

## PENGENALAN DAN PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMBUATAN TUGAS PRESENTASI SISWA SMP MUHAMMADIYAH SAWANGAN

**Andika Syamsiana<sup>1</sup>, Sugeng Priaji<sup>2</sup>, Hilmansyah Setiawan<sup>3</sup>, Muhamad Rifa'I<sup>4</sup>, Muhammad Zahran L.A.<sup>5</sup>, Aldo Aditama<sup>6</sup>, Ridwan Awaludin A.<sup>7</sup>, Syahrul Ghufron Ramadhan<sup>8</sup>, Randi febriyansyah<sup>9</sup>, Niki Ratama., S.Kom., M.Kom<sup>10</sup>**

<sup>1-10</sup>Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspitek No. 46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan.  
Provinsi Banten 15310. (021) 741-2566 atau 7470 9855

<sup>1-10</sup>Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: <sup>1</sup>andikayamana14045@gmail.com, <sup>2</sup>rifaimuhamad765@gmail.com, <sup>3</sup>syahrulghufron7@gmail.com,  
<sup>4</sup>sugengpriaji1998@gmail.com, <sup>5</sup>hilmanhilmanhaha@yahoo.com, <sup>6</sup>nickyratama#gmail.com

---

### **Abstrak**

*Setiap manusia mampu berbicara namun hanya sebagian yang mampu merangkai kata-kata menjadi bahasa yang indah dan dapat menarik publik untuk mendengarnya. Jadi, secara sederhana public speaking artinya kemampuan berbicara dengan melakukan "permainan" bahasa di depan khalayak. Public speaking atau berbicara di depan umum bukan menjadi sesuatu yang langka di jaman maju saat ini. Semua individu dituntut terampil berbicara didepan umum untuk menyampaikan tujuannya. Bahkan dalam pembuatan slide presentasi itu sendiri. Setiap individu diuntut untuk dapat membuat slide presentasi yang menarik untuk para audien, agar mereka dapat lebih memahami apa yang ingin disampaikan oleh presentator dan lebih fokus terhadap materi yang disampaikan dalam sebuah presentasi. Dan dalam hal ini kami mencoba memberikan ilmu untuk dapat membuat slide Powerpoint yang dapat membantu dalam presentasi.*

*Kata kunci: Presentasi, Powerpoint, Public Speaking*

---

### **I. PENDAHULUAN**

Seperti diketahui, public speaking dipahami sebagai teknik penyampaian pesan di depan publik. Secara keilmuan, public speaking sendiri merupakan bagian dari ilmu komunikasi. Hal ini dikarenakan komunikasi merupakan proses interaksi untuk berhubungan dari satu pihak ke pihak lainnya. Jika menilik dari lintasan sejarah, maka awal proses komunikasi berlangsung sangat sederhana, yaitu dimulai dari sejumlah ide yang abstrak/pikiran dalam otak seseorang untuk mencari data/menyampaikan informasi, kemudian dikemas menjadi sebuah pesan. Pesan tersebut kemudian dapat disampaikan baik secara langsung maupun tidak langsung, salah satunya adalah dengan berkomunikasi dihadapan khalayak banyak yang dikenal sebagai public speaking (Girsang, n.d.).

Padahal public speaking menjadi hal penting tidak hanya bagi orang dewasa tetapi juga bagi para siswa. Ketidakpercayaan diri saat berbicara di depan umum ini juga terjadi di negara maju (Oktavianti & Rusdi, 2019). Terutama di kalangan mahasiswa sekarang banyak nya mahasiswa yang masih kurang dalam kemampuan public speaking. Hal ini dapat dilatih dengan cara presentasi didepan banyak orang, dan waktu yang cocok untuk memulai adalah saat masih di bangku sekolah terutama saat smp.

Media power point merupakan salah satu bentuk media pembelajaran, salah satu media yang dapat membantu penyampaian materi dalam proses belajar jarak jauh. Penggunaan media melalui pemanfaatan komputer khususnya penggunaan aplikasi microsoft power point (Apriyani, 2021).

Hal ini tentu selaras dengan pola pembelajaran yang terdapat pada Undang-Undang Permendikbud Nomor

69 tahun 2013 yaitu proses pembelajaran mulanya berpusat pada guru berubah menjadi berpusat pada peserta didik. Untuk menerapkan pola pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, sebagian besar guru mata pelajaran menerapkan pembelajaran Arya Firmanu Jendra, Sugiyo Vol. 4, No.1, Januari-Juni 2020 140 dengan metode presentasi (Firmanu Jendra, 2020).

