

PENGENALAN PERANGKAT KOMPUTER DAN MICROSOFT SEBAGAI LANGKAH AWAL DALAM MENGIKUTI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

Abdullah Fahrurrisa Hafidz ¹, Lutfi Nur Farizi Ahmad ², Ilang Fauzi ³, Muhammad Aqshol Madinah ⁴, Gomes Predinico ⁵, Muhamad Uwes Alqorni ⁶, Nurhayati, S.Kom., M.Kom ⁷.
Jl. Surya Kencana No.1, Pamulang Bar., Kec. Pamulang,
Kota Tangerang Selatan, Banten 15417,
Telepon: (021) 7412566

Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: *¹Abdullah Fahrurrisa Hafidz, ²ikangfauzi623@gmail.com, ³aqsholmadinah@gmail.com,
⁴mailbersama31@gmail.com, ⁵dosen0278@gmail.com, ⁶dosen0278@gmail.com, ⁷dosen0278@gmail.com

Abstrak

Dalam era digital yang semakin maju, pengenalan perangkat komputer dan penggunaan perangkat lunak Microsoft telah menjadi langkah awal yang penting bagi individu untuk mengikuti perkembangan teknologi. Dengan penggunaan yang semakin diminati oleh berbagai kalangan baik disektor perkantoran maupun dunia pendidikan. Untuk itu dibuatlah kegiatan pelatihan dalam rangka pengabdian masyarakat, yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan serta pemahaman siswa/i sekolah SMP Yapia Ciputat Pesanggrahan dalam mengenal komputer dan serta praktiknya dalam memahami Microsoft dasar berupa Word dan Excel guna menunjang skill individu siswa/i SMP Yapia Ciputat Pesanggrahan dalam beradaptasi di era globalisasi ini. Berdasarkan pelatihan yang diberikan, diperoleh hasil dari para peserta terlihat sangat antusias untuk mengikuti pelatihan ini, disisi lain kurangnya pengetahuan dan pelatihan membuat siswa/i sangat kesulitan dalam mengoperasikannya. Setelah pelatihan dilakukan terdapat 95% siswa/i dapat memahami dan mempraktikkannya, karena metode yang kita pakai dengan cara memandu para siswa/i untuk mempraktikkan materi apa yang kita sampaikan. Pelatihan ini sangat berguna bagi para siswa/i untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang Aplikasi Microsoft Office.

Kata kunci :Perangkat Keras Komputer; Pelatihan Microsoft.

I. PENDAHULUAN

Pada era globalisasi seperti ini perkembangan teknologi informasi sangatlah cepat berkembang diseluruh dunia. Dengan berkembangnya teknologi informasi yang seperti sekarang ini hampir setiap orang dituntut untuk mengikuti perkembangan teknologi. Dengan berkembangnya teknologi informasi di dunia terutama di Indonesia begitu juga di daerah perkotaan dan pedesaan ini sangan potensial untuk membantu mengkedepankan pendidikan (TI) demi mengikuti perkembangan teknologi yang berkembang dengan pesat. Untuk keadaan masyarakat pedesaan saat ini belum mengikuti perkembangan teknologi yang maju dan

berkembang karena kurangnya sarana teknologi seperti komputer. Hal ini di sebabkan kurangnya kesadaran masyarakat akan kegunaan komputer dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan di kota tidaklah sulit, jika ingin mengikuti perkembangan teknologi karena di kota banyak terdapat sarana-sarana teknologi seperti komputer, sedangkan di pedesaan memang cukup sulit untuk mengakses informasi karena minimnya sarana komputer. Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi menjadi penting karena setiap pihak yang terlibat di dalamnya dituntut mampu berpartisipasi secara aktif dan terus meningkatkan kemampuan berkompetisi. Teknologi Informasi dan Komunikasi sudah menjadi kebutuhan primer bagi banyak kalangan. Dengan menggunakan

Teknologi Informasi dan Komunikasi, suatu proses dan kegiatan dapat dilakukan dengan lebih cepat, mudah dan efisien (Rupilele, 2019). Oleh karena itu penguasaan terhadap perangkat teknologi komunikasi perlu diajarkan pada semua tingkatan.

