

## MENGENAL PROFESI TEKNOLOGI INFORMASI DIMASA YANG AKAN MENDATANG DI MADRASAH ALIYAH DARUSSALAM

**Muchamad Supriyanto<sup>1</sup>, Eko Budiarto<sup>2</sup>, Narul Hidayah<sup>3</sup>, Ramadani<sup>4</sup>, Welson Iskandar<sup>5</sup>, Deri Sugeng<sup>6</sup>, Siti Nur Jannah<sup>7</sup>, Muhammad Noval Nur Auliya<sup>8</sup>, Faruqin Febriyono<sup>9</sup>, Rayhan Fajar<sup>10</sup>, Sofa Sofiana<sup>11</sup>**

<sup>1-11</sup>Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspitex No. 46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan. Provinsi Banten 15310. (021) 741-2566 atau 7470 9855

<sup>1-11</sup>Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: <sup>1</sup>msupri29@gmail.com, <sup>2</sup>ekobofficial@gmail.com, <sup>3</sup>narulhidayah9923@gmail.com, <sup>4</sup>danipc100@gmail.com, <sup>5</sup>welsoniskandar33@gmail.com, <sup>6</sup>derisugeng02@gmail.com, <sup>7</sup>nungjaydot@gmail.com, <sup>8</sup>auliya.id.1922@gmail.com, <sup>9</sup>faruqinfebriyono2015@gmail.com, <sup>10</sup>rayhanfajar.rf@gmail.com, <sup>11</sup>Sofiana82@gmail.com

---

### *Abstrak*

Saat ini perkembangan teknologi informasi di dunia sangatlah berperan besar, hampir dibelahan dunia sudah menggunakan teknologi informasi dalam melakukan kegiatan sehari-hari seperti di bidang pelayanan, pendidikan, industri, hiburan dan lain sebagainya. Perkembangan ini ditunjukkan dengan berbagai macam alat kebutuhan sehari – hari yang selalu kita gunakan seperti *smartphone*, laptop, tablet dan lain sebagainya. Tujuan dilakukannya Pengabdian Kepada Masyarakat adalah memberikan edukasi kepada masyarakat betapa besar sebuah peluang untuk mendapatkan pekerjaan yang akan dibutuhkan dimasa depan yaitu sebuah profesi yang bergerak dibidang teknologi informasi dimasa yang akan mendatang. Dengan memperkenalkannya sejarah, penerapan, peranan, serta pengaplikasian dan pemanfaatan. Diharapkan masyarakat dapat mengenal lebih baik tentang profesi teknologi informasi dimasa yang akan mendatang. Untuk menghasilkan responsif yang baik maka di buatlan sebuah metode yang akan mempermudah dalam pemahaman masyarakat berupa pemberian materi, tanya jawab, dan praktik. Dengan pengenalan ini seluruh peserta mendapatkan pengetahuan tentang profesi teknologi yang akan mendatang dimasa depan.

*Kata kunci: Pengabdian Kepada Masyarakat, Profesi, Teknologi*

---

### I. PENDAHULUAN

Profesi Teknologi informasi yang sudah banyak masyarakat ketahui tapi belum mengetahui manfaat, peranan, fungsi dan pengaplikasian. Membuat masyarakat hanya sekedar tahu tapi tidak mendalaminya. Padahal teknologi informasi sangat dibutuhkan sekali untuk era moderen sekarang ini. Sejak ditemukannya komputer pada tahun 1955, peradaban manusia telah memasuki era informasi. Komputer dengan teknologi informasi adalah sebuah kesatuan untuk mengerakan dunia dalam sebuah

peradaban baru yaitu peradaban dunia yang modern sebagai motor yang menggerakkan segalanya.

