

PENGELOLAAN KEUANGAN UNTUK SISWA SMK MUHAMMADIYAH 3 TANGERANG SELATAN

FINANCIAL MANAGEMENT FOR STUDENTS OF MUHAMMADIYAH 3 VOCATIONAL SCHOOL IN SOUTH TANGERANG

¹ Sahroni, ² Budi Haryono, ³ Edian Fahmy

¹²³Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

email : ¹ dosen01420@unpam.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan tema "*Pengelolaan Keuangan Untuk Siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan*". Tujuan kegiatan ini adalah untuk Meningkatkan pemahaman siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan terhadap konsep dasar pengelolaan keuangan pribadi. Mengetahui faktor yang mempengaruhi perilaku siswa dalam mengelola uang saku atau pendapatan lainnya secara efektif dan efisien. Merumuskan strategi atau metode pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan keterampilan pengelolaan keuangan bagi siswa di SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan. Metode pelaksanaan Melihat permasalahan yang dihadapi maka langkah-langkah yang dilakukan untuk mencapai tujuan dan sasaran kegiatan ini maka diadakan pendekatan kepada instansi terkait yaitu SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan melalui workshop dan sosialisasi serta pelatihan berupa penjelasan tujuan penerapan strategi pengelolaan keuangan yang efektif dan adaptif dalam upaya dan strategi mewujudkan Visi-Misi SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan terhadap Siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan pada tanggal 21-23 April 2025.

Kata kunci : pengelolaan, keuangan, SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan

ABSTRACT

This community service activity was carried out with the theme "Financial Management for Students of Muhammadiyah 3 Vocational School In South Tangerang". The purpose of this activity is to Increase the understanding of students of Muhammadiyah 3 Vocational School In South Tangerang on the basic concepts of personal financial management. To find out the factors that influence student behavior in managing pocket money or other income effectively and efficiently. To formulate effective learning strategies or methods in improving financial management skills for students at Muhammadiyah 3 Vocational School In South Tangerang. Implementation method Seeing the problems faced, the steps taken to achieve the goals and objectives of this activity were carried out to approach the relevant agencies, namely Muhammadiyah 3 Vocational School In South Tangerang through workshops and socialization and training in the form of explaining the objectives of implementing effective and adaptive financial management strategies in efforts and strategies to realize the Vision-Mission of Muhammadiyah 3 Vocational School In South Tangerang. Community Service (PKM) was carried out for Students of Muhammadiyah 3 Vocational School In South Tangerang on April 21-23, 2025.

Keywords: management, finance, Muhammadiyah 3 Vocational School In South Tangerang

I. PENDAHULUAN

Pengelolaan keuangan pribadi merupakan keterampilan esensial yang harus dimiliki oleh setiap individu (Anggraini dan Hwihanus. 2024; Sadarma et.al 2025), terutama bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang akan segera memasuki dunia kerja atau wirausaha. Namun, fakta di lapangan menunjukkan bahwa banyak siswa yang belum memiliki pemahaman yang memadai tentang prinsip-prinsip dasar pengelolaan keuangan, seperti perencanaan anggaran, menabung, investasi, atau menghindari utang konsumtif. Hal ini sering disebabkan oleh kurangnya edukasi formal tentang literasi keuangan di lingkungan sekolah maupun keluarga.

SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan sebagai institusi pendidikan yang mempersiapkan siswa untuk terjun langsung ke dunia profesional menghadapi tantangan serupa. Sebagian besar siswa belum terbiasa mengelola keuangan dengan bijak, baik uang saku harian maupun pendapatan dari praktik kerja lapangan. Dampaknya, beberapa siswa cenderung boros, tidak memiliki tabungan, atau bahkan terjerat masalah keuangan sederhana seperti pinjaman *online* yang tidak bertanggung jawab.

Melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini, tim pengabdian berupaya untuk meningkatkan kesadaran dan kemampuan siswa dalam mengelola keuangan secara sehat dan berkelanjutan. Program ini dirancang dengan pendekatan pelatihan interaktif, simulasi kasus, dan pendampingan praktis yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa SMK.

Kegiatan ini tidak hanya bermanfaat bagi siswa tetapi juga mendukung visi sekolah dalam mencetak lulusan yang kompeten dan mandiri secara finansial. Dengan membekali siswa keterampilan pengelolaan keuangan, diharapkan mereka dapat membuat keputusan keuangan yang lebih cerdas, mengurangi risiko stres finansial, dan mempersiapkan masa depan yang lebih sejahtera.

Dampak jangka panjang dari program ini adalah terciptanya generasi muda yang melek finansial, mampu berkontribusi positif bagi perekonomian keluarga maupun masyarakat sekitar. Selain itu, sekolah dapat menjadikan materi literasi keuangan sebagai bagian dari kurikulum atau kegiatan ekstrakurikuler berkelanjutan.

