

SOSIALISASI GOOGLE CLASSROOM UNTUK PENUNJANG PEMBELAJARAN E-LEARNING DI SDN DANGDANG II

Hendrik Purnama Yuniar¹, Ryan Hidayatullah², Dika Fahrozy³, Alfyan Tria Putra⁴, Mimbar Maulana Ibrahim⁵, Robby Yanto Rodi Ul Haq⁶, Diki Hidayat⁷, Adam Setiawan⁸, Yoga Hilmawan⁹, Mukhammad Syafi'i¹⁰, Rinna Rachmatika¹¹

¹⁻¹¹Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspitak No. 46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan. Provinsi Banten 15310. (021) 741-2566 atau 7470 9855

¹⁻¹¹Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: ¹hendrikp222@gmail.com, ²ryanhidayatullah380@gmail.com, ³dikaaji84@gmail.com, ⁴alfyantriaputra@gmail.com, ⁵mokaha7@gmail.com, ⁶roby.yanto642@gmail.com, ⁷dikihidayat0996@gmail.com, ⁸adamsetiawan007@gmail.com, ⁹yogahilmawan02@gmail.com, ¹⁰mukhammadsyafi'i30@gmail.com, ¹¹rinnarachmatika@unpam.ac.id

Abstrak

Pengabdian ini dilatar belakangi karena kekurangannya SDM yang menerangkan, menjelaskan, mempraktikan oleh guru kepada murid-muridnya, dalam pembelajaran Online di SDN dangdang II ini hanya menggunakan whats apps, sehingga aplikasi yang sudah ada tidak di dimanfaatkan untuk kebutuhan pembelajaran online ini, karena ini sangat dibutuhkan di masa pandemic covid 19 ini, apalagi untuk kelas Empat, Lima dan Enam di SDN Dangdang II ini harus sudah mengerti untuk pembelajaran online menggunakan Aplikasi seperti Google Classroom, agar terbiasa dan memahami jadi sesudah menginjak bangku Sekolah Menengah Pertama (SMP) tidak kaget lagi untuk pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom dan semacamnya. Pengabdian ini menggunakan metode wawancara dan praktik pada murid SDN dangdang II sebanyak Enam Puluh siswa-siswi, beserta ada dua belas guru dan satu Kepala Sekolah di SDN dangdang II yang ikut berpartisipasi di sosialisasi Google Classroom ini.

Kata kunci: Penelitian, Sosialisasi Google Classroom, Pandemi Covid-19

I. PENDAHULUAN

Seiring waktu-kewaktu perkembangan teknologi semakin canggih di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0 ini, baik di dalam kegiatan kita sehari-hari, dunia pendidikan, dunia kerja, dan lainnya. Maka dari itu yang lebih penting untuk generasi penerus kita atau anak bangsa kita yang mulai baru pada tumbuh dan baru menginjak Sekolah Dasar jangan sampai ketinggalan untuk penggunaan teknologi ini di setiap lingkungan atau tempat sekolahnya. Maka dari itu kami akan melakukan Penelitian dan PKM (Pengabdian Masyarakat).

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu tugas perguruan tinggi untuk

memberikan pelayanan kepada masyarakat yang meliputi berbagai bidang kehidupan dengan memanfaatkan, mengembangkan, dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks) sebagai upaya memberikan sumbangan demi kemajuan masyarakat.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Mahasiswa Universitas Pamulang (UNPAM) khususnya Prodi Teknik informatika yang diketuai oleh Hendrik Purnama Yuniar bersama mahasiswa sebagai anggota antara lain : Ryan Hidayatullah, Alfyan Tria Putra, Mimbar Maulana Ibrahim, Robby Yanto Rodi Ul Haq, Diki Hidayat, Dika Fahrozy, Adam Setiawan, Yoga Hilmawan, Mukhammad Syafi'I dan juga Dosen Pembimbing Ibu Rinna Rachmatika, S.Kom., M.Kom yang pada

kesempatan ini melakukan PKM tersebut di SD Negeri Dangdang II dengan tema "**Sosialisasi Google Classroom Untuk Penunjang Pembelajaran E-Learning**". Kegiatan tersebut dilaksanakan pada hari senin tanggal 1 November 2021 secara daring dan offline.

