

### **Penyuluhan Tentang Manfaat Teknologi Untuk Pendidikan**

Vega Anismadiyah,Dwi Putri Azzahra, Rika Amelia, Yustina Peni Seda

Mahasiswa Dan Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Email :

[dosen02218@unpam.ac.id](mailto:dosen02218@unpam.ac.id),

[dwiputriazzahra2@gmail.com](mailto:dwiputriazzahra2@gmail.com), [rikameliaa57@gmail.com](mailto:rikameliaa57@gmail.com), [sedayustina@gmail.com](mailto:sedayustina@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Perkembangan teknologi yang pesat saat ini membawa dampak signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Teknologi, dalam berbagai bentuknya, dapat memperkaya pengalaman belajar dan mengajar, memfasilitasi proses pembelajaran yang lebih efektif, serta memberikan akses yang lebih luas bagi semua pihak. Dalam jurnal ini, akan dibahas beberapa manfaat teknologi dalam dunia pendidikan, serta bagaimana penerapannya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di berbagai jenjang. Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Pamulang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan masyarakat, khususnya pendidik dan peserta didik, dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk mendukung proses belajar mengajar.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan pendekatan edukasi dan penyuluhan. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa/i SMA 1926 memiliki pemahaman yang lebih baik tentang manfaat teknologi dalam pendidikan. Diskusi menyoroti berbagai aplikasi teknologi, seperti platform e-learning, aplikasi pembelajaran berbasis mobile, dan penggunaan alat kolaborasi digital. Namun meskipun siswa umumnya terampil dalam penggunaan perangkat digital untuk kegiatan sosial, mereka mungkin kurang terlatih dalam menggunakan alat atau aplikasi yang lebih fokus pada pembelajaran, seperti aplikasi edukasi, platform pembelajaran daring, atau perangkat lunak untuk pengembangan keterampilan tertentu, maka dari itu dalam penyuluhan ini kita berikan gambaran serta pengetahuan yang luas untuk mengetahui cara cara efektif dalam menggunakan teknologi.

**Kata Kunci : Kata kunci: Penyuluhan , Manfaat Teknologi , Untuk Pendidikan.**

### **ABSTRACT**

*Current rapid technological developments have a significant impact on various aspects of life, including the world of education. Technology, in its various forms, can enrich the learning and teaching experience, facilitate a more effective learning process, and provide wider access for all parties. In this journal, we will discuss several benefits of technology in the world of education, as well as how its application can improve the quality of education at various levels. Community Service (PKM) carried out by Pamulang University students aims to increase the understanding and skills of the community, especially educators and students, in utilizing information and communication technology (ICT) to support the teaching and learning process.*

*The method used is an action research approach to education and counseling. Observation results show that SMA 1926 students have a better understanding of the benefits of technology in education. The discussion highlighted various technological applications, such as e-learning platforms, mobile-based learning applications, and the use of digital collaboration tools. However, although students are generally skilled in using digital devices for social activities, they may be less trained in using tools or applications that are more focused on learning, such as educational*

*applications, online learning platforms, or software for developing certain skills, therefore in this counseling We provide an overview and extensive knowledge to find out how to effectively use technology.*

**Keywords: Keywords: Counseling, Benefits of Technology, For Education.**

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah faktor utama dalam membangun kualitas sumber daya manusia yang mumpuni. Seiring dengan kemajuan teknologi, dunia pendidikan juga mulai bertransformasi dengan pemanfaatan berbagai alat teknologi, seperti perangkat lunak pembelajaran, aplikasi pendidikan, dan media digital. Penyuluhan mengenai manfaat teknologi dalam pendidikan menjadi sangat penting agar para pendidik dan peserta didik dapat memanfaatkan kemajuan ini secara optimal.

