

## **Pengenalan Bahasa Pemrograman HTML kepada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan**

**Aldo Florensus Gea<sup>1</sup>, Ario Mochammad Azizhi<sup>2</sup>, Faradilla Maharani<sup>3</sup>, Gifari Alfarizqi Ardhieka P<sup>4</sup>, Rafi Regifaktian<sup>5</sup>, Risyad Athaya Ridya<sup>6</sup>, Reiyhan Abdillah Mudzakir<sup>7</sup>, Syahid Dewantara<sup>8</sup>, Wissa Gamma Essa Lingga<sup>9</sup>, Muhammad Rizal<sup>10</sup>, Indra Kristianto S.Kom, M.Kom<sup>11</sup>**

Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspitek No. 46 Buaran, Serpong, Kota Tangerang Selatan. Provinsi Banten 15310. (021) 741-2566 atau 7470 9855 1-10 Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang

e-mail: [mr4737186@gmail.com](mailto:mr4737186@gmail.com), [reiyhanabdillah11@gmail.com](mailto:reiyhanabdillah11@gmail.com), [rafiramadhan0896@gmail.com](mailto:rafiramadhan0896@gmail.com), [gifarialfarizqi77128@gmail.com](mailto:gifarialfarizqi77128@gmail.com), [yiliujia02@gmail.com](mailto:yiliujia02@gmail.com), [aldogea02@gmail.com](mailto:aldogea02@gmail.com), [aryo.hitmeup@gmail.com](mailto:aryo.hitmeup@gmail.com), [risiad.athaya213@gmail.com](mailto:risiad.athaya213@gmail.com), [syahiddewa10@gmail.com](mailto:syahiddewa10@gmail.com), [wissagamma2002@gmail.com](mailto:wissagamma2002@gmail.com), [dosen02597@unpam.ac.id](mailto:dosen02597@unpam.ac.id)

### **ABSTRAK**

SMK Muhammadiyah 1 Cipondoh Tangerang didirikan pada tahun 2003, di dalam kompleks Pendidikan Muhammadiyah Cipondoh, diatas tanah seluas 5.300 M2. SMK Muhammadiyah memiliki 4 (empat) program keahlian yaitu: Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Penjualan dan Multimedia. HTML (HyperText Markup Language) adalah suatu bahasa yang menggunakan tanda-tanda tertentu (tag) untuk menyatakan kode-kode yang harus ditafsirkan oleh browser agar halaman tersebut dapat ditampilkan secara benar. Atas dasar masalah yang terjadi di lingkungan masyarakat digunakanlah Bahasa Pemrograman HTML yang bertujuan untuk mengatasi masalah dan meningkatkan kemampuan siswa siswi terhadap masalah yang terjadi di lingkungan

**Kata kunci:** Bahasa Pemrograman, Browser, HTML, Muhammadiyah

### **ABSTRACT**

SMK Muhammadiyah 1 Cipondoh Tangerang was established in 2003, in the Muhammadiyah Cipondoh Education complex, on an area of 5,300 m2. SMK Muhammadiyah has 4 (four) expertise programs, namely: Accounting, Office Administration, Sales and Multimedia. HTML (HyperText Markup Language) is a language that uses certain tags to express the codes that must be interpreted by the browser in order for the page to be displayed correctly. On the basis of problems that occur in the community, the HTML Programming Language is used which aims to overcome problems and improve the ability of students to problems that occur in the environment

**Keywords:** Programming Language, Browser, HTML, Muhammadiyah

### **I. PENDAHULUAN**

HTML (Hypertext Markup Language) adalah bahasa markah standar untuk dokumen yang dirancang untuk ditampilkan di peramban internet. Ini dapat dibantu oleh teknologi seperti Cascading Style Sheets dan bahasa skrip seperti JavaScript dan VBScript. "Hypertext" mengacu pada hyperlink yang mungkin terdapat dalam halaman HTML. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

1. Mengenalkan Bahasa pemrograman HTML kepada siswa/siswi SMK Muhammadiyah 1 Tangerang
2. Menjadikan Bahasa pemrograman HTML sebagai Alat Pembelajaran kepada siswa/siswi SMK Muhammadiyah 1 Tangerang
3. Meningkatkan minat Siswa/Siswi kepada Bahasa Pemrograman di SMK Muhammadiyah 1 Tangerang

