

Pengenalan Perangkat Komputer Kepada Anak-Anak Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan

Deni Setiawan¹, Nadila Oktaviani², Siti Nurmala Sari³, Kristina Gawang⁴, Christian Calvin⁵, Daniel Ambarita⁶, Riski Ardiansyah⁷, Otomosi Gulo⁸, Frendy Prabu Wijaya⁹, Hanif Abdurrahman Akbar¹⁰, Ichsan Ramdhani¹¹

¹⁻¹¹Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspittek No. 46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan. Provinsi Banten 15310. (021) 741-2566 atau 7470 9855

¹⁻¹¹Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: ¹setiawandeni975@gmail.com, ²oktavianinadila@gmail.com, ³sitinurmalasari700@gmail.com, ⁴kristinagawang@gmail.com, ⁵cristiancalvin033@gmail.com, ⁶danielambarita725@gmail.com, ⁷riskitomy767@gmail.com, ⁸oktogulo5@gmail.com, ⁹frendypatidolken@gmail.com, ¹⁰hnfabdr@gmail.com, ¹¹dosen02110@unpam.ac.id

Abstrak

Dalam Rangka Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) kami senantiasa dengan senang hati ingin membantu anak-anak Yayasan Sedekah Sukses Indonesia ini mendapatkan pengetahuan yang sama dengan anak-anak yang lain diluar sesungguhnya. Dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini kami mengajarkan Pengetahuan ilmu komputer. Bagaimana anak-anak dapat mengerti hal-hal apa aja yang ada dalam komputer, seperti mengetahui perangkat-perangkat apa aja yang ada dalam komputer serta diharapkan anak-anak dapat belajar mengoperasikan perangkat lunak komputer. Seperti *Microsoft Word* Yang untuk mengerjakan Dokumen dan hal lain-lainnya. serta seringkali kami mengajarkan kemauan anak anak yayasan sedekah sukses indonesia tangerang selatan seperti mereka yang ingin kami ajarkan cara mendesain dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul Pengenalan Perangkat Komputer dengan materi yang kami paparkan diharapkan anak-anak dapat mengerti hal-hal dasar dalam komputer dan guna memberikan bekal kelak bagi mereka di masa yang akan datang. Pengetahuan amat begitu sangat penting bagi semua orang, Guna meningkatkan SDM yang unggul sejalan dengan program pemerintah, kami berniat mengajarkan pengetahuan di bidang kami mengenai ilmu komputer, teruntuk bagi mereka anak-anak yang kurang mendapatkan pengetahuan ilmu komputer. Manusia tidak bisa lepas dari ilmu pengetahuan sehari-hari kita gunakan, tanpa ilmu, mausia sulit berkembang dan mencapai kesejahteraan hidup khususnya ilmu komputer sangat bermanfaat untuk digunakan dalam sehari-hari.

Kata kunci: Pengetahuan, Komputer, Anak-Anak

I. PENDAHULUAN

Dimasa Sekarang dan masa yang akan datang, dengan begitu pesatnya perkembangan teknologi di kehidupan sehari – hari kita, khususnya teknologi komputer. maka dari itu perlu di pengetahuan dasar bagi mereka, karena ilmu komputer perlu di ajarkan kepada mereka di saat mereka ini karena masih banyak anak anak yang masih kurang mengerti ilmu pengetahuan

komputer. Guna meningkatkan kemampuan anak-anak yayasan sukses Indonesia Tangerang Selatan dalam mengoperasikan serta memahami komputer. kami mengajarkan kepada mereka berupa presentasi serta praktek kepada mereka.

Materi berupa pengenalan perangkat komputer dimana yang pertama kami ajarkan hardware – hardware dalam komputer. Agar mereka mengerti apa apa yang ada dalam komputer maupun pc serta agar mereka mengerti fungsi kegunaan hardware hardware di dalam komputer.

Banyak peneliti menyarankan usia 3 - 4 tahun sebagai usia terbaik untuk memulai pelajaran komputer pada anak. Di usia ini, anak sudah menguasai keterampilan hidup dasar, seperti berjalan dan berbicara. Karena itulah ia sudah siap mengeksplorasi komputer dan melakukan aktivitas coba-coba secara langsung. Seperti yang di kemukakan oleh (Benny A pribadi dkk 2008) yang menyatakan bahwa teknologi komputer dapat seharusnya telah diajarkan sejak usia dini, perkembangan teknologi komputer akan berlangsung semakin pesat yang mengharuskan anak – anak sejak usia dini lebih mengenal bahkan mampu memanfaatkan teknologi tersebut dalam aktivitas kehidupan mereka.

Pendidikan usia dini sangat penting dilaksanakan sebagai dasar bagi pembentukan kepribadian manusia secara utuh, yaitu untuk pembentukan karakter, budi pekerti luhur, cerdas ceria terampil dan bertakwa kepada tuhan yang maha Esa. Sesuai dengan pasal 28 C ayat 2 yaitu setiap anak berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasar - dasarnya, berhak mendapatkan pendidikan dan memperoleh ilmu pengetahuan dan teknologi. demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia. (Bambang Warsita 2008) menyatakan bahwa komputer memungkinkan peserta didik belajar sesuai dengan kemampuan dan kecepatannya dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan dalam hal ini penggunaan komputer dalam proses pembelajaran membuat peserta didik dapat melakukan kontrol terhadap aktivitas belajarnya.

Kemampuan komputer untuk menampilkan informasi yang diperlukan oleh pemakainya. Dengan kata lain, komputer menciptakan iklim belajar yang lambat (*slow leaner*) tetapi juga dapat memacu efektivitas belajar bagi peserta didik yang lebih cepat (*fast leaner*). Selain anak, pendidik juga berperan penting dalam pembelajaran pengenalan komputer bagi anak usia dini, dan pihak sekolah harus memiliki program pembelajaran pengenalan komputer secara baik dan menarik. Oleh karena itu, pendidik perlu memiliki pengetahuan yang baik dan terampil menggunakan komputer sebagai sarana pembelajaran bagi anak, serta mengetahui karakteristik anak usia dini dan metode yang tepat untuk mengajarkannya kepada peserta didik. Ini sejalan dengan Rusman, (Deni Kurniawan & Cepi Riyana 2013) yang menyatakan bahwa melalui sistem computer kegiatan pembelajaran dilakukan secara terusmenerus sampai mencapai ketuntasan dalam belajar. Itu berarti pengetahuan guru tentang pelaksanaan pembelajaran komputer sangat diperlukan untuk menciptakan pembelajaran yang efektif pada anak usia dini. (Mahadewi 2014) mengemukakan tentang beberapa kendala

pembelajaran komputer yaitu tantangan dalam hal penyediaan infrastruktur/fasilitas dan pendukung seperti misalnya komputer dalam berbagai bentuknya, jaringan internet, sistem output (*speaker, printer, layar*) dan fasilitas pendukung lainnya. Belum meratanya infrastuktur yang mendukung penerapan komputer dibidang pendidikan merupakan permasalahan awal yang harus segera diselesaikan oleh pihak yang berwenang, karena tanpa adanya infrastruktur yang mendukung maka penerapan computer pada pembelajaran anak usia dini hanya akan menjadi impian semata.

Infrastruktur merupakan komponen yang sangat penting yang berfungsi sebagai modal awal dan utama dalam penerapan pembelajaran komputer pada pendidikan anak usia dini. Selanjutnya ketidaksiapaan sumber daya manusia untuk memanfaatkan komputer dalam proses pembelajaran. Ketidaksiapan ini dikarena kan pola kebiasaan pembelajaran yang masih belum menganggap penting peranan komputer dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Pada permasalahan tersebut, penulis melihat keadaan yang berbanding terbalik khususnya pada pembelajaran pengenalan komputer khususnya di yayasan sedekah sukses indonesia tangerang selatan.

Tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat di Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan:

- a. Meningkatkan keterampilan belajar. anak yang menggunakan komputer memiliki performa akademis yang lebih baik.
- b. Menstimulasi kreativitas dan imajinasi. Pemrograman komputer bagi anak-anak, walau sederhana, akan terasa menantang bagi anak. Anak belajar mengidentifikasi masalah, menganalisa pilihan dan memilih solusi terbaik. Batasan anak dalam membuat program hanyalah imajinasinya sendiri.
- c. Meningkatkan perkembangan Anak-anak dalam Menggunakan Program komputer. mengambil risiko, memiliki sifat yang lebih independen serta lebih percaya diri.
- d. Menjadikan anak terbiasa memecahkan masalah dan berfikir logis.
- e. Mengetik, menggambar dan menggerakkan mouse. Sehingga dengan Mempraktekkan hal ini Anak – anak akan terbiasa jika menggunakan komputer.

II. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di Yayasan Sedekah Sukses

Indonesia Tangerang Selatan pada tanggal 16 September 2021. Metode pelaksanaan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah mengajarkan materi serta praktek dalam Pengenalan Perangkat Komputer Kepada Anak – Anak Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan.

Pada Tahap Pertama Mahasiswa Prodi Teknik Informatika Universitas Pamulang melakukan persiapan untuk membentuk anggota untuk melakukan tugas – tugas yang telah direncanakan agar acara dapat berjalan dengan baik dan Lancar. Sambutan Ketua Panitia dan Ketua Yayasan dilanjutkan Pemberian Materi Kepada Anak – Anak Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan Pemahaman mengenai pengenalan Perangkat Komputer serta mempraktekkan Komputer seperti mengoperasikan Microsoft Word dan memberikan kursor kepada Anak – Anak akan apa aja yang telah mereka pahami materinya.

Pada tahap akhir Mahasiswa Teknik Informatika Universitas Pamulang Melaksanakan Pembagian hadiah – hadiah sesi tanya jawab kepada anak – anak yang telah menjawab kursor, dilanjutkan dengan Memberikan bingkisan dari kami kepada Anak -Anak serta Penyerahan Sedikit Sedekah Kepada Pengurus Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan berupa Sembako dsb serta Melakukan Penyerahan Souvenir Sebagai Simbol Kenangan dari kami Oleh Ketua Panitia dan Ketua Yayasan dan dilanjutkan dengan Sesi Foto Bersama Bersama Pengurus Serta Ketua Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan dengan kegiatan utama tatap muka dan praktek pengoperasian kepada Anak – Anak Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan Berjalan dengan Baik dan Lancar.

Pertemuan tatap muka saat penyampaian materi dengan metode:

1. **PreLesson**, yaitu aktivitas yang dilakukan sebelum memulai penyampaian materi seperti memperkenalkan diri.
2. **Whilst**, yaitu inti dari kegiatan ini adalah penyampaian materi.
3. **Post Lesson** yaitu berupa review dan tanya jawab

Berdasarkan materi yang diberikan dan tanya jawab kepada Anak Anak Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan, Selama Kegiatan Pengabdian

Kepada Masyarakat berlangsung, kegiatan ini membuahkan hasil sebagai berikut:

1. Meningkatkan Pengalaman Dan Pengetahuan Anak-Anak dalam Mengenal dan Mengoperasikan Komputer secara baik dan benar.
2. Meningkatkan Pengalaman Dan Pengetahuan Anak-Anak dalam Mengenal dan Mengoperasikan Sebagai Bekal Bagi Mereka di masa depan.
3. Telah Tercapai tujuan pelaksanaan kegiatan
4. Telah tercapainya target materi yang direncanakan
5. Hasil dari kemampuan para anak-anak



Gambar 3. 1 Penyampaian Materi



Gambar 3. 2 Pelatihan Pegoperasian Komputer



Gambar 3. 3 Pembagian Hadiah



Gambar 3. 4 Pembagian Bingkisan



Gambar 3. 5 Pemberian Plakat



Gambar 3. 6 Pemberian Sedekah Pengabdian Kepada Masyarakat



Gambar 3. 7 Sesi Foto Bersama

Pembelajaran pengenalan komputer di Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan hanya saja masih minimnya pengetahuan Teknologi Komputer saat ini sehingga sebagian besar anak-anak dalam garis kurang update dalam perkembangan teknologi. Salah satu penyebab hal tersebut dikarenakan tingkat pengetahuan yang sedikit sehingga terbatasnya informasi yang mereka dapatkan. Selain faktor pendidikan, minimnya keahlian khusus yang mereka kuasai membuat mereka tidak berinisiatif untuk mencari informasi yang lebih menguntungkan. Dengan adanya sosialisasi ini, pengurus dan anak-anak dapat menambah pengetahuan dan membantu para pengurus Yayasan Sedekah Sukses Indonesia dalam memberikan informasi tentang Perangkat Komputer. Dilihat dari perkembangan zaman dan teknologi yang semakin pesat sekarang ini, saya berpendapat bahwa teknologi bagi anak usia dini itu penting. Karena salah satu tugas penting yang harus dilaksanakan baik orangtua maupun pendidik anak usia dini adalah mempersiapkan anak didik agar dapat hidup dengan baik dimasa depannya.

Selain itu diperkirakan dimasa depan penggunaan teknologi akan mendominasi kehidupan kita. Untuk itu semenjak dini kita perlu mengenalkan teknologi pada anak, sebagai persiapan untuk masa depannya yang lebih baik. Karena penguasaan teknologi dimasa depan akan menentukan kejayaan sebuah bangsa. Selain itu pengenalan teknologi sejak dini berguna untuk menghindarkan munculnya generasi muda yang gaptek atau gagap dalam menggunakan teknologi dan mempersiapkan generasi yang unggul agar bisa menguasai teknologi sehingga bisa menjadikan negara ini menjadi negara maju.

Dalam pembelajaran ini, anak-anak diarahkan mengenal konsep-konsep sederhana dengan dalam menggunakan perangkat komputer serta mengenalkan dan membiasakan anak-anak dalam menggunakan perangkat lunak komputer. Dalam pembelajaran serta pengenalan komputer terdapat permainan bebas yang anak-anak dapat mainkan jika telah menyelesaikan tugas-tugas yang telah kami berikan kepada anak-anak diantaranya *Hamsterball*, *Super Mario*, *Varmitz Feeding Freezy*, *Zuma*, dan *Fruit Frolic*. Untuk dapat melatih otak serta menghilangkan kejenuhan mereka setelah hampir seharian melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Materi pengenalan simbol-simbol/ikon yang terdapat pada aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran, baik dari segi bentuknya maupun fungsi dari ikon tersebut. Hal ini juga bertujuan agar anak-anak dapat mengetahui fungsi ikon-ikon tersebut sehingga mereka dengan mudah mengerjakan tugas di sekolah yang diberikan oleh guru mereka.

IV. SIMPULAN

Materi pembelajaran pengenalan komputer di Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan meliputi pengenalan perangkat keras komputer serta mempraktekan perangkat lunak (Software) Microsoft Word. Sehingga dengan mempraktekkan ini diharapkan anak-anak dapat dengan mudah mengoperasikan *Microsoft Word*. Metode yang digunakan dalam pembelajaran pengenalan komputer di Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan adalah dengan metode presentasi, tutorial, simulasi, demonstrasi, permainan, serta latihan/praktek. Dalam hal ini mahasiswa menjelaskan materi pembelajaran, mencotohkan, setelah itu anak-anak diperbolehkan mempraktekannya. Setelah tugas yang diberikan oleh kami diperbolehkan melakukan permainan yang tersedia guna menghilangkan kejenuhan mereka setelah hampir seharian melakukan kegiatan ini.

Kendala di dalam pembelajaran pengenalan komputer di yayasan sedekah suksen indonesia tangerang selatan hanya menstimulus beberapa aspek perkembangan bersifat individual permasalahan aplikasi pembelajaran.

Kesimpulan yang dapat ditarik setelah pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) oleh mahasiswa-mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang adalah Sebagai Berikut:

- a. Kegiatan ini memberikan pengetahuan penggunaan Komputer dengan Baik dan Benar bagi Anak-Anak Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan.
- b. Memberikan Manfaat dan Keuntungan bagi anak-anak bagaimana memafaatkan komputer sehingga memberikan keuntungan bagi mereka dalam mengerjakan tugas – tugas serta memberikan bekal di masa depan untuk Anak – anak Yayasan Sedekah Sukses Indonesia Tangerang Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Benny A. Pribadi, d. (2008). *Komputer dalam kegiatan pengembangan Anak Usi Dini*.
- Pangestu Putri, A. A. (2017) *Pembelajaran Pengenalan Komputer di Taman Kanak-kanak Islam Al Azhar. pendidikan dan pembelajaran, 3*.
- Putri, P. (2017). *Pembelajaran Pengenalan Komputer di Taman Kanak - Kanak Islam Al-Azhar 21 Pontianak Tenggara*.
- Rusman, D. K. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Pendidikan*.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran landasan dan aplikasinya*.
- Wibowo, C. R. (2011). *Simulasi Kecerdasan anak Menggunakan Teknologi Informasi. Jakarta: Elek Media Komputindo*.