Suatu realitas, pemerintah telah menjadikan Teknologi Informasi dan Komunikasi menjadi mata pelajaran (IT as a subject) wajib pada tingkat sekolah dasar dan sekolah menengah. Bekal kemampuan menggunakan dan memanfaatkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi merupakan salah satu faktor kunci untuk mengejar ketertinggalan SDM Indonesia dari bangsabangsa lain. Program-program pendidikan dan latihan secara formal maupun non formal yang memberikan bekal ketrampilan dan kemampuan dalam menggunakan dan memanfaatkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi menjadi prioritas kebutuhan. Jalur pendidikan formal berpotensi dan bernilai strategis untuk menyelenggarakan pendidikan dan latihan di bidang TIK yang idealnya dimulai sejak dini. Hal ini mengisyaratkan pentingnya bagi anakanak sejak dini disediakan pengalaman dalam memanfaatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi khususnya komputer yang bermanfaat sebagai bekal kemampuan dasar dan potensi untuk belajar sepanjang hayat dan memecahkan masalah yang akan dihadapi dalam kehidupannya kelak (Pujiriyanto, 2009).

Kondisi dunia dan khususnya Negara Indonesia saat ini sementara digonjangkan dengan adanya penyebaran wabah virus Covid-19 yang mengharuskan masyarakat untuk tetap stay di rumah dan hanya keluar rumah jika ada masalah yang sangat penting dan tidak dapat dihindarkan. Hal ini pun berdampak pada dunia pendidikan. Proses pembelajaran tidak terjadi secara langsung. Proses pembelajaran berlangsung secara daring atau menggunakan aplikasi virtual conference. Bagi anak usia sekolah jenjang pendidikan SMA atau setidaknya telah mempelajari tentang pemanfaatan teknologi informasi, akan mempermudah mereka untuk menyesuaikan dengan perubahan sistem pelaksanaan pendidikan. Kendala yang sangat dirasakan adalah bagi anak usia sekolah pada jenjang SD dan SMP (Madina et al., 2019). Mereka perlu dibekali dengan pemahaman dan pengetahuan penggunaan teknologi informasi. Sistem pembelajaran daring seperti ini juga berdampak pada pelaksanaan praktek mata

pelajaran aplikasi komputer. Permasalahan ini dapat diatas oleh anak- anak yang memiliki pemahaman serta fasilitas komputer tetapi kesulitan besar bagi anak-anak yang memiliki ekonomi keluarga yang kurang yang memiliki keterbatasan dalam kepemilikan fasilitas sedangkan tuntutan pemanfaatan teknologi mengharuskan mereka untuk menyesuaikan dengan perubahan yang terjadi. Hal ini juga akan berdampak pada kurangnya keterampilan mereka dalam pemanfaatan aplikasi komputer.

II. METODE PELAKSANAAN

A. Strategi Pelaksanaan

Strategi pelaksaan yang diterapkan untuk mencapai tujuan yang diharapkan akan dilaksanakan dalam bentuk :

1. Pembuatan konsep materi pelaksanaan penyuluhan "Pengenalan Perangkat Komputer dan Microsoft sebagai langkah awal dalam mengikuti perkembangan teknologi" guna pembekalan siswa-siswi guna pembekalan siswa-siswi untuk masa yang akan datang.
2. Membangun rasa ingin tahu para siswa-siswi untuk mempelajari hal yang berkenaan dengan teknologi

B. Pendukung Pelaksanaan

Pendukung yang digunakan dalam mendukung program ini adalah:

1. Pemberian materi kepada peserta
2. Pemberian sesi tanya jawab
3. Kuis

C. Metode dan Prosedur Kegiatan

Tahapan-tahapan prosedur pelaksanaan

kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang digunakan adalah :

1. Pembukaan acara dan pengenalan

Perkenalan yang dilakukan diawal kegiatan, di maksudkan untuk mempermudah komunikasi

2. Pemberian Materi dan Praktek

Pemberian materi dan praktek dilakukan dengan menggunakan penyesuaian bahasa sehingga mudah dipahami oleh peserta.

3. Sesi Tanya Jawab

Sesi tanya jawab akan dilakukan setelah semua materi dan praktek telah disampaikan oleh pembicara, agar terciptanya interaksi yang aktif antara pemateri dengan peserta

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian terdiri dari hasil secara kuantitatif maupun kualitatif dari kegiatan yang dilaksanakan. Jika ada tabel/bagan/gambar berisi paparan hasil yang sudah bermakna dan mudah dipahami maknanya secara cepat. Tabel/bagan/gambar tidak berisi data mentah yang masih dapat atau harus diolah.

