

PENGENALAN MEDIA DIGITAL PADA MASA PANDEMI DI YAYASAN DOMYADHU (DOMPET YATIM DHUAFA)

Abdul Aziz¹, Dhoni Firman Eko Riyanto², Dimas Nugroho³, Dita Rahma Caniago⁴, Gery Ibrahim Septian Effendi⁵, Khantaqwa Amri⁶, Meri Hendayani⁷, Sinta Nuriyah⁸, Yoga Pratama⁹, Yuyun Anisa Yuyun¹⁰, Muhamad Rosdiana¹¹

¹⁻¹¹Universitas Pamulang; Jl. Surya Kencana No.1, Pamulang Barat, (021) 741-2566 atau 7470 9855

¹⁻¹¹Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: ¹abdlaziz0615@gmail.com, ²dhonifirman@yahoo.com, ³dimas.084023@gmail.com, ⁴ditarahmacaniago@gmail.com, ⁵Geryibrahim36@gmail.com, ⁶amrikhant11@gmail.com, ⁷merihendayani@gmail.com, ⁸nuriyahshinta919@gmail.com, ⁹yougaanrego@gmail.com, ¹⁰yuyunanisa1828@gmail.com, ¹¹dosen02354@unpam.ac.id

Abstrak

Pengetahuan akan teknologi informasi sudah menjadi kebutuhan yang wajib dipenuhi seseorang. Hal tersebut dikarenakan hampir sebagian besar kegiatan sehari-hari seseorang melibatkan bantuan teknologi informasi baik kegiatan belajar mengajar, bekerja di instansi maupun berwirausaha. Selain itu juga pengetahuan akan teknologi informasi merupakan modal utama seseorang untuk dapat bersaing di era globalisasi dan kemajuan zaman yang akan datang termasuk media digital.

Media digital merupakan salah satu dari banyak media yang banyak di terapkan dalam dunia pendidikan, kerja dan wirausaha. Hal ini dikarenakan media digital dapat digunakan untuk mempermudah kegiatan belajar mengajar dan mengurangi tingkat kesalahan dalam belajar, bekerja maupun berwirausaha. Adapun contoh media digital seperti aplikasi *YouTube*, *Google*, dan aplikasi lain sebagainya. Apalagi di era pandemic ini banyak Negara didunia salah satunya Indonesia yang menerapkan pelaksanaan pendidikan secara online, sehingga banyak guru maupun siswa yang cukup bergantung dengan media digital. Oleh karena itu media digital sangatlah penting, dengan demikian kami bermaksud untuk memberikan edukasi mengenai media digital kepada anak-anak Yayasan Domyadhu (Dompot Yatim Dhuafa). Yayasan Domyadhu adalah Lembaga Amil Zakat yang berfokus pada pendidikan dan pendayagunaan yatim dan dhu'afa. Yang berdiri sejak tahun 2010.

Kata Kunci: Media Digital, Yayasan Domyadhu, pendidikan

I. PENDAHULUAN

Media digital adalah format konten yang dapat diakses oleh perangkat-perangkat digital. Media digital ini bisa berupa website, media sosial, gambar dan video digital, audio digital dan lain-lain. Pemanfaatan media digital sebagai pembelajaran bisa dibilang adalah penolong dalam proses belajar siswa. Media digital sendiri sudah mengalami pengembangan yang signifikan. Hadirnya media digital ini memberikan beragam inovasi pendidikan, dimana pembelajaran konvensional yang kaku dan monoton akan digantikan dengan pembelajaran menggunakan media digital yang dianggap lebih praktis, fleksibel, tidak dibatasi oleh ruang dan waktu.

Tujuan PKM ini yang dikemas dengan nama "Pengenalan Media Digital Pada Masa Pandemi Di Yayasan Domyadhu (Dompot Yatim Dhuafa)" Jl. Aria Putra No.14, RT.3/RW.2, Serua Indah, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15414, agar dapat membantu meningkatkan semangat belajar anak-anak Yayasan Domyadhu.

Pada masa pandemi Covid-19, anak-anak pada Yayasan Domyadhu bahkan setiap individu perlu menguasai bahwa media digital sangat dibutuhkan untuk beradaptasi di zaman yang penuh dengan lautan informasi. Pemanfaatan media digital sebagai pembelajaran sudah mengalami pengembangan yang signifikan. Hadirnya media digital ini memberikan

beragam inovasi pendidikan, dimana pembelajaran konvensional yang kaku dan monoton akan digantikan dengan pembelajaran menggunakan media digital yang dianggap lebih praktis, fleksibel, tidak dibatasi oleh ruang dan waktu.

Manfaat utama yang didapat dari media digital dalam kegiatan belajar adalah tersedianya akses informasi yang sangat luas. Kita dapat mencari segala jenis informasi melalui media digital, baik informasi dalam negeri maupun luar negeri. Maka dari itu, pengetahuan akan sangat berkembang dengan adanya media digital ini. Selain itu, informasi yang disediakan media digital dapat diakses kapanpun dan dimanapun selagi terdapat jaringan internet. Ini merupakan salah satu fleksibilitas yang ditawarkan media digital karena kita dapat menemukan informasi dengan mudah.

Media digital menyediakan berbagai media yang efektif untuk belajar, terutama di kalangan anak-anak seperti menggunakan video dan audio sehingga anak-anak tidak merasa bosan dalam kegiatan belajar, akan tetapi kurangnya pemahaman mengenai penggunaan media digital menjadi hambatan bagi-anak-anak Yayasan Domyadhu. Karena tentu saja tidak semua anak-paham mengenai penggunaan media digital.

II. METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan latar belakang tersebut, kami Mahasiswa Universitas Pamulang yang sedang melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), ingin membantu memecahkan masalah atau persoalan yang dihadapi di Yayasan Domyadhu. Solusinya yaitu dengan melakukan pengenalan atau sosialisasi mengenai penggunaan media digital serta bagaimana penggunaan media digital secara tepat.

Dengan solusi pemecahan masalah yang telah dibuat, kami menyiapkan materi tentang media digital yang sering digunakan, kami mengambil 3 contoh media digital yang saat ini terbilang cukup sering digunakan terutama dikalangan anak-anak seperti YouTube, Google Meet, dan E-Learning.

Pengabdian ini dilaksanakan di Yayasan Domyadhu (Dompot Yatim Dhuafa) Jl. Aria Putra No.14, RT.3/RW.2, Serua Indah, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan. Untuk waktu pelaksanaannya pada tanggal 30 Oktober 2021, yaitu memberikan pengenalan atau sosialisasi mengenai media digital serta cara penggunaannya kepada anak-anak Yayasan Domyadhu, serta memberikan sembako dan santunan kepada Yayasan Domyadhu.

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah melalui kegiatan : observasi, administrasi, persiapan materi, penyampaian materi, serah terima sembako dan santunan, dan pembuatan laporan akhir.

Untuk seluruh kegiatan observasi, administrasi, persiapan materi, penyampaian materi, serah terima sembako dan santunan tersebut dilakukan oleh seluruh mahasiswa, dan diawasi oleh dosen pembimbing.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengenalan media digital sebagai upaya peningkatan pengetahuan serta meningkatkan semangat belajar anak-anak Yayasan Domyadhu (Dompot Yatim Dhuafa) Jl. Aria Putra No.14, RT.3/RW.2, Serua Indah, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan dimulai dengan kegiatan observasi dengan melakukan survei lokasi sebanyak 2 (dua) kali untuk mengetahui seperti apa proses belajar di Yayasan tersebut. Kemudian melakukan tahap proses administrasi yaitu mengurus perizinan dan koordinasi dengan pihak Yayasan Domyadhu (Dompot Yatim Dhuafa).

Setelah melakukan kegiatan observasi serta proses administrasi, kami menyiapkan materi dan menyiapkan sembako serta santunan yang akan diberikan. Dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1 Persiapan Santunan

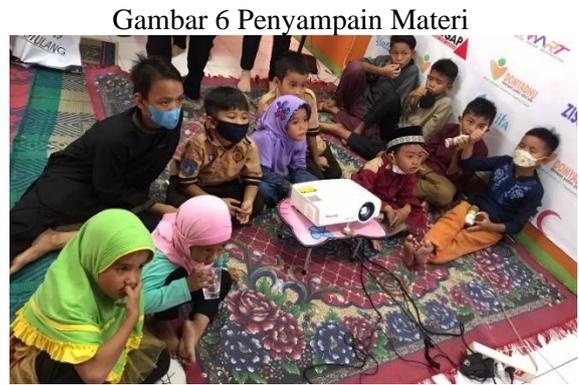
Selanjutnya proses sosialisasi diawali dengan briefing bersama dengan Dosen pembimbing. Acara dimulai dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan oleh sambutan dari ketua kelompok PKM, Dosen pembimbing, dan Kepala Yayasan Dmyadhu. Dapat dilihat pada Gambar 2,3,4 dan Gambar5.



Gambar 2 Proes Briefing



Gambar 3 Proes Briefing



Gambar 6 Penyampain Materi



Gambar 4 Menyanyikan Lagu Indonesia Raya

Gambar 7 Penyampain Materi
Setelah penyampaian materi kepada anak-anak Yayasan Domyadhu dilakukan foto bersama sekaligus serah terima sembako dan santunan kepada anak-anak serta Kepala Yayasan Domyadhu. Dapat dilihat pada Gambar 8, 9, 10 dan Gambar 11.



Gambar 5 Sambutan

Selanjutnya penyampaian materi media digital kepada anak-anak Yayasan Domyadhu tentang bagaimana cara penggunaan media digital serta cara pemanfaatannya secara efisien. Dapat dilihat pada Gambar 6 dan 7.



Gambar 8 Serah Terima Sembako



Gambar 9 Serah Terima Santunan



Gambar 10 Foto Bersama Anak-anak Serta Kepala
Yayasan Domyadhu
IV. SIMPULAN

Berdasarkan hasil Pengabdian kepada masyarakat ini kami mampu memberikan sosialisasi tentang pentingnya media digital sebagai media belajar dalam masa pandemic Covid-19 ini. Dari pengenalan media digital ini anak-anak terlihat lebih mudah memahami materi yang diberikan dengan menggunakan media digital, serta mereka juga lebih aktif dalam proses belajar berlangsung karena metode belajar yang digunakan lebih interaktif dan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Batubara, Hamdan Husein. 2021. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdul Rohman. 2021. *Panduan Praktis Pembelajaran Daring dengan google Classroom dan Google Meet*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Meda Yuliani, Janner Simarmata, Siti Saodah Susanti, Eni Mahawati, Rano Indradi Sudra, Heri Dwiyanto, Edi Irawan, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Muttaqin Muttaqin, Ika Yuniwati. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan : Yayasan Kita Menulis