

Pengenalan Aplikasi Ilmu Tajwid Berbasis Android Pada Bimbingan Belajar Rumah Pedia

Muhammad Rafif Misbahuddin¹, Sayid Ali Akbar², Rizky Chaesar³, Ajeng Rohmatun Nazilah⁴, Ayu Sri Wulandari⁵, Luthiansyah⁶, Bowo Krismarta⁷, Riki Ricardo⁸, Muhamad Syaiful Anwar⁹, Adji Muhamad Bachtiar Halim¹⁰

¹⁻¹⁰Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspitek No. 46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan. Provinsi Banten 15310

¹⁻¹⁰Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: ¹mrafifmisbahuddin@gmail.com, ²sayidalieakbar@gmail.com, ³rizkychaesar1st@gmail.com,

⁴ajengrohmatun@gmail.com, ⁵yusriwulandari@gmail.com, ⁶luthiansyah@gmail.com,

⁷krismarta@gmail.com, ⁸ricky.ricardo.pancabela@gmail.com, ⁹muhamadsyaifulanwar02@gmail.com,

¹⁰adjimuhamadbachtiar7@gmail.com

Abstrak

Ilmu Tajwid merupakan ilmu paling mendasar sebelum kita membaca Al-Qur'an agar pengucapan huruf-huruf yang ada pada Al-Qur'an di baca dengan baik dan benar. Dalam pembacaan Al-Qur'an kita diwajibkan membaca dengan sempurna dan sah. Karena ketika kita membacanya keliru atau sah maka akan membuat artinya menjadi berbeda. Membentuk sebuah aplikasi belajar ilmu tajwid untuk semua usia dan difokusikan kepada anak-anak usah 5 sampai 10 tahun melalui sebuah perangkat yang berbasis android degan desain yang menarik perhatian anak-anak untuk mau belajar ilmu tajwid, dan materi yang mudah di pahami agar anak-anak tidak kesulitan saat belajar melalui aplikasi tersebut. , hokum-hukum ilmu tajwid yang terdiri menurut aturan yaitu nun mati/tanwin, qalqalah dan hukum mad, permaian menjadi bahan penilaian anak. Dengan adanya aplikasi ilmu tajwid berbasis android secara offline ini, anak-anak bisa belajar ilmu tajwid tersebut tanpa harus buka internet. Kegiatan pengabdian ini dilakukan di Bimbingan Belajar Rumah pedia, Tangerang Selatan dengan jumlah subjek sebanyak 20 anak dengan rentang usia 5 sampai 10 tahun. Hasil kegiatan ini rata-rata anak-anak lebih memilih belajar dengan cara yang menyenangkan. Sebab jika hanya monoton menggunakan buku-buku mereka akan cenderung bosan. Terlebih dengan adanya teknologi informasi yang semakin canggih, mereka bisa memanfaatkannya dengan sebaik mungkin.sehingga diharapkan hasil dari kegiatan ini dapat menjadi rujukan bagi guru dan orang tua dalam proses pemanfaatan teknologi.

Kata kunci: Ilmu Tajwid, Mobile Application, Ilmu membaca Al-Qur'an.

I. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi sangatlah pesat apalagi dibidang seluler di mulai dengan adanya berbagai macam jenis dan bentuk sehingga beragam kegunaannya, model belajar melalui telepon menjadi alternatif belajar yang sangat bagus dan mudah di akses.

Dengan semakin padatnya kegiatan mengakibatkan beberapa orang tidak sempat untuk belajar tentang ilmu-ilmu yang di haruskan di agama islam contohnya belajar ilmu tajwid dengan sebenar-benarnya.

Ilmu tajwid adalah ilmu yang sangat penting dan untuk umat islam kuasai karena untuk membaca Al-Quran kita harus tahu hukum-hukum tajwid yang ada di dalam Al-Quran tersebut agar kita dapat membacanya dengan baik dan benar karena hukum mempelajari ilmu tajwid adalah fardhu'ain atau wajib bagi umat islam karena Rasulullah SAW bersabda : Orang yang membaca Al-Qur'an menggunakan mahir, kelak akan memdapat tempat di dalam surga bersama-sama dengan para Rasul yang mulia. Sedangkan orang yang membaca Al-Qur'an namun tidak mahir, membacanya tertegun-tegun dan tidak lancar, dia akan mendapatkan dua

pahala". (Riwayat Bukhori dan Muslim berdasarkan St. A"isyah ra).