Teknologi adalah sebuah konsep yang sangat luas dan dapat digunakan untuk merujuk ke beberapa bidang ilmu pengetahuan dan penelitian. Beberapa teknologi yang sering kita jumpai seperti teknologi informasi, bioteknologi, teknologi medis dan lain sebagainya. Sebagai bidang yang sudah menggenggam arah dunia teknologi. Menurut (McKeown, 2011): Teknologi informasi merujuk pada seluruh bentuk teknologi yang digunakan untuk menciptakan, menyimpan, mengubah dan menggunakan informasi dalam segala. Menurut ITTA (*Information Technology Association of America*), Pengertian Teknologi Informasi adalah suatu

studi, perancangan, implementasi, pengembangan, dukungan atau manajemen sistem informasi berbasis komputer, terkhususnya pada aplikasi perangkat keras dan perangkat lunak komputer. Teknologi informasi memanfaatkan komputer elektronik dan perangkat lunak komputer untuk mengubah, menyimpan, memproses, melindungi, mentransmisikan dan memperoleh informasi secara aman. Kemudian dikutip dari Presiden Jokowi Indonesia membutuhkan 9 juta sumber daya manusia (SDM) di bidang teknologi informasi (IT) hingga 2035. Hal tersebut disampaikan Presiden Joko Widodo di acara *Google for Indonesian 2020*. Jokowi mengatakan saat ini banyak terdapat kekosongan SDM dibidang tersebut. Padahal, ahli IT dibutuhkan untuk mendorong percepatan ekonomi digital di tanah air (Jamaludin, 2020). Edukasi mengenai pentingnya Mengenal Profesi Teknologi di masa yang akandatang adalah supaya auntuk kedepannya mereka bisa mengerti hal teknologi lebih dalam lagi, apalagi jika sudah paham betul mereka bisa bekerja di bidang IT lebih mudah lagi.

Maka dari itu teknologi informasi sangatlah membantu dalam kehidupan manusia yang begitu banyak nya informasi yang sangat cepat dalam pengaksesannya, karna teknologi informasi mencakup bidang yang cukup besar. Selain itu teknologi informasi bukan hanya sekedar alat komunikasi elektronik saja, melainkan merupakan perangkat penting yang (Sugiono, 2013) seharusnya dimiliki dalam bisnis sebagai sarana untuk berkoordinasi dan pengarsipan dokumen-dokumen penting. Diharapkan setelah berlangsungnya kegiatan ini di Madrasah Aliyah Darussalam ini, seluruh peserta bisa mengenal lebih jauh tentang apa itu profesi teknologi informasi. Diharapkan juga kegiatan tersebut bisa memberikan motivasi bagi seluruh peserta, terutama siswa/siswi di Madrasah Aliyah untuk terus semangat dan belajar meski di era pandemi.

## II. METODE PELAKSANAAN

Motode Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), ini mengadopsi penelitian kuantitatif pendekatan Teknik, karena perlu melihat interaksi antara faktor-faktor usaha guna mengatur keadaan dan hasil akhir area yang sangat dikontrol (Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, 2013). Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan dengan mengadakan sosialisasi Pengenalan Profesi Teknologi Informasi Yang Akan Datang secara offline pada hari Minggu, tanggal 16 Oktober 2021.

Bentuk pembelajaran yang di uraikan dan di praktikan yang sudah dikemas dengan cara menarik dan interaktif, agar siswa/siswi Madrasah Aliyah Darussalam dapat memahami dan menerapkan untuk kedepannya. Materi yang sudah dipaparkan dan sudah dijelaskan, dilanjutkan dengan sesi tanya dan jawab dan diskusi bersama seluruh peserta kegiatan. pengenalan profesi teknologi informasi tidak hanya dilakukan tulisan materi semata tetapi juga dengan video yang menunjukkan sebuah pekerjaan yang mencakup profesi teknik informatika. Dengan menambahkan video disela pematerian diharapkan dapat memacu semangat peserta dalam memahami profesi dibidang teknik informatika.

Tahapan yang dilakukan terdiri dari tahapan pertama konsultasi terhadap dosen yang dilakukan via offline atau online agar mendapatkan solusi terhadap judul PKM dan sasaran yang tepat agar terwujudnya sebuah kegiatan ini. Tahapan kedua survei lapangan. survei ini bertujuan untuk mendapatkan izin terhadap tempat yang akan menjadi sasaran kegiatan PKM ini. Tahapan ketiga persiapan yaitu mempersiapkan segala kebutuhan PKM seperti materi, penghargaan bagi mahasiswa, peralatan, souvenir untuk pihak sekolah dll. Tahap keempat pelaksanaan kegiatan yaitu melaksanakan semua yang sudah di persiapan dari tahapan pertama hingga ke tiga. Tahap kelima evaluasi yaitu memaparkan hasil dari pelaksanaan pkm dengan dosen pembimbing. Tahap keenam yaitu membuat input *press release*, laporan akhir dan luaran.

