

Pelatihan Kedisiplinan Untuk Meningkatkan Prestasi Santri Di Pondok Pesantren Nurul Ihsan

Devi Putri Isnaeni, Henni Marlinah, Nurdinni Tilova

Dosen Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pamulang

E-mail : deviisnaeni42@gmail.com , dosen02216@unpam.ac.id

Abstrak

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi. Selain itu, melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, diharapkan menjadi kesempatan bagi santriwan dan santriwati yang ada di Yayasan Nurul Ihsan untuk berdiskusi dengan narasumber terkait dengan Pelatihan Kedisiplinan Untuk Meningkatkan Prestasi Santri, dan tujuan utamanya adalah untuk memberikan pengajaran kepada santri dan santriwati yang ada di Yayasan Nurul Ihsan supaya dapat menghargai waktu, taat pada aturan yang ada, serta bertanggung jawab. Selain itu diharapkan dengan pengabdian kepada masyarakat ini keberadaan perguruan tinggi dapat memberikan kontribusi besar kepada pengembangan dan penerapan keilmuan kepada masyarakat.

Metode yang kegiatan yang dilaksanakan adalah kami mendatangi langsung ke lokasi PKM yaitu di Yayasan Nurul Ihsan. Hasil pengabdian kepada masyarakat yang diperoleh yakni santri dan santriwati yang di Yayasan Nurul Ihsan dapat membentuk santri yang berprestasi, mereka perlu memiliki sikap disiplin dalam kehidupan. Sikap disiplin tersebut adalah; tanggung jawab, mengenal waktu, ketaatan, dan produktif. diharapkan mampu memberikan semangat baru bagi dosen dalam upaya mengembangkan diri memberikan pengarahan, penyampaian materi dan motivasi serta berkontribusi bagi generasi muda baik di dalam lingkungan kampus, keluarga dan masyarakat secara luas.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Prestasi Santri.

Abstract

The aim of this Community Service activity is to implement one of the Tri Dharmas of Higher Education. Apart from that, through this Community Service activity, it is hoped that it will be an opportunity for students and female students at the Nurul Ihsan Foundation to discuss with resource persons related to Discipline Training to Improve Student Achievement, and the main aim is to provide teaching to students and female students at the school. Nurul Ihsan Foundation so that it can respect time, obey existing rules, and be responsible. Apart from that, it is hoped that with this community service, the existence of universities can make a major contribution to the development and application of science to society.

The method used for the activities was that we went directly to the PKM location, namely the Nurul Ihsan Foundation. The results of community service obtained are that students and female students at the Nurul Ihsan Foundation can form students who excel, they need to have a disciplined attitude in life. The disciplinary attitude is; responsibility, knowing time, obedience, and productivity. It is hoped that it will be able to provide new enthusiasm for lecturers in an effort to develop themselves by providing direction, delivering material and motivation as well as contributing to the younger generation both within the campus, family and society at large.

Keywords: Discipline, Santri Achievement.

Pendahuluan

Salah satu faktor keberhasilan sebuah lembaga pendidikan adalah kedisiplinan seluruh warga sekolah. Pelaksanaan disiplin yang kurang baik dapat menghambat prestasi santri, misalnya jika santri terlambat masuk kelas, kemudian dibiarkan. Hal itu akan berpengaruh terhadap proses belajar santri, sehingga santri tidak akan bisa menghargai waktu.

Disiplin yang diterapkan disekolah tentunya memberikan pengaruh bagi aktivitas dan juga hasil yang diperoleh santri. Dengan diterapkannya kedisiplinan maka santri dituntut untuk lebih teratur dan tertib dalam segala hal, baik dalam proses belajar mengajar maupun kegiatan di lingkungan Yayasan Nurul Ikhsan, sehingga diharapkan dengan diterapkannya kedisiplinan maka santri akan memperoleh hasil yang memuaskan.

Yayasan Nurul Ikhsan merupakan lembaga pendidikan islam sekaligus pemberdayaan masyarakat yang berada di Kampung Momongor RT.001/01 Desa Keranggan Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan Banten. Di tempat ini para santri belajar menerapkan kedisiplinan agar dapat menjadi pribadi yang bertanggung jawab, taat, dan patuh, sehingga mereka dapat mengoptimalkan potensinya dan menjadi santri yang berprestasi. Namun, masih terdapat santri yang belum berdisiplin dalam melakukan aktivitas di lingkungan Yayasan Nurul Ikhsan.

Menurut Djamarah (2002:12) disiplin adalah suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok Kedisiplinan mempunyai peranan penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Kemudian menurut Sutirna (2013: 115) disiplin sangat penting diajarkan pada anak untuk mempersiapkan anak belajar hidup sebagai makhluk sosial. Sedangkan menurut Mohamad Mustari (2014: 36) kedisiplinan berkaitan dengan giatnya usaha dan pemenuhan target serta waktu yang tepat. Disiplin diri merujuk pada latihan yang membuat orang merelakan dirinya untuk melaksanakan tugas tertentu atau menjalankan pola perilaku tertentu, walaupun sebenarnya yang ada adalah rasa malas.

