menghadapi global IT yang semakin maju. Jika acara PKM ini berjalan menggunakan baik & sinkron menggunakan luaran yang diperlukan. Maka tim PKM akan melakukan pengembangan pada banyak sekali bidang, misalnya kedepannya tim PKM akan melaksanakan PKM menggunakan tema edukasi pembuatan video animasi menggunakan micosoft word sebagai akibatnya diperlukan para remaja masjid tertarik menggunakan global teknik informatika & sanggup menciptakan goresan pena berbahasa arab.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan program pelatihan ini, santri-santri di pondok pesantren Qonita dapat dengan mudah untuk menulis Bahasa Arab menggunakan Microsoft Word sesuai materi yang diberikan.

Dengan adanya pelatihan ini dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan santri-santri di pondok pesantren Qonita akan pentingnya pembelajaran aplikasi komputer dalam bidang Pendidikan, pekerjaan dan lain-lain.

Setelah kegiatan pengabdian ini selesai, kami dari tim pengabdian memberikan saran yaitu santri-santri diharapkan dapat mengembangkan ilmu yang diperoleh dengan lebih sering berlatih menggunakan Microsoft office lainnya dan santri-santri diharapkan dapat mencari materi-materi baru sehingga semakin banyak kreatifitas yang muncul dalam menggunakan aplikasi komputer di setiap pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada Pengabdian Kepada Masyarakat ini kami mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Pamulang, Ketua LPPM Universitas Pamulang, Dekan Fakultas Teknik Universitas Pamulang, Prodi Teknik Informatika, Kepala Sekolah dan Santri-santri Pondok Pesantren Qonita Cisauk yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini sehingga semua bisa berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rachman Shaleh, *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa Visi, Misi, dan Aksi*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2004).
- Abd Wahab Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: Uin Maliki Press, 2012.
- Arsyad, Azhar, *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya (Beberapa Pokok Pikiran)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Iskandar Engku & Siti Zubaedah, *Sejarah Pendidikan Islami*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).
- Marwan Saridjo, dkk., *Sejarah Pondok Pesantren di Inonesia*, (Jakarta: Dharma Bhakti 1997).
- Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*, (Jakarta: INIS, 1994).
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Grafindo, 2005).
- Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014.