

Cerdas dan Bijak Dalam Menggunakan Media Sosial Di Era Literasi Digital dan Informasi Kepada Siswa SDN Pasir Putih 03 Kota Depok

**Ramadhani Sugiarto¹, Azwar Pramudhito², Della Oktaviani³, Fio Rentiono⁴,
Kadek Dwi Rangga⁵, Musafa Krisna D.J⁶, Nauval Andaresta⁷, Nisfu
Ramadhani⁸, Rizky Boy Giawa⁹, Salhan Taris Agusti¹⁰**

¹⁻¹¹Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspitek No. 46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan.
Provinsi Banten 15310. (021) 741-2566 atau 7470 9855

¹⁻¹¹Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Pamulang

email: ¹ramadhanisgrt@gmail.com, ²a.pramudhito@gmail.com, ³delaoctaviani567gmail.com,
⁴braling97@gmail.com, ⁵hartaangga08@gmail.com, ⁶Musafakrisna12@gmail.com,
⁷nauvalandaresta@gmail.com, ⁸nraa100@gmail.com, ⁹rizkyboygiawa14@gmail.com,
¹⁰salhan.agusti@gmail.com

Abstrak

Secara tidak langsung manfaat dari berkembangnya teknologi adalah membantu manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Seperti Media Sosial. Dari banyaknya Media Sosial yang ada pada saat ini terdapat beberapa Media Sosial yang paling terkenal dan banyak digunakan yaitu , YouTube, Instagram, dan Twitter. Pemilihan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SDN Pasir Putih 03 Kota Depok dilakukan karena sudah banyak dari peserta PKM lain yang sudah melakukan kegiatan PKM di Sekolah. Kami melihat perlu juga edukasi kepada peserta didik yang jarang mendapatkan perhatian oleh peserta PKM lain seperti memberi pembelajaran kepada siswa dan siswi SDN Pasir Putih 03 Kota Depok mengenai dampak negatif dan positif penggunaan Media Sosial. Dengan metode pembelajaran penyampaian diskusi yang dapat memberikan stimulan kepada peserta didik sehingga pada akhirnya dapat mengenalkan peserta didik dan menambah pengetahuan dasar akan dampak negatif dan positif penggunaan Media Sosial sehingga kedepannyadiharapkan dapat membantu peserta didik untuk lebih cerdas dan bijak dalam menggunakan Media Sosial di Era Literasi Digital

Kata kunci: *Media sosial, Instagram, YouTube, Twitter*

Abstract

Indirectly, the benefit of the development of technology is to help humans meet their living needs. Like social media. Of the many Social Media that exist today, there are some of the most famous and widely used Social Media, namely YouTube, Instagram, and Twitter. The Community Service (PKM) election at SDN Pasir Putih 03 Depok City was carried out because many of the other PKM participants had already carried out PKM activities at school. We see the need for education to students who rarely get attention from other PKM participants, such as providing learning to students and students of SDN Pasir Putih 03 Depok City about the negative and positive impacts of the use of Social Media. With learning methods of delivery and discussion that can provide stimulants to students so that in the end they can introduce students and increase basic knowledge about the negative and positive impacts of the use of Social Media so that in the future it is hoped that it can help students to be smarter and wiser in using Social Media in the Digital Literacy Era

Keywords: *Social media, Instagram, YouTube, Twitter*

I. PENDAHULUAN

Pada tahun 1800an, manusia mulai mencari bentuk komunikasi saat individu-individu terpisah jarak. Pada masa itu ditemukan dua alat komunikasi penting yaitu telepon dan radio. Ketika komputer pertama dibuat pada tahun 1940, parapeneliti dan insinyur mulai merancang jaringan untuk menghubungkan komputer-komputer dan menjadi cikal bakal kelahiran Internet. Dan sejak 1980, komputer-komputer

rumahan bukan lagi sesuatu yang asing bukan hanya digunakan untuk kegiatan perkantoran. Sejalan denganmaraknya komputer dan majunya teknologi Internet maka media sosial pun lahir dan berkembang pesat. Pada tahun 2000an bermunculan situs seperti MySpace, LinkedIn, YouTube, Facebook, Twitter, Whatsapp, Instagram, TikTok dan masih banyak lagi lainnya.

Menurut data Hootsite, pengguna media sosial di Indonesia adalah 56 persen dari total

populasi yaitu sekitar 150 juta jiwa. Jumlah pengguna tersebut, tidak hanya besar akan tetapi juga merupakan pengguna aktif.

Setiap hari rata-rata orang Indonesia menghabiskan waktu selamat 3 jam 26 menit untuk bermedia sosial. Sepuluh peringkat media sosial yang paling sering digunakan oleh orang-orang Indonesia, (Hootsuite, 2019), berturut-turut adalah YouTube (88%), Whatsapp (83%), Facebook (81%), Instagram (80%), Line (59%), Twitter (52%), Facebook Messenger (47%), Blackberry Messenger (38%), LinkedIn (33%), Pinterest (29%), dan Skype (28%). Pengguna terbanyak Media Sosial memiliki usia 18- 24 tahun dan 25-34 tahun. Usia yang kerap disebut sebagai usia kaum milenial. Jika kenyataannya bahwa pengguna media sosial di Indonesia kebanyakan adalah remaja makaperlu dicermati bagaimanakah dan untuk apakah remaja tersebut menggunakan media sosial tersebut.

Sherlyanita dan Rakhmawati (2016) menyebutkan dalam penelitian mereka bahwa dalam mesin pencarian Google, jika dimasukkan kata kunci “media sosial remaja” maka yang paling dominan muncul adalah berita negatif tentang dampak media sosial pada remaja. Contoh-contoh beritanya umumnya menyangkut pada *cyberbullying*, ujaran kebencian, dan pornografi.

Media sosial juga menjadi media bagi predator untuk melakukan kejahatan. Anak-anak dan remaja umumnya belum bisa mengidentifikasi sepenuhnya identitas orang yang dikenalnya di media sosial. Mereka rentan pula terpapar pornografi melalui media sosial yang bisa dengan mudah di akses melalui kiriman dari teman di media sosial. Dampaknya berakibat siswa kesulitan berkonsentrasi dalam belajar sehingga hasil belajarnya mengecewakan, melakukan hal yang terlarang, dan berperilaku yang berbeda dari biasanya (Haryani R, Mudjiran, & Syukur, 2012).

Bagi orangtua atau guru tentu sebisa mungkin mengawasi anak-anak dan remaja dalam menggunakan internet, khususnya media sosial. Akan tetapi, tentu tidak mungkin setiap detiknya bisa mengawasi anak-anak dan remaja menjelajahi dunia maya. Ketika mereka berada diluar pengawasan orang tua dan guru, yang paling ideal adalah anak-anak dan remaja mengetahui batasan dalam menggunakan internet dan media sosial. Oleh karenanya, mereka harus dibekali pengetahuan dan kesadaran tanggung jawab untuk cerdas dalam menggunakan media

sosial. Karena itulah pada kegiatan pengabdian kali ini, mahasiswa mengadakan sosialisasi kepada siswa siswa kelas VI SDN Pasir Putih Kota Depok untuk belajar cerdas dan bijak dalam menggunakan media sosial.

II. METODE PELAKSANAAN

Pada pelaksanaan PKM ini ada beberapa metode yang digunakan dan diterapkan, mulai dari tahap perencanaan, persiapan dan pelaksanaan.

2.1 Tahap Perencanaan

Sebelum melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) terlebih dahulu kami membentuk tim yang berjumlah 10 orang, melihat sasaran PKM yang berkonsultasi kepada dosen pembimbing setelah itu melakukan survei langsung ke lokasi PKM untuk melihat situasi dan kondisi tempat PKM.

2.2 Tahap Persiapan

Pada Persiapan ini kami sudah mulai menentukan tim- tim yang ditunjuk pada saat pelaksanaan kegiatan meliputi pemateri, konsumsi, dokumentasi, transportasi. Setiap orang memiliki tugas masing- masing dan bertanggung jawab pada tugasnya, tidak lupa kami menyiapkan spanduk dan souvenir yang diberikan pada saat pelaksanaan

2.3 Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini kami menggunakan metode penyampaian yaitu:

2.3.1 Penyampaian

Yaitu metode yang digunakan cara pemateri memberikan materi yang dijelaskan menggunakan powerpoint yang telah disusun sesuai dengan topik yang disampaikan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran peserta didik.

2.3.2 Diskusi

Setelah dilakukan penyampaian materi peserta didik diharapkan memberikan pertanyaan-pertanyaan, yang diharapkan semua materi yang sudah disampaikan dapat dimengerti dan dipahami dengan baik, setelah ada yang bertanya akan langsung dijawab sehingga dapat menambah pemahaman kepada yang bertanya.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM dilakukan di ruang kelas VI a SDN Pasir Putih 03 . Suasana di dalam kelas sangat nyaman, bersih dan memiliki banyak jendela dan kipas angin. Target peserta pelatihan seperti direncanakan sebelumnya adalah 64

peserta yang terdiri dari siswa dan siswi kelas VI SDN Pasir putih 03. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini diikuti oleh 64 orang peserta, sehingga target peserta dalam kegiatan ini mencapai 100%. Angka tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilihat dari jumlah peserta yang mengikuti dapat dikatakan berhasil/sukses. Susunan acara kegiatan PKM ini cukup lancar, dari mulai pembukaan oleh MC, sambutan ketua pelaksana, sambutan kepala sekolah, sabutan wali kelas VIa, penyampaian materi, penutup, foto bersama dan penyerahan cinderamata.

