

Pendidikan dan Pengarahan Dasar Komputer dan Internet Bagi Anak Didik Karang Taruna Ulujami Pesanggrahan

Rio Adiatama Putra¹, Adi Sanrah², Akmal Setiawan³, Bagus Septian Syukron⁴, Dwi Setyo Nugroho⁵, Erik Maulana Hidayat⁶, Gunawan⁷, Heru Pratama⁸, Marta Junior Nainggolan⁹, Rommy Wibowo¹⁰, Dede Supiyan¹¹

¹⁻¹¹Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspitek No. 46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan. Provinsi Banten 15310. (021) 741-2566 atau 7470 9855

¹⁻¹¹Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: ¹rioaditamaputra@gmail.com, ²adisanrah2020@gmail.com, ³akmal.setiawan120501@gmail.com, ⁴bagussptyn@gmail.com, ⁵setyonugroho385@gmail.com, ⁶emaulanahidayat@gmail.com, ⁷gunawan.edu.id@gmail.com, ⁸herupratamaa18@gmail.com, ⁹marthajunior1@gmail.com, ¹⁰rommywibowo13@gmail.com, ¹¹dosen0253@unpam.ac.id

Abstrak

Pengarahan dasar teknologi dan internet sebagai sumber dan media pembelajaran untuk anak-anak sekolah dasar, membantu anak-anak untuk membuka pikiran dan minat serta perhatian mereka sehingga mereka bisa memahami fungsi dari dasar teknologi komputer internet. Teknologi Komputer dan internet sudah selayaknya diperkenalkan untuk siswa yang duduk di sekolah dasar, karena seusia mereka perlu tahap untuk mengenal teknologi computer dan mengarahkan pola pikir mereka, pada saat duduk di sekolah dasar anak-anak butuh bimbingan yang tepat. Manfaat dari pembelajaran teknologi dan internet ini akan lebih efektif karena sebagai media pembelajaran dan kreativitas mereka untuk mengubah pola pikir mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami dasar dari computer dan membuka pola pikir untuk mengetahui ilmu-ilmu computer serta mengetahui dampak positif atau negatif suatu internet dan mengetahui cara berinternet yang sehat. Metode yang digunakan yaitu dengan mendatangi langsung Karang Taruna Kampung Baru dan memberikan binaan dasar komputer dan internet. Hasil pengabdian dari penelitian ini adalah bahwa anak-anak karang taruna dapat memberikan respon terhadap pendidikan dan pengarahan komputer.

Kata kunci: Teknologi, Internet, Komputer, Media Pembelajaran

I. PENDAHULUAN

Dampak era globalisasi saat ini, mempengaruhi peningkatan akan kebutuhan informasi yang berdampak pada seluruh aspek baik sekolah dan perusahaan mulai melakukan perubahan. Era ini adalah era pesat berkembangnya teknologi informasi dan digital karena perobosan internet begitu cepat yang sudah tidak mengenal waktu dan tempat Sebuah penelitian mengungkapkan bahwa kelebihan proses digital adalah dapat cepat dan meningkatkan produktivitas dan tingkat ketetapan informasi yang tinggi. Manfaat teknologi guna membantu menyelesaikan pemrosesan

data dengan lebih efektif dan efisien. Laju kecepatan perubahan teknologi berdampak pada seluruh pekerjaan dapat terselesaikan dengan baik dan cepat. Mayoritas perusahaan dan organisasi di Negara berkembang telah memanfaatkan internet guna untuk mengembangkan sebuah sistem informasi berbasis web. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka diperlukan guru yang profesional yang dapat melaksanakan tugasnya sebagai pendidik, pengajar, pembimbing dan pelatih anak-anak bangsa di masa depan yang dapat memberikan arah pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif serta minat yang tinggi pada peserta didik.

Pembangunan pendidikan nasional berfungsi untuk meningkatkan sumber daya manusia yang secara implisit tercantum dalam UU No.2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional. Teknologi Informasi adalah se-buah teknologi yang dipergunakan untuk mengelola data sehingga dapat menghasilkan informasi yang berkualitas dan bernilai guna tinggi.

