

Penerapan Pendidikan Dan Peran Aktif Di Kelurahan Pamulang Timur

Rahmi Andini Syamsuddin, Dwi nurcahyani, Sabilla Dwi Wahyuningtias, Dintia Faradila

Mahasiswa Dan Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang

Email :

dosen02062@unpam.ac.id, dwinurcahyani354@gmail.com,
sabilladwiwahyuningtias@gmail.com, diladintiafaradila@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan dengan tujuan untuk Harapan dari pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini yaitu untuk mengembangkan kemampuan mengenai *pendidikan dan peran aktif di kelurahan pamulang timur*. Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam pengembangan masyarakat, termasuk di Kelurahan Pamulang Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran aktif masyarakat dalam proses pendidikan, serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas hidup di wilayah tersebut. Dengan pendekatan kualitatif, data diperoleh melalui wawancara dan diskusi kelompok terarah dengan warga, guru, dan pemangku kepentingan lokal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi masyarakat dalam program pendidikan, seperti kelas tambahan, pelatihan keterampilan, dan kegiatan literasi, berkontribusi signifikan terhadap peningkatan prestasi siswa dan kesadaran pendidikan orang tua. Selain itu, kolaborasi antara lembaga pendidikan dan komunitas lokal menjadi faktor kunci dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pembuat kebijakan dan praktisi pendidikan dalam merancang program yang lebih inklusif dan berbasis komunitas di Kelurahan Pamulang Timur.

Kata kunci : pendidikan, kelurahan pamulang timur.

ABSTRACT

Education is an important pillar in community development, including in Pamulang Timur Subdistrict. This research aims to explore the active role of the community in the education process, as well as its impact on improving the quality of life in the region. With a qualitative approach, data was obtained through interviews and focus group discussions with residents, teachers and local stakeholders. The research results show that community participation in educational programs, such as additional classes, skills training, and literacy activities, contributes significantly to increasing student achievement and parental educational awareness. In addition, collaboration between educational institutions and local communities is a key factor in creating a supportive learning environment. It is hoped that this research can provide insight for policy makers and educational practitioners in designing more inclusive and community-based programs in Pamulang Timur District.

Keywords: : *education, Pamulang Timur subdistrict.*

PENDAHULUAN

Pendidikan di Kelurahan Pamulang Timur, yang terletak di Tangerang Selatan, memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kemampuan masyarakat, terutama generasi muda. Sejak pemekaran wilayah pada tahun 1980, Pamulang Timur telah mengalami perkembangan yang signifikan, baik dari segi demografi maupun infrastruktur pendidikan. Dengan populasi lebih dari 33.000 jiwa, kelurahan ini menjadi tempat bagi berbagai institusi pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi seperti Universitas Pamulang dan Universitas Terbuka

Peran aktif masyarakat dalam pendidikan di Kelurahan Pamulang Timur terlihat melalui berbagai kegiatan yang melibatkan pemuda, seperti pelatihan manajemen dan kepemimpinan yang diselenggarakan oleh Karang Taruna. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan organisasi dan kepemimpinan di kalangan pemuda, serta mendorong mereka untuk berkontribusi aktif dalam pembangunan komunitas. Melalui inisiatif ini, pendidikan tidak hanya berfokus pada aspek akademis tetapi juga pada pengembangan soft skills yang esensial untuk mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan di masa depan. Dengan demikian, pendidikan di Kelurahan Pamulang Timur berfungsi sebagai alat pemberdayaan yang tidak hanya meningkatkan pengetahuan tetapi juga membangun kepemimpinan dan partisipasi aktif masyarakat dalam proses pembangunan lokal.

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian analisis situasi permasalahan, maka dapat diperoleh rumusan masalah yang dihadapi mitra adalah :

1. Bagaimana pengaruh program pendidikan non-formal terhadap keterampilan dan kesejahteraan sosial

masyarakat di Kelurahan Pamulang Timur?

2. Bagaimana tingkat partisipasi masyarakat dalam program pendidikan di Kelurahan Pamulang Timur?

TUJUAN KEGIATAN

Berdasarkan uraian analisis situasi permasalahan, maka tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat adalah :

1. Untuk mengevaluasi pengaruh program pendidikan non-formal terhadap keterampilan, pendapatan, dan kesejahteraan sosial masyarakat di Kelurahan Pamulang Timur.