Saat ini teknologi sudah berkembang sangat pesat tetapi penggunaan teknologi pada anak-anak sekolah tidak berjalan dengan begitu baik. Metode pengajaran mengenai teknologi melalui PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) sangat membantu dalam pengetahuan anak-anak sekolah. Khususnya di sekolah SMP Yapia, sebagai pendidikan yang paling dasar, pendidikan di jenjang Sekolah Menengah Pertama SMP merupakan hal yang paling penting pengajaran terhadap teknologi melalui PKM merupakan salah satu solusi yang baik.

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa Informatika

Fakultas Teknik Universitas Pamulang. pelatihan yang diberikan meliputi pengenalan komputer (Hardware dan Software), pengenalan perangkat lunak Microsoft Word dan Excel kepada siswa/siswi.

Kegiatan PKM ini disambut baik oleh siswa/siswi SMP Yapia Ciputat. Hal ini dapat dilihat dari antusiasnya para siswa/i dalam mengikuti kegiatan PKM ini. Harapan kami dengan mengadakan kegiatan PKM ini dapat membantu pemahaman siswa/i sekolah dasar dalam menggunakan Microsoft Office dan Microsoft Excel, serta cara pengoperasiannya. Melalui PKM ini mahasiswa mengajarkan dari dasar sampai anak-anak memahami mengenai teknologi saat ini, sehingga diharapkan diadakannya PKM ini dapat menjadi pelajaran sekaligus pengetahuan yang baik untuk anak anak Sekolah Menengah Pertama.

Pada dasarnya konsep dalam Teknologi Pendidikan yaitu berguna dan bermanfaat dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas belajar para siswa/i. Perangkat komputer merupakan sumber belajar dapat memberikan sumbangan yang sangat besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan dengan di tambahnya program aplikasi dukungan dari Microsoft seperti Microsoft Word dan Microsoft Excel membantu siswa/i, karna Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiah merupakan Pendidikan yang harus sudah mempersiapkan untuk jenjang berikutnya Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada awal bulan November 2022. Kegiatan ini berupa pemberian pelatihan aplikasi komputer yaitu Microsoft Word dan Microsof Excel kepada siswa/siswi.

Kegiatan PKM ini disambut baik oleh siswa/siswi SMP Yapia Ciputat. Hal ini dapat dilihat dari antusiasnya para siswa/i dalam mengikuti kegiatan PKM ini. Harapan kami dengan mengadakan kegiatan PKM ini dapat membantu pemahaman siswa/i sekolah dasar dalam menggunakan Microsoft Office. Dan berharap siswa/i bisa lulus ujian berbasis komputer yang akan dilaksanakan oleh pihak sekolah, semoga apa yang kita lakukan bisa bermanfaat untuk mereka.



Gambar 1 : Penyampaian Materi.



Gambar 2 : Foto Bersama.



Gambar 3 : Penyerahan Plakat

IV. SIMPULAN

Berisi hasil kegiatan dan hasil pembahasan

DAFTAR PUSTAKA

[1] F. Asy Et Al., "Pelatihan Penggunaan Microsoft Word Dalam Membuat Media Pembelajaran," Jms J. Masy. Siber, Vol. 1, No. 1, Pp. 27–32, 2022.

[2] B. Ngatmiyatun, "Peningkatan Kemampuan Penggunaan Microsoft Office 365 Melalui Pelatihan Dan Simulasi Pada Guru Sekolah Dasar," J. Kewarganegaraan, Vol. 5, No. 1, Pp. 77–85, 2021, Doi: 10.31316/Jk.V5i1.1279.

Hasil dari kegiatan pelatihan dan sosialisasi perangkat lunak Microsoft Office

diatas kita dapat kesimpulan bahwa:

- a. Siswa/i masih belum memahami betapa pentingnya belajar perangkat lunak Microsoft Office.
 - b. Siswa/i masih belum memahami cara untuk mengoperasikan perangkat lunak Microsoft Word.
 - c. Siswa/i masih belum memahami cara mengoperasikan perangkat lunak Microsoft Excel.
 - d. Siswa/i belum memahami mengenai apa perbedaan Hardware dan Software..
- Setelah kita melakukan pelatihan siswa siswi dapat memahami :

- a. Betapa pentingnya belajar perangkat lunak Microsoft Office, di jaman sekarang.
- b. Bagaimana cara mengoperasikan, perangkat lunak Microsoft Word.
- c. Bagaimana cara mengoperasikan, perangkat lunak Microsoft Excel.
- d. Siswa/i mampu membedakan Hardware dan Software.

