

PENGARUH INTERNET SERTA DAMPAKNYA UNTUK REMAJA

Aditya Wibowo¹, Ahmad Baihaqi², Eko Wahyu Setyobudi³, Fahrurroji⁴, Muchammad Bachrul Ulum⁵, Muhammad Iqbal⁶, Ramadhan Ardiyansyah⁷, Rizky Budiarti⁸, Sukendi⁹, Sultan Marino¹⁰, Rengga Herdiansyah¹¹

¹⁻¹¹Universitas Pamulang; Jl. Surya Kencana No.1, Pamulang Barat, (021) 741-2566 atau 7470 9855

¹⁻¹¹Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: ¹adityawibowo1797@gmail.com, ²eki.max00999@gmail.com, ³Ekowahyusetyobudi@gmail.com,

⁴Fahrurroji98@gmail.com, ⁵bachrululum04@gmail.com, ⁶iqbalmuhammad01081996@gmail.com,

⁷Rmdhnardiyansyah@gmail.com, ⁸Rizkybdrti@gmail.com, ⁹sukendi14011999@gmail.com,

¹⁰sultanmarinoo@gmail.com, ¹¹Dosen01101@unpam.ac.id

Abstrak

Pada zaman sekarang manusia dengan cepat bisa mendapatkan informasi yang sedang terjadi pada hari itu juga. Hal ini di pengaruhi dengan adanya jaringan Internet yang dapat mempermudah berbagai aktifitas-aktifitas manusia di dunia ini. Internet dapat juga mempermudah kita dalam melakukan aktifitas jarak jauh yang dibutuhkan pada saat ini karena adanya Pandemi Covid-19. Sistem Pendidikan serta aktitas perkantoran melakukan segala kegiatan dari jarak jauh atau dari rumah masing-masing, dalam hal ini Internet sangat di butuhkan untuk menghubungkan berbagai masyarakat pada rumahnya masing-masing, hal ini di lakukan dengan tujuan mengurangi penyebaran virus Covid-19.

Tujuan pengenalan Internet serta dampaknya ini untuk memberikan pembelajaran caranya memaksimalkan kemajuan teknologi pada saat ini, namun di dalam kegiatan ini juga dimasukan materi dampak-dampak negatif dari penggunaan Internet. Hal ini di berikan untuk pengetahuan bahwa Internet apalagi digunakan dengan cara yang salah dapat menyebabkan kerugian serta menimbulkan masalah-masalah yang tidak di inginkan.

Kata kunci – Internet, Covid-19, Dampak Postif Dan Negatif

I. PENDAHULUAN

Sejalan dengan perkembangan zaman, kemajuan teknologi internet juga semakin maju. Internet adalah jaringan komputer yang dapat menghubungkan suatu komputer atau jaringan komputer yang dapat menghubungkan suatu komputer atau jaringan komputer dengan jaringan komputer lain, sehingga dapat berkomunikasi atau berbagi data tanpa melihat jenis komputer itu sendiri.

Data tahun 1999, jumlah komputer yang telah dihubungkan dengan internet di seluruh dunia mencapai lebih dari 40 juta dan jumlah ini terus bertambah setiap hari. Saat ini jumlah situs web mencapai milyaran, bahkan mungkin trilyunan, isinya memuat bermacam-macam topik. Tentu saja, situs-situs itu menjadi sumber informasi baik yang positif

ataupun negatif. Informasi dikatakan positif apabila bermanfaat untuk user dan lingkungannya.

Dalam penggunaan internet terdapat dampak negatif dan positifnya, pada situasi seperti ini yang virus *Covid-19* sedang melanda di dunia, sisi positif dari internet ini adalah dapat menghubungkan orang-orang yang jauh untuk melakukan berbagai aktifitas, misalnya di bidang pendidikan bisa digunakan untuk *Daring* atau biasa di sebut *E-Learning*, pada bidang Perkantoran bisa digunakan untuk WFH (*Work From Home*).

Pada Bidang Pendidikan, manfaat internet begitu sangat banyak dan beragam salah satunya yaitu munculnya trobosan baru yang mulai memanfaatkan jaringan komputer atau bahkan media elektronik lainnya seperti sebuah smartphone yang kini mudah di dapatkan dan internet sebagai medianya dalam proses pembelajaran yang sering disebut sebagai *e-learning*

atau pembelajaran elektronik. *E-learning* merupakan suatu pembelajaran yang dalam pelaksanaannya menggunakan media atau jasa batuan perangkat elektronika berupa audio, video, perangkat komputer ataupun kombinasi ketiganya. Dari istilah *E-learning* kemudian berkembang lagi menjadi pembelajaran *daring* (*online learning*).

