

Pengenalan Dasar Komputer Pada Anak Usia Dini

**Muammar Khaddafi¹, Hafiz Subrata², Eko Apriyanto³, Muhamad Iqbal⁴, Wawan Darmawan⁵,
Munawaroh⁶**

¹⁻⁶Universitas Pamulang; Jl. Surya Kencana No.1, Pamulang Barat, (021) 741-2566 atau 7470 9855

¹⁻⁶Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail : ¹dafi85sda@gmail.com, ²apitpernah@gmail.com, ³ekoapriyanto87@gmail.com,

⁴muhamadiqbal0298@gmail.com, ⁵darmawan.syakur@gmail.com, ⁶dosen00831@unpam.ac.id.

Abstrak

Mizan amanah adalah Lembaga Amil zakat Nasional yang didirikan pada 19 juli 1995. Hadir dengan tekad menjadi pengelola amanah umat terdepan di tingkat nasional bahkan internasional. Tercatat sampai akhir 2018, sudah 65.000 lebih anak yatim dan kaum dhuafa telah di santuni. Salah satu yayasan mizan amanah yang kami kunjungi hampir sebagian besar masih usia dini atau ditingkat sekolah kelas 1 sampai kelas 6 SD, tidak dipungkiri bahwa anak-anak yang berada di yayasan mizan masih belum mengenal cara pengoperasian computer. Oleh karena itu untuk mengatasi kendala tersebut kami mengenalkan cara pengoperasian dasar computer. Diharapkan dengan adanya sosialisasi tentang pengenalan dasar computer tersebut dapat memahami cara dasar pengoperasian tentang komputer.

Kata-kata kunci: PKM, Pengenalan dasar komputer pada anak usia dini

I. PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah kegiatan yang meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat. Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk Meningkatkan peran civitas academica dalam pemberdayaan masyarakat Indonesia, Meningkatkan peran civitas academica dalam pengembangan martabat manusia dan kelestarian alam, Meningkatkan kualitas pembelajaran yang bersumber dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Mizan amanah adalah yayasan yatim piatu yang terletak di daerah Jagakarsa, Jakarta selatan yayasan yatim piatu tersebut dihuni 22 anak-anak dibawah umur 11 tahun atau di tingkatan sekolah dasar dan 6 pengurus yayasan. Hampir semua anak-anak yatim piatu disana masih belum sama sekali mengenal tentang computer.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka pengabdian tertarik untuk melakukan PKM dengan melakukan sosialisasi untuk anak-anak yatim piatu mizan amanah jagakarsa kecamatan jagakarsa kota Jakarta selatan mengenalkan tentang cara pengoperasian dasar computer. Maka dari itu artikel ini membahas mengenai kegiatan PKM di wilayah tersebut melalui sosialisasi kepada anak-anak yatim piatu mizan amanah mengenalkan dasar computer.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang diterapkan dalam pelaksanaan PKM di RT 7/02 Jagakarsa Kota Jakarta Selatan tahun 2021 dimulai dengan metode penjelasan terlebih dahulu, baru dilanjutkan tanya jawab dan praktek, salah satu metode yang digunakan juga adalah pengumpulan data yang dilakukan melalui Tanya jawab secara langsung dengan sumber data yaitu ketua Yayasan mizan Amanah Jagakarsa, metode kedua adalah observasi lapangan dilakukan untuk

mengetahui lokasi, metode pemberdayaan remaja partisipatif dalam metode ini dilakukan identifikasi terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi anak-anak yatim terutama aspek proses pembelajaran dan pola pemikiran.

Selain metode pelaksanaan, adapun metode evaluasi pelaksanaan program kegiatan PKM ditinjau dari interaksi tanya jawab mengenai materi yang diberikan terhadap peserta sasaran dari anak – anak yatim mizan yang berpartisipasi.

Dan pada sesi terakhir dilakukan pengenalan dengan media video dengan bersumber dari youtube, dimana untuk pengenalan dasar komputer bisa lebih jelas dan anak-anak juga bisa memahami dan lebih menyenangkan karena dengan media video anak-anak dapat mengerti dengan jelas dan menarik, proses belajar juga lebih interaksi.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa para peserta dapat menyerap pembelajaran mengenai pengenalan dasar pengoperasian komputer

Tabel 1 Penilaian antusias peserta

No.	Aspek yang Dinilai	Tingkat Capaian Kinerja				
		1	2	3	4	5
1	Antusias dalam menjawab				√	
2	Penyampaian Jawaban			√		
3	Pemahaman			√		
4	ketepatan			√		
5	Ketrampilan				√	
6	Kelancaran			√		
Jumlah Skor :		20				



Gambar 1. Interaksi

Sebelum kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan para peserta, peserta belum bisa memanfaatkan teknologi komputer/pc untuk pengolahan data dan pengoperasiannya. Setelah peserta mengikuti kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, para peserta sedikit memahami dan sudah dapat memanfaatkan teknologi komputer/pc dalam pengolahan data dan pengoperasiannya. Dan diharapkan untuk para peserta / anak-anak dapat bermanfaat dikemudian harinya dan bisa ketika sudah mulai memasuki pembelajaran mengenai materi komputer/pc anak-anak sudah tidak asing lagi dalam pengenalan dan pengoperasiannya.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan, para peserta sangat antusias dalam pembelajaran demi perkembangan wawasannya dan para peserta dapat menyerap dan memanfaatkan materi yang telah diberikan. Dari tahap pengenalan sampai tahap pengoperasian anak-anak sudah cukup mengetahui dan memahami materi yang telah diberikan, namun masih perlu tahap-tahap selanjutnya agar benar-benar menguasai.

DAFTAR PUSTAKA

Anwar dan Arsyad Ahmad , 2003. Pendidikan Anak Usia Dini (Panduan Praktis Bagi Ibu dan Calon Ibu. Bandung: CV.Alfabeta)
 Rahman Hibana S., 2002. Konsep Dasar Pendidikan anak usia dini. Yogyakarta: PGTKI Press.
 Robert Carlozon (2005). Pengenalan Komputer Kepada Anak (Cara bijak membimbing Anak Memasuki Era Teknologi Informasi). Jakarta: Anak prestasi Pustaka
 Slamet Suyanto, (2005). Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Hikayat Publishing