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengenalan profesi teknik informasi yang di fokuskan kepada siswa Madrasah Aliyah Darussalam menunjukkan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilaksanakan secara sukses dan efektif

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dalam 6 tahapan yang diuraikan sebagai berikut:

### 1. Tahap Pertama

Tahapan awal merupakan konsultasi keada dosen pembimbing. Pada tahapan ini dilakukan gua mendiskusikan seluruh persiapan kegiatan PKM mulai dari tempat pelaksanaan, tema PKM hingga berjalannya kegiatan PKM. Berdasarkan hasil diskusi dengan dosen pembimbing, tujuan yang telah ditetapkan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa di Madrasah Aliyah Darussalam. Topik yang disiapkan sudah sangat sesuai dengan tjuan kegiatan, kemudian materi ini disajikan dan dikemas secara ringan agar target atau siswa dapat memahami maksuda dari materi yang diberikan oleh pemateri.

Selain itu, para anggota pengabdian masyarakat juga telah menentukan apa saja yang akan disampaikan dan bagaimana proses penyampaian materi akan dilakukan. Dalam konsultasi yang telah dilakukan dengan dosen pembimbing ditentukan juga metode pengenalan yang efektif yaitu dengan metode satu arah untuk melakukan pemaparan materi, menampilkan sebuah video seorang yang berkerja dibidang teknik informasi, serta tanya jawab yang menambah semangat para siswa. Media yang digunakan dalam pemaparan berbentuk power point dan video edukasi untuk siswa.

Untuk mengetahui seberapa besar pemahaman yang diberikan pemateri kepada para siswa yang telah disampaikan, maka metode dua arahlah yang tepat digunakan dalam pelaksanaan pemberian materi setelah pemberian materi agar mengetahui secara langsung pemahaman yang telah diberikan. Dari hasil deskripsi yang telah dipaparkan dan disajikan dapat disimpulkan bahwa tahapan konsultasi kepada dosen pembimbing merupakan sebuah proses yang dilakukan untuk menentukan bagaimana sebuah proses yang akan dilakukan pada hari kegiatan pelaksanaan tersebut.

## **2. Tahap kedua**

Pada tahap kedua ini merupakan sebuah tahapan survei lapangan. Tahapan ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana kondisi lingkungan, metode kegiatan belajar mengajar, kualitas pengetahuan mengenai materi yang akan disampaikan, khususnya pengetahuan tentang profesi teknologi informasi sebagai penunjang kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dengan melakukan survei lapangan kita bisa tau bagaimana kondisi target yang ingin dicapai dan metode apa yang cocok untuk tercapainya sebuah tujuan.

Dari hasil diskusi yang telah dilakukan bersama pada tahapan awal yaitu berkonsultasi dengan dosen pembimbing agar tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang akan dilangsungkan di Madrasah Aliyah Darussalam. Sekolah yang terletak di Jl. H. Rasam, RT. 03/02, Kelurahan Parigi Baru, kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan tercapai sesuai dengan harapan. Madrasah Aliyah Darussalam yang terletak di daerah pondok aren, Tangerang merupakan sebuah sekolah yang siswa kelas XII tidak lebih dari 30 siswa, dengan jumlah siswa yang berjumlah 30 siswa akan sangat komfotable bagi siswa maupun pemateri. Banyak nya sebuah cita – cita yang disampaikan oleh para siswa membuat pemahaman baru yang akan mencoba mendorong para siswa untuk lebih mengenal sebuah profesi, dimana sebuah profesi adalah passion yang akan menjadi kenyamanan dalam diri sendiri dalam sebuah pekerjaan yang akan

dijalankan didunia pekerjaan oleh seseorang. Pengenalan ini bersifat opsional tidak memaksa hanya untuk menjadi pengetahuan siswa dalam keresahan setelah lulus sekolah. Berdasarkan hasil survei dan observasi di Madrasah Aliyah Darussalam dapat dikatakan bahwa kondisi sekolah tersebut masih membutuhkan pengenalan-pengenalan terhadap dunia Teknik Informatika yang masih awam penggunaannya di sekolah tersebut. Lab komputer yang minim membuat akses belajar kurang dalam mengenal teknik informasi.

