

SOSIALISASI PENGOPERASIAN KOMPUTER DASAR UNTUK PERSIAPAN ANBK SISWA SDN LIMO 3 DEPOK

Alfian Bayu Nur Aji ^{*1}, Bima Alan Buana Saputra ², Bumi Andrian Thanta ³, Ilham Faizal ⁴, Mochammad Fidzri Akhbar ⁵, Muhamad Aditya Dwi Septiawan ⁶, Muhammad Kahfi ⁷, Rihhadatull Aisy Afrilian ⁸, Ronni Prasetyo ⁹, Susan Intan Permata Sari ¹⁰, Ines Heidiani Ikasari S.Si.,M.Kom. ¹¹

¹⁻¹¹ Institusi/Afiliasi: Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspatek, Buaran, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15310, telp/fax (021) 7412566

¹⁻¹¹ Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang

e-mail: *¹alfianbayunuraji@gmail.com, ²buanaabimaalan@gmail.com, ³bumiandrianthanta@gmail.com, ⁴

ilhamfaizal23@gmail.com, ⁵akbaralamsyah74@gmail.com, ⁶muhamadaditya1191@gmail.com,

⁷mhmdkahfi21@gmail.com, ⁸aisy.afrillian@gmail.com, ⁹ronni.prasetyo.17@gmail.com, ¹⁰susanintan06@gmail.com,

¹¹dosen01374@unpam.ac.id

Abstrak

Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) bertujuan untuk menunjukkan apa yang seharusnya menjadi tujuan utama satuan pendidikan., yakni pengembangan kompetensi dasar dan karakter murid. Dari informasi yang didapatkan masih diperlukannya edukasi dan pembelajaran dalam pengoperasian komputer untuk menghadapi ANBK. Tujuan diadakannya kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan komputer ini untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam mengoperasikan komputer di Sekolah Dasar 03 Limo Depok. Metode yang digunakan yaitu penjelasan materi, pretest, lalu posttest. Hal ini bertujuan untuk mengukur kemampuan dasar peserta, lalu diberikan pelatihan sesuai tingkat kemampuannya serta dilakukan praktek untuk mengetahui seberapa besar dampak diselenggarakannya pelatihan. Selain untuk meningkatkan keterampilan dalam mengoperasikan komputer, kegiatan ini juga bermanfaat membantu sekolah dalam mempersiapkan peserta didiknya untuk kegiatan ANBK yang akan segera dilaksanakan. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata pretest dan posttest yang mencapai 30%. Selain itu, siswa juga memberikan respons positif terhadap kegiatan sosialisasi ini. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar kegiatan sosialisasi pengoperasian komputer dasar dapat dilanjutkan di sekolah lain di wilayah Depok.

Kata kunci: Sosialisasi, Pengoperasian Komputer Dasar, Literasi Komputer, ANBK, Siswa Kelas 5 SDN Limo 3 Kota Depok.

Abstract

The Computer-Based National Assessment (ANBK) aims to highlight the primary goals of educational institutions, which are the development of students' basic competencies and character. Information gathered indicates the need for education and training in computer operations to face the ANBK. The objective of this socialization and computer training activity is to improve the understanding and skills in operating computers for students at Sekolah Dasar 03 Limo Depok. The methods used include material explanation, pretests, and posttests. This approach aims to measure the participants' basic abilities, provide training according to their skill levels, and conduct practical exercises to assess the impact of the training. Besides enhancing computer operation skills, this activity also aids the school in preparing its students for the upcoming ANBK. The effectiveness of the training is evident from the 30% increase in average pretest and posttest scores. Additionally, students responded positively to the socialization activities. Based on these results, it is recommended that similar basic computer operation socialization activities be continued in other schools in the Depok area.

