

## **Penerapan Metode Permainan Edukatif Dalam Pengembangan Keterampilan Manajerial Anak Usia Dini Di TK Tugu Ibu 1 Depok**

**Widia Astuti<sup>1</sup>, Arina Sabilillah<sup>2</sup>, Febrian Ibra Puadi<sup>3</sup>, Hafid Alamsyah<sup>4</sup>,  
Nasywa Hera Noviyanti<sup>5</sup>, Nimas Yesa Puspita<sup>6</sup>, Raissa Novi Safitri<sup>7</sup>.**

Email : [Dosen01265@unpam.ac.id](mailto:Dosen01265@unpam.ac.id), [arinasabililla@gmail.com](mailto:arinasabililla@gmail.com), [ibrapuadi2@gmail.com](mailto:ibrapuadi2@gmail.com),  
[hafidalamyahh11@gmail.com](mailto:hafidalamyahh11@gmail.com), [nasywayanti1@gmail.com](mailto:nasywayanti1@gmail.com), [nimasyesaa@gmail.com](mailto:nimasyesaa@gmail.com),  
[raissanovisafitri18@gmail.com](mailto:raissanovisafitri18@gmail.com)

Dosen Dan Mahasiswa  
Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pamulang

### **Abstrak**

Pengabdian Masyarakat dengan judul “Penerapan Metode Permainan Edukatif Dalam Pengembangan Keterampilan Manajerial Anak Usia Dini” bertujuan untuk meningkatkan minat belajar anak dan kreativitas, membangun rasa percaya diri, keterampilan, kolaborasi dalam kerja sama tim, serta mengenalkan konsep manajerial di lingkungan Taman Kanak – Kanak. Program ini melibatkan anak usia 4 – 6 tahun dan kegiatan yang dilaksanakan seperti kerajinan tangan, bernyanyi, serta permainan edukatif dalam kerjasama tim. Metode permainan edukatif menciptakan lingkungan yang menyenangkan dan menantang, yang membuat anak-anak lebih termotivasi untuk belajar. Melalui pengabdian ini diharapkan dapat mewujudkan lingkungan positif, menambah wawasan dan kualitas pendidikan anak pra sekolah.

**Kata kunci : Kreativitas, Percaya diri, Kerjasama tim, Konsep manajerial, Kualitas pendidikan**

### **Abstract**

*Community Service, "Application of Educational Game Methods in Developing Managerial Skills in Early Childhood," is to enhance kids' enthusiasm for learning and creativity, help them develop their skills and sense of self, encourage teamwork among peers, and introduce managerial ideas in a kindergarten setting. This program engages kids between the ages of 4 and 6 in cooperative learning activities like arts and crafts, singing, and educational games. Children are more motivated to learn when they are in an enjoyable and challenging setting, which is created by the educational game technique. It is intended that by providing this service, preschoolers will be exposed to a more positive atmosphere and receive a higher caliber of education.*

**Keywords : Creativity, Confidence, Teamwork, Managerial concepts, Quality of education.**

## **PENDAHULUAN**

Tahap prasekolah merupakan masa penting dalam perkembangan anak ketika keterampilan dasar mulai terbentuk. Keterampilan yang penting untuk dikembangkan sejak usia dini diantaranya keterampilan manajerial yang salah satunya kolaborasi antar tim. Pada tahap ini anak – anak belajar paling baik melalui pengalaman langsung dan interaksi sosial, serta dapat menggunakan metode bermain edukatif secara tepat dan efektif.

Dunia anak adalah dunia bermain, maka biasanya anak-anak akan lebih mengingat peristiwa - peristiwa kecil saat bermain, karena itu momen bermain sebenarnya merupakan waktu yang paling tepat untuk bermain sambil belajar. Bermain adalah sesuatu kegiatan yang dilakukan dengan atau tanpa menggunakan alat yang menghasilkan pengertian atau memberikan informasi, memberi kesenangan, maupun mengembangkan imajinasi pada anak.

Permainan tidak selalu sebagai sarana hiburan bagi anak-anak, tetapi juga merupakan sarana yang mendorong pengembangan keterampilan kepemimpinan. Permainan edukatif adalah semua jenis permainan yang bertujuan untuk menciptakan lingkungan dan jenis permainan yang bersifat edukatif demi kepentingan peserta didik. Permainan edukatif disebutkan demikian karena dapat merangsang daya pikir anak. Termasuk diantaranya adalah meningkatkan kemampuan konsentrasi dalam memecahkan masalah. Selain itu juga, mainan edukatif tidak hanya sekedar membuat anak menikmati permainan tapi juga dituntut agar membuat anak untuk teliti dan tekun mengerjakan mainan tersebut. Para ahli psikologi menggunakan sebutan masa

kanak-kanak sebagai usia menjelajah, usia bertanya dan usia kreatif.

Berdasarkan uraian di atas, pendekatan permainan edukatif menjanjikan pengalaman pembelajaran yang menyenangkan sambil secara efektif membantu anak-anak untuk mengembangkan keterampilan manajerial yang penting. Oleh karena itu, penelitian lebih lanjut mengenai penerapan metode atau strategi dalam pengembangan keterampilan manajemen anak usia dini penting dilakukan untuk memahami dampaknya dan memberikan kontribusi yang berarti bagi perkembangan pendidikan anak usia dini.

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang yang berjumlah 2 mahasiswa dan 4 mahasiswi, ikut serta melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di TK Yaspen Tugu 1 Ibu Depok dengan judul: “Penerapan Metode Permainan Edukatif Dalam Pengembangan Keterampilan Manajerial Anak Usia Dini.”

## **RUMUSAN MASALAH**

Di kalangan anak usia dini biasanya memiliki beberapa permasalahan yang sering muncul bisa menyebabkan perubahan. Salah satunya dengan pengembangan keterampilan manajerial pada anak usia dini, dimana biasanya di lingkungan taman kanak - kanak kurang adanya pembelajaran tentang pengembangan konsep manajerial.

## **TUJUAN KEGIATAN**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, adapun tujuan dari pembuatan laporan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat ini adalah untuk mengetahui efektivitas permainan edukatif dalam pengembangan keterampilan manajerial anak usia dini. Oleh

karena itu, kami dari Tim Program Pengabdian Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang yang berjumlah 6 Mahasiswa terdorong untuk ikut serta menelusuri dan menangani masalah-masalah tersebut di Taman Kanak-Kanak (TK) Tugu Ibu 1 Depok. Fokus analisis ini akan memberikan wawasan lebih mendalam mengenai konsep dasar manajerial melalui permainan edukatif dan kerjasama tim.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Dengan kegiatan ini yang dilakukan secara tatap muka pada murid TK Yaspen Tugu 1 Ibu Depok. untuk melaksanakan metode permainan edukatif dalam pengembangan keterampilan manajerial anak usia dini menawarkan pendekatan yang inovatif dan efektif dalam proses pembelajaran. Melalui permainan, anak-anak tidak hanya belajar dengan cara yang menyenangkan, tetapi juga mengembangkan keterampilan-keterampilan penting seperti pengelolaan waktu, pemecahan masalah, komunikasi, pengambilan keputusan, dan pengelolaan konflik. Pentingnya pengembangan keterampilan manajerial pada usia dini tidak bisa diabaikan, hal ini dikarenakan untuk membentuk pondasi yang kuat bagi perkembangan masa depan mereka.

Oleh karena itu, metode permainan edukatif dalam pendidikan anak usia dini menjadi relevan. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat lebih banyak pengembangan program pendidikan yang menggabungkan metode permainan edukatif guna menambah pengalaman pembelajaran anak usia dini, sehingga mereka dapat tumbuh dan berkembang menjadi individu yang interaktif.

#### **REALISASI PEMECAHAN MASALAH**

Realisasi pemecahan masalah dalam program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari Senin, 22 Januari 2024 pada pukul 08.00 – 12:00 WIB. Kegiatan ini menggunakan metode interaksi langsung dengan anak-anak dengan melakukan kegiatan antara lain sebagai berikut:

1. Menempelkan stiker 3 dimensi yang bertema flora dan fauna.
2. Menangkap gelas dengan menggunakan karet gelang dan tali rafia.
3. Bernyanyi

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil dari Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Penerapan Metode Permainan Edukatif Dalam Pengembangan Keterampilan Manajerial Anak Usia Dini” meliputi hal yang signifikan dalam peningkatan rasa percaya diri dan keterampilan anak usia dini. Beberapa program aktivitas kreatif yang dilaksanakan, diantaranya seperti menempelkan stiker 3 dimensi yang bertema flora dan fauna, menangkap gelas dengan menggunakan karet gelang dan tali rafia dan bernyanyi. Kegiatan – kegiatan tersebut berhasil menciptakan perkembangan motorik anak – anak.

Para anak usia dini di TK Yaspen Tugu 1 Ibu Depok memperlihatkan perkembangan ekspresi dan keberanian diri dalam berinteraksi. Mereka aktif dalam berpartisipasi kegiatan kelompok, mengekspresikan ide kreatif mereka, serta menunjukkan kemampuan dalam berbicara di depan guru, kakak – kakak pengabdian dan teman – temannya. Selain itu, melalui berbagai aktivitas kreatif, anak – anak belajar

rasa takut karena mereka membangun rasa percaya diri dengan mengeksplorasi ide – ide kreatif dan berkolaborasi dengan kelompoknya.

Hasil dari pembahasan pengabdian masyarakat ini membuktikan bahwa pelaksanaan aktivitas kreatif di TK Yaspen Tugu 1 Ibu Depok memiliki dampak yang positif pada peningkatan percaya diri dan keterampilan anak usia dini. Dengan lingkungan yang mendukung, guru yang berpengalaman, dan kegiatan di persiapkan dengan baik memiliki peran penting sebagai pembentukan dasar kepercayaan diri yang kompeten pada perkembangan anak usia dini.

#### **KESIMPULAN**

Pengabdian Masyarakat dengan tema “Penerapan Metode Permainan Edukatif Dalam Pengembangan Keterampilan Manajerial Anak Usia Dini” dapat disimpulkan bahwa melalui program ini, bertujuan untuk berkontribusi pada pengembangan generasi mendatang dengan mengawasi pentingnya permainan edukatif dalam pendidikan anak-anak. Penelitian ini menggunakan metode interaktif dengan anak – anak seperti mengidentifikasi flora dan fauna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan edukatif berdampak positif terhadap perkembangan kepercayaan diri dan keterampilan manajerial anak. Studi ini juga memerhatikan pentingnya kegiatan kreatif dalam menumbuhkan kepercayaan diri dan membentuk kerja sama di antara anak – anak . Penelitian ini menunjukkan bahwa permainan edukatif dapat menjadi alat yang berharga untuk pertumbuhan dan perkembangan pribadi anak-anak.

#### **SARAN**

Dengan di selenggarakan program pengabdian masyarakat yang berjudul "penerapan