Bukan hanya pada bidang pendidikan, pada bidang perkantoran juga menerapkan system WFH (*Work From Home*) yang artinya bekerja dari rumah, hal ini terpaksa dilakukan karena kasus pandemic *Covid-19* yang sedang melanda. Sistem WFH ini di perlukan koneksi Internet yang cukup stabil, Sepertinya halnya dalam Pendidikan, di bidang Perkantoran ini koneksi Internet akan terus berjalan selama sistem bekerja, karena hal tersebut maka kadang apabila koneksi Internet tidak stabil akan terjadi kendala dan membuat terhambat dalam pekerjaan.

Namun di samping itu semua, internet juga mempunyai dampak negatif, di antaranya seperti banyaknya situs pornografi, kurangnya istirahat karena bermain *game* sehingga terganggu kesehatannya, banyaknya informasi palsu yang dapat tersebar dengan luas, plagiasi dan juga banyak video kekerasan yang mungkin dapat di tonton oleh anak di bawah umur di karenakan tanpa pengawasan orang tua dapat terjadi hal yang tidak semestinya.

Oleh karena itu kegiatan PKM ini yang di lakukan pada Pondok Pesantren Daar El-Hikam , kita memberikan sosialisasi tentang sejarah internet dengan tujuan memberitahu tentang dari mana asal internet itu, kapan internet masuk di Indonesia, serta bagaimana internet itu perkembangannya di Indonesia, Selain itu kita juga memberikan pengetahuan tentang dampak-dampaknya dari penggunaan internet, baik itu yang positif maupun itu yang dampak negatif.

Di harapkan pada zaman teknologi yang sudah maju ini, para pengguna Internet lebih pintar dan lebih bisa memilih yang bermanfaat untuk dirinya sendiri dan untuk orang lain.

II. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang setelah semua perijinan dan persiapan peralatan sudah selesai dilakukan. Kegiatan yang dilaksanakan di Pondok pesantren Daar El-Hikam pada Jl. Menjangan Raya No.6, RT.2/RW.1, Pondok Ranji, Kec. Ciputat Tim, Kota Tangerang Selatan, Banten. Pada tanggal 20 November 2021 yang

diikuti oleh 10 mahasiswa Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 1 dosen pembimbing, 2 Dewan Guru, serta kurang lebih 30 santri Pondok Pesantren Daar El-Hikam.

Penyampaian materi akan dibuat semenarik mungkin, *fun learning*, dan selain belajar mereka juga akan diberi motivasi serta dalam kegiatannya kita akan mengadakan beberapa kuis untuk para santri Pondok Pesantren Daar El-Hikam.

Metode : menguraikan cara yang digunakan untuk menyelesaikan masalah. Contoh metode :

- Pendidikan Masyarakat, misalnya penyuluhan yang bertujuan meningkatkan pemahaman serta kesadaran.
- Difusi Ipteks, misalnya kegiatan yang menghasilkan prroduk bagi kelompok sasaran.
- Pelatihan, misalnya kegiatan yang disertai dengan demonstrasi atau percontohan untuk menghasilkan keterampilan tertentu.
- Mediasi, misalnya kegiatan yang menunjukkan pelaksana PKM sebagai mediator dalam menyelesaikan masalah yang ada dalam masyarakat.
- Advokasi, misalnya kegiatan yang berupa pendampingan terhadap kelompok sasaran.

Metode pelaksanaan pada pengabdian kepada masyarakat ini yaitu dengan metode transfer ilmu dari mahasiswa kepada pihak yang dituju. Setelah semua persiapan di mulai dari menyiapkan lokasi, serta peralatan dan keperluan untuk keberlangsungannya acara PKM.

