

PELATIHAN DASAR ILMU KOMPUTER DI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR NEGERI RAWABUNTU 02

Dwiki Wantara¹, Ardiyansah², Asipul Bahri³, Regi Agusta Renato⁴, Igun Munandar⁵, Meychel Sugianto⁶, Alfian Andrianto⁷, Sab'ah Elmatsani⁸, Gustiani⁹, Iwan Giri Waluyo¹⁰

¹⁻¹⁰Universitas Pamulang; Jl. Surya Kencana No.1, Pamulang Barat, (021) 741-2566 atau 7470 9855

¹⁻¹⁰Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: ¹tarawantara17@gmail.com, ²ardiardeas@gmail.com, ³asipulb16@gmail.com,

⁴regirenato8@gmail.com, ⁵chokhorda.igun@gmail.com, ⁶meychel1302@gmail.com, ⁷alfian480@gmail.com,

⁸elmatsani2306@gmail.com, ⁹gustiani663@gmail.com, ¹⁰d02370@unpam.ac.id

Abstrak

Kegiatan PKM di SD Negeri 02 Rawabuntu Tangerang Selatan, Dilaksanakan pada hari Sabtu, 16 Oktober 2021. Kegiatan PKM dilaksanakan pada siswa sekolah dasar dengan memberikan materi mengenai *Microsoft Word* serta pelatihan langsung sebagai dari materi yang diberikan. Materi-materi yang diberikan antara lain *Insert Picture*, *Clipart*, *WordArt* dan *save file*. Metode pelatihan yang digunakan adalah praktikum yang dilakukan di dalam lab sekolah dengan menggunakan komputer. Dari praktik yang telah dilakukan langsung oleh para murid, terlihat tingkat pemahaman para murid tersebut sangat bagus. Hasil akhir dari penilaian menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman tentang ilmu *computer* dan *Microsoft Word* para murid begitu signifikan. Hal ini terlihat jelas sebab dari awal antusias para murid di SD Negeri 02 Rawabuntu sangat bersemangat dan rasa ingin tahunya amat tinggi.

Kata kunci: Microsoft Word, Ilmu Komputer, Sekolah Dasar

I. PENDAHULUAN

Perkembangan Ilmu Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) menjadi factor yang sangat berpengaruh terhadap semua sektor kehidupan termasuk sektor pendidikan. Semua jenjang atau tingkat pendidikan saat ini dan pada masa yang akan datang sudah pasti sangat berorientasi kepada perkembangan dan perubahan yang menyeluruh atau bersifat global terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi. Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi menjadi suatu hal yang sangat penting dikarenakan semua pihak yang terlibat di dalamnya harus mampu berpartisipasi secara aktif dan terus meningkatkan kompetensi pada setiap individu.

Salah satu yang merupakan faktor kunci dalam mengejar ketertinggalan sumber daya manusia yang berprestasi Indonesia dari negara lain yaitu dengan memberikan bekal kemampuan dalam penggunaan dan pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Prioritas kebutuhan dalam penggunaan dan

pemanfaatan perangkat teknologi informasi yaitu pembekalan sumber daya manusia dengan program pendidikan dan pelatihan yang bersifat formal ataupun non formal. Dengan diadakannya pendidikan dan pelatihan sejak dini yang bersifat formal maupun non formal tersebut diharapkan dapat berpotensi dan bernilai strategis. Pendidikan ini menggambarkan pentingnya pemberian pengalaman bagi anak-anak sejak dini dalam memanfaatkan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi terutama komputer yang dapat dijadikan bekal kemampuan dasar dan potensi untuk belajar sepanjang hayat serta mampu memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupannya kelak.(Pujiriyanto, 2009)

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dengan memanfaatkan teknologi informasi, dimana penggunaan teknologi informasi tersebut memudahkan dalam memperoleh informasi maupun metode pembelajaran yang bervariasi dan inovatif. Siswa harus mampu mempersiapkan diri dan beradaptasi terhadap perkembangan jaman dan kemajuan teknologi. SD Negeri 02 Rawabuntu adalah

sebuah sekolah dasar yang berlokasi di Jalan Cicentang, RT 004, RW 001, Kec. Serpong Tangerang Selatan.