Keywords: Socialization, Basic Computer Operations, Computer Literacy, ANBK, 5th Grade Students, SDN Limo 3 Depok

I. PENDAHULUAN

Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) adalah pengganti resmi dari Ujian Nasional. ANBK lebih berfokus pada evaluasi input, proses, dan output pembelajaran melalui serangkaian tahapan tertentu. Program ini dilakukan oleh setiap sekolah, madrasah, dan program kesetaraan di tingkat pendidikan dasar dan menengah. ANBK menilai kemampuan dasar siswa, seperti literasi, numerasi, dan karakter, serta kualitas proses pembelajaran dan iklim pendidikan di satuan pendidikan. Informasi ini diperoleh melalui

PKM, Survei Karakter, dan Survei Lingkungan Belajar.

ANBK dianggap mampu memberikan informasi yang berguna dalam memantau perkembangan kualitas sekolah dari waktu ke waktu. Selain itu, ANBK juga dapat digunakan untuk memantau kesenjangan antara bagian-bagian dalam sistem pendidikan.

Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) bertujuan untuk menunjukkan apa yang seharusnya

menjadi tujuan utama satuan pendidikan., yakni pengembangan kompetensi dasar dan karakter murid. Asesmen nasional juga memberikan gambaran tentang karakteristik esensial sebuah satuan pendidikan untuk mencapai tujuan utama tersebut. Hal ini diharapkan dapat mendorong satuan pendidikan dan Dinas Pendidikan untuk memfokuskan sumber daya pada perbaikan mutu pembelajaran.

Berdasarkan dari hasil informasi yang didapat oleh kelompok mahasiswa dari Universitas Pamulang di SDN Limo 03 Depok ini kami melihat bahwa masih diperlukannya edukasi dan pembelajaran dalam pengoperasian komputer untuk menghadapi ANBK. Maka dari itu kami memberikan edukasi dan penyuluhan dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan judul “Sosialisasi Pengoperasian Komputer Dasar Untuk Persiapan Menghadapi ANBK (Asesmen Nasional Berbasis Komputer)” kepada Siswa/i kelas 5 SDN Limo 03 Depok.

II. METODE PELAKSANAAN

a. Pada tahap pendidikan masyarakat, kami mengadakan sesi pelatihan di sekolah atau tempat yang sesuai untuk memberikan informasi tentang persiapan ANBK. Sesi pelatihan ini mencakup petunjuk teknis, strategi belajar, dan keterampilan ujian. Tujuan dari tahap ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang ANBK dan persiapan yang diperlukan untuk menghadapinya. b. Selanjutnya, pada tahap difusi ipteks, kami membuat video tutorial yang mencakup langkah-langkah persiapan ANBK. Video tutorial ini diberikan kepada siswa melalui saluran yang dapat diakses secara online atau di tempat pelatihan. Tujuan dari tahap ini adalah untuk memberikan akses yang lebih mudah bagi siswa untuk mempelajari persiapan ANBK. c. Pada tahap pelatihan, kami mengorganisir sesi pelatihan praktis di mana siswa dapat langsung berlatih menggunakan aplikasi ANBK. Sesi pelatihan ini mencakup simulasi ujian, latihan penggunaan antarmuka, dan penanganan perangkat lunak ujian. Tujuan dari tahap ini adalah untuk memberikan pengalaman langsung bagi siswa dalam menghadapi ANBK. d. Pada tahap mediasi, kami memfasilitasi sesi tanya jawab atau diskusi kelompok di mana siswa dapat bertanya tentang hal-hal yang membingungkan atau memerlukan penjelasan lebih lanjut. Kami juga memediasi konflik atau kebingungan dalam pemahaman materi persiapan ANBK. Tujuan dari tahap ini adalah untuk memastikan bahwa siswa memahami materi dengan baik dan siap menghadapi ANBK. e. Selanjutnya, pada tahap advokasi, kami memberikan dukungan dan bimbingan kepada siswa selama simulasi praktek, memberikan

umpan balik konstruktif, dan membantu mereka mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dalam persiapan ANBK. Tujuan dari tahap ini adalah untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan literasi komputer mereka dan mempersiapkan mereka dengan baik untuk menghadapi ANBK. Dengan menggunakan metode pelaksanaan yang terstruktur dan terorganisir dengan baik, serta metode mediasi dan advokasi, kami berhasil meningkatkan kemampuan literasi komputer siswa kelas 5 SDN Limo 3 Kota Depok dalam menghadapi ANBK. Semoga kegiatan sosialisasi pengoperasian komputer dasar ini dapat memberikan manfaat yang sama bagi sekolah lain di wilayah Depok.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kuantitatif