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pun terus meningkat seiring dengan meningkatnya kebutuhan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Teknologi Informasi merupakan suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data yang diantaranya termasuk memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, me-manipulasi data untuk mendapatkan informasi yang berkualitas. Teknologi ini menggunakan seperangkat kom-puter untuk mengolah data, sistem jaringan untuk menghubungkan satu komputer dengan komputer yang lainnya sesuai dengan kebutuhan. Internet merupakan suatu jaringan komunikasi tanpa batas yang melibatkan jutaan komputer pribadi yang tersebar di seluruh dunia. Dengan menggunakan Transmision Control Protocol/Internet Protocol (TCP/IP) dan didukung oleh media komunikasi seperti satelit dan pa-ket radio, internet telah memungkinkan komunikasi antar komputer dengan jarak yang tak terbatas. Melalui internet, siapa saja dapat leluasa mengakses berbagai informasi dari berbagai tempat. Informasi tersebut bisa diakses dapat beru-pa teks, grafik, suara maupun video.

Pengarahan dasar teknologi dan internet sebagai sumber dan media pembelajaran untuk anak-anak sekolah da-sar, membantu anak-anak membuka pikiran perasaan dan minat serta perhatian mereka sehingga mereka bisa me-mahami fungsi dari dasar teknologi komputer internet. Manfaat dari pembelajaran teknologi (komputer) dan inter-net ini anak lebih efektif karena sebagai media pembelajaran dan kreativitas mereka untuk mengubah cara pola pikir mereka. Para pendidikan Indonesia globalisasi harus mem-berikan dampak yang lebih baik, pengarahan teknologi dan internet bukan hanya untuk anak-anak dasar saja, tapi un-tuk membantu cara mengajar guru dengan muridnya, pem-belajaran dapat digunakan untuk dukungan teknis dan meningkatkan pengetahuan agar dapat mewujudkan self running creation, pembelajaran berbasis computer yang di-manfaatkan oleh guru di sekolah dasar atau di sekolah ini.

Teknologi komputer dan internet sudah selayaknya diperkenalkan untuk siswa yang duduk di sekolah dasar, karena seusia mereka perlu tahap untuk mengenal teknologi computer dan mengarahkan pola pikir mereka, pada saat duduk disekolah dasar anak-anak butuh bimbingan yang tepat. Kemajuan teknologi merupakan

suatu hal yang tidak dapat biarkan dalam kehidupan, karena seiring dengan perkembangan jaman teknologi akan terus berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu teknologi.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan untuk “Pendidikan dan Pengarahan Dasar Komputer dan Internet Bagi Anak Didik” berikut merupakan serangkaian proses kegiatan yang dilaksanakan secara sistematis dan terencana dalam kegiatan PKM yang meliputi tahapan sebagai berikut:

1. Pembuatan Proposal PKM
Tahapan ini dilaksanakan selama satu bulan sebelum kegiatan, pada tahap ini tim akan membuat proposal yang terdiri dari empat bab yang akan dikumpulkan ke dosen pembimbing. Serta membuat surat yang akan diberikan ke sekolah yang dituju.
2. Survey Tempat oleh Tim Pelaksana
Tahap ini dilaksanakan selama seminggu sebelum kegiatan. Tim pelaksana akan menghubungi pihak sekolah untuk menggelar kegiatan PKM dan datang mengunjungi tempat objek sasaran PKM untuk melakukan survey lapangan.
3. Menetapkan Waktu Pelaksanaan
Pada tahap ini tim pelaksana akan menetapkan waktu pelaksanaan PKM dengan memusyawarahkan bersama para anggota lainnya.
4. Pelaksanaan PKM
Pada tahap ini pelaksanaan PKM dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh Tim Pelaksana.
5. Monitoring dan Evaluasi PKM
Pada tahap ini Tim Pelaksana melakukan monitoring serta evaluasi pada pelaksanaan PKM yang sedang berlangsung.
6. Terlaksananya PKM
Pada tahap ini Tim Pelaksana dapat mengetahui hasil dari terlaksananya PKM yang dilakukan.
7. Sasaran memperoleh pengetahuan dari PKM
Pada tahap ini Tim Pelaksana memastikan para peserta mendapat manfaat dari kegiatan PKM dan juga dapat memahami serta menerapkan materi yang sudah diberikan.
8. Monitoring dan Evaluasi
Tahap ini merupakan tahap pemantauan kegiatan dengan tujuan memberikan gambaran kepada tim

pelaksana tentang keberhasilan program yang sudah dilaksanakan.

