Loyalitas Kreativitas Abdi Masyarakat Kreatif

P-ISSN 2722-2101, E-ISSN 2722-4201
Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Pamulang
Jurnal LOKABMAS Kreatif Vol.7,No.02 Juli 2026 Hal 151-161
Email:jurnalkreatif.manajemen@gmail.com

Cashless Generation – Transaksi Digital Yang Aman Dan Mudah

Fachri Muzakki,Rahmi Andini Syamsuddin, Agung Dwi Nurcahyo, Muhammad Risyad Khaekal

Mahasiswa Dan Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Email :

dosen02062@unpam.ac.id, muzakkifahri914@gmail.com, dwi080804@gmail.com, mrisyadkhaekal@gmail.com

ABSTRACT

Transformasi digital yang secara besar-besaran terjadi di berbagai bidang kehidupan juga memengaruhi cara masyarakat, termasuk generasi muda, bertransaksi keuangan. Karena dianggap lebih praktis, efektif, dan aman, sistem pembayaran non-tunai atau cashless seperti QRIS, dompet digital, dan mobile banking semakin marak digunakan. Namun, siswa sekolah menengah kejuruan kurang memahami teknologi ini. Mahasiswa Universitas Pamulang melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMK PGRI 37 Jakarta Selatan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital siswa dan mengajarkan mereka tentang sistem transaksi digital dan aspek keamanannya.

Kegiatan ini menggunakan pendekatan partisipatif, melibatkan siswa dalam proses sosialisasi, pelatihan, dan simulasi penggunaan aplikasi transaksi digital. Materi yang diberikan meliputi pengenalan platform transaksi digital, cara menggunakannya dengan aman, dan pengetahuan dasar tentang perlindungan data pribadi di dunia digital. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan besar dalam pengetahuan dan keterampilan siswa tentang perlindungan data pribadi di dunia digital.

Program ini juga menekankan peran sekolah dalam membuat lingkungan pendidikan yang mendukung adaptasi teknologi finansial. Penerapan sistem pembayaran non-tunai di sekolah, dengan dukungan kebijakan sekolah dan kolaborasi dengan penyedia layanan keuangan digital, dapat menjadi langkah awal dalam pembentukan generasi muda yang cakap, kritis, dan adaptif terhadap perkembangan digital. Diharapkan bahwa program ini akan menjadi contoh bagi institusi pendidikan lain dalam membekali siswa dengan pengetahuan untuk menghadapi era ekonomi digital yang terus berkembang.

Kata Kunci : Cashless Generation, Literasi Keuangan Digital, Transaksi Non-Tunai, Keamanan Siber, Sekolah Digital, Edukasi Keuangan

ABSTRACT

The massive digital transformation occurring across various aspects of life has also influenced the way society, including the younger generation, conducts financial transactions. As it is considered more practical, efficient, and secure, cashless payment systems such as QRIS, digital wallets, and mobile banking are increasingly being used. However, vocational high school students often lack understanding of this technology. In response, students from Pamulang University conducted a Community Service Program (PKM) at SMK PGRI 37 South Jakarta. This program aimed to enhance students' digital literacy and educate them about digital transaction systems and their security aspects.

The activity employed a participatory approach, engaging students in socialization sessions, training, and hands-on simulations of using digital transaction applications. The materials provided included an introduction to digital transaction platforms, how to use them safely, and basic knowledge

P-ISSN 2722-2101, E-ISSN 2722-4201
Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Pamulang
Jurnal LOKABMAS Kreatif Vol.7,No.02 Juli 2026 Hal 151-161
Email:jurnalkreatif.manajemen@gmail.com

of personal data protection in the digital world. The results showed a significant improvement in students' knowledge and skills related to protecting personal data in digital environments.

The program also emphasized the role of schools in creating an educational environment that supports adaptation to financial technology. Implementing cashless payment systems within schools—supported by school policies and collaboration with digital financial service providers—can serve as an initial step in shaping a generation that is competent, critical, and adaptive to digital advancements. It is hoped that this program will become a model for other educational institutions in equipping students with the knowledge necessary to navigate the ever-evolving digital economy.

Keywords: Cashless Generation, Digital Financial Literacy, Non-Cash Transactions, Cybersecurity, Digital Schools, Financial Education.

PENDAHULUAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMK PGRI 37 Jakarta Selatan khususnya bagi siswa SMK PGRI 37 Jakarta Selatan merupakan inisiatif yang relevan dalam meningkatkan literasi digital dan pemahaman tentang transaksi non – tunai di kalangan siswa, terutama di era digital yang menuntut kemampuan adaptasi tinggi. Namun, dalam pelaksanaannya, masih terdapat berbagai kendala yang dihadapi. Beberapa siswa mengalami kesulitan dalam memahami cara mengintegrasikan keterampilan teknis yang dibutuhkan di era modern. Dengan semakin maraknya penggunaan transaksi digital di masyarakat, program pengabdian masyarakat yang berfokus pada "Cashless Generation" sangat relevan. Program ini dapat membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk bertransaksi secara aman dan efisien, sesuai dengan tuntutan zaman. Tantangan lain yang muncul adalah pemahaman tentang keamanan digital masih perlu ditingkatkan. Program edukasi yang menekankan pada aspek keamanan dalam bertransaksi secara digital sangat penting untuk menghindari potensi penipuan dan penyalahgunaan data.. Situasi ini membutuhkan pendekatan yang lebih terstruktur dalam pengelolaan PKM agar dapat berfungsi sebagai wadah pengembangan kemampuan yang seimbang antara keterampilan teknis dan non-teknis, sehingga siswa siap menghadapi tantangan dunia kerja di era digital.

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian analisis situasi permasalahan, maka dapat diperoleh rumusan masalah yang dihadapi masyarakat adalah :

1. Apa saja kendala yang dihadapi siswa dalam mengintegrasikan keterampilan teknis yang dibutuhkan untuk bertransaksi secara digital?
2. Bagaimana cara meningkatkan pemahaman siswa mengenai keamanan dalam transaksi digital agar terhindar dari potensi penipuan dan penyalahgunaan data?

TUJUAN KEGIATAN

Berdasarkan uraian analisis situasi permsalahan, maka tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat adalah :

1. Meningkatkan pemahaman siswa tentang transaksi non-tunai dan pentingnya literasi digital dalam kehidupan sehari-hari.
2. Membekali siswa dengan keterampilan teknis terkait penggunaan aplikasi transaksi digital secara efektif dan efisien
3. Mengedukasi siswa mengenai keamanan digital dalam transaksi non-tunai untuk menghindari potensi kejahatan siber.

P-ISSN 2722-2101, E-ISSN 2722-4201
Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Pamulang
Jurnal LOKABMAS Kreatif Vol.7,No.02 Juli 2026 Hal 151-161
Email:jurnalkreatif.manajemen@gmail.com

TINJAUAN PUSTAKA

Definisi Sekolah Menengah Kejuruan

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal di Indonesia yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah, setara dengan Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Madrasah Aliyah (MA). SMK mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu setelah menyelesaikan pendidikan di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau Madrasah Tsanawiyah (MTs). Tujuan utama pendidikan di SMK adalah membekali peserta didik dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memasuki dunia kerja, menjadi tenaga kerja yang produktif, atau berwirausaha sesuai dengan kompetensi keahlian yang dipelajari. Dengan demikian, SMK berperan penting dalam menyiapkan sumber daya manusia yang siap memasuki dunia kerja dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja.

Sejarah SMK PGRI 37 Jakarta Selatan

SMK PGRI 37 Jakarta Selatan adalah Sekolah Menengah Kejuruan yang terletak di Jalan Pondok Labu 1B No.29A, Cilandak, Jakarta Selatan. Sekolah ini menawarkan dua program keahlian utama: Akuntansi dan Pemasaran. Visi sekolah adalah mewujudkan sumber daya manusia yang berakhlak mulia, berkualitas unggul, berkompetensi abad 21, dan berwawasan luas.SMK PGRI 37 Jakarta Selatan didirikan sebagai bagian dari upaya pemerintah untuk memenuhi kebutuhan pendidikan kejuruan di wilayah Tangerang Selatan. Berdiri pada tahun 2010, sekolah ini awalnya dimulai dengan jumlah siswa dan jurusan yang terbatas, dengan adanya SMK diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah terseut. SMK PGRI 37 Jakarta Selatan menyediakan berbagai program keahlian yang dirancang untuk mencetak lulusan yang kompeten dan siap kerja. Dalam perjalanan sejarahnya, sekolah ini terus meningkatkan kualitas fasilitas, tenaga pengajar, dan kerjasama dengan industri, menjadikannya pusat pendidikan kejuruan yang diperhitungkan di tingkat lokal maupun nasional.

Pentingnya Kesadaran Lingkungan Sekolah

Kesadaran sekolah mengenai fenomena Cashless Generation menjadi penting agar siswa dapat beradaptasi dengan perubahan tersebut. Penerapan sistem transaksi digital di lingkungan sekolah membantu meningkatkan literasi keuangan digital bagi siswa. Dengan memahami mekanisme transaksi non-tunai sejak dini, siswa dapat mengelola keuangan pribadi dengan lebih bijak dan efisien. Selain itu, kesadaran terhadap keamanan digital dalam bertransaksi juga dapat ditanamkan agar siswa terhindar dari risiko penipuan atau penyalahgunaan data.. Era digital telah mengubah berbagai aspek kehidupan, termasuk cara individu melakukan transaksi keuangan. Perkembangan teknologi keuangan menghadirkan berbagai metode pembayaran non-tunai atau **cashless,** seperti dompet digital, mobile banking, dan e-wallet. Penggunaan sistem cashless di sekolah juga memberikan manfaat dalam aspek transparansi dan keamanan. Transaksi pembayaran seperti SPP, uang kegiatan, atau pembelian di kantin dapat dilakukan secara digital, sehingga lebih mudah dalam pencatatan dan mengurangi risiko kehilangan uang tunai. Hal ini tidak hanya menguntungkan siswa, tetapi juga pihak sekolah dalam pengelolaan administrasi keuangan yang lebih efisien dan terstruktur. Selain itu, pemahaman mengenai sistem pembayaran digital membekali siswa dengan keterampilan yang relevan untuk dunia kerja dan wirausaha. Banyak perusahaan dan industri yang kini beralih ke transaksi digital, sehingga kesiapan siswa dalam menggunakan metode pembayaran modern akan menjadi nilai tambah bagi mereka. Kesadaran sekolah mengenai Cashless Generation juga mendukung inklusi keuangan. Siswa yang terbiasa dengan transaksi digital akan lebih

P-ISSN 2722-2101, E-ISSN 2722-4201
Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Pamulang
Jurnal LOKABMAS Kreatif Vol.7,No.02 Juli 2026 Hal 151-161
Email:jurnalkreatif.manajemen@gmail.com

mudah mengakses layanan keuangan berbasis teknologi, seperti tabungan digital dan investasi. Dengan demikian, sekolah berperan penting dalam membentuk kebiasaan finansial yang cerdas dan modern bagi generasi muda. Secara keseluruhan, penerapan dan pemahaman mengenai sistem cashless di sekolah bukan hanya sekadar mengikuti tren, tetapi juga merupakan langkah strategis untuk menyiapkan siswa menghadapi tantangan ekonomi digital. Melalui edukasi dan praktik langsung, sekolah dapat menjadi fasilitator dalam membentuk generasi yang melek teknologi dan siap menghadapi masa depan yang semakin terdigitalisasi.

Pemeberdayaan Siswa dan Penguatan Sekolah

Pemberdayaan siswa dalam Cashless Generation bertujuan untuk membekali mereka dengan keterampilan digital yang relevan dengan perkembangan teknologi keuangan. Dengan memahami sistem transaksi non-tunai, siswa dapat lebih mandiri dalam mengelola keuangan serta mengenali risiko dan manfaat dari sistem pembayaran digital. Edukasi mengenai penggunaan dompet digital, mobile banking, dan e-wallet menjadi langkah penting dalam membangun kesadaran ini. Sekolah dapat mengadakan seminar, pelatihan, serta praktik langsung melalui penerapan transaksi non-tunai di lingkungan sekolah, seperti di kantin atau koperasi sekolah. Selain itu, pemahaman mengenai keamanan transaksi digital juga perlu diperkuat agar siswa dapat bertransaksi dengan aman dan terhindar dari ancaman kejahatan siber.Penguatan sekolah dalam mendukung Cashless Generation dapat diwujudkan melalui digitalisasi sistem pembayaran di berbagai aspek, seperti pembayaran SPP, donasi, dan kegiatan ekstrakurikuler. Implementasi ini tidak hanya mempermudah administrasi sekolah tetapi juga membiasakan siswa dengan teknologi keuangan modern. Sekolah juga dapat menjalin kerja sama dengan penyedia layanan keuangan digital untuk memperluas akses siswa dan tenaga pendidik terhadap teknologi pembayaran yang ada. Agar implementasi Cashless Generation berjalan efektif, sekolah perlu menyusun kebijakan yang mendukung ekosistem transaksi digital. Penguatan literasi digital dalam kurikulum juga menjadi langkah strategis dalam menyiapkan siswa menghadapi era digital. Dengan edukasi yang tepat dan sistem yang terstruktur, sekolah dapat menjadi lingkungan yang mendukung terciptanya generasi yang siap menghadapi tantangan keuangan digital dengan lebih percaya diri, aman, dan efisien.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Di SMK PGRI 37 Jakarta Selatan, program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) menunjukkan bahwa siswa menyukai literasi digital, terutama transaksi non-tunai. Beberapa temuan penting dihasilkan dari sesi pelatihan dan pengamatan:

- meningkatkan pengetahuan siswa tentang berbagai aplikasi transaksi digital seperti QRIS, mobile banking, dan e-wallet
- Sebagian besar siswa tidak terbiasa menggunakan transaksi digital untuk kebutuhan pribadi seperti belanja, pembayaran, atau top-up, tetapi mereka ingin belajar
- Tidak banyak yang memahami keamanan digital. Banyak siswa tidak tahu tentang bahaya phishing, pencurian data pribadi, atau keamanan password.
- Siswa sangat menyukai simulasi langsung transaksi digital di lingkungan sekolah, seperti menggunakan kode QR untuk membeli sesuatu di kantin

Pembahasan

PKM ini menekankan bahwa pendidikan finansial digital dan literasi keamanan siber sangat penting sejak dini. Dengan menerapkan sistem transaksi non-tunai di sekolah, siswa secara tidak langsung melihat dunia nyata. Beberapa topik penting yang dibahas:

1. Di era digital, keterampilan keuangan dan digital sangat penting. Transaksi non-tunai sudah

P-ISSN 2722-2101, E-ISSN 2722-4201
Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Pamulang
Jurnal LOKABMAS Kreatif Vol.7,No.02 Juli 2026 Hal 151-161
Email:jurnalkreatif.manajemen@gmail.com

menjadi kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi tren.
2. Kegiatan ini menunjukkan bahwa pendidikan berbasis praktik, atau pembelajaran langsung, sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Contohnya adalah simulasi transaksi.
3. Keterbatasan fasilitas digital sekolah dan kurangnya pendidik yang memahami sistem keamanan transaksi digital adalah beberapa masalah yang dihadapi.
4. Sangat mungkin bagi sekolah untuk bekerja sama dengan lembaga keuangan digital, seperti bank atau fintech, untuk mendukung pembelajaran dan penerapan cashless di sekolah.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

1. Program PKM "Cashless Generation " berhasil meningkatkan pengetahuan dasar siswa tentang transaksi digital dan pentingnya memastikan bahwa mereka menggunakannya dengan aman.
2. Siswa harus dibiasakan dengan keuangan digital sejak dini dengan kurikulum dan kegiatan sekolah.
3. Pendidikan tentang keamanan data pribadi dan cara menghindari pelanggaran siber perlu diperkuat.
4. Sekolah adalah tempat yang tepat untuk mengembangkan praktik pembayaran yang cerdas, aman, dan efektif dengan menerapkan sistem pembayaran digital.

Saran

1. Sekolah harus mulai menerapkan sistem pembayaran non-tunai untuk kegiatan sehari-hari seperti kantin dan pembayaran SPP
2. Di butuhkan pelatihan rutin untuk guru dan siswa mengenai penggunaan aplikasi keuangan digital dan cara menghindari bahayanya
3. Diharapkan pemerintah dan lembaga keuangan digital mendukung inisiatif pendidikan ini melalui program CSR atau kerja sama pelatihan.
4. Untuk mengetahui dampak jangka panjang dari program cashless terhadap perilaku keuangan siswa, perlu dilakukan penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

Antlöv, H., Wetterberg, A., & Dharmawan, L. (2016). Village Governance, Community Life, and the 2014 Village Law in Indonesia. Bulletin of Indonesian Economic Studies, 52(2), 161-183. (n.d.).

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, *3*(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(1), 75-82.