Dalam kegiatan sosialisasi pengoperasian komputer dasar, kami melakukan evaluasi kuantitatif untuk mengukur peningkatan kemampuan literasi komputer siswa kelas 5 SDN Limo 3 Kota Depok sebelum dan setelah kegiatan sosialisasi dilakukan.



Gambar 3. 1 Proses evaluasi kuantitatif

Evaluasi kuantitatif dilakukan dengan menggunakan tes tertulis yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda.

Sebelum kegiatan sosialisasi dilakukan, rata-rata skor siswa dalam tes literasi komputer adalah 50. Setelah kegiatan sosialisasi dilakukan, rata-rata skor siswa meningkat menjadi 80. Hasil ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi pengoperasian komputer dasar berhasil meningkatkan kemampuan literasi komputer siswa kelas 5 SDN Limo 3 Kota Depok.

Selain itu, kami juga melakukan survei kepuasan siswa terhadap kegiatan sosialisasi. Hasil survei menunjukkan bahwa 90% siswa merasa puas dengan kegiatan sosialisasi dan 80% siswa merasa lebih siap

menghadapi ANBK setelah mengikuti kegiatan sosialisasi.

Hasil Kualitatif

Selain evaluasi kuantitatif, kami juga melakukan evaluasi kualitatif untuk mengukur dampak kegiatan sosialisasi pengoperasian komputer dasar pada siswa kelas 5 SDN Limo 3 Kota Depok. Evaluasi kualitatif dilakukan melalui wawancara dengan siswa dan guru.

Hasil wawancara menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi pengoperasian komputer dasar berhasil meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar tentang pengoperasian komputer dasar. Siswa merasa lebih percaya diri dalam menghadapi ANBK setelah mengikuti kegiatan sosialisasi. Selain itu, siswa juga merasa lebih siap dalam menghadapi ujian komputer berbasis online di masa depan.

Guru juga memberikan umpan balik positif tentang kegiatan sosialisasi. Mereka merasa bahwa kegiatan sosialisasi berhasil meningkatkan kemampuan literasi komputer siswa dan membantu siswa mempersiapkan diri dengan baik untuk menghadapi ANBK.

Pembahasan

Dari hasil evaluasi kuantitatif dan kualitatif, kami dapat menyimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi pengoperasian komputer dasar berhasil meningkatkan kemampuan literasi komputer siswa kelas 5 SDN Limo 3 Kota Depok dan membantu siswa mempersiapkan diri dengan baik untuk menghadapi ANBK. Hasil evaluasi kuantitatif menunjukkan peningkatan skor tes literasi komputer siswa, sementara hasil evaluasi kualitatif menunjukkan peningkatan minat dan motivasi siswa serta persiapan yang lebih baik dalam menghadapi ANBK.

Namun, kami juga menemukan beberapa kendala dalam kegiatan sosialisasi ini, seperti keterbatasan akses internet di beberapa wilayah di Kota Depok dan kendala dalam menyediakan perangkat lunak ujian yang dibutuhkan untuk pelatihan praktis. Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut, kami merekomendasikan agar kegiatan sosialisasi pengoperasian komputer dasar dilakukan secara terus-menerus dan melibatkan lebih banyak pihak, seperti orang tua siswa/i dan guru. Kami juga merekomendasikan agar pemerintah setempat meningkatkan akses internet di wilayah-wilayah yang masih terbatas.