Disiplin terjadi karena kesadaran dari dalam diri seseorang untuk menaati sebuah peraturan yang sudah ditetapkan. Adanya kedisiplinan bukan karena keterpaksaan namun adanya rasa tanggung jawab yang dimiliki seseorang. Namun, sebagian orang beranggapan bahwa adanya peraturan untuk dilanggar. Seseorang yang berperilaku tidak disiplin biasanya mempunyai faktor-faktor tertentu, yakni faktor motivasi diri rendah, manajemen waktu yang kurang baik, faktor keluarga, faktor guru, lingkungan yang mendukung dan pengaruh teman sebaya. Disiplin yang diterapkan dengan baik di sekolah akan memberi adil bagi pertumbuhan dan perkembangan prestasi siswa.

Prestasi dapat dilihat tidak hanya dari akademik saja namun non-akademik pun sangatlah penting bagi santri, karena jika hanya pembelajaran akademik saja tidak akan cukup untuk menunjang masa depan santri. Maka dari itu, santri perlu mengikuti kegiatan non-akademik di Yayasan Nurul Ihsan dengan tertib.

Pembahasan di atas sesuai dengan kejadian yang terdapat di Yayasan Nurul Ihsan. Beberapa permasalahan yang terdapat pada santri, yakni adanya santri yang terlambat masuk sekolah, seringkali santri ngobrol di kelas saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, kurangnya pemahaman akan

pentingnya penerapan disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan disiplin yang baik dapat menjadikan seseorang untuk berprestasi. Hal tersebut tidak lepas dari seberapa besar usaha mereka untuk meraih prestasinya, baik dalam mengoptimalkan potensinya, maupun menerapkan kedisiplinan dalam kehidupannya.

Untuk membantu dalam masalah ini maka kami akan mensosialisasikan dan memberikan pelatihan kepada santri di Yayasan Nurul Ihsan, dengan tema **“Pelatihan Kedisiplinan Untuk Meningkatkan Prestasi Santri”**.

RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana bentuk kedisiplinan yang diterapkan di Yayasan Nurul Ihsan?
2. Bagaimana cara meningkatkan sikap disiplin santri di Yayasan Nurul Ihsan?
3. Bagaimana cara menumbuhkan motivasi dalam meningkatkan prestasi santri di Yayasan Nurul Ihsan?

METODE PELAKSANAAN

Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dibagi menjadi beberapa tahap. Tahap pertama adalah identifikasi masalah yang dilakukan sebagai langkah awal untuk merumuskan apa saja yang akan dijadikan bahan untuk perancangan sistem dan materi pelatihan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Tahap berikutnya yaitu melakukan survei lapangan ke Yayasan Nurul Ihsan. Tim pelaksana kemudian melakukan proses wawancara dan diskusi dengan Pengurus yang ada di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada dalam lingkungan santri dan santriwati terkait pentingnya sikap disiplin yang perlu dimiliki oleh santri, kemudian merumuskan solusi dan

TUJUAN KEGIATAN

1. Mengetahui bentuk kedisiplinan yang diterapkan di Yayasan Nurul Ihsan.
2. Mengetahui cara meningkatkan sikap disiplin santri di Yayasan Nurul Ihsan.
3. Mengetahui cara menumbuhkan motivasi dalam meningkatkan prestasi santri di Yayasan Nurul Ihsan.

penyelesaiannya yang diharapkan oleh mitra. Pada tahap ini anggota tim pelaksana berdiskusi menentukan tema dan materi yang akan disampaikan, bahan dan alat yang diperlukan, serta persiapan teknis lainnya yang dibutuhkan untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Tahap berikutnya adalah pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini dilaksanakan di tempat mitra, yaitu di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan, pada hari Jum'at 11 November 2022 mulai pukul 08.00 sampai pukul 11.00 WIB. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan penyuluhan kepada santri dan santriwati yang ada di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan. Serta menggunakan

metode presentasi dengan media Microsoft Power Point.

Adapun kegiatan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu:

1. Persiapan sarana dan pra-sarana untuk mendukung kegiatan;
2. Pembukaan acara dilakukan oleh dosen pembimbing dan Ketua Pelaksana PKM;
3. Pelaksanaan penyuluhan mengenai pentingnya sikap disiplin untuk meningkatkan prestasi santri;
4. Pelaksanaan *games* interaktif yang berisikan sesi tanya-jawab; dan

1. Memberikan Pengetahuan dan Pemahaman Kegiatan

Tahap ini memberikan pengetahuan, pemahaman melalui penjelasan tentang arti, pentingnya, manfaat, dan cara meningkatkan prestasi dengan memiliki sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.

Lingkungan sekolah sangat berperan penting dalam perkembangan wawasan dan ilmu pengetahuan seseorang yang menjadikannya sebagai manusia yang bertanggung jawab, taat, dan berkualitas. Di tempat ini para santri belajar menerapkan kedisiplinan agar dapat menjadi pribadi yang bertanggung jawab, taat, dan patuh, sehingga mereka dapat mengoptimalkan potensinya dan menjadi santri yang berprestasi.