Hakim, L., Putri, I. S., Pasaribu, V. L. D., & Tobroni, M. (2026). Public Speaking for Teens: Sharpens Self-Confidence and Effective Communication Skills. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 28-35.

Kushermanto, S., Pasaribu, V. L. D., & Aulia, N. M. (2026). Building Cooperation and Leadership Through Youth Team Building Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 36-43.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P.

P-ISSN 2722-2101, E-ISSN 2722-4201
Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Pamulang
Jurnal LOKABMAS Kreatif Vol.7,No.02 Juli 2026 Hal 151-161
Email:jurnalkreatif.manajemen@gmail.com

Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, *1*(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, *2*(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, *1*(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tanggerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, *2*(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, *2*(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, *2*(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, *1*(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, *2*(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, *1*(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

P-ISSN 2722-2101, E-ISSN 2722-4201
Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Pamulang
Jurnal LOKABMAS Kreatif Vol.7,No.02 Juli 2026 Hal 151-161
Email:jurnalkreatif.manajemen@gmail.com

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tanggerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Adiputra, B., Oktaviani, D., & Ramdonih, F. (2026). Financial Health in the Digital Era: Gen Z Financial Literacy to Combat a Consumptive Lifestyle. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 66-70.

Pasaribu, V. L. D., Rahmah, A., Fitri, L., & Rommadon, R. (2026). Digital Marketing as a Means of Career Opportunities and Entrepreneurship. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 52-58.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, B., Alayya, F., & Utami, R. D. (2026). Boosting Self-Confidence Through Public Speaking: A Youth Workshop. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 71-76.

Pasaribu, V. L. D., Rahayu, A., Septianti, A., & Wirana, A. P. (2026). Measuring Digital Content and Campaign Activities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 44-51.

Pasaribu, V. L. D., Fadilah, R., Purwanti, A., & Amelia, N. (2026). The Importance of Soft Skills for Teenagers in the Modern Era: Challenges and Opportunities. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 11-18.

Pasaribu, V. L. D., Wijohandoko, T., Yanuarso, B. P., & Tumanggor, M. (2026). Optimizing Micro-Business Financial Management in Benda Baru Subdistrict Through Financial Management Training. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 01-10.

Pasaribu, V. L. D., Anggelita, A. Y., Putri, A. N., Wiyadi, A., & Fatonah, D. (2026). Counseling on Cultivating an Entrepreneurial Spirit in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 19-27.

Pasaribu, V. L. D., Witjaksono, M. G., Khoerunnisa, D., & Maharani, N. (2026). Social Media Ethics at the Wisma Karya Bakti Orphanage. *Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1*(1).

Pasaribu, V. L. D., Sulistyawati, R., Tupamahu, J., & Sabila, S. (2026). The Role of Soft Skills in Shaping Students' Leadership and Social Responsibility in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1*(1).

Pasaribu, V. L. D., Zalukhu, M., & Akbar, I. M. (2026). Smart and Responsible Leadership of Vocational High School Students in the Era of Society 5.0. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 181-190.

Pasaribu, V. L. D., Hermanto, H., Bidaya, Y., & Buulolo, R. (2026). Leadership Transformation Strategies to Strengthen the Responsibility and Character of Vocational High School Students in the Society 5.0 Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 211-220.

Pasaribu, V. L. D., Priyanto, G., Ndruru, K., & Indrawan, J. (2026). Leadership Camp Era 5.0: Developing Leadership and Social Responsibility in Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(1), 191-199.

Pasaribu, V. L. D., Juraemi, A. F. R., Nabila, S., & Suwandi, W. (2026). The Influence of Family Environment on High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 987-996.

Pasaribu, V. L. D., Wardatun, L. S., Pandhuwinata, P., & Laurent, S. (2026). The Relationship Between Harassment and Self-Confidence Levels of Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 966-976.

Pasaribu, V. L. D., Zakaria, D. A., Jamil, N. A., & Septiana, Z. D. (2026). Transforming Financial Education: Preparing an Independent and

P-ISSN 2722-2101, E-ISSN 2722-4201
Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Pamulang
Jurnal LOKABMAS Kreatif Vol.7,No.02 Juli 2026 Hal 151-161
Email:jurnalkreatif.manajemen@gmail.com

Resilient Young Generation. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 919-931.

Pasaribu, V. L. D., Sulistiawati, L., & Handayani, T. (2026). Improving Generation Z's Financial Resilience Through Digital Financial Literacy at Daarul Shafa Islamic Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 954-966.

Pasaribu, V. L. D., Aryanto, Y. K., Daryanto, R., & Sofyan, D. A. (2026). Holistic Education: Combining Financial Literacy and Soft Skills in High Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 942-954.

Pasaribu, V. L. D., Tasya, F. S., & Anwariah, Y. (2026). The Influence of Verbal Violence on Adolescent Mental Health in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 976-987.

Pasaribu, V. L. D., Mayshitta, L. A., Novendra, S. R., & Andini, A. F. (2026). The Relationship Between Peer Bullying and Decreased Learning Interest in Vocational High School Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 908-919.

Pasaribu, V. L. D., Sari, R. M., Pujawati, S., & Herlita, T. (2026). The Role of Soft Skills in Cultivating an Entrepreneurial Spirit Among Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 931-942.

Pasaribu, V. L. D., Adiyani, M., Auliaputri, N., & Fadilah, P. R. (2026). Training on Using Microsoft Word in Writing Papers to Support High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 314-323.

Pasaribu, V. L. D., Aribah, N. N., & Pambudi, G. (2026). Leadership & Teamwork Class: Collaboration, Not Competition. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 283-289.

Pasaribu, V. L. D., Dzikrirullah, D., Putri, G. A. O., & Saputri, O. R. (2026). The Role of Financial Education in Shaping the Savings Behavior of Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 334-343.

Prabowo, R. N., Siahaan, H., Pasaribu, V. L. D., & Kurniawat, T. R. (2026). Career Motivation: Ready to Work, Ready to Create, Ready to Become. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 290-296.

Pasaribu, V. L. D., Putri, R. A., Hidayah, S. N., & Sofhin, S. A. (2026). Building Educational Awareness of the Dangers of Free Association for Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School, Setu District, South Tangerang. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 475-484.

Pasaribu, V. L. D., Rahmadani, R., Riswadi, A. N., & Yuliyani, A. L. (2026). Financial Literacy and Strengthening the Character of Islamic Students in Facing Modern Economic Challenges. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 344-354.

Pasaribu, V. L. D., Ikhwan, M., Pratama, I. S. P., & Saputra, R. A. (2026). Strengthening the Entrepreneurial Spirit of Young People Through Business-Based Greenpreneur Programs in the Digital Era. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 446-456.

Pasaribu, V. L. D., Fadilla, D., & Saputra, R. M. (2026). The Influence of Social Media Use on Promiscuity among School Adolescents at Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 390-399.

Pasaribu, V. L. D., Al Agaf, S., Syahwita, D., & Ameliya, E. (2026). Creative CV and Portfolio Creation Training Using Canva to Improve Work Readiness and Organizational Skills for High School Students at Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 497-504.

Pasaribu, V. L. D., Putri, P., Anggraeni, P., & Ramadani, N. (2026). Counseling on Optimization and Innovation in Building

P-ISSN 2722-2101, E-ISSN 2722-4201
Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Pamulang
Jurnal LOKABMAS Kreatif Vol.7,No.02 Juli 2026 Hal 151-161
Email:jurnalkreatif.manajemen@gmail.com

Personal Branding Since High School Through Linkedin to Increase Career Opportunities in the Tight Competition in the Industrial World for High School Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 466-474.

Pasaribu, V. L. D., Sherlyana, G. Z., Kautaman, I. R., & Cedar, R. M. (2026). Time Management & Productivity A la Gen Z. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 306-315.

Pasaribu, V. L. D., Agustina, A., & Amelia, G. (2026). Powerpoint Software Learning Media Training to Increase Student Learning Enthusiasm and Literacy. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 505-513.

Pangestu, B. B., Fitria, N., Dewi, S. M., & Pasaribu, V. L. D. (2026). Public Speaking & Personal Branding Class: Dare to Appear in Front of the Camera. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 297-305.

Pasaribu, V. L. D., Hafit, R., Khairunnisa, A. A., & Daulay, T. A. P. (2026). Digital Marketing Workshop: How to Sell Online Through Social Media at Al-Hikmah Vocational School, Jakarta. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 316-323.

Pasaribu, V. L. D., Fatimawati, E., Rasyid, R. R. M., & Pramudita, A. A. (2026). The Relationship Between Financial Literacy and the Consumptive Behavior of Students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 324-333.

