

## **Memaksimalkan Hasil Belajar Santri Diyayasan Nurul Ikhsan Dengan Model Pembelajaran Yang Efektif**

**Eko Sudarso, Ali Zaenal Abidin, Syawaludin**

Dosen Program Studi Manajemen Universitas Pamulang  
dosen [02070@unpam.ac.id](mailto:02070@unpam.ac.id), [alizaenalabidin@unpam.ac.id](mailto:alizaenalabidin@unpam.ac.id), dosen [02298@unpam.ac.id](mailto:02298@unpam.ac.id),

### **Abstract**

Various strategies that can be used to maximize student learning outcomes at the Nurul Ikhsan foundation include an effective learning model. An educator is said to be successful and successful if the students become pious and their knowledge is useful. Teachers are “relentless heroes”. If it were not for the services and struggles of a teacher, our students would not know letters and could not read. One of the duties of lecturers is stated in the Law on teachers and lecturers article 1 paragraph 2. Lecturers are professional educators and scientists with the main task of transforming, developing, and disseminating science, technology, and art through education, research, and community service.

**Keywords:** Maximizing learning outcomes

### **Abstrak**

Berbagai strategi yang dapat dilakukan dalam memaksimalkan hasil belajar santri di yayasan Nurul Ikhsan diantaranya adalah dengan model pembelajaran yang efektif. Seorang pendidik dikatakan berhasil dan sukses jika peserta didiknya menjadi alim dan ilmunya bermanfaat. Guru adalah “pahlawan tanpa mengenal lelah”. Jika bukan karena jasa dan perjuangan seorang guru, maka anak-anak didik kita tidak mengenal huruf dan tidak bisa membaca. Salah satu tugas dosen, tertuang dalam Undang-undang tentang guru dan dosen pasal 1 ayat 2. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

**Kata Kunci:** *Memaksimalkan hasil belajar*

#### **A. PENDAHULUAN**

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi di era globalisasi ini, menginspirasi setiap orang dapat memperoleh informasi dengan cepat dan mudah. Hal ini berdampak pada persaingan global yang semakin ketat. Sehingga setiap bangsa harus mempersiapkan segala sesuatunya untuk menghadapi tantangan tersebut, agar tidak menjadi objek negara-negara maju.

Salah satunya adalah dengan mempersiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang handal dan mampu menghadapi persaingan serta perubahan yang terjadi. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas SDM yang siap menghadapi tantangan dan persaingan global tersebut adalah dengan memajukan dan mengembangkan pendidikan yang berfokus pada pengembangan kemampuan berpikir, bersikap dan bertindak.

Di sini, pendidikan sebagai salah satu aspek kehidupan dipandang sebagai sektor strategis pembangunan yang mendukung peningkatan kualitas SDM.

Pendidikan memegang peranan penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berkompetensi dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga pendidikan harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya untuk memperoleh hasil maksimal. Perkembangan pembelajaran matematika di Indonesia sangat memprihatinkan, karena rendahnya penguasaan teknologi dan kemampuan sumber daya manusia Indonesia untuk berkompetensi secara global. Indonesia adalah sebuah negara dengan sumber daya alam yang melimpah.

Apalagi ketika siswa meminta untuk di jelaskan secara detail dari awal, guru enggan untuk mengulanginya lagi. Sebaiknya guru harus punya inisiatif bertanya kepada siswa, ada permasalahan atau tidaknya, dan guru harus benar-benar mengulanginya kembali. Karena dengan pengulangan materi yang dianggap sulit oleh siswa maka siswa akan semangat untuk belajar dan dapat memahami pelajaran yang dipelajarinya.

Rendahnya hasil belajar dapat disebabkan karena kurang disiplinnya siswa dalam mengatur waktu untuk belajar. Siswa yang berdisiplin tinggi maka semakin tinggi hasil belajar siswa, sebaliknya siswa yang kurang berdisiplin maka hasil belajarnya semakin rendah. Perilaku siswa yang tidak dapat mengatur waktu untuk melakukan aktifitas belajar sesuai dengan apa yang dibutuhkan, diatur, atau diharapkan.

Jika pengaturan waktu berdasarkan kesadaran sendiri maupun arahan pihak lain tidak dilakukan dengan disiplin maka semuanya akan menjadi kacau. Demikian pula dengan kedisiplinan siswa dalam melakukan aktifitas belajar dipadukan aktifitas lain dalam kehidupan sehari-hari. Menggunakan waktu belajar yang efektif dan efisien merupakan hal yang berpengaruh langsung terhadap hasil belajar. Saat ini masih banyak guru yang

menggunakan model pembelajaran lama untuk diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah. Model pembelajaran yang dapat digunakan salah satunya yaitu model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR). Model pembelajaran ini mengutamakan keaktifan siswa khususnya dalam mendengarkan, berbicara, memberikan ide atau argumentasi secara lisan (*Auditory*), melatih kemampuan pemecahan masalah (*Intellectually*) serta memantapkan pemahaman siswa melalui pengulangan (*Repetition*) terkait dengan materi yang dipelajari yaitu berupa pendalaman, perluasan, pemantapan dengan cara siswa dilatih melalui pemberian tugas atau kuis.