SDN Dangdang II berada di daerah Cisauk, Kabupaten Tangerang, Tim melakukan PKM di daerah desa Dangdang, karena Prodi Teknik Informatika telah melakukan kerjasama dalam bentuk MOA dengan pihak desa, sehingga desa ini termasuk ke dalam Desa Binaan yang mana para mahasiswa bisa melakukan tugas Tri Dharma perguruan tinggi untuk mengembangkan desa tersebut.

Pandemi Covid-19 mengubah dunia pendidikan di Indonesia yang mengharuskan pembelajaran secara daring, dengan memanfaatkan teknologi saat ini banyak sekali solusi yang dapat membantu pengajar dan siswa-siswi dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya dengan memanfaatkan platform digital yang sudah ada seperti Google Classroom. (Parnabhakti & Puspaningtyas, 2021) Google Classroom adalah salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk penunjang Pembelajaran Online di sekolah-sekolah, baik itu SD, SMP, dan Universitas. (Kusumah et al., 2021) Google Classroom menggabungkan berbagai sumberdaya dari Google, diantaranya;

- Google Drive untuk pembuatan dan penyebaran tugas atau soal
- Google Docs untuk menulis
- Gmail untuk komunikasi antara siswa dengan guru dan
- Google Calendar untuk keperluan penjadwalan.

Aplikasi ini dikembangkan oleh Google untuk media pembelajaran dalam membantu proses belajar mengajar dan memudahkan proses (Aunurrahman et al., 2021) pertukaran data atau informasi antara pengajar dengan siswa-siswinya, maka dari itu Kelompok PKM kami akan mengadakan Sosialisasi Google Classroom di SDN dangdang II , Agar Google Classroom dapat dipahami dan dipergunakan oleh siswa-siswi di SDN Dangdang II.

Hal tersebut menjadi salah satu alasan utama Tim PKM ini untuk memberikan sosialisasi agar para siswa-siswi dan guru dapat menggunakan Google Classroom, serta bisa memanfaatkannya dalam proses kegiatan belajar mengajar, sehingga memudahkan para guru dalam menyampaikan materi kepada siswa-siswi disaat terbatasnya interaksi.

Dalam Pembahasan diatas kita dapat Permasalahan yang akan kita selesaikan, diantaranya;

- Bagaimana cara pembelajaran google classroom ini diterapkan oleh guru kepada siswa-siswi di

Sekolah SDN Dangdang II Cisauk baik selama pandemic covid-19 ataupun sebaliknya?

- Bagaimana Penggunaan google classroom untuk guru di SDN Dangdang II Cisauk?
- Bagaimana Penggunaan google classroom untuk siswa-siswi di SDN Dangdang II Cisauk?

Siswa-Siswi disekolah SDN Dangdang II ini belum begitu memahami pembelajaran melalui google classroom karena keterbatasannya informasi dan praktik langsung baik dari pengajar ke murid, dan juga orang tua ke murid tersebut, akan tetapi sudah umum banyak siswa siswi yang mempunyai serta bisa menggunakan Handphone dan beberapa siswa-siswi bisa mengaplikasikan Komputer/Laptop di sekolah tersebut. padahal bisa berguna bagi guru-guru & siswa-siswinya untuk melakukan pembelajaran melalui google classroom ini, apalagi dimasa pandemi covid-19 ini.

II. METODE PELAKSANAAN

Tahapan pelaksanaan sosialisasi yaitu sebagai berikut:



- Observasi:**
 Observasi di SDN Dangdang II mencakup pengamatan lapangan untuk mengetahui, kelemahan & penyebab permasalahan-permasalahan siswa-siswi dan pendidik dalam Pembelajarannya selama Covid-19 ini. Dengan membawa surat izin untuk mengadakan PKM di tempat tersebut dari Universitas Pamulang.
- Interview**
 Metode ini dilakukan penulisan dengan wawancara secaralisan yang dilakukan pada pihak terkait.
- Studi Literatur**
 Dilakukannya dengan membaca penelitian-penelitian sebelumnya dan materi serta informasi yang terkait dengan objek dan tema penelitian ini.
- Persiapan:**
 - Menyiapkan Profosal PKM, Materi Sosialisasi Google Classroom, susunan panitia, susunan bujet dan alat-alat serta

kebutuhan yang diperlukan saat kegiatan Sosialisasi Google Classroom.