9. Laporan Akhir

Pada tahap ini dilakukan penyusunan laporan kegiatan akhir dari yang telah dilaksanakan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang didapatkan dari penelitian pengabdian masyarakat ini adalah yang pertama dalam persiapannya berhasil membentuk dan pembekalan dengan tim dan panitia Karang Taruna. Sosialisasi terhadap anak-anak Karang Taruna secara langsung sehingga yang di dapatkan adalah saat berlangsungnya kegiatan dapat memenuhi target peserta yang datang. Kemudian Melakukan Pengajaran melalui Materi yang rangkum melalui PPT respon yang didapatkan adalah mendapatkan respon yang positif dan dapat membuat anak-anak bisa lebih aktif dalam acara ini. Selanjutnya adalah kegiatan mengajak anak-anak untuk bisa diskusi atau bercerita bagaimana mereka mengenal suatu komputer, lalu hasil yang didapatkan adalah mampu meningkatkan daya pikiran mereka dan membuka pola pikir mereka untuk bisa aktif dalam acara ini.



Gambar 3. 1 Peserta Didik Karang Taruna



Gambar 3. 2 Pemaparan Dan Penjelasan Materi



Gambar 3. 3 Peserta Didik Karang Taruna



Gambar 3. 4 Penyerah Sertifikan Pkn Kepada Ketua Karang Taruna



Gambar 3. 5 Dosen, Mahasiswa/Mahasiswi Dan Pemuda/Pemudi Karang Taruna

Tabel 3. 1 Susunan Acara Kegiatan PKM

NO	Waktu	Durasi	Kegiatan	Keterangan
1.	15.45	15 Menit	Pembukaan dan sambutan	Oleh Ketua, Dosen dan Kepala Sekolah
2.	16.00	10 Menit	Perkenalan Anggota	Oleh Anggota
3.	16.10	50 Menit	Materi	Oleh Anggota
4.	17.00	30 Menit	Praktek	Oleh Anggota dan sasaran PKM
5.	17.30	10 Menit	Quiz	-
6.	17.40	10 Menit	Doorprize	-
7.	17.50	10 Menit	Penutupan dan Penandatanganan Dokumen	Oleh Ketua

Hardoyo, A B. 2021. “Urgensi Pengenalan Senjata Tradisional Keris Untuk Anak Sekolah Dasar Melalui Media Internet.”: 83–94. <https://repository.unikom.ac.id/id/eprint/68917>

HidayatiI, Nanik. 2021. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Panca Mukti Kecamatan Pondok Kelapa Bengkulu Tengah. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/5568/>.

Arisanti, Devi, and Mhd. Subhan. 2018. “Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim Di SMP Kota Pekanbaru.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 3(2): 61–73.

IV. SIMPULAN

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah bahwa sumber media pembelajaran khususnya dalam bidang teknologi dan komputer. Di era globalisasi ini tentunya perkembangan teknologi semakin maju, terlebih lagi saat ini dunia teknologi telah merambah ke dalam bidang pendidikan. Pentingnya mengenalkan dunia teknologi terutama dasar-dasarnya adalah salah satu hal yang tepat untuk dilakukan khususnya dalam penelitian pengabdian masyarakat. Semoga dengan adanya kegiatan ini dapat membantu generasi saat ini dalam mempelajari teknologi kedepannya. Pendidikan seharusnya dapat mempengaruhi perkembangan manusia dalam seluruh aspek kepribadian serta memahami berbagai potensi yang dimilikinya secara optimal yaitu pengembangan potensi individu yang setinggi-tingginya dalam aspek fisik, intelektual, emosional dan spiritual sesuai dengan perkembangan serta karakteristik lingkungan fisik dan lingkungan sosial budaya

DAFTAR PUSTAKA

Aheniwati. 2019. “Pengaruh Internet Bagi Anak.” *Pengaruh Internet Bagi Anak* 6: 52–60.

Chalim, Saifuddin, and E. Oos M. Anwas. 2018. “Jurnal Penyuluhan, Maret 2018 Vol. 14 No. 1 Peran Orangtua Dan Guru Dalam Membangun Internet Sebagai Sumber Pembelajaran.” *Jurnal Penyuluhan* 14(1): 33–42.