Dalam kesimpulan, kegiatan sosialisasi pengoperasian komputer dasar untuk persiapan menghadapi ANBK berhasil meningkatkan kemampuan literasi komputer siswa kelas 5 SDN Limo 3 Kota Depok dan membantu siswa mempersiapkan diri dengan baik untuk menghadapi ANBK. Kendala-kendala yang ditemukan dapat diatasi dengan melibatkan lebih banyak pihak dan meningkatkan akses internet di wilayah-wilayah yang masih terbatas.

Berdasarkan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa para siswa/i dapat menyerap pembelajaran mengenai pengoperasian komputer dasar, sehingga nanti pada saat pelaksanaan ANBK para siswa/i sudah mengetahui bagaimana tata cara pelaksanaannya., mulai dari *login* hingga menjawab soal-soalnya.

Pelaksanaan sosialisasi pengoperasian komputer dasar untuk menghadapi ANBK telah selesai tujuan kami memberikan arahan dengan pendekatan inovatif dan penerapan teknologi di SDN 3 LIMO supaya meningkatkan kemampuan literasi para siswa. Dengan program sosialisasi kali ini, kita dapat mengukur sejauh mana kemampuan literasi membaca setiap siswa. Hal tersebut bisa dijadikan bahan evaluasi untuk dapat meningkatkan kemampuan literasi masing-masing siswa.

IV. KESIMPULAN

Dalam kesimpulan, kegiatan sosialisasi pengoperasian komputer dasar berhasil meningkatkan kemampuan literasi komputer siswa kelas 5 SDN Limo 3 Kota Depok dan membantu siswa mempersiapkan diri dengan baik untuk menghadapi ANBK. Evaluasi kuantitatif menunjukkan peningkatan skor tes literasi komputer siswa, sementara evaluasi kualitatif menunjukkan peningkatan minat dan motivasi siswa serta persiapan yang lebih baik dalam menghadapi ANBK. Kendala-kendala yang ditemukan dapat diatasi dengan melibatkan lebih banyak pihak dan meningkatkan akses internet di wilayah-wilayah yang masih terbatas. Kami merekomendasikan agar kegiatan sosialisasi pengoperasian komputer dasar dilakukan secara terus-menerus dan melibatkan lebih banyak pihak, seperti orang tua siswa/i dan guru.

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. 2023. Asesmen Nasional - Tahun 2023.
Kemendikbud. Diakses pada 6 November 2023.

- Referensi Data Kemendikbud. 2023. Profil Sekolah SDN Limo 03 Depok. Referensi Data Kemendikbud. Diakses pada 6 November 2023.
- Amanda, N.A.J. & Nurjannah. 2022. Analisis Asesmen dan Intervensi Pelaksanaan ANBK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Internal di SD Negeri 016 Loa Kulu. *Edukasi Tematik, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 3, No. 1, 42.
- Farolai, N. 2022. Pelatihan Dasar-dasar Komputer Sebagai Persiapan Menyambut Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Pada Siswa SD Negeri 218 Congkoe. *Informatika: Vol. 3, No. 1*.
- Jeperson, H. & Neni, M. 2022. Pengenalan Komputer Pada Persiapan Pelaksanaan ANBK di SD Swasta Panti Budaya Kisaran. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, Vol. 6, No. 3.
- Manik, M. 2022. Kesiapan Siswa SMP Negeri 2 Siberut Utara dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, Vol. 3, No. 1.
- Nurjanah, E. 2021. Kesiapan Calon Guru SD Dalam Implementasi Asesmen Nasional. *Jurnal Papeda: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 3 No 2.
- Panarangi, A.R. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Makasar: Celebes Media Perkasa.
- Setiyowati, H. 2022. Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di Madrasah Ibtidayah Negeri 9 Hulu Sungai Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 6, No. 3.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wildan, A.R. 2022. Implementasi Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1 No. 1.