Ketercapaian target materi pada kegiatan pengabdian pada masyarakat ini cukup baik, karena materi *Edukasi Penggunaan Media Sosial* telah dapat disampaikan secara keseluruhan. Berikut ini adalah susunan rangkaian acara kegiatan PKM :

Tabel 2. Susunan Acara Kegiatan PKM

1	Sesi Pembukaan Acara	08.00-08.30
2	Sesi Seminar	09.00-11.00
3	Sesi Penutup	12.00

Rangkaian acara yang kami lakukan diantaranya adalah memberikan materi melalui layar presentasi. Pada tahap ini memberikan penjelasan apa itu Media Sosial, contoh Media Sosial, dan cara penggunaan Media Sosial yang baik dan benar menggunakan bahan/materi yang telah dipersiapkan. Setelah sesi penyampaian materi, dilanjutkan dengan sesi quis yaitu pemateri dan para panitia akan memberikan beberapa pertanyaan mengenai materi yang sebelumnya sudah disampaikan oleh pemateri tentang positif dan negatif dari Media Sosial, jika ada peserta yang mampu menjawab dengan benar maka akan diberikan bingkisan kecil atau doorprize untuk memotivasi dan meningkatkan keaktifan peserta untuk memahami materi yang telah disampaikan.

Setelah pemberian doorprize maka kegiatan sosialisasi Pengabdian Masyarakat ini selesai. Setelah semua acara selesai, kami juga bentuk terima kasih kepada kepala sekolah SDN Pasir Putih 03 karena sudah mengizinkan kami untuk melaksanakan kegiatan PKM di sekolah ini.

Evaluasi dari kegiatan dan edukasi penggunaan Media Sosial ini adalah kemampuan siswa dan siswi dapat dilihat dari respon mereka. Mereka sangat antusias saat mendengarkan materi secara langsung, walaupun beberapa dari mereka yang masih bingung dalam penggunaan Media Sosial. Tapi dengan adanya teori dan pemaparan

materi yang disampaikan pemateri dan dengan dampingan panitia tim pengabdian yang berada disamping peserta untuk membantu menyampaikan materi yang disampaikan oleh pemateri, sehingga para peserta dapat mengerti dan besar harapan kami para peserta dapat menerapkannya ke kehidupan sehari-hari.

Berikut adalah foto kegiatan dari Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM):



Gambar 3.7 Foto Bersama Siswa dan Siswi SDN Pasir Putih 03

IV. KESIMPULAN

Selama pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SDN Pasir Putih 03 Kota Depok peserta didik sangat antusias karena ini merupakan kegiatan yang menambah wawasan mereka. Kegiatan ini juga merupakan kegiatan yang positif dilakukan, tidak hanya sebagai pemenuhan tugaskuliah kegiatan ini juga merupakan satu peran mahasiswa dalam hal kegiatan sosial yang diterapkan langsung di masyarakat, diharapkan dengan adanya PKM ini mahasiswa dapat berperan di masyarakat. Untuk Tempat PKM diharapkan dapat selalumembuka dan menerima baik setiap mahasiswa yangingin PKM, sehingga peserta didik yang berasal dari masyarakat sekitar dapat mendapatkan edukasitambahan juga sebagai bekal pengalaman untuk peserta didik di SDN Pasir Putih 03 Kota Depok

DAFTAR PUSTAKA

IDMETAFORA.com (2022, Februari 6). Manfaat Komputersaat ini dibidang Pendidikan Retrieved from <https://idmetafora.com/>: <https://idmetafora.com/news/read/593/Manfa>

- [at-
Komputer-Saat-Ini-Di-Bidang-
Pendidikan.html](#)
- Kompas.com. (2022, Januari 24). Arum Sutrisni Putri. Retrieved from [Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi \(TIK\) dan Contohnya: https://www.kompas.com/skola/read/2020/09/10/194000969/pengertian-teknologi-informasi-dan-komunikasi-tik-dan-contohnya](#)
- Mahayani, L. N. (2021, Agustus 1). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran (Microsoft Word) Retrieved from [https://kkn.undiksha.ac.id/: https://kkn.undiksha.ac.id/blog/pelatihan-penggunaan-media-pembelajaran-microsoft-word](#)
- SMPN 9 Tangerang Selatan. (2020, Januari 20). SMP NEGERI 9 TANGERANG SELATAN Informasi SMPN 9 Tangsel. Retrieved from [https://www.smpn9tangsel.sch.id/: https://www.smpn9tangsel.sch.id/index/galeri-foto](#)
- Universitas123. (2022, Maret 22). Ketahui Banyaknya Manfaat Microsoft Word Bagi Pelajar. Retrieved from [https://www.universitas123.com/: https://www.universitas123.com/news/ketahui-banyaknya-manfaat-microsoft-word-bagi-pelajar](#)
- WEBSITEPENDIDIKAN.com (2017, juli 19). Manfaat Komputer dalam dunia Pendidikan. Retrieved from [https://www.websitependidikan.com/: https://www.websitependidikan.com/2017/07/manfaat-komputer-dalam-pendidikan.html?m=1](#)
- Yuliana. (2021, Januari 10). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Office untuk Anak Usia Sekolah Dasar (SD). Retrieved from [https://www.kompasiana.com/: https://www.kompasiana.com/yulianabakar4842/5ffaa1a1d541df55994f4a23/pelatihan-penggunaan-aplikasi-microsoft-office-untuk-anak-usia-sekolah-dasar-sd](#)