Karena padatnya kegiatan seseorang menyebabkan terkendalanya waktu untuk menghadiri kajian ilmu dan sekarang sudah banyak aplikasi-aplikasi android yang sangat berguna untuk mempermudah pembelajaran salah satunya pembelajarn ilmu tajwid. Jadi kita bisa belajar dimana saja dan kapan saja.

II. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengenalkan Aplikasi Game Ilmu Tajwid dan pengetahuan belajar sambil bermain dengan memanfaatkan teknologi informasi game kepada siswa siswi bimbingan belajar Rumah Pedia, Tangerang Selatan. Dengan program PKM ini siswa siswi bimbingan belajar Rumah Pedia Tangerang Selatan akan memiliki pengetahuan belajar sambil bermain game edukasi dan pada akhirnya para siswa siswi tersebut diharapkan dapat memanfaatkan perkembangan Teknologi Informasi.

Metode kegiatan yang digunakan adalah dengan melakukan kunjungan langsung ke bimbingan belajar Rumah Pedia, Tangerang Selatan dan memberikan pelatihan disana pada tanggal 19 September 2021. Pelatihan ini bertujuan agar siswa dan siswi yang bimbingan belajar di Rumah Pedia, Tangerang Selatan. Khususnya pada program

Sosialisasi pengenalan Aplikasi Ilmu Tajwid Berbasis Android agar dapat meningkatkan minat membaca anak-anak untuk memahami ilmu tajwid.

Sebelum melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bimbingan belajar Rumah Pedia, Tangerang Selatan semua tim yang berjumlah 10 orang melakukan beberapa tahapan, melalui pra survei kelokasi untuk berkordinasi dengan ketua bimbingan Rumah Pedia, selanjutnya tim membuat penjadwalan kegiatan selama 1 hari penuh dengan membagi-bagi tugas termasuk pembuatan materi agar dapat diterima dan diaplikasi oleh siswa dan siswi yang belajar di Rumah Pedia termasuk pendampingan, sampai terakhir pembuatan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta pengajuan keluaran dari kegiatan pengabdian masyarakat berupa jurnal PKM.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tahap Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pamulang yang dilakukan oleh Mahasiswa program studi Teknik Informatika di Bimbingan Belajar Rumah Pedia, dan memberikan pelatihan disana pada tanggal 19 September 2021 dengan tema "Pengenalan Aplikasi Ilmu Tajwid Berbasis Android Sebagai Upaya Meningkatkan Daya Tarik Belajar Ilmu Tajwid Pada Bimbingan Belajar Rumah Pedia" Kegiatan ini di Bimbing oleh ibu

Farida Nurlaila, S.Kom., M.Kom. Kegiatan PKM ini dihadiri oleh siswa dan siswi Bimbingan Belajar Rumah Pedia.

2. Tahap Pelatihan
Untuk melaksanakan kegiatan tersebut ada beberapa metode pelatihan yaitu :
 - a. Metode Pembukaan
Metode yang digunakan dalam pemberitahuan tentang aplikasi dimulai dengan memberikan, sambutan oleh ketua pelaksana PKM, dosen pembimbing, dan ketua bimbingan rumah pedia. Dan di lanjutkan dengan persentasi dengan tema "Pengenalan Aplikasi Ilmu Tajwid Berbasis Android Sebagai Upaya Meningkatkan Daya Tarik Belajar Ilmu Tajwid Pada Bimbingan Belajar Rumah Pedia". Dengan narasumber seluruh anggota dan ketua kelompok.
 - b. Metode Penggunaan Aplikasi
Setelah metode pembukaan kita memberi tahu tentang kegunaan aplikasi yang akan di gunakan untuk belajar ilmu tajwid berbasis android. Dengan ini agar siswa dan siswi di bimbingan belajar rumah pedia dapat memahami aplikasinya walaupun tanpa bimbingan lagi dan dapat di gunakan sendiri di masing-masih hp siswa dan siswi tersebut.
 - c. Metode Tanya Jawab
Di metode Tanya jawab ini hasilnya, peserta sangat antusias untuk menanyakan dan menjawab pertanyaan tentang contoh-contoh bacaan tajwid di dalam al qur'an. Peserta yang bisa menjawab atau bertanya kami berikan hadiah dari Universitas Pamulang dan sumbangsih dari anggota mahasiswa.
 - d. Metode quesioner dan peutupan
Metode ini kita memberi quesioner/ pertanyaan yang wajib di jawab oleh siswa dan siswi dari Bimbingan Belajar Rumah Pedia dengan ulasannya untuk penilaian anggota mahasiswa kita selama kegiatan PKM berlangsung.