II. METODE PELAKSANAAN

Melihat permasalahan yang dihadapi maka langkah-langkah yang dilakukan untuk mencapai tujuan dan sasaran kegiatan ini maka diadakan pendekatan kepada instansi terkait yaitu SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan melalui workshop dan sosialisasi serta pelatihan berupa penjelasan tujuan penerapan strategi pengelolaan keuangan yang efektif dan adaptif dalam upaya dan strategi mewujudkan Visi-Misi SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan terhadap Siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan pada tanggal 21-23 April 2025. Penerapan peningkatan strategi pengelolaan keuangan ini akan dibimbing oleh para Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis dari Universitas Pamulang dengan mengikut sertakan peran instansi terkait.

Metode pelatihan yang diterapkan berdasarkan solusi atas permasalahan pada SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) akan dilaksanakan terhadap Siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan pada tanggal 21-23 April 2025, sebagai berikut:

Metode Pelatihan

Pelatihan yang dirancang untuk pengelolaan keuangan melalui rangkaian kegiatan identifikasi, pengkajian serta proses belajar yang terencana. Untuk mengatasi permasalahan yang ada, tim akan melakukan pelatihan bagi Siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan tentang Penerapan strategi pengelolaan keuangan yang efektif dan adaptif. Adapun metode pelatihannya sebagai berikut :

1. Pra Pelatihan: Pengumpulan data (dengan memberikan kuisioner atau wawancara kepada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan,
2. Pelaksanaan Pelatihan: Pelatihan Manajemen, dengan memberikan penyuluhan kepada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan,
3. Pasca Pelatihan: Evaluasi hasil efektivitas pelatihan sebagai sarana masukan dan pengembangan agar kegiatan pengabdian masyarakat selanjutnya bisa lebih lagi.

Rencana kegiatan yang akan dilakukan untuk kegiatan ini:

- a. Tahap persiapan, Persiapan ini difokuskan dengan menyiapkan semua peralatan yang dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan ini, studi literatur dan melakukan koordinasi dengan instansi terkait serta tokoh masyarakat untuk melakukan kegiatan pelatihan peningkatan strategi pengelolaan keuangan Siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan dalam upaya pencapaian Visi-Misi SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan.
- b. Penentuan Lokasi, Pada tahap ini dilakukan kunjungan ke lokasi untuk menentukan tempat (lokasi) pendampingan serta pelatihan berupa penjelasan bagaimana cara pengelolaan keuangan secara efektif mencapai target yang telah ditetapkan dan adaptif terhadap perkembangan jaman, khususnya era digital atau Industri 4.0.
- c. Evaluasi pelatihan dan membuat perencanaan pengembangan literatur yang berdampak pada perkembangan keilmuan Siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil PKM

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diselenggarakan di SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan pada tanggal 21 s.d. 23 April 2025 bertempat di Jl. Dewi Sartika Jl. Nangka No.3, Ciputat, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15411. Alhamdulillah berjalan dengan lancar dari penyambutan Pimpinan dan Guru-guru dan peserta di sana sangat hangat dan menyambut dengan baik.

Peserta mendapatkan sharing ilmu dari narasumber yaitu tim Pengabdian Kepada Masyarakat dari Universitas Pamulang yang terdiri dari Budi Haryono, S.Kom., M.Ak., Dr. Sahroni, S.ST., M.M., dan Edian Fahmy, S.E., M.M. *Feedback* dari peserta mereka sangat antusias dan mengerti tentang Manajemen Keuangan dan bagaimana cara pengelolaan keuangan yang efektif dan adaptif.



Gambar 1. Pelaksanaan PKM di SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan

B. Pembahasan Hasil PKM

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan kepada siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan dengan tujuan untuk meningkatkan literasi dan keterampilan dalam pengelolaan keuangan pribadi. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan antara lain:

1. Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Dasar Keuangan
Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* yang diberikan kepada 65 peserta, terjadi peningkatan rata-rata skor dari 55% (pra-pelatihan) menjadi 83% (pasca-pelatihan), yang menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep dasar keuangan seperti perencanaan anggaran, menabung, dan membedakan antara kebutuhan dan keinginan.
2. Penerapan Praktik Pengelolaan Keuangan Sederhana
Siswa diberikan latihan membuat anggaran bulanan berdasarkan uang saku yang dimiliki. Sebagian besar siswa (sekitar 78%) mampu menyusun rencana

pengeluaran yang mencerminkan prioritas kebutuhan seperti transportasi, makan, dan perlengkapan sekolah.

3. Tumbuhnya Kesadaran Menabung dan Mencatat Pengeluaran

Setelah pelatihan, sejumlah siswa mulai menerapkan pencatatan keuangan harian secara mandiri menggunakan aplikasi atau buku catatan kecil. Beberapa siswa juga mulai menabung secara rutin, baik melalui celengan maupun rekening tabungan.