Presentasi itu sendiri dapat di buat dengan menggunakan software Powerpoint yang sudah di sediakan oleh Microsoft. Pertama-tama dibutuhkan skill untuk membuat presentasi itu sendiri didala Powerpoint seperti pembuatan Slide, pemilihan font, dan pemilihan materi. Dan juga tamplate yang dibutuhkan untuk menarik para audien untuk tetap memperhatikan dan mempermudah dalam penyampaian materi yang disampaikan saat presentasi.

## II. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 19 Sawangan pada tanggal 16 Februari 2022 ini diikuti oleh 9 orang Siswa/i perwakilan. Metode pelaksanaan dalam kegiatan PKM ini adalah dengan memberikan implementasi cara penggunaan Powerpoint dalam pembuatan presentasi.

Metode pembelajaran dan hasil belajar siswa berada dikategori medium, serta terhadap hubungan yang kuat antara metode pembelajaran terhadap hasil belajar siswa (Tarbiyah dan Keguruan UIN & Kalsum Nasution, 2017). Pada tahap pertama, Mahasiswa Prodi Teknik Informatika Universitas Pamulang melakukan penyuluhan terhadap pengertian dan aturan – aturan dalam pembuatan presentasi. Lalu dilanjutkan dengan kegiatan praktek pembuatan presentasi dengan power point. Kemudian memberikan arahan terhadap siswa/i yang terdapat kesulitan dalam kegiatan praktek.

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

PKM yang dilaksanakan dengan kegiatan utama yaitu tatap muka dan praktek implementasi pembuatan tugas presentasi menggunakan Powerpoint pada siswa/I SMP Muhammadiyah 19 Sawangan berjalan dengan lancar. Pertemuan tatap muka saat penyampaian materi dengan metode:

1. Pre Lesson, yaitu aktifitas yang dilakukan sebelum memulai penyampaian materi seperti memperkenalkan diri dan memberikan ice breaking.

2. Whilst yaitu inti dari kegiatan ini adalah penyampaian materi.
3. Praktek.



Gambar 3. 1 Penyampaian Materi



Gambar 3. 2 Praktek Pembuatan Power Point

Berdasarkan materi yang diberikan dan Praktek kepada para siswa/i perwakilan SMP Muhammadiyah 19 Sawangan, selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat berlangsung, kegiatan ini membuahkan hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pengalaman dan pengetahuan para siswa/i dalam menggunakan Powerpoint secara baik dan benar.
2. Meningkatnya pemahaman para siswa/I SMP Muhammadiyah 19 Sawangan mengenai penggunaan Powerpoint.
3. Telah tercapainya tujuan pelaksanaan kegiatan.
4. Telah tercapainya target materi yang direncanakan.
5. Hasil dari kemampuan para siswa/I SMP Muhammadiyah 19 Sawangan dalam memahami materi.

Menyampaikan presentasi secara daring pada dasarnya tidak jauh berbeda dengan presentasi secara tatap muka langsung. Namun, tidak dapat dipungkiri

bahwa Teknik dasar dalam pembuatan tugas presentasi itu sendiri tidak dapat di hilangkan karenanya kegiatan yang telah tim PKM Prodi Teknik Informatika UNPAM lakukan adalah untuk mengajarkan dasar – dasar dalam pembuatan tugas presentasi dengan menggunakan powerpoint. Sehingga siswa/i dapat mengerjakan tugas presentasi dengan benar dan dapat lebih kreatif dalam pembuatan slide di Powerpoint.

#### IV. SIMPULAN

Simpulan yang dapat ditarik setelah pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) oleh mahasiswa-mahasiswa Program Studi Teknik Informatika UNPAM adalah sebagai berikut:

Kegiatan ini memberikan pengetahuan mengenai penggunaan Powerpoint dengan baik dan benar untuk Siswa/I SMP Muhammadiyah 19 Sawangan.

Memberikan manfaat bagi para Siswa/I SMP Muhammadiyah 19 Sawangan bagaimana mengerjakan tugas presentasi dengan format yang benar.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, D. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI PRESENTASI POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 SUMBER KABUPATEN CIREBON. *BASIC: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 83–99.
- Firmanu Jendra, A. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro (Vol.4, No.1).
- Girsang, L. R. (n.d.). “PUBLIC SPEAKING” SEBAGAI BAGIAN DARI KOMUNIKASI EFEKTIF (KEGIATAN PKM di SMA KRISTOFORUS 2, JAKARTA BARAT). In *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan* 2, (2).
- Oktavianti, R., & Rusdi, D. F. (2019). Belajar Public Speaking Sebagai Komunikasi Yang Efektif. 2(1), 117–122.
- Tarbiyah dan Keguruan UIN, F., & Kalsum Nasution, M. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. Correspondence: Mardiah Kalsum Nasution, Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. E-mail. 11(1).