Microsoft Word merupakan perangkat lunak pengolah kata yang paling banyak digunakan di dunia. Oleh karena itu, kami berinisiatif mengajarkan pengetahuan tentang Microsoft Word kepada para murid SDN Rawabuntu 02.

Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan murid SDN Rawabuntu 02 memiliki bekal dalam hal mengoperasikan komputer serta mampu mengoperasikan Microsoft Word sehingga siswa mampu mempercepat pengembangan ilmu pengetahuannya.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan untuk dalam “Pelatihan Dasar Ilmu Komputer Di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Rawabuntu 02 Pada Masa Pandemi C-19” ini merupakan suatu rangkaian atau alur proses kegiatan yang dilaksanakan secara sistematis serta terencana dengan meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut:



Dari beberapa tahapan diatas, dapat di deskripsikan menjadi beberapa bagian yaitu :

1. Tahap Pembuatan Surat Perizinan dan Proposal PKM

Tahapan in dilaksanakan kurang lebih 1 bulan sebelum kegiatan PKM. Didalam tahap ini, anggota kelompok akan membuat proposal yang terdiri dari 4 Bab yang akan diserahkan kepada dosen pembimbing untuk penandatanganan proposal tersebut dan membuat surat izin melaksanakan PKM yang akan diberikan ke pihak sekolah.

2. Tahap Persiapan PKM

Tahap ini dilakukan sekitar 2 minggu sebelum melakukan kegiatan PKM. Pada tahap ini anggota kelompok mempersiapkan segala alat dan perlengkapan penunjang kegiatan PKM, lalu

transportasi, kamera, konsumsi, dan media presentasi.

3. Tahap Penetapan Waktu Pelaksanaan

Penetapan waktu pelaksanaan kurang lebih 3 minggu sebelum kegiatan PKM, anggota kelompok akan berdiskusi dan berkoordinasi dengan pihak sekolah dalam penetapan waktu penyelenggaraan kegiatan PKM.

4. Tahap Pelaksanaan PKM

Pada tahap ini kegiatan terlaksana setelah mendapatkan izin untuk kegiatan PKM oleh pihak sekolah, dan dilanjutkan dengan pemberian ilmu kepada target kelompok sasaran. Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan di SDN Rawabuntu 02 Serpong Tangerang Selatan.

5. Tahap Monitoring dan Evaluasi

Pada tahap ini yang dilakukan yaitu pemantauan kegiatan dengan tujuan memberikan suatu gambaran kepada seluruh anggota mengenai keberhasilan program kegiatan yang sudah dilaksanakan. Evaluasi itu sendiri bertujuan untuk memastikan apakah materi yang didiberikan sudah tersampaikan dengan baik kepada sasaran kegiatan PKM tersebut.

6. Tahap Laporan Akhir

Pada tahap ini, semua anggota tim saling berkontribusi dalam penyusunan hasil kegiatan PKM yang berupa laporan akhir.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM di SD Negeri 02 Rawabuntu, dilaksanakan pada hari Sabtu, 16 Oktober 2021. PKM dilaksanakan dengan pemberian materi tentang ilmu dasar computer dan Microsoft Word. Materi yang diberikan meliputi cara Insert Picture, Clipart dan Menyimpan Dokumen serta mengenali beberapa perangkat komputer. Pelaksanaan PKM mendapat dukungan dari Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Rawabuntu 02 Tangerang Selatan. Hal ini dapat terlihat ketika Kepala Sekolah memberi sambutan pada awal pelaksanaan kegiatan PKM. Sambutan hangat guru-guru disekolah tersebutpun sangat positif. Antusiasme para murid menjadi faktor utama dalam kelancaran acara PKM tersebut. Suasana pada saat pemberian materi juga membuat sifat keingintahuan setiap murid menjadi bertambah. Ditambah lagi seluruh murid Sekolah Dasar Negeri Rawabuntu 02 Tangerang Selatan merupakan murid-murid yang cerdas dengan tingkat pemahaman yang tinggi. Oleh sebab itu tidak sulit pada saat penyampaian materi.