- b. Menentukan Jadwal yang akan dilaksanakan pada hari senin, 1 November 2021 jam 8.00 s.d 12.00 WIB di 1 kelas SDN Dangdang II. Yang dihadiri 60 murid.
 - c. Semua panitia berkumpul di sekolah SDN dangdang II jam 7.00 pagi sudah ada di tempat serta menyiapkan area ruang kelas untuk sosialisasi.
5. Sosialisasi PKM;
Tim PKM berangkat ditanggal 1 November 2021 dan berkumpul di sekolah SDN Dangdang II jam 07.00 pagi dan minta izin kepala sekolah untuk sortir/menyiapkan tempat acara di ruang kelas tersebut. Dan dilanjutkan pemaparan materi, tanya jawab, praktik google classroom oleh Tim PKM ke siswa-siswi SDN Dangdang II, yang dijelaskan pada table 2 dan 3.
6. Monitoring & Evaluasi
Tahapan ini merupakan tahap pemantauan selama sosialisasi dan praktik bisa/tidaknya untuk siswa-siswi kelas 4, 5 & 6 ini menggunakan google classroom bila di terapkan di SDN dangdang II.
7. Press Releass
Kegiatan PKM ini akan di publikasikan di salah satu media Online;
JATIMIKA: Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika (<http://openjournal.unpam.ac.id>)
8. Laporan Akhir
Laporan Akhir ini akan di bukukan

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sekolah SDN Dangdang II ini sudah terakreditasi B, dan pembelajaran masih 30% yang datang/masuk kesekolahnya sisanya e-lernig atau online belajarnya, karena belum diberlakukan PTM (Pertemuan Tatap Muka) 100%. Jadi giliran dengan murid-murid lain masuknya, akan tetapi kenapa pembelajaran *E-learning* melalui semacam aplikasi *google classroom* ini tidak diterapkan bila memang tidak ada aplikasi *e-learning* yang dibuat oleh sekolah atau aplikasi *e-learning* punya sekolah. Selama pandemic covid-19 ini perlu sekali pembelajaran melalui *google classroom* dan Selama *e-learning* di SDN Dangdang II ini menggunakan pesan di whats apps untuk mengirim tugas & jawabannya antara guru dan murid di sekolah tersebut. Ini karena belum ada yang sosialisasikan baik dari guru atau mahasiswa yang lain datang kesekolah ini, mungkin ini berkat niat kami untuk mensosialisasikan *google*

classroom karena di Tim kami ada yang mencari tempat PKM di daerah desa Dangdang tersebut.



Gambar 3. 1 Tampak Depan Halaman dan Pintu Masuk SDN Dangdang II

Alhamdulillah setelah kegiatan PKM dengan tema Sosialisasi Google Classroom yang kami laksanakan di SDN Dangdang II, kami dapat melihat bisa atau tidaknya Google Classroom ini di pergunakan untuk pembelajaran di SDN dangdang II.

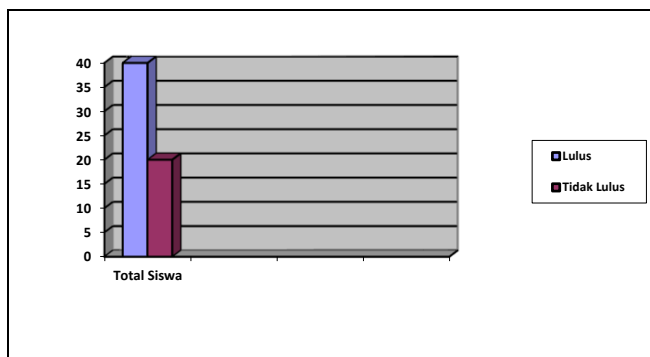
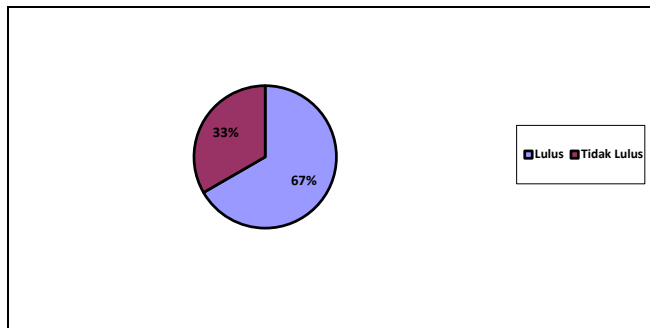


