

APLIKASI *GOOGLE APPS* REMAJA GRIYA YATIM & DHUAFa

Alnuria Vanadia Equila^{*1}, Ahmat Fauji², Aryo Dermawan³, Herman Adi Subejo⁴,
Johan Sanjaya⁵, Noor Adam Saputra⁶, Tian Mahendra⁷, Zulfikar⁸

¹⁻⁸Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspittek No. 46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan.
Provinsi Banten 15310. (021) 741-2566 atau 7470 9855

¹⁻⁸Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: ^{*1}vanadiaequila@gmail.com, ²ahmatfauji14@gmail.com, ³aryodermawan60@gmail.com,
⁴adieherman234@gmail.com, ⁵johansanjaya58@gmail.com, ⁶saputraadam188@gmail.com,
⁷tianmahendra803@gmail.com, ⁸zulfikar.ibad@gmail.com

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini sangat pesat. Salah satunya adalah di bidang komunikasi pembelajaran. Banyak orang telah menciptakan perangkat lunak pembelajaran multimedia untuk menyederhanakan proses belajar mengajar. Griya Yatim & Dhuafa, merupakan yayasan yang menampung anak-anak yang putus sekolah. Dimana anak-anak tetap disupport oleh donatur supaya dapat belajar dan sekolah. Para guru dan siswa banyak memanfaatkan aplikasi untuk menunjang belajar mengajar. Pembuatan tugas, dan materi pembelajaran yang semula masih menggunakan media cetak atau buku perlu ditingkatkan dengan bentuk digital. Google Apps merupakan aplikasi yg diciptakan oleh Google. Terdiri dari Google Drive, Slides, Sheets, Docs, Form. Dalam upaya pengenalan lebih jauh mengenai penggunaan Google Apps, disalurkan dengan kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) mahasiswa Universitas Pamulang. Dengan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mengenai penggunaan Google Apps. Sasaran kegiatan PKM adalah siswa-siswa Asrama Griya Yatim Dhuafa cabang Bintaro.

Kata kunci: Google Apps, Aplikasi, Online, Digital

Abstract

The development of information and communication technology is currently very rapid. One of them is in the field of learning communication. Many people have created multimedia learning software to simplify the teaching and learning process. Griya Yatim & Dhuafa, is a foundation that accommodates children who have dropped out of school. Where children are still supported by donors so they can study and go to school. Teachers and students use many applications to support teaching and learning. Making assignments and learning materials which originally still used print media or books need to be upgraded to digital form. Google Apps is an application created by Google. Consisting of Google Drive, Slides, Sheets, Docs, Forms. In an effort to further introduce the use of Google Apps, it was channeled through PKM (Community Service) activities for Pamulang University students. It is hoped that this activity can increase understanding regarding the use of Google Apps. The target of PKM activities is students at the Bintaro branch of the Griya Yatim Dhuafa Dormitory.

Keywords: Google Apps, Applications, Online, Digital

I. PENDAHULUAN

Memasuki era industri 4.0 yang ditandai dengan pesatnya perkembangan teknologi informasi, dampak kekayaan sumber informasi digital yang berbeda tidak ada batasnya. Seperti kehidupan milenial saat ini, hampir setiap aspek kehidupan mereka bergantung pada

era digital, alias digital native. Kondisi ini juga tidak mengherankan mengingat perubahan perilaku siswa dalam penggunaan dan pengelolaan informasi. Keragaman jenis dan bentuk informasi seharusnya berdampak positif dalam mendorong mahasiswa untuk lebih selektif dan mampu memanfaatkan teknologi informasi secara maksimal.

Pembuatan tugas, dan materi pembelajaran yang semula masih menggunakan media cetak atau buku

perlu ditingkatkan dengan bentuk digital. Selain melatih siswa untuk terbiasa dengan teknologi, media belajar mengajar dalam bentuk digital juga dapat menghemat kertas cetak. Pembelajaran digital meliputi aspek perangkat keras (infrastruktur) berupa seperangkat komputer yang saling berhubungan satu sama lain dan memiliki kemampuan untuk mengirimkan data, baik berupa teks, pesan, grafis, video maupun audio (Munir, 2017). Dalam upaya pengenalan lebih jauh mengenai penggunaan Google Apps, disalurkan dengan kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) mahasiswa Universitas Pamulang. Dengan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mengenai penggunaan Google Apps. Sasaran kegiatan PKM adalah siswa-siswa Asrama Griya Yatim Dhuafa cabang Bintaro. Tema yang diusung “**PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE APPS REMAJA GRIYA YATIM & DHUAF A**”.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang akan dilakukan pada **PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE APPS REMAJA GRIYA YATIM & DHUAF A** dirangkai dengan tahapan yang disusun secara sistematis sebagai berikut:

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

No	Tahap	Bentuk Kegiatan
1	Perencanaan	Pembentukan tim dilakukan sebelum dibuatnya judul kegiatan PKM. Setelah Pembentukan judul kami mulai menemukan tempat atau lokasi berlangsungnya kegiatan PKM. Kemudian memilih Dosen pendamping untuk mengarahkan kegiatan PKM berlangsung. Kemudian mulai merumuskan masalah yang masih ada korelasi dengan judul yang diusung.
2	Persiapan	Setelah pembentukan tim dan penentuan judul langkah selanjutnya ialah memilih Dosen pendamping untuk mengarahkan kegiatan PKM berlangsung. Kemudian mulai merumuskan masalah yang masih ada korelasi dengan judul yang diusung. Penentuan sasaran sosialisasi, menyusun proposal, menentukan dosen pembimbing, mulai menyusun materi yang akan disampaikan pada saat PKM.

3	Pelaksanaan	Melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan menyampaikan materi yang telah disepakati untuk para remaja GRIYA YATIM & DHUAF A, Bintaro.
4	Evaluasi	Memberikan solusi terkait permasalahan yang ada di lokasi PKM, guna materi yang disampaikan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tujuan kegiatan PKM.
5	Laporan Akhir	Penyusunan laporan akhir kegiatan PKM dilakukan sebagai bentuk fisik bahwa kelompok kami telah melaksanakan kegiatan PKM

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Fokus PKM adalah siswa SD, SMP dan SMA di Griya Yatim & Dhuafa sejumlah 11 siswa. Kegiatan yang dilakukan berupa pengenalan aplikasi *Google Sheet, Docs, Slides, Mail, Drive, Form*.

Pelaksanaan PKM dilakukan secara *offline*, di Griya Yatim & Dhuafa. Susunan acara sebagai berikut:

Tabel 2. Susunan Kegiatan

Waktu	Durasi (menit)	Materi
11:00-11:30	30	Perkenalan kelompok dan tema PKM
11:30-12:00	30	Pengenalan materi secara umum
12:00-13:00	60	Ishoma
13:00-14:00	60	Presentasi materi secara detail <i>Google Apps</i>
14:00-14:30	30	Sesi tanya jawab
14:30-15:00	30	Penutupan, ucapan terima kasih kepada pengurus yayasan, sesi foto dan penyerahan plakat

Penggunaan aplikasi google apps remaja Griya Yatim & Dhuafa bertujuan memberikan wawasan lebih mengenai keuntungan menggunakan aplikasi tersebut serta membantu para siswa untuk lebih memanfaatkan

fitur masa kini dan terbiasa dengan teknologi terbaru.
Berikut dokumentasi PKM:



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan PKM

IV. SIMPULAN

Berdasarkan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa para peserta dapat menyerap pembelajaran terhadap materi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitri, N., Humaira, H., Azra, T., Hadi, R., & Yefriadi, Y. (2020). Pelatihan Penggunaan Fitur Google Application for Education (GAPE) bagi Guru Sekolah. *Jurnal Abdimas: Pengabdian Dan Pengembangan Masyarakat*, 2(2), 76–80.
- Chandra, J. C. (2021). *Pelatihan Aplikasi Google Apps Bagi Siswa Siswi Smk Bina Insani Pinang Kota Tangerang*. 978–979.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Nopriadi. (2016). *Analisa Pengaruh Google Apps for Education*. *Processor*, 11(1), 720–730.
- Nugroho, I., Mukhtar, H. J., Julfiati, F., Mubarak, R., & Tumenggung, H. I. (2021). *Pengenalan Dan Pelatihan Menggunakan Google Apps Untuk Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid19 Di Yayasan Joshua Bangun Bangsa*. *Abdimas Indonesia*, 1(2).
- Ulum, B., & Fantiro, F. A. (2019). Pemanfaatan Google Apps Di Era Literasi Digital Pada Siswa Sekolah Dasar. *Element: Jurnal*, 1(1), 48–60.