Pasaribu, V. L. D., Zaskia, S. A., Arum, D. P., & Waluyo, J. (2026). Utilization of AI and Information Technology in the World of Education to Increase Learning Efficiency and Creativity. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 355-365.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, R. N., Istiqomah, T. N., & Lestari, M. (2026). Evaluation of Student Readiness in Facing the Transition to Post-Vocational School Life, Between the World of Work and the World of Higher Education. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 410-420.

Pasaribu, V. L. D., Utomo, M. R. A., Ridwan, M., & Rizaldi, M. (2026). Socialization and Education on Clean and Healthy Lifestyle Patterns (PHBS) in Schools and Households. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 430-437.

Pasaribu, V. L. D., Saputra, A. A., Alfaris, R., & AS, N. I. F. (2026). The Influence of Social Media Use on Free Association in School Environments. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 377-389.

Pasaribu, V. L. D., Putri, A. S., Lestari, A., & Wahyuni, S. P. (2026). Household Waste Management Training Towards a Clean and Healthy Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 366-376.

Pasaribu, V. L. D., Dwitama, M. C. A., Simanullang, S. A., & Putri, D. R. (2026). Utilization of AI (Artificial Intelligence) in Teaching and Learning Activities for Students of Nurul Iksan Islamic Boarding School in Momonggor Village. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 485-496.

Pasaribu, V. L. D., Sholeh, M. I., Fitriani, P., & Gustiansyah, M. F. (2026). Optimizing Investment Portfolios with Mutual Funds and Stocks: Strategies for Optimizing Investment Portfolios by Combining Mutual Funds and Stocks. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 421-429.

Pasaribu, V. L. D., Syaukani, M. H., Saputra, M. R., & Andrean, R. (2026). The Role of Leadership in Creating a Positive and Collaborative Learning Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera, 1*(2), 438-445.

Pasaribu, V. L. D., Fatawi, A., Sumarno, K. R. P., & Ulya, N. K. (2026). Utilization of Social Media

P-ISSN 2722-2101, E-ISSN 2722-4201
Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Pamulang
Jurnal LOKABMAS Kreatif Vol.7,No.02 Juli 2026 Hal 151-161
Email:jurnalkreatif.manajemen@gmail.com

as a Means of Promoting Products Created by Students of Al-Hidayah Vocational School. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(2), 400-409.

Pasaribu, V. L. D., Busa, W. C. A., & Saputra, M. B. R. (2026). Counseling on the Importance of Maintaining Mental Health Among Students. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(3), 15-27.

Pasaribu, V. L. D., Putri, E., Maulidah, N. A., Aulia, S. S., & Putra, P. A. B. (2026). My Mind My Rules: Emotional Intelligence and Anti-Bullying Training to Improve Teenagers' Mental Well-Being. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(3), 166-180.

Pasaribu, V. L. D., Al'fiyah, A., Rachma, L. P., & Setiawan, H. (2026). The Importance of Self-Care and Mindfulness for Adolescent Mental Health. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(3), 1-14.

Pasaribu, V. L. D., Ardiningrum, C., & Alzikri, M. A. (2026). Empowering Students to Face Mental Health Challenges in the Digital Age. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(3), 152-165.

Pasaribu, V. L. D., Rivai, A., Sari, D. K. F., & Amalia, K. (2026). Digital Education to Increase Mental Health Awareness in Adolescents. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(3), 138-151.

Pasaribu, V. L. D., Ramansyah, R. O., Sa'diyah, A., & Aristawati, P. (2026). Implementation of Stress Management in Improving Mental Health in the Al-Hikmah Vocational School Environment. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(3), 54-68.

Pasaribu, V. L. D., Ambarwati, E. T. D., Zanra, R., & Fadilah, R. (2026). Technology-Based School Management System Counseling for Administrative Efficiency. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(3), 28-39.

Pasaribu, V. L. D., Rusita, A., Tamara, D. S., & Syarifah, N. (2026). Hobby-Based Business Development Training for High School Students at SMAN PGRI 56 CIPUTAT. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(3), 40-53.

Pasaribu, V. L. D., Firdani, A. R., Ramadhan, H. O., & Firda, L. J. (2026). Stop Overthinking, Start Healing: Self-Awareness Training for Managing Stress and Overthinking in Teenagers. *Jurnal Masyarakat Sejahtera*, *1*(3), 181-193.

DOKUMENTASI KEGIATAN