Gambar 3. 2 Suasana pada saat kegiatan PKM

Google Classroom ini sangat bisa di terapkan di SDN Dangdang II ini sebagai penunjang pembelajarannya, karena Siswa-siswi ada sebagian yang memahami saat diadakan kuis berlangsung dan ini pun tidak cukup sekali untuk menerangkan/mensosialisasikan ke siswa-siswi di SDN Dangdang II harus terus dan terus agar siswa-siswi menguasai, yang kami harapkan dapat dipraktikan menggunakan menggunakan computer atau handphone aplikasi *google classroom* ini antara murid dan pengajar. Karena kami hanya ada waktu s.d jam 10 Pagi jadi, untuk praktik kemurid-murid mengenai *google class room* tidak terkejar waktunya, jadi kami menggunakan metode tanya jawab menggunakan kuis saat sosialisasi *google class room* ke siswa siswi SDN dangdang II, dengan table hasil dan diagram dibawah ini:

Tabel 3. 1 Hasil Kuis Google Classroom siswa-siswi

Jumlah Siswa	Lulus	Tidak Lulus
60	40	20



Gambar 3. 3 Grafik Diagram Kuis Google Classroom siswa-siswi SDN Dandang II



Gambar 3. 4 Sosialisasi Berlangsung & Selesai

Dari hasil Gambar diagram 3.3 diatas selama sosialisasi *google classroom* berlangsung sudah dapat dilihat hasil dari menguasainya *google classroom* untuk siswa-siswi SDN Dandang II kurang lebih dari total 60 siswa-siswi yang ikut sosialisasi ada diantara kelas 4, 5, dan 6. Dan selama sosialisasi berlangsung kami mengada-kan kuis untuk siswa-siswi dangdang II dan ada hampir 40 siswa-siswi yang dinyatakan dapat menjawab pertanyaan kami mengenai terkait *google classroom*. Siswa-siswi SDN Dandang II ini sangat begitu aktif kami pun sangat senang & bersemangat saat pemaparan materi dan kuisnya selama Sosialisasi berlangsung.

IV. SIMPULAN

Tema kegiatan PKM di SDN Dandang II adalah Pengenalan E-lerning dengan Google Classroom, kelebihan E-lerning dengan Google Classroom seperti pengurangan penggunaan kertas, dan kemudahan bagi guru dan siswa untuk bertukar lembar kerja tanpa dibatasi waktu dan tempat. Salah satu kendala yang dihadapi SDN Dandang II dalam menerapkan E-Learning dengan aplikasi Google Classroom adalah kurangnya sumber daya manusia yang menguasai materi tersebut, dari guru maupun siswa. Tim PKM Mahasiswa UNPAM mengadakan Sosialisasi mengenai penggunaan *Google Classroom* untuk membantu pihak sekolah. Peserta sosialisasi adalah beberapa guru yang dipilih kepala sekolah dan siswa-siswinya. Diharapkan, dengan adanya pelatihan mengenai E-learning pada *Google Classroom*, siswa-siswi SDN Dandang II tersebut tidak lagi menghadapi kesulitan ketika beberapa guru dikelas menggunakan Google Classroom.

Berdasarkan pengamatan dan diskusi dengan pihak Kepala Sekolah, ada beberapa program yang bisa dilaksanakan di SDN Dandang II, yaitu:

1. Pelatihan E-Learning untuk guru dan Siswa-siswi SDN Dandang II.
2. Pembuatan Aplikasi Berbasis Web/Android untuk e-lerning yang dimiliki sekolah SDN Dandang II.

Serta Kami Tim PKM dari mahasiswa Universitas Pamulang menghimbau kepada teman-teman mahasiswa dan kampus lainnya agar bisa melakukan PKM diberbagai tempat PKM semacam sekolah madrasah, karang taruna, dan semacamnya agar Negara Indonesia ini tambah maju dan banyak masyarakat serta generasi penerus bangsa yang cerdas dan unggul. Kritik dan Saran dari Pembaca sangat diharapkan agar di masa mendatang kami membuat Sosialisasi PKM ini menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, A., Rahman, M., & Purwaningsih, D. I. (2021). Analisis Penggunaan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(6), 445–449. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i6.303>
- Kusumah, A. F., Bariyah, O., & Ramdhani, K. (2021). Penggunaan Google Classroom oleh Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu* 3(5), 2874–2885. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1011>
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Persepsi Peserta Didik Pada Media Powerpoint Dalam Google Classroom. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 18–25.