Dari segi teknologi, para siswa di Madrasah Alliyah Darussalam masih sangat kurang. Begitu pula dengan pengetahuan profesi teknologi informasi. Sehingga terbuatlah program Pengabdian Kepada Masyarakat yang akan memberikan dan mengenalkan tentang teknologi informasi serta apa saja yang akan dilakukan oleh orang-orang yang mahir dalam menggunakan teknologi.

## **3. Tahap Ketiga**

Tahapan ini merupakan tahapan persiapan. Pada tahap ini akan menjalankan program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang terdiri dari 10 orang partisipan pada saat kegiatan akan dimulai. Persiapan tersebut meliputi peralatan yang akan digunakan, konsumsi yang akan disediakan, dan materi yang akan dipaparkan, serta kebutuhan lainnya yang akan di laksanakan. Partisipan menentukan sumber bahan ajar yang akan digunakan untuk memaparkan materi kepada seluruh peserta kegiatan. Selain itu, seluruh partisipan juga mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan saat pemaparan materi. Beberapa peralatan tersebut seperti LCD proyektor dan laptop dll. Sumber bahan ajar yang digunakan sebagai acuan saat pemaparan materi berasal dari jurnal, buku, modul pemberlajaran dan lain sebagainya yang berkaitan. Seluruh partisipan pengabdian kepada masyarakat juga mempersiapkan peralatan lain yang dibutuhkan, diantaranya:

1. Banner atau Spanduk yang akan digunakan sebagai penyedia layanan penyebaran informasi kegiatan PKM.
2. Plakat, digunakan sebagai cendramata atau souvenir yang akan nantinya diserahkan kepada pihak sekolah.
3. Penerapan protokol kesehatan dengan menyediakan masker dan *handsanitizer*.

## **4. Tahap Keempat**

Tahap keempat merupakan tahapan pelaksanaan kegiatan PKM. Secara garis besar, tahapan ini merupakan penerapan dari seluruh tahapan-tahapan yang sudah dirumuskan sebelumnya. Dari tahapan pertama

yaitu konultasi kepada pihak dosen terkait apa saja yang perlu disiapkan, tahapan kedua yaitu survei atau melihat kondisi dilapangan, dan tahapan ketiga yaitu menyiapkan segala alat atau kebutuhan yang akan digunakan saat pelaksanaan.

### 5. Tahap Kelima

Tahapan kelima merupakan tahapan evaluasi yaitu memaparkan kembali apa saja yang telah disajikan saat PKM dilaksanakan dan kekurangan apa saja yang terjadi saat pelaksanaan PKM. Tahapan ini bertujuan sebagai penilaian kegiatan PKM, apakah kegiatan yang telah dilaksanakan berjalan dengan baik dan sesuai apa yang telah dirancang.

Penilaian keberhasilan pada kegiatan ini didapatkan dari bagaimana respon pihak sekolah dalam menyikapi kegiatan yang telah dilaksanakan. Dengan memberikan *kuisisioner* penilaian kepada pihak sekolah dan siswa dapat ditentukan apakah pihak sekolah dan siswa merasa terganggu atau senang dengan adanya kegiatan ini. Dengan membagikan *kuisisioner* kita bisa melihat juga seberapa besar antusias dan ketertarikan peserta terhadap kegiatan tersebut. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa indikator keberhasilan dari pelaksanaan kegiatan ini berada pada rentang di 98%. Keberhasilan pada nilai persenan tersebut dapat dilihat dari kepuasan pihak sekolah dan seluruh peserta. Harapan dari mereka untuk kegiatan yang dilaksanakan dapat dilakukan kembali diwaktu lain atau bisa dilaksanakan secara rutin demi membangun jiwa para siswa kelas XII.

