PENGARUH ERA TEKNOLOGI DI BIDANG PENDIDIKAN

Moehammad Iqbal¹, Jihan Abdulrohman², Desy Jasmiati³, Zulfikar Alwi⁴, Muhammad Rizky Julianto⁵, Vikri Ilyas Rukhiyat⁶

¹⁻⁶Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspitek No. 46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan. Provinsi Banten 15310. (021) 741-2566 atau 7470 9855

¹⁻⁶Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: 1moehammadiqbal23@yahoo.co.id

Abstrak

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk berbagi ilmu kepada anak anak yayasan yatim piatu hidayatullah di lingkungan kelurahan pondok petir, bojong sari — depok, jawa barat. Peserta yang hadir sebanyak 20 orang, Kegiatan ini merupakan bentuk berbagi pengetahuan tentang bagaimana pengaruh era teknologi di bidang pendidikan. Pemaparan materi yang dilakukan melalui presentasi melalui sarana yang disediakan berupa monitor kepada peserta sehingga informasi yang didapatkan lebih jelas dan utuh. Materi yang disampaikan juga berupa tanya jawab sehingga kegiatan berjalan interaktif. Dan kegiatan ini dilakukan dengan menerapkan protokol kesehatan 3M karena keadaan yang sedang mengalami pandemic virus Covid-19.

Kata kunci: Covid-19, Teknologi, Pendidikan

I. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang sangat pesat di era globalisasi saat ini telah memberikan banyak manfaat dalam kemajuan diberbagai aspek sosial. Penggunaan teknologi oleh manusia dalam membantu menyelesaikan pekerjaan merupakan hal yang menjadi keharusan dalam kehidupan. Perkembangan teknologi ini juga harus diikuti dengan perkembangan pada Sumber Daya Manusia (SDM). Manusia sebagai pengguna teknologi harus mampu memanfaatkan teknologi yang ada saat ini, maupun perkembangan teknologi tersebut selanjutnya. Adaptasi manusia dengan teknologi baru yang telah berkembang wajib untuk dilakukan melalui pendidikan. Hal ini dilakukan agar generasi penerus tidak tertinggal dalam hal teknologi baru. Dengan begitu, teknologi dan pendidikan mampu berkembang bersama seiring dengan adanya generasi baru sebagai penerus generasi lama. Pengaruh Era Teknologi dalam Pendidikan begitu derasnya sehingga menuntut kita untuk lebih aktif didalam mengikuti perkembangan informasi tersebut, dengan adanya internet merupakan salah satu bentuk

teknologi yang seharusnya dapat memotivasi sekaligus memberikan inspirasi untuk menghasilkan kreasi serta informasi yang bermanfaat. Seiring roda-roda kehidupan manusia terus berputar, perkembangan teknologi semakin hari semakin berkembang, tidak menutup kemungkinan setiap detik teknologi baru muncul dengan kelebihan dan keunggulan yang berbeda satu sama lain atau mungkin saling melengkapi dan menutupi kekurangan yang ada.

Dalam dunia pendidikan perkembangan teknologi informasi sudah sangat mempunyai dampak yang begitu positif karena dengan berkembangnya teknologi informasi dunia pendidikan mulai memperlihatkan perubahan yang cukup signifikan, walaupun dibalik kelebihan sesuatu pasti disana juga akan ada kelemahannya. Kenyataan saat sini menunjukkan akan ketergantungan masyarakat terhadap sehingga tak jarang setiap melakukan sesuatu tidak pernah luput dari yang namanya teknologi itu sendiri. Kita dapat mengambil contoh real, seperti segala sesuatu kembalinya kepada teknologi, kita jarang sekali melihat belakangan ini seorang pelajar membawa buku di setiap aktifitas belajarnya, persentase pelajar hampir lebih besar rujukannya adalah internet.

II. METODE PELAKSANAAN

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi Kegiatan

Lokasi pengabdian masyarakat ini berada di kelurahan Pondok Petir, Bojong – Sari, Depok, Jawa Barat

B. Tempat dan waktu

Tempat pelaksanaan dilaksanakan di Yayasan Yatim Piatu Hidayatullah.

Waktu kegiatan 27 Juni 2021 jam 09:00 sampai selesai.

C. Alat dan bahan

Alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut: 1 infocus, 1 Stop Kontak, 1 Meja Belajar, 1 Kabel HDMI, dan 1 Laptop.

Langkah-langkah penelitian terdiri dari:

- 1. Presentasi, presentasi mengenai apa itu teknologi.
- 2. Apa saja dampak negatif dan positif pengaruh teknologi di bidang pendidikan.
- 3. Bagaimana cara untuk agar tidak ketergantungan terhadap teknologi.

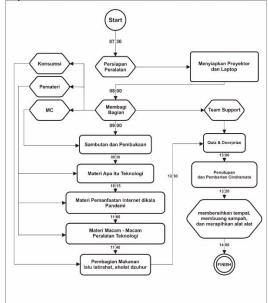
D. Teknik pengumpulan data

Lokasi Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah:

- Observasi: Mengamati langsung peserta dan lokasi kegiatan, serta beberapa kendala yang akan dihadapi nantinya,
- 2. Wawancara: Melakukan tanya jawab dengan peserta terkait tentang memanfaatkan teknologi untuk digunakan dengan sebaik-baiknya.

E. Kegiatan berdasarkan diagram

Untuk memudahkan para pembaca, penulis menampilkan



Gambar 2. 1 Diagram Alur Kegiatan

Kegiatan PKM ini memberikan edukasi dan pemahaman mengenai pemanfaatan teknologi secara bijak dan dengan benar dan efektif. para peserta yayasan yatim piatu hidayatullah sangat tertarik dalam mengikuti kegiatan PKM ini. Hal ini tampak dari para audiens yang semangat mengikuti kegiatan sampai akhir acara dan cukup aktif dalam sesi diskusi dan pertanyaan.



Gambar 3. 1 Kegiatan Pemaparan Materi 1



Gambar 3. 2 Simbolis pemberian piagam pada ketua Yayasan Yatim Piatu Hidayatullah

Hal yang perlu diperhatikan Mengenai asumsi bahwa pergeseran proses pembelajaran yang mengalami perubahan dari kertas ke online untuk saat ini telah dapat dirasakan maupun dilihat keberadaannya ketika sebuah instansi pendidikan menerapkan system komputerisasi. Banyak hal serta manfaat dari keberadaannya itu. Semisal ketika segala kegiatan yang berbasis pendidikan dapat di akses secara mudah lewat sebuah jaringan computer ataupun jaringan internet yang tentunya hal tersebut berkat adanya satelit yang dioperasikan, maka siswa, mahasiswa, guru, dosen ataupun seluruh warga dalam lingkup pendidikan tersebut mampu memperoleh segala informasi yang ingin didapatkan. Misalnya yang paling mutakhir berkembangnya Cyber **Teaching** atau pengajaran maya, yaitu proses pengajaran yang

dilakukan dengan menggunakan media internet. Istilah lain yang popular saat ini ialah e-learning yaitu sebuah model pembelajaran dengan menggunakan media teknologi komunikasi (internet).

Yayasan Yatim Piatu Hidayatullah, Kelurahan Pondok Petir, Bojong Sari - Depok, Jawa Barat. Yayasan Yatim Piatu Hidayatullah ini mempunyai 61 orang anak asuh, 34 laki-laki dan 27 perempuan yang masih bersekolah mulai dari SD/MI 14 orang, SMP/MTS 26 orang, hingga SMA/ALIYAH 17 orang, hanya 2 orang saja yang sudah lulus SMA dan 2 orang yang belum bersekolah. Anak-anak tersebut berasal dari wilayah Depok, Bogor, Sukabumi, Bekasi, Karawang, Tangerang, Bandung, Jakarta, Padang. Kegiatan mereka diawali pada pagi hari dengan proses belajar mengajar disekolah masing-masing hingga siang hari. Pada sore harinya kegiatan pengajian dan latihan marawis dilakukan di masjid kompleks yayasan tersebut dengan beberapa pengajar, termasuk Bapak KH. Saidih. Melalui penguasaan kesenian marawis, anak-anak yayasan yatim piatu Hidayatullah sering diundang untuk mengisi acara-cara seperti pernikahan, pengajian, dll. Yayasan Yatim Piatu Hidayatullah dipilih agar Para Peserta Didik mengetahui pengaruh era teknologi di bidang pendidikan.

IV. SIMPULAN

Tuiuan dari kegiatan Program Pengabdian Masyakarat (PKM) ini agar dapat memberikan pemahaman kepada anak-anak merupakan salah satu bentuk kepedulian mahasiswa akan pengaruh era teknologi di bidng pendidikan. Melalui kegiatan tersebut, pemberian materi diharapkan mampu membuat anak-anak yang hadir diacara dapat memahami dan memanfaatkan teknologi dengan sebaik baiknya. dan Dengan penyampaian materi yang lebih mudah dicerna oleh anak-anak sehingga tercapai pemahaman, yang dimana anggota PKM berharap dari adanya kegiatan ini dapat meningkatkan kualitas ilmu dibidang teknologi kepada Yayasan Yatim Piatu Hidayatullah.

DAFTAR PUSTAKA

Pina Sari. (2012, 12). Retrieved 06 27, 2021 from pengaruh-teknologi-terhadap-pendidikan: http://pinasari.blogspot.com/2012/12/pengaruh -teknologi-terhadap-pendidikan.html

Rosenberg, Marc. J. (2001). E-Learning: Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age. USA: McGraw - Hill Companies.

Sudibyo, Lies. (2011). Peranan dan Dampak Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia. Jurnal WIDYATAMA Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. 175-185 Sumaatmadja, Nursid. (2005). Perspektif Global. Pengertian Teknologi Menurut Para Ahl, 2-26