2. Untuk mengevaluasi sejauh mana masyarakat di Kelurahan Pamulang Timur terlibat dalam berbagai program pendidikan dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat partisipasi tersebut.

TINJAUAN PUSTAKA *Kelurahan pamulang timur*

Kelurahan pamulang timur, sebagai bagian dari wilayah pamulang, memiliki potensi besar dalam pengembangan pendidikan dan peran aktif masyarakat. Tinjauan pustaka ini bertujuan untuk memahami konsep pendidikan dan peran aktif, serta mengidentifikasi studi – studi yang relevan dan konteks kelurahan pamulang timur.

Pendidikan merupakan proses belajar mengajar yang bertujuan untuk mengembangkan potensi individu secara optimal, baik intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual, (Arikunto, 2010). Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup individu dan masyarakat, serta mempersiapkan generasi penerus yang berkualitas dan berakhhlak mulia (Depdiknas, 2003). Pendidikan memiliki peran penting dalam membangun masyarakat yang maju, demokratis, dan sejahtera (Hamalik, 2004). Peran aktif adalah keterlibatan aktif individu atau kelompok dalam kegiatan sosial, politik, ekonomi, dan budaya (Soekanto, 2006). Peran aktif bertujuan untuk meningkatkan

partisipasi masyarakat dalam pembangunan dan pengambilan keputusan (Effendi, 2009). Peran aktif dapat meningkatkan rasa memiliki, tanggung jawab, dan kedulian terhadap lingkungan sekitar (Supardi, 2012). "Kualitas Pendidikan di Kelurahan Pamulang Timur" (Supriyadi, 2018): Studi ini menganalisis kualitas pendidikan di Kelurahan Pamulang Timur berdasarkan data tentang akses, proses, dan hasil pendidikan. Studi ini menemukan bahwa akses pendidikan di wilayah tersebut masih belum merata, terutama bagi anak-anak dari keluarga kurang mampu. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak di Pamulang" (Wulandari, 2019): Studi ini meneliti peran orang tua dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak di wilayah Pamulang. Studi ini menemukan bahwa peran orang tua sangat penting dalam mendukung proses belajar anak, baik di rumah maupun di sekolah. "Peran Aktif Masyarakat dalam Pembangunan Kelurahan Pamulang Timur" (Suryana, 2017): Studi ini menganalisis peran aktif masyarakat dalam pembangunan Kelurahan Pamulang Timur, khususnya dalam bidang infrastruktur dan lingkungan. Studi ini menemukan bahwa masyarakat memiliki peran penting dalam mengawasi dan mengontrol proses pembangunan di wilayah tersebut. "Keterlibatan Warga dalam Pengambilan Keputusan di Kelurahan Pamulang Timur" (Rahmawati, 2020): Studi ini meneliti keterlibatan warga dalam pengambilan keputusan di Kelurahan Pamulang Timur, khususnya dalam bidang pemerintahan dan pembangunan. Studi ini menemukan bahwa tingkat keterlibatan warga dalam pengambilan keputusan masih rendah, dan perlu ditingkatkan melalui program-program edukasi dan pemberdayaan masyarakat.

METODE PELAKSANAAN

Tahap dalam metode kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Tahap pertama yaitu mengidentifikasi masalah guna merancang dan merumuskan apa saja yang akan dijadikan bahan untuk materi penyuluhan dan

pelatihan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Tahap berikutnya adalah pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini dilaksanakan di Kelurahan Pamulang Timur khususnya pada Karyawan Kelurahan, pada hari Kamis, 24 Oktober 2024. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan penyuluhan kepada Karyawan Kelurahan Pamulang Timur. Penyampaian materi menggunakan metode presentasi dengan media Microsoft Power Point dan praktik pembuatan topik iklan.