Hasil Dan Implementasi

3.1 Halaman Dashboard

Berikut merupakan tampilan Dashboard, dimana terdapat menu huruf hijaiyah, materi, kuis dan mewarnai untuk para anak-anak binaan Rumah Pedia.



Gambar 1.1 Dashboard

3.2 Halaman Huruf Hijaiyah

Berikut merupakan tampilan halaman huruf hijaiyah. Pada halaman Huruf Hijaiyah terdapat huruf-huruf hijaiyah yang dapat dipahami dan anak-anak dapat memutar suara huruf agar dapat mengetahui bagaimana cara membaca huruf-huruf tersebut.



Gambar 1.2 Halaman Huruf Hijaiyah

3.3 Halaman Materi

Berikut merupakan tampilan halaman materi. pada halaman materi dimana anak-anak dapat belajar materi seperti belajar nun sukun, belajar mim sukun, belajar qalqalah dan belajar mad. Anak-anak bisa memilih menu apa yang ingin di pelajari.



Gambar 1.3 Halaman Materi

3.4 Halaman Kuis

Berikut merupakan tampilan halaman kuis, pada halaman kuis kita dapat mengerjakan kuis sesuai dengan materi yang telah kita pelajari.



Gambar 1.4 Halaman Kuis

3.5 Halaman Mewarnai

Berikut merupakan tampilan halaman mewarnai. pada halamannya mewarnai kita dapat menggambar dan mewarnai huruf hijaiyah yang telah kita gambar, sebagai daya tarik anak-anak untuk menulis dan mengingat huruf hijaiyah.



Gambar 1.5 Halaman Mewarnai

IV. SIMPULAN

Kesimpulan Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Bimbingan Belajar Rumah Pedia, Tangerang Selatan, Dengan adanya aplikasi ilmu tajwid berbasis android ini diharapkan para pengguna dapat mempelajari ilmu tajwid dengan mudah dan praktis, karena tidak menggunakan buku ataupun sebagai model pembelajaran.

Aplikasi yang di buat ini sangat menarik, karena aplikasi ini dilengkapi dengan gambar, audio, dan penuh warna untuk membantu pengguna dalam memahami ilmu tajwid yang disampaikan. Di dalam aplikasi yang di buat ada menu kuis dan mewarnai, di harapkan pengguna dapat bermain sambil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Darwin (2018), Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid dan Tahsin Terhadap Hasil Belajar Al-Quran (Studi kasus pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri I Kendari Sulawesi Tenggara). *Jurnal Fikratuna*, Volume 9, No.1, 83-91. Viska Mutiawani, M. U. (2018). KEPOTAJWID: APLIKASI

PEMBELAJARAN ILMU TAJWID BERBASIS
WEB INTERAKTIF, Indonesian Journal Of
Applied Informatic. Vol.2 No. 2, Hal 77-88.

- Maharani, S., & Izzati. (2020). Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Tambusai.
- Mulia, H. (2017). Aplikasi Media Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Mengucapkan Makharijul Huruf Hijaiyah. Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah, 2(1), 1-6.
- Rudianto. (2014). APLIKASI PENGENALAN ILMU TAJWID BERBASIS ANDROID. STMIK Amikom Purwokerto.
- Sudiarjo, A., Mariana, A. R., & Nurhidayat, W. (2015). Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid, Waqaf dan Makharijul Huruf Berbasis Android. Jurnal Sisfotek Global, 5(2).
- Zarkasy. (1987). Pelajaran Ilmu Tajwid, Qaidah Bagaimana Mestinya Membaca Al - Quran untuk Pelajaran Permulaan. Trimurti Gontor Ponorogo: a|wPublisher.