Dalam meningkatkan prestasi santri, mereka harus memiliki sikap disiplin dalam kehidupan, sikap disiplin tersebut adalah:

a. Tanggung Jawab

Disiplin akan membantu setiap individu menjadi seseorang yang dapat diandalkan. Pasalnya, kita mengetahui tanggung jawab sendiri dan bisa dipercaya. Ini dapat memberikan peluang agar kita lebih maju dan berkembang. Dengan disiplin, hidup bisa menjadi lebih baik.

5. Kegiatan diakhiri dengan pembacaan doa penutup.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses praktek lapangan dilaksanakan di ponpes dalam 2 urutan yaitu:

1. Memberikan pengetahuan dan pemahaman melalui praktek lapangan.
2. Quiz.

b. Mengenal waktu

Seseorang yang memiliki sikap disiplin pasti mengetahui apa yang harus dilakukan sekarang maupun nanti. Artinya – kita bisa menempatkan pekerjaan sesuai skala prioritas, dari yang paling penting hingga kurang penting. Dalam menyelesaikannya, kita pun akan mengikuti skala prioritas yang sudah ditentukan. Hal ini dapat menghindari rasa stres dan semua pekerjaan dapat diselesaikan secara tepat waktu.

c. Ketaatan

Sikap taat berarti tunduk atau patuh terhadap suatu ketentuan atau orang lain. Sikap taat diwujudkan dalam kemauan untuk menjalankan perintah dan menjauhi larangan. Dengan memiliki sifat taat aturan akan mengajarkan kepada kita mengenai keteraturan.

d. Produktif

Memiliki sikap disiplin bisa membuat kita lebih produktif. Dalam menyelesaikan pekerjaan, kita memilih untuk melakukannya sesuai skala prioritas dan memastikan pekerjaan tersebut sudah benar. Dalam menyelesaikan pekerjaan, kita pun tidak merasa terburu-buru, sehingga hasilnya bisa lebih memuaskan.

Penerapan kedisiplinan sangat penting peranannya bagi santri dalam usaha untuk

mendapatkan prestasi. Santri yang memiliki disiplin yang tinggi, akan mampu untuk bertanggung jawab, taat, dan patuh terhadap peraturan yang sudah ditetapkan. Santri dapat membagi waktu dengan baik saat belajar, bermain, dan melaksanakan kegiatan lain. Pembagian waktu memanglah sulit untuk dilakukan, namun santri dapat membagi waktunya apabila mempunyai manajemen waktu yang baik yaitu dengan disiplin.

2. Quiz

Pemateri mengajukan beberapa pertanyaan terkait arti pentingnya mempunyai sikap disiplin serta dampaknya terhadap prestasi santri. Santri diperbolehkan untuk rebutan menjawab pertanyaan, yang berhak menjawab adalah yang mengangkat tangan terlebih dahulu, dan jika jawabannya tepat maka diberikan hadiah. Quiz dimaksudkan untuk mengetahui sejauhmana santri-santri telah memahami materi, dan untuk memotivasi agar selalu berdisiplin di kehidupannya. Peserta sangat antusias dan merespon secara positif terhadap materi yang disampaikan.

KESIMPULAN

Kegiatan penyuluhan “Pelatihan Kedisiplinan Untuk Meningkatkan Prestasi Santri di Pondok Pesantren Nurul Ihsan” yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat Universitas Pamulang mendapatkan respon positif dari pihak yayasan dan guru-guru serta para santriwan-santriwati.

Para santriwan-santriwati sangat antusias mengikuti kegiatan ini. Sebagian besar (90%) santriwan-santriwati sudah memiliki sikap disiplin pada kehidupan sehari-harinya.

Para peserta mulai mengerti dan memahami seberapa pentingnya memiliki sikap disiplin, serta dampaknya bagi prestasi akademik maupun non akademik. Dalam menumbuhkan dan menguatkan kesadaran untuk memiliki sikap disiplin santriwan-santriwati, diperlukan teladan dan supporting pengasuh pondok/guru untuk menerapkan kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari.

Saran

Kegiatan pengabdian seperti ini dapat dilakukan secara rutin baik di lokasi yang sama maupun di lokasi yang berbeda untuk meningkatkan pengetahuan tentang lingkungan yang sehat dan bersih.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami selaku pelaksana kegiatan PKM mengucapkan terimakasih atas antusias Pengurus dan Santriwan-santriwati yang ada di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan Semoga kegiatan PKM ini dapat bermanfaat dan mengedukasi Santriwan-santriwati.

DAFTAR PUSTAKA

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Afaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja

Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhwan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhwan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. PT. Rajagrafindopersada : Jakarta.

Nirmala, Luh Saka. Ndara Tanggu. I Ketut Dibia. 2020. *Korelasi Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa*. Diakses pada hari Senin, 17 Oktober 2022, pukul 22.12 WIB. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/29965>

Poerbakawatja, Soegarda. 2007. *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.

Sudjana, Nana. 2012. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.