Teknologi tidak hanya mempengaruhi sektor industri dan ekonomi, tetapi juga merambah ke bidang pendidikan. Dalam konteks ini, penyuluhan tentang manfaat teknologi untuk pendidikan menjadi sangat penting agar para pendidik, siswa, dan pihak terkait lainnya dapat memanfaatkan teknologi secara optimal dalam proses pembelajaran. Penerapan teknologi dalam pendidikan membuka berbagai peluang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, mempermudah akses informasi, serta memperkenalkan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif. Penggunaan teknologi seperti perangkat lunak pembelajaran, aplikasi pendidikan, serta media digital dapat memperkaya pengalaman belajar dan mendukung pembelajaran yang lebih fleksibel dan inklusif.

Namun, meskipun banyak manfaat yang dapat diperoleh, pemahaman tentang bagaimana cara menggunakan teknologi dengan bijak dan efektif masih diperlukan. Oleh karena itu, penyuluhan tentang manfaat teknologi untuk pendidikan diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai cara memanfaatkan teknologi untuk mendukung tujuan pendidikan yang lebih

berkualitas dan relevan dengan perkembangan zaman.

Di sinilah urgensi dari Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Pamulang. PKM ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat, khususnya pendidik dan peserta didik, dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk mendukung proses belajar mengajar. Melalui pendekatan edukasi dan penyuluhan, kegiatan ini akan menganalisa dan memberikan pemahaman kepada siswa siswi SMA 1926, mengidentifikasi tantangan dan peluang, serta merumuskan strategi untuk mengoptimalkan perannya.

Hasil dari PKM ini diharapkan dapat membantu siswa siswi dalam penggunaan teknologi untuk pendidikan dan menjadi pembelajaran berharga bagi siswa/i SMA 1926 untuk meningkatkan pengetahuannya, sekaligus berkontribusi dalam pengembangan dan ilmu pengetahuan di era digital.

## RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian analisis situasi permasalahan, maka dapat diperoleh rumusan masalah yang dihadapi masyarakat adalah :

1. Bagaimana teknologi dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran?
2. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam penerapan teknologi dalam pendidikan?
3. Bagaimana mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi untuk mendukung kegiatan belajar mengajar?

## **TUJUAN KEGIATAN**

Berdasarkan uraian analisis situasi permasalahan, maka tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat adalah :

1. Meningkatkan kesadaran mahasiswa tentang pentingnya teknologi dalam pendidikan.
2. Memberikan pemahaman tentang cara-cara efektif menggunakan teknologi untuk mendukung pembelajaran.
3. Mengidentifikasi potensi dan batasan penerapan teknologi dalam pendidikan.

## **TINJAUAN PUSTAKA**

### **Teknologi Pembelajaran**

Dunia pendidikan saat ini dituntut untuk dikembangkannya pendekatan pembelajaran. hal ini seiring dengan perkembangan psikologi peserta didik, dinamika sosial, serta dinamika sistem pendidikan pada setiap negara yang terus berubah. UU No 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 2 menerangkan bahwa “Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan zaman. Oleh karena itu, perancangan dan perkembangan pembelajaran harus sesuai dengan perkembangan IPTEK.

Proses pembelajaran melibatkan berbagai pihak, tidak hanya melibatkan pendidik dan siswa. Namun, peran dari bahan ajar juga sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Pembelajaran dimaksudkan untuk tercapainya suasana tertentu dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik nyaman dalam belajar.

### **Manfaat Teknologi dalam Dunia Pendidikan**

Penggunaan teknologi dalam pendidikan memang memiliki beberapa manfaat untuk

kelangsungan pembelajaran. Namun, di sisi lain Anda harus tetap mengawasi anak-anak saat memanfaatkan teknologi. Karena mudahnya informasi yang mudah diakses di teknologi, tidak hanya informasi positif, tetapi juga informasi yang negatif.

#### **1. Menambah Informasi**

Manfaat pertama penggunaan teknologi adalah sebagai sarana pendukung bagi siswa dan pendidik untuk mencari informasi yang lebih luas, selain menggunakan sumber dari buku dan media cetak.