Gambar 1. Sambutan dari Kepala Sekolah dan Pemberian Cendera Mata

Gambar 1 merupakan sambutan dari Kepala Sekolah dan pemberian cinderata sebagai kenang-kenangan untuk sekolah. Kegiatan PKM ini sangat didukung oleh Kepala Sekolah karena melihat manfaat teknologi komputer terutama pada bidang pendidikan sangat berguna untuk bekal di masa depan. Kepala Sekolah memberikan ucapan terima kasih sebagai sambutan akhir kepada Mahasiswa Teknik Informatika Universitas Pamulang atas pelaksanaan kegiatan PKM di SDN Rawabuntu 02. Harapannya, siswa dapat memahami dan menerapkan materi yang telah diberikan. Kegiatan pelatihan bertempat di ruang laboratorium komputer SDN Rawabuntu 02, Kegiatan PKM dihadiri oleh 21 siswa dari 34 siswa yang terdaftar dan dibagi 2 sesi pelatihan berdasarkan dengan Protokol Kesehatan sekolah.



Gambar 2. Para Peserta Kegiatan PKM

Siswa dipandu oleh beberapa mahasiswa secara langsung, untuk mempermudah siswa memahami seluruh materi pelatihan yang diberikan agar ilmu yang disampaikan dapat dipraktekkan langsung oleh siswa.

Selain memberikan materi kepada siswa, para mahasiswa juga memberikan motivasi untuk siswa agar tetap semangat belajar. Kegiatan PKM disambut dengan antusias oleh para siswa, hal ini dibuktikan dengan kehadiran siswa datang pada tepat waktu dan mengikuti kegiatan PKM hingga selesai.



Gambar 3. Pemberian Materi Kepada Peserta



Gambar 4. Foto Bersama Murid Peserta PKM

Setelah kegiatan PKM banyak peningkatan pemahaman siswa mengenai teknologi informasi khususnya ilmu komputer. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan PKM yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Rawabuntu 02 Tangerang Selatan, mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan tentang Microsoft Word dan perangkat komputer.

IV. KESIMPULAN

Dari kegiatan PKM yang dilaksanakan, penulis dapat menyimpulkan bahwa pemberian materi Microsoft Word dan perangkat komputer kepada siswa Sekolah Dasar Negeri Rawabuntu 02 Tangerang Selatan dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam

mengoperasikan Microsoft Word serta memahami beberapa perangkat komputer. Kegiatan PKM ini disambut hangat oleh Kepala Sekolah dan para peserta kegiatan PKM. Kegiatan PKM ini dapat memberikan ilmu yang bermanfaat dan menambah wawasan peserta tentang komputer dan aplikasinya. Terlebih pada saat pandemic Covid-19 ini metode daring/online dalam kegiatan belajar mengajar memberikan keterbatasan kepada siswa dalam meningkatkan keterampilan khususnya pada mengoperasikan komputer.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, H. I. & Sanjaya, W. 2005. *Media Pendidikan: Suatu Pengantar*. Bandung: Pusat Pelayanan dan Pengembangan Media Pendidikan UPI Bandung.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Djamaris, A. 2016/10. *Cara Mudah Penulisan Karya Ilmiah Dengan Microsoft Word 2010*. Jakarta: UBpress.
- I Gusti Ngurah Satria Wijaya, Made Yudi Arista 2018. *Pelatihan Aplikasi Microsoft Word di Panti Asuhan Salam*. *Widyabhakti, Jurnal Ilmiah Populer*, I(1), 19–23.
- Musfiqon. 2012. *"Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran."* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Prasojo, Lantip Diat dan Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Pujiriyanto 2009. *Peranan Komputer Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak*, *Dinamika Pendidikan*, Vol. 16, No. 1, FIP, Universitas Negeri Gorontalo
- Rupilele, F. G. J. 2019. *Pemanfaatan Sistem Monitoring Kegiatan Tri Dharma PT oleh Lembaga Penjaminan Mutu Internal Universitas Victory Sorong*. *Journal of Dedication to Papua Community*. <https://doi.org/10.34124/269164>
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *"Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran."* Bandung: Sinar Baru Algensindo.