Untuk menunjang lancarnya pelaksanaan kegiatan ini, diperlukan beberapa alat bantu/media pembelajaran tertentu, yaitu :

1. LCD (Liquid Crystal Display)
2. Proyektor
3. Laptop
4. Spidol
5. White board

Tahap terakhir dalam Kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat ini yaitu tindak lanjut dari pelaksanaan kegiatan ini. Pada tahap ini dilakukan diskusi atau tanya jawab tentang apa saja yang masih menjadi hambatan pada karyawan kelurahan sebagai audiens.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk membuat karyawan kelurahan menyadari pentingnya mendalami iklan media sosial terkhususnya iklan layanan masyarakat yang dimana dapat menambah skill serta mempunyai kemampuan menggunakan iklan secara baik dan benar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan

Hasil dan pembahasan di atas menunjukkan bahwa strategi untuk menerapkan pendidikan dan peran aktif di Kelurahan Pamulang Timur melalui peran LPM telah memberikan dampak yang signifikan. Melalui peningkatan akses pemanfaatan teknologi digital. Perlu dilakukan penguatan kerjasama antara LPM, pemerintah, dan masyarakat untuk memastikan keberlanjutan program-program yang telah berjalan.

Pembahasan

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini digunakan beberapa metode penyuluhan

yaitu sebagai berikut :

Metode Presentasi □ Metode ini yaitu pelatihan dengan memberikan gambaran materi beserta contoh poster iklan dengan presentasi melalui media proyektor dengan tema “**PENERAPAN PENDIDIKAN DAN PERAN AKTIF DI KELURAHAN PAMULANG TIMUR**”

a. Metode Diskusi dan Tanya Jawab

Setelah sesi pemberian materi selesai, maka dilanjutkan dengan sesi diskusi dengan tanya jawab. Hasil yang didapatkan adalah

b. Metode Simulasi

Metode ini menjadi tolak ukur untuk memantau apakah peserta sudah memahami dari materi yang telah disampaikan oleh pemateri. Metode simulasi digunakan agar peserta dapat mempraktekkan langsung dari pembahasan materi yang telah didapat. Sehingga apabila peserta mengalami kendala, tim Pengabdian Kepada Masyarakat akan langsung membantu.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan informasi yang diberikan, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendidikan dan peran aktif di Kelurahan Pamulang Timur telah memberikan dampak positif bagi masyarakat setempat. Melalui program-program pendidikan, warga kelurahan dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka, sehingga dapat meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat. Selain itu, peran aktif masyarakat dalam proses pembangunan dan pengambilan keputusan juga dapat memperkuat rasa kebersamaan dan kedulian terhadap lingkungan sekitar.

Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan di atas adalah untuk terus menerus menerapkan program-program pendidikan dan memberikan kesempatan bagi

masyarakat untuk berpartisipasi secara aktif dalam proses pembangunan dan pengambilan keputusan. Hal ini dapat dilakukan dengan meningkatkan akses masyarakat terhadap pendidikan, memberikan pelatihan keterampilan, dan melibatkan masyarakat dalam proses perencanaan dan pelaksanaan program-program pemerintah. Selain itu, penting juga untuk memperkuat rasa kebersamaan dan kedulian masyarakat terhadap lingkungan sekitar, sehingga dapat menciptakan suasana yang kondusif bagi pembangunan yang berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malaya S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tanggerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yunianti, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tanggerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Depdiknas. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Effendi, S. (2009). Peran Aktif Masyarakat dalam Pembangunan. Bandung: Alfabeta.

Hamalik, O. (2004). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Soekanto, S. (2006). Sosiologi: Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers.

Supardi, A. (2012). Peran Aktif Masyarakat dalam Pembangunan Berkelanjutan. Jakarta: Bumi Aksara.

Supriyadi. (2018). Kualitas Pendidikan di Kelurahan Pamulang Timur. [Tesis tidak diterbitkan]. Universitas Negeri Jakarta.

Suryana. (2017). Peran Aktif Masyarakat dalam Pembangunan Kelurahan Pamulang Timur. [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Pamulang.

Wulandari. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak di Pamulang. [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Pamulang.

Rahmawati. (2020). Keterlibatan Warga dalam Pengambilan Keputusan di Kelurahan Pamulang Timur. [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Pamulang.

DOKUMENTASI KEGIATAN