4. Antusiasme dan Partisipasi Aktif Peserta

Siswa menunjukkan antusiasme tinggi dalam diskusi kelompok dan studi kasus, terutama saat membahas strategi menghemat uang saku dan menghindari perilaku konsumtif. Partisipasi aktif ini terlihat dari banyaknya pertanyaan dan tanggapan selama sesi diskusi.

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pengelolaan keuangan pribadi merupakan keterampilan penting yang sangat relevan untuk siswa SMK yang sedang mempersiapkan diri menuju dunia kerja maupun pendidikan lanjutan. Kegiatan pelatihan ini berhasil membuka wawasan siswa mengenai pentingnya perencanaan keuangan yang bijak sejak usia muda.

Dukungan dari pihak sekolah dan pendekatan yang interaktif (simulasi, diskusi kelompok, dan studi kasus) turut berkontribusi pada efektivitas kegiatan. Peningkatan skor post-test menjadi indikator bahwa penyampaian materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa. Selain itu, perubahan perilaku seperti mulai mencatat pengeluaran dan menabung menunjukkan bahwa pelatihan tidak hanya bersifat teoritis, namun juga mendorong perubahan nyata dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Namun, masih terdapat tantangan seperti konsistensi siswa dalam menerapkan pencatatan keuangan dan pengaruh lingkungan (gaya hidup konsumtif) yang perlu diatasi melalui pendampingan lebih lanjut. Maka dari itu, keberlanjutan program berupa mentoring keuangan berkala atau pengintegrasian materi literasi keuangan dalam kurikulum muatan lokal akan sangat bermanfaat.

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Terdapat beberapa poin yang dapat disimpulkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat pengelolaan keuangan untuk siswa SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan yang telah dilakukan diantaranya:

1. Peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep dasar pengelolaan keuangan terbukti melalui kemampuan mereka dalam menyusun anggaran sederhana dan membedakan kebutuhan serta keinginan secara lebih bijak.
2. Faktor utama yang mempengaruhi perilaku keuangan siswa berasal dari kebiasaan keluarga, lingkungan pertemanan, serta minimnya edukasi formal mengenai keuangan pribadi di sekolah.
3. Pelatihan interaktif dan simulasi keuangan terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam mengelola uang saku, menabung, serta merencanakan keuangan jangka pendek secara mandiri.

B. Saran

1. Integrasikan materi literasi keuangan ke dalam kurikulum sekolah melalui mata pelajaran atau kegiatan ekstrakurikuler, agar siswa terbiasa mengelola keuangan sejak dini.
2. Adakan pelatihan rutin dan praktis seperti simulasi pengelolaan uang saku atau proyek kewirausahaan kecil untuk melatih keterampilan finansial secara langsung.
3. Libatkan orang tua dan wali murid dalam edukasi keuangan melalui seminar atau penyuluhan, sehingga pembelajaran keuangan bisa didukung dari lingkungan rumah.

V. UCAPAN TERIMA KASIH

1. Dr. Susanto, S.H., M.M., M.H, selaku ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang, yang telah memberikan izin program ini.
2. Drs. Rachmat Kartolo, M.M., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan, yang telah memberikan tempat sehingga terlaksananya

kegiatan ini dengan baik.

3. Semua dosen dan mahasiswa anggota PKM yang telah membantu dan mendukung dari awal hingga berakhirnya program ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrias, M., & Wahyuni, S. 2020. *Literasi Keuangan untuk Generasi Milenial*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Anggraini D I S L P, Hwihanus. 2024. Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan pada Mahasiswa Akuntansi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. *Wawasan*. Vol. 2. No.4. Hal. 254-264.
- Asosiasi FinTech Indonesia. 2023. "Panduan Aman Menggunakan FinTech untuk Remaja."
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. *Panduan Integrasi Literasi Keuangan dalam Kurikulum SMK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. 2014. "The Economic Importance of Financial Literacy." *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5-44.
- Otoritas Jasa Keuangan (OJK). 2019. *Modul Literasi Keuangan untuk Pelajar*. Jakarta: OJK.
- Peraturan OJK No. 76/POJK.07/2016 tentang Peningkatan Literasi dan Inklusi Keuangan.
- Sadarma R A, Tata J F, Suruan T, Orisu L M. 2025. Pengaruh Literasi Keuangan, Tanggungan Keluarga, Dan Komitmen Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Di Kalangan Mahasiswa Penerima Beasiswa Kip-Kuliah *Lensa Ekonomi*. Vol. 19. No.1. Hal: 83-95
- [PISA-OECD] The Programme for International Student Assessment- Organisation for Economic Co-operation and Development. 2022. *Financial Literacy Assessment Framework*.
- [UU] Undang-Undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan.