

Pelatihan Landing Page Menggunakan HTML dan Bootstrap di SMK Tiara Nusa Depok

Aldi Husadif¹, Andhika Syafa'atullah², Dimas Dwi Pangestu³, Fadli Kamil⁴, Iswanto⁵, Mohamad Fajar Shodiq⁶, Nanda Cahyo Winoto⁷, Suandih⁸, Lusya Yantini⁹, Limas Khairunnisyah Yulianur¹⁰, Intan Kumalasari¹¹

¹⁻¹¹Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspitek No. 46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan. Provinsi Banten 15310. (021) 741-2566 atau 7470 9855

¹⁻¹¹Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: ¹husadif.aldi@gmail.com, ²andhika25@gmail.com, ³dwidimas2508@gmail.com, ⁴fadlikamil1998@gmail.com, ⁵iswanto2424@gmail.com, ⁶fajarshodiq90@gmail.com, ⁷nandacahyo10@gmail.com, ⁸wandih3502@gmail.com, ⁹lusiayantini987@gmail.com, ¹⁰limaskhairunnisyahyulinur@gmail.com, ¹¹dosen02368@unpam.ac.id

Abstrak

SMK merupakan salah satu bentuk satuan Pendidikan formal yang menyelenggarakan Pendidikan kejuruan. Hal ini bertujuan untuk mempersiapkan lulusan yang siap untuk bekerja. SMK tumbuh dan berkembang dikalangan masyarakat di Indonesia. Salah satunya adalah SMK Tiara Nusa yang berlokasi di Jalan Situ Jatijajar Kecamatan Tapos, Kota Depok. SMK Tiara Nusa adalah sekolah menengah kejuruan yang didirikan pada tahun 2013. Dengan perkembangan teknologi informasi yang berkembang saat ini. Untuk itu pengusul berinisiasi memberikan Pendidikan bidang teknologi informasi kepada para siswa-siswi SMK Tiara Nusa berupa pelatihan *landing page* menggunakan HTML dan *bootstrap* yang berguna sebagai sarana merealisasikan ide – ide kreatif serta membentuk persepsi yang positif terhadap siswa – siswi di dalam lingkup publik maupun lingkungan SMK Tiara Nusa.

Kata kunci: Siswa/Siswi, Landing Page, Pendidikan, SMK Tiara Nusa

I. PENDAHULUAN

Di era Globalisasi saat ini. Teknologi informasi terus mengalami perkembangan dan kemajuan yang sangat dinamis. Hampir semua kegiatan, masyarakat memanfaatkan Teknologi Informasi (Sulaiman, Yulianto, Adrianto, Waluyo, & Sahlan, 2021). Dari perkembangan tersebut timbulah berbagai jenis *platform* berbasis teknologi informasi seperti *e-government*, *e-finance*, *e-education*. Perkembangan Teknologi Informasi pada bidang pendidikan terlihat dengan semakin pedulinya berbagai instansi pendidikan khususnya sekolah-sekolah dalam mengelola dan mengembangkan teknologi informasi berbasis website (Fajar, Syarifudin, Pungkastyo, Haerudin, & Riyanto, 2021).

SMK Tiara Nusa merupakan satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan. Dari hasil observasi sebelum penyelenggaraan. Diketahui, Masih minimnya pembelajaran dan pengetahuan mendalam mengenai pengembangan *website* di SMK tiara Nusa. Setelah berdiskusi dengan tim dan pihak sekolah SMK Tiara Nusa, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa siswa dan siswi SMK Tiara Nusa membutuhkan pelatihan pembuatan *website landing page*.

Pelatihan pembuatan *landing page* ini diambil karena sebagai sarana untuk membantu para siswa dan siswi mempromosikan kreatifitasnya kedalam sebuah *website* yang statis (Wardani, 2021). Sedangkan *framework bootstrap* diterapkan untuk mempermudah dalam membuat *style website* yang lebih indah serta responsif.

Dengan adanya pelatihan ini diharapkan agar siswa siswi mampu merealisasikan kreatifitasnya ke dalam *website landing page*. Antusias dan semangat keingin tahu dari siswa-siswi SMK Tiara Nusa yang sangat besar tentang pengembangan *website*, maka peneliti dan pelakasa kegiatan bersemangat menyelenggarakan pelatihan dasar pembuatan *Landing page* dengan menggunakan *html* dan *bootstrap*

II. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini menggunakan metode ceramah, pelatihan, tanya jawab dan evaluasi kegiatan. Metode ceramah yang diberikan saat pemberian materi adalah dengan melakukan presentasi menggunakan *powerpoint*. Metode pelatihan atau *workshop* dengan menggunakan aplikasi *visual studio code* dan *browser google chrome*, pelatihan atau *workshop* yang diberikan kepada siswa-siswi SMK Tiara Nusa bertujuan agar dapat di pelajari secara autodidak oleh masing-masing siswa-siswi. Metode evaluasi dilakukan pada saat awal dan akhir kegiatan yang berguna untuk mengetahui kekurangan dalam kegiatan yang dilakukan oleh tim.

Berdasarkan hal tersebut, alur pada kegiatan ini sebagai berikut.