Pendapat yang dikemukakan oleh peserta, bahwa kegiatan ini dapat membuat mereka mengerti apa yang akan dilakukan setelah lulus dari sekolah. Dari pendapat para peserta yang ada adalah sebagian ingin langsung kuliah, kerja, membuka usaha, bahkan kuliah sambil kerja untuk memringankan ekonomi keluarga. Hasil observasi yang dilakukan juga menunjukkan seberapa paham para peserta terhadap materi yang diberikan dapat dilihat dengan indikator sebesar 86%. Mereka dapat memahami maksud dan tujuan dari materi yang telah disampaikan.

Selanjutnya memberikan praktik kepada para siswa agar pemahaman tentang dunia teknik informasi lebih dalam. Dengan menggunakan *Wordpress* sebagai bahan praktik, *Wordpress* sendiri sangat mudah digunakan sehingga dapat dengan mudah dilakukan. Dengan menggunakan *Wordpress* mempermudah siswa membuat situs web mereka sendiri, harapan dari kegiatan ini juga membuat para peserta memiliki kebanggaannya terhadap apa yang akan mereka buat. Diharapkan dengan melakukan praktik ini peserta lebih tertarik lagi dengan dunia teknik informatika.

Dari hasil observasi ini dapat disimpulkan keberhasilan pada program kegiatan yang telah dilakukan ini cukup tinggi. Membuat pemahaman siswa dan ilmu yang didapat untuk siswa bertambah, namun masih terdapat kekurangan sehingga menyebabkan kegiatan yang berlangsung ini belum berjalan secara sempurna. Beberapa kekurangan yang dapat kami jabarkan adalah sebagai berikut:

1. Ada siswa yang tidak hadir, oleh karena itu harus mengambil dari kelas lain.
2. Fasilitas yang kami sediakan masih belum cukup memadai.

Kekurangan tersebut kami jadikan pembelajaran untuk kedepannya bila mana kami mengadakan kembali acara serupa.

Berikut ini beberapa foto-foto kegiatan PKM yang telah dilaksanakan



Gambar 3. 1 Sambutan dari Dosen Pembimbing



Gambar 3. 2 Sambutan dari Kepala Sekolah



Gambar 3. 3 Foto Bersama dengan Siswa

#### IV. SIMPULAN

Berdasarkan dari rumusan masalah, tujuan kegiatan, metode kegiatan dan hasil yang didapatkan, dapat kami simpulkan sebagai berikut:

1. **Pertama** → Seluruh tahapan yang telah direncanakan pada metode pelaksanaan merupakan hal utama yang wajib dilakukan agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.
2. **Kedua** → Pada saat pelaksanaan kegiatan dibutuhkan kerja sama yang baik antar anggota tim agar seluruh rangkaian acara yang telah dibuat bisa berlangsung dengan lancar.
3. **Ketiga** → Rangkaian acara yang menarik menjadi point utama, bagaimana seluruh peserta bisa mengikuti seluruh rangkaian acara dengan nyaman.
4. **Keempat** → Materi juga harus disajikan secara menarik agar seluruh peserta lebih mudah memahami apa yang telah dipaparkan oleh pemateri.
5. **Kelima** → Untuk menguji pemahaman para peserta perlu disediakan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipaparkan.
6. **Keenam** → Evaluasi menjadi point akhir sebagai penentu keberhasilan dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Evaluasi dapat menjadikan pembelajaran bagi anggota tim pengabdian untuk kedepannya.

Tidak lupa, pada evaluasi ini kami juga meminta penilaian dari dosen pendamping dan juga Pihak sekolah MA Darussalam sebagai acuan keberhasilan pelaksanaan kegiatan PKM. Secara garis besar, kegiatan yang telah berlangsung dengan baik dapat dikatakan sudah berjalan dengan sangat baik. Namun demikian masih diperlukan beberapa perbaikan guna menjadi pedoman untuk kegiatan-kegiatan yang berlangsung kedepannya.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Jamaludin, F. (2020). Menkominfo: Kita Masih Kekurangan SDM Bidang Digital.
- McKeown. (2011). *The role of emotion in supporting independent professionals*. london: Management consultant.
- Reynold. (2010). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pusat Pembukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.