4. Menyelesaikan masalah Gagap Teknologi kepada siswa/siswi SMK Muhammadiyah 1 Tangerang
5. Meningkatkan Pengetahuan tentang Bahasa Pemrograman HTML kepada siswa/siswi SMK Muhammadiyah 1 Tangerang

### **II. METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan yang di gunakan merupakan serangkaian proses kegiatan yang dilaksanakan secara sistematis dan terencana yang meliputi tahapan sebagai berikut :

**Pada tahapan – tahapan diatas, dapat dideskripsikan sebagai berikut:**

1. Pada tahap ini, tim akan membuat proposal yang terdiri dari 5 Bab, yang akan dikumpulkan ke dosen pembimbing. Serta membuat surat yang akan diberikan ke komunitas yang dituju.
2. Tahap Persiapan → Dilaksanakan 2 Minggu sebelum kegiatan. Pada tahap ini tim akan

menyiapkan alat-alat perlengkapan seperti transportasi, kamera, konsumsi, media presentasi seperti ppt sebagai panduan materi yang akan dijelaskan.

3. Tahap Menetapkan waktu → Dilaksanakan maksimal 1 Minggu sebelum kegiatan, Tim pelaksana bernegosiasi dengan pihak komunitas untuk menggelar kegiatan PKM.
4. Tahap Pelaksanaan PKM → Tahap ini dilaksanakan setelah mendapat perizinan dari pihak komunitas, dan dilanjutkan mentransfer pengetahuan dari tim kepada kelompok sasaran.
5. Tahap Monitoring dan Evaluasi → Tahap ini merupakan tahap pemantauan kegiatan dengan tujuan memberikan gambaran kepada tim pengusul tentang keberhasilan program yang sudah dilakukan. Evaluasi yaitu tersampainya materi yang dibawa tim kepada kelompok sasaran.
6. Tahap Laporan Akhir → Tahap penyusunan laporan kegiatan.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang kami lakukan, baik darisebelum pelaksanaan, ketika pelaksanaan serta setelah pelaksanaan, kami mendapatkan sebuah fakta bahwasannya banyak siswa dan siswi yang belum sepenuhnya mengetahui terkait dengan Bahasa Pemrograman HTML. Indikasi dari ketidaktahuan mereka tentang hal tersebut dapat dilihat ketika mereka tidak tahu ketika kelompok kami bertanya tentang Apa Itu Bahasa Pemrograman HTML Indikasi lain yang dapat ditemukan adalah banyak siswa dan siswi yang kurang antusias untuk mempelajari dan memahami materi yang sedang dipaparkan dan masih banyak lagi. Oleh karena itulah edukasi secara menyeluruh terkait dengan pengetahuan teknologi perlu diterapkan seperti apa yang kami lakukan pada kegiatan PKM ini. Teknik pengajaran atau pemaparan materi yang kami lakukan adalah dengan teknik dua arah dimana dari masing – masing siswa dan siswi serta kami selaku pengajar akan saling berkomunikasi terkait hal yang tengah kami ajarkan. Siswa dan siswi juga dapat bertanya dan saling sharing tentang pengetahuan serta keilmuan. Kami juga menyediakan berbagai snack serta minuman untuk membangun antusias siswa – siswi dalam memahami materi yang kami paparkan.



### IV. SIMPULAN

Berdasarkan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa para peserta dapat menyerap pembelajaran Pemrograman Dasar khususnya Bahasa Pemrograman HTML dan mengaplikasikannya dan aktifnya peserta untuk menyelesaikan latihan yang diberikan.

### DAFTAR PUSTAKA

- Nikko, S. (n.d.). *Pengertian Apapun*. Retrieved November 2, 2022, from *Pengertian Apapun*:  
<https://www.pengertianku.net/2014/10/pengertian-komputer-dan-sejarah-perkembangan-komputer.html>
- Reily, M. (2017, December 15). *Katadata*. Retrieved November 2, 2022, from *Katadata.com*:  
<https://katadata.co.id/pingitaria/digital/5e9a563497a3/teknologi-informasi-diindonesiaperingkat111-dari-176negara#:~:text=Teknologi%20Informasi%20d%20Indonesia,Peringkat%20111%20dari%20176%20Negara>