## B. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Metode pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dalam beberapa kegiatan yaitu tahap pertama survei, dimana kami melakukan kunjungan ke Yayasan Nurul Ikhsan di Tangerang Selatan untuk membicarakan teknik pelaksanaan dan tanggal pelaksanaan serta memberitahu apa yang akan kami lakukan dan penyusunan bahan/materi kegiatan yang meliputi: slide powerpoint.. Metode kegiatan yang digunakan kepada Santri -santi adalah dengan memberikan penjelasan materi teori terlebih dahulu. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tanggal 11 sampai dengan 12 November 2022. Peserta pada kegiatan ini adalah Santri Yayasan Panti Asuhan Nurul Ikhsan.

## C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 11 November 2022 sampai dengan selesai di Yayasan Nurul Ikhsan Tangerang Selatan. Kegiatan tersebut dijabarkan sebagai berikut:

- a. Acara diawali dengan sambutan-sambutan dari dosen dan mahasiswa Universitas Pamulang.
  - b. Kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi pembelajaran yang di jabarkan oleh para dosen dan mahasiswa kepada santri-santri
  - c. Para peserta diberikan kesempatan untuk tanya jawab. Metode ini memungkinkan para siswa dapat menggali pengetahuan sebanyak-banyaknya tentang bagaimana memaksimalkan hasil belajar santri di yayasan Nurul Ikhsan dengan model pembelajaran yang efektif.
  - d. Setelah sesi selesai pemberian materi dan pembelajaran selanjutnya para peserta di berikan Cara bagaimana mempersiapkan diri dalam persaingan pasar tenaga kerja melalui pengembangan kualitas sumber daya manusia.
- 1) Hasil Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Hasil Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat antara lain adalah sebagai berikut:
    - a). Pada sesi pemberian materi pembelajaran Dimana pemahaman para peserta belum mengetahui bagaimana memaksimalkan hasil belajar santri di yayasan Nurul Ikhsan dengan model pembelajaran yang efektif, Sehingga penjelasan dalam sesi pemberian materi pembelajaran ini memberikan pengetahuan baru kepada mereka.
    - b) Sesi pemberian materi pembelajaran sangat kondusif, para peserta dengan antusias mengikuti sesi pemberian materi

pembelajaran ini, para peserta memperhatikan dengan seksama.

- c) Pada sesi sharing para peserta di berikan kesempatan untuk berbicara mengenai bagaimana memaksimalkan hasil belajar santri di yayasan Nurul Ikhsan dengan model pembelajaran yang efektif.

## **D. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **1. Kesimpulan**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul : **“MEMAKSIMALKAN HASIL BELAJAR SANTRI DI YAYASAN NURUL IKHSAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF”** secara umum berjalan dengan lancar dan tertib. Peserta antusias dalam menyimak penjelasan materi teori dan peragaan yang diberikan. Antusiasme peserta pun berlanjut saat sesi tanya jawab seputar bagaimana memaksimalkan hasil belajar santri di yayasan Nurul Ikhsan dengan model pembelajaran yang efektif. Kegiatan PKM berjalan dengan efektif karena tingkat ketertarikan para peserta pada kegiatan kreatifitas, inovasi, dan tetap produktif. Hal lain yang timbul yaitu tidak adanya media pembelajaran yang memadai untuk menjelaskan suatu konsep di luar praktikum..

### **2. SARAN**

Dengan diselenggarakan kegiatan PKM ini diharapkan dapat meningkatkan semangat para peserta agar dapat berpikir strategis untuk memaksimalkan hasil belajar santri. Kemampuan peserta juga harus ditingkatkan dengan pelatihan-pelatihan baik dari Internal maupun Eksternal Lingkungan.

## **E. Ucapan Terima Kasih**

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat-Nya sehingga kami dapat

menyelesaikan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan baik. Terimakasih juga kami ucapkan kepada Rektor Universitas Pamulang, Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang, Ketua Program Studi Manajemen S-1 Universitas Pamulang, Ketua LPPM Universitas Pamulang, yayasan Nurul Ikhsan dan semua pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan masukan sehingga laporan akhir ini dapat kami selesaikan. Kami menyadari PKM ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan oleh karena itu kami mohon saran dan kritiknya untuk pengembangan PKM selanjutnya. Dengan segala kerendahan hati kami juga berharap semoga hasil PKM ini dapat bermanfaat sebagai sumbangan pemikiran bagi masyarakat serta praktisi maupun akademisi.

## F. DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.
- Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.
- Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.
- Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.
- Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.
- Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.
- Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.
- Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.
- Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.
- Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.
- Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreativitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Program Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy. (2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.