Saran untuk kegiatan PKM ini agar bisa dilakukan lagi kedepannya karna kegiatan ini sangat berguna dan bermanfaat bagi para siswa/i

SMP khususnya di daerah ciputat SMP Yapia dengan catatan cara pengajarannya dilakukan dengan cara semenarik mungkin dan kreatif karna yang diajarkan adalah anak-anak SMP

[3] M. Miftakhur Rokhman, S. Adi Wibowo, Y. Agus Pranoto, And K. Ardi Widodo, "Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office Pada Staf Pengajar Di Smplbn (Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri) Kota Malang," J. Mnemon., Vol. 1, No. 1, Pp. 4–9, 2018, Doi: 10.36040/Mnemonic.V1i1.12.

[4] F. Asy Syifa Nurul Haq And K. Asmar, "Pelatihan Penggunaan Microsoft Word Dalam Membuat Media Pembelajaran," J. Masy. Siber, Vol. 1, No. 1 Se-, Pp. 27–32,

Feb. 2022, [Online]. Available:
<https://jurnal.unsia.ac.id/index.php/jms/article/view/46>

Teknologi Informasi Di Sekolah Dasar
Negeri 3 Munduk," J. Karya Abdi Masy.,
Vol. 4, No. 2, Pp. 270–275, 2020, Doi:
10.22437/Jkam.V4i2.10535

[5] R. Yusri, S. Edriati, And R. Yuhendri,
"Rangkiang : Jurnal Pengabdian Pada
Masyarakat Up3m Stkip Pgri Sumatera
Barat Rangkiang : Jurnal Pengabdian Pada
Masyarakat Up3m Stkip Pgri Sumatera
Barat," Vol. 2, No. 1, Pp. 32– 37, 2020.

[6] N. Ratama And M. -, "Perancangan
Sistem Informasi Sosial Learning Untuk
Mendukung Pembangunan Kota
Tangerang Dalam Meningkatkan Smart
City Berbasis Android," *Satin - Sains Dan
Teknol. Inf.*, Vol. 5, No. 2, Pp. 59–67,
2019, Doi: 10.33372/Stn.V5i2.542.

[7] G. B. Indrawan, G. A. G. M. Sari, K. U.
D. Putri, D. P. Handayani Putri, And L. J.
E. Dewi, "Pelatihan Dasar Penggunaan
Aplikasi Microsoft Office Dan Paint Di
Sekolah Dasar Negeri 1 Umeanyar," J.
Widya Laksana, Vol. 11, No. 1, P. 76,
2022, Doi: 10.23887/Jwl.V11i1.34066.

[8] M. Wali, M., & Mukhtar, "Pelatihan
Microsoft Excel 2013 Dalam Rangka
Membentuk Tenaga Pengajar
Yang Profesional.," *Pengabdi. Kpd.
Masy.*, Vol. 3, No. 1, Pp. 31–34, 2020.

[9] K. Khairullah, S. A. Saputera, And S.
Fernandez, "Peningkatan Keterampilan
Komputer Dan Pengenalan Perangkat
Lunak Microsoft Office Bagi Guru Dan
Siswa Sd N 17 Kota Bengkulu," J.
Abdimas Serawai, Vol. 1, No. 2, Pp. 24–
29, 2021, Doi: 10.36085/Jams.V1i2.1608.

[10] Astuti, "Pelatihan Komputer Program
Microsoft Excel 2013 Pada Sman 12
Banjarmasin Auliya," *Anal. Standar
Pelayanan Minimal Pada Instal. Rawat
Jalan Di Rsud Kota Semarang*, Vol. 3, Pp.
103–111, 2015.

[11] N. Nur And A. Irianti, "Pelatihan
Microsoft Word Dan Microsoft Excel
Pada Siswa Smk Negeri 1 Tinambung,"
Vol. 4, No. 2, Pp. 81–87, 2022, Doi:
10.35970/Madani.V1i1.1349.

[12] I. B. K. Sudiatmika, K. Q. Fredlina, And
N. L. P. N. S. P. Astawa, "Pelatihan
Keterampilan Dasar Komputer Dan