Adapun tahapan pelaksanaan, sebagai berikut :

- Acara dimulai dengan doa bersama agar pelaksanaan PKM berjalan dengan baik, nyaman dan bermanfaat.
- Sambutan Dosen Pembimbing PKM
- Sambutan Ketua Pondok Pesantren Daar El-Hikam.
- Sambutan Ketua Panitia PKM, serta penyerahan Plakat PKM yang telah disiapkan oleh panitia PKM.
- Dilanjutkan dengan penyampain materi PKM oleh salah satu anggota panitia PKM, serta tidak lupa penyampaian dibawakan dengan *fun learning* agar membuat para santri yang mendengarkan memahami materi yang dijelaskan dengan baik dan nyaman.
- Setelah menjelaskan semua materi kami mengadakan kuis yang bertujuan agar mempelajari kembali materi yang telah dibawakan, kuis dilakukan secara *random* dan

bagi santri yang bisa menjawab pertanyaan dibacakan oleh panitia akan mendapatkan hadiah yang telah disiapkan oleh panitia PKM.

- 7) Setelah berbagai kesenangan yang dilakukan selama kuis berlangsung, dilanjutkan dengan penutupan acara PKM, serta pembagian konsumsi makan siang dan foto bersama dengan santri dan 2 Dewan Guru Pondok Pesantren Daar El-Hikam, dosen pembimbing dan semua panitia PKM.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengenalkan pemahaman serta dampak untuk penggunaan internet dalam kegiatan sehari-hari. Dengan program pengabdian kepada masyarakat ini, remaja Pondok Pesantren Daar El-Hikam ini akan memiliki pengalaman penggunaan dan juga mengetahui dampak-dampak baik itu dalam hal positif dan negatif penggunaan internet dalam kegiatan sehari-hari. Sehingga nantinya diharapkan bisa lebih tepat lagi dalam menggunakan internet agar tidak dimanfaatkan secara salah dan menjadi tidak bermanfaat untuk kegiatannya atau bahkan bisa merugikan diri sendiri dan orang lain.

Berikut ini merupakan tujuan dari penyelenggaraan PKM :

- a) Mengetahui apa dampak positif penggunaan internet bagi remaja.
- b) Mengetahui apa dampak negatif penggunaan internet bagi remaja.
- c) Mengetahui bagaimana dampak negatif penggunaan situs jejaring sosial bagi remaja.
- d) Mengetahui manfaat internet untuk remaja.



Gambar 1. Sambutan dosen pembimbing dan pembukaan materi



Gambar 2. Penyampaian materi



Gambar 3. Pembagian hadiah kuis

IV. KESIMPULAN

Pengaruh internet terhadap perilaku seseorang memiliki dampak positif dan negatif. Dampak positif khususnya dalam menambah ilmu pengetahuan seperti dalam mengerjakan tugas atau pekerjaan, media internet bisa digunakan untuk mencari jawaban dari soal-soal yang sukar dan tidak diketahui, penambah relasi atau teman dalam penggunaan facebook atau jejaring sosial, dan juga bisa belajar menulis suatu artikel atau karya tulis.

Dampak negatifnya, menjadikan seseorang lupa akan waktu jika bermain media internet seperti *game online* dan juga dengan mudahnya membuka situs-situs pornografi.

Pengaruh media internet khususnya pada penggunaan media sosial tidak akan menimbulkan efek yang buruk bagi masyarakat bilamana digunakan semestinya secara normal atau tidak berlebihan.

Namun jika remaja menggunakannya secara berlebihan, dikhawatirkan akan terjadi ketergantungan serta penyalahgunaan fasilitas yang tidak benar, seperti saling menghina distatus dan bertengkar di status yang akan menimbulkan perkelahian atau pertengkaran.

DAFTAR PUSTKA

- Afrida. (2020, Agustus 22). *Pengaruh Internet Bagi Remaja*. Dipetik Oktober 13, 2021, dari <http://www.stit-alkifayahriau.ac.id/pengaruh-internet-bagi-remaja/>
- Andriani, T. (2009). *Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/164486-ID-sistem-pembelajaranberbasis-teknologi>
- Minanti Tirta Yanti, E. K. (2020, April 1). PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR KEMENDIKBUD SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. 5. Dipetik Oktober 11, 2021, dari <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/download/1306/1057>
- Mohamad Dimyati A, D. S. (2017, Desember 2). *PEMANFAATAN TEKNOLOGI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) BAGI GURU DAN*, 2. Dipetik Oktober 10, 2021, dari https://www.researchgate.net/publication/337082623_Pemanfaatan_Teknologi_Sebagai_Media_Pembelajaran_daring
- Universitas, L. P. (2021). *Panduan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Tangerang Selatan: Universitas Pamulang.