#### **2. Meningkatkan Kemampuan Belajar**

Hal ini terjadi karena informasi yang ada di Internet lebih update sehingga para siswa bisa dengan mudah mengakses informasi-informasi baru yang diperlukan, di bawah pengawasan guru.

#### **3. Memudahkan Akses Belajar**

Proses pembelajaran dapat dipemudah dengan adanya teknologi dalam pendidikan. Misalkan guru dapat memberikan materi atau tugas belajar melalui email sehingga peserta didik bisa segera menyelesaikan dan mengumpulkan tugas tersebut.

#### **4. Materi Lebih Menarik**

Penggunaan teknologi dalam pendidikan dapat membuat peserta didik lebih nyaman dan tidak terkesan jenuh atau monoton. Karena penyampaian informasi melalui teknologi cangging terlihat lebih variatif dan modern.

#### **5. Meningkatkan Minat Belajar**

Informasi dan pengetahuan yang lebih lengkap serta akses yang mudah didapatkan dapat membuat siswa lebih minat dalam melaksanakan pembelajaran.

### **Peran Teknologi dalam Pendidikan**

Salah satu peran utama teknologi dalam pendidikan adalah memberikan akses yang lebih luas terhadap informasi. Dulu, siswa harus mengandalkan buku teks dan sumber

daya terbatas di perpustakaan untuk memperoleh pengetahuan. Namun dengan adanya teknologi, siswa dapat dengan mudah mengakses berbagai informasi melalui internet. Mereka dapat menggali lebih dalam tentang topik tertentu, melihat presentasi multimedia, atau bahkan mengikuti kursus online. Hal ini tidak hanya meningkatkan pemahaman mereka, tetapi juga memperluas wawasan mereka tentang dunia.

Selain itu, teknologi juga memberikan kontribusi baik dalam metode pengajaran. Guru dapat menggunakan berbagai alat teknologi, seperti proyektor, komputer, dan perangkat lunak edukatif, untuk menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang lebih menarik dan interaktif. Misalnya, mereka dapat menggunakan presentasi multimedia, gambar, atau video untuk memvisualisasikan konsep yang kompleks. Hal ini akan membantu siswa memahami materi dengan lebih baik dan memotivasi mereka untuk belajar.

### **Fungsi Teknologi dalam Pendidikan**

Teknologi memiliki banyak fungsi yang signifikan dalam pendidikan, antara lain:

1. **Akses Informasi yang Lebih Mudah:** Teknologi memungkinkan siswa dan guru untuk mengakses berbagai sumber informasi secara cepat dan efisien melalui internet. Ini memperkaya pembelajaran dengan berbagai materi, artikel, video, dan tutorial yang dapat diakses kapan saja.
2. **Pembelajaran Interaktif:** Teknologi mendukung penggunaan media pembelajaran yang interaktif seperti perangkat lunak edukasi, aplikasi mobile, dan platform e-learning yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.
3. **Pengembangan Keterampilan Digital:** Penggunaan teknologi dalam pendidikan membantu siswa

mengembangkan keterampilan digital yang sangat penting di dunia kerja masa depan, seperti kemampuan menggunakan perangkat lunak, alat komunikasi digital, dan aplikasi berbasis internet.

4. **Personalisasi Pembelajaran:** Teknologi memungkinkan pembelajaran yang lebih personal dan sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa. Misalnya, dengan menggunakan aplikasi pendidikan yang dapat menyesuaikan materi pembelajaran berdasarkan kecepatan dan kemampuan siswa.
5. **Kolaborasi dan Komunikasi:** Teknologi memfasilitasi kolaborasi antar siswa dan guru, baik melalui platform diskusi, grup belajar online, maupun kelas virtual. Ini memungkinkan pembelajaran jarak jauh dan memperluas kesempatan untuk berinteraksi dengan berbagai pihak, bahkan secara internasional.
6. **Peningkatan Efisiensi dan Manajemen:** Teknologi dapat membantu guru dan sekolah dalam mengelola administrasi, seperti penilaian, pelaporan, dan pengelolaan data siswa secara lebih efisien. Alat seperti Learning Management Systems (LMS) membuat proses ini lebih sistematis dan mudah diakses.
7. **Pembelajaran Jarak Jauh:** Teknologi memungkinkan adanya pembelajaran jarak jauh (online), yang memungkinkan siswa untuk tetap belajar meski tidak berada di lokasi fisik yang sama dengan pengajar. Hal ini sangat berguna dalam kondisi darurat atau bagi mereka yang tinggal di daerah terpencil.

Penelitian menunjukkan bahwa teknologi dapat digunakan untuk memperkaya

pengalaman belajar, memfasilitasi akses ke sumber daya pendidikan, dan meningkatkan keterlibatan siswa. Namun, penerapan teknologi juga menghadapi tantangan seperti kesenjangan akses dan kebutuhan pelatihan pengguna.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan PKM ini menggunakan pendekatan Edukasi dan Penyuluhan Tahapan pelaksanaan meliputi:

1. Melakukan Observasi SMA 1926
2. Focus Group Discussion (FGD) dengan Guru dan Staf SMA 1926.
3. Melakukan Penyerahan berkas yang di perlukan
4. Melakukan Analisis SWOT untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman kegiatan.
5. Melaksanakan acara kegiatan edukasi dan penyuluhan kepada siswa/i SMA 1926
6. Implementasi kegiatan yang di laksanakan
7. Evaluasi dan refleksi bersama stakeholders

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

##### **Hasil**

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa memiliki pemahaman yang lebih baik tentang manfaat teknologi dalam pendidikan. Diskusi menyoroti berbagai aplikasi teknologi, seperti platform e-learning, aplikasi pembelajaran berbasis mobile, dan penggunaan alat kolaborasi digital. Namun meskipun siswa umumnya terampil dalam penggunaan perangkat digital untuk kegiatan sosial, mereka mungkin kurang terlatih dalam menggunakan alat atau aplikasi yang lebih fokus pada pembelajaran, seperti aplikasi edukasi, platform pembelajaran daring, atau perangkat lunak untuk pengembangan keterampilan tertentu.

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

##### **Kesimpulan**

Manfaat teknologi dalam pendidikan sangat besar, mulai dari meningkatkan kualitas pembelajaran hingga memfasilitasi akses informasi secara lebih efektif.

Penyuluhan tentang penggunaan teknologi di dunia pendidikan harus dilakukan secara berkelanjutan, agar pendidik dan peserta didik dapat memanfaatkan teknologi dengan maksimal. Dengan integrasi yang tepat, teknologi dapat menjadi alat yang sangat efektif untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih kaya dan menyenangkan, serta memperkuat kemampuan abad 21 yang dibutuhkan oleh generasi masa depan.

##### **Saran**

Disarankan agar siswa/i terus mengembangkan keterampilan teknis mereka dan berpartisipasi aktif dalam pengembangan teknologi pendidikan. Selain itu, diperlukan dukungan lebih lanjut dari pihak institusi untuk memastikan akses dan penggunaan teknologi yang optimal.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105.  
Malayu S. P. Hasibuan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.



Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Entrepreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan

Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

*Anderson, T. (2008).* The Theory and Practice of Online Learning. Athabasca University Press.

*Bates, A. W. (2015).* Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning. Tony Bates Associates.

*Brown, A. H., & Green, T. D. (2015).* The Essentials of Instructional Design: Connecting Fundamental Principles with Process and Practice. Pearson.

*Traxler, J. (2009).* Current state of mobile learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 10(1).

*Kukulska-Hulme, A., & Shield, L. (2008).* An overview of mobile Assisted Language Learning: From content delivery to supported collaboration and interaction. *ReCALL*, 20(3), 271-289.

*Park, Y. (2011).* A Pedagogical framework for mobile learning: Categorizing educational applications of mobile technologies into four types. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 12(2), 78-102.



## DOKUMENTASI KEGIATAN