Gambar 2. 1 Kerangka Pintar Kegiatan

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan pembuatan *website landing page* di SMK Tiara Nusa berjalan dengan lancar. Adapun pelatihan ini sendiri diadakan selama 3 hari. Mulai pukul 09.00 sampai dengan 14.00 WIB di Laboratorium komputer SMK Tiara Nusa, Depok.

Materi hari pertama yaitu, pendahuluan, instalasi, Instalasi *Visual Studio Code*.

- a. Pendahuluan membahas tentang *framework bootstrap*, peluang kerja dan merealisasikan ide-ide dengan menggunakan *powerpoint*.



Gambar 3. 1 Pemberian materi *powerpoint*

- b. Instalasi *Visual Studio Code* membahas tentang cara instalasi dimulai dan *download* melalui situs resmi *Visual Studio Code* dan cara menginstal *Visual Studio Code*.

Materi hari kedua yaitu membuat bagian *navigation bar* dan *hero section*:

- a. *Navigation bar* membahas tentang sekumpulan menu pada *landing page* yang dapat dipilih oleh pengguna.



Gambar 3. 2 *Navigation bar landing page*

- b. *Hero section* membahas tentang pengenalan tentang kualitas yang ingin ditampilkan/diperlihatkan.



Gambar 3. 3 *Hero section landing page*

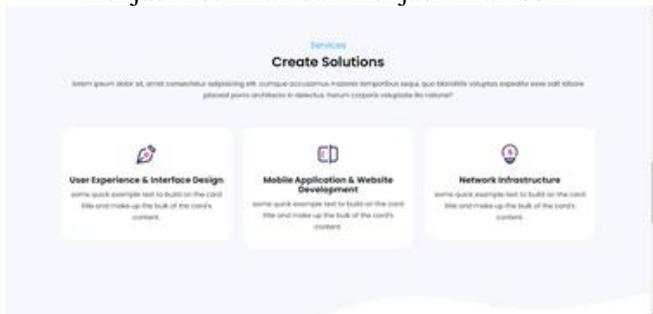
Materi hari ketiga yaitu membuat bagian *about me*, *services*, dan kontak yang berguna jika untuk menghubungi pembuat *landing page*.

a. *About me* membahas tentang diri sendiri dibuat dengan semenarik mungkin.



Gambar 3. 4 About landing page

b. *Service* membahas tentang keunggulan diri yang menjadi keunikan dan menjadi nilai lebih.



Gambar 3. 5 Service landing page

c. Kontak membahas tentang cara menghubungi pembuat landing page dengan berisi kolom-kolom diantaranya nama lengkap, alamat email, dan pesan yang ingin disampaikan.



Gambar 3. 6 Kontak landing page

Diharapkan dengan adanya pelatihan ini peserta dapat:

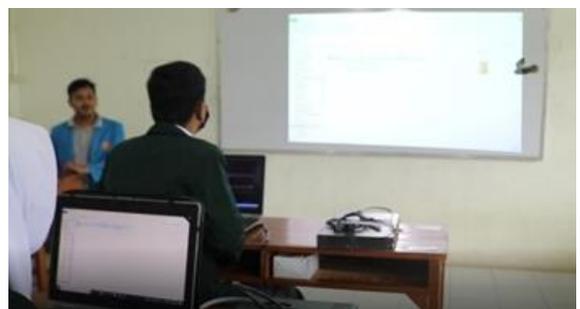
1. Meningkatnya pemahaman dan wawasan seputar pengembangan website bagi para peserta.
2. Para peserta dapat membuat dan mengembangkan landing page masing-masing

sebagai media informasi suatu produk atau portofolio.

3. Meningkatnya keterampilan para peserta dalam membuat landing page yang modern dan menarik.



Gambar 3. 7 Pemberian materi powerpoint



Gambar 3. 8 Pelatihan landing page



Gambar 3. 9 Pemberian plakat pada SMK Tiara Nusa



Gambar 3. 10 Foto Bersama staff dan para peserta

IV. SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa siswa-siswi SMK Tiara Nusa mendapatkan ilmu baru yang bisa diterapkan dalam merealisasikan kreatifitasnya. Melalui pelatihan ini siswa-siswi mampu membuat *website landing page* sehingga kemampuan soft skill mereka meningkat.

Upaya untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diperlukan kegiatan lanjutan pembuatan *website* untuk terus dapat mengasah kreatifitas siswa-siswi. Saran berikutnya adalah diperlukan koneksi internet yang stabil dan komputer yang *compatible* agar pelatihan yang dilakukan tidak mengalami masalah atau kendala.

DAFTAR PUSTAKA

- Fajar, S., Syarifudin, A., Punkastyo, D. A., Haerudin, H., & Riyanto, J. (2021). PELATIHAN SOSIAL MEDIA MARKETING DI MASA PENDEMI COVID-19. *JAMAICA: Jurnal Abdi Masyarakat*.
- Sulaiman, M. M., Yulianto, M. A., Adrianto, R., Waluyo, I. G., & Sahlan. (2021). PELATIHAN PEMBUATAN WEBSITE DI PONDOK PESANTREN. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.
- Wardani, G. C. (2021). Wardani, C. G., 2021, *Rancang Bangun Aplikasi Landing Page Berbasis Website Pada UMKM Depot Tujuh*, Skripsi, Program S-1 Sistem Infomasi, Univ. Dinamika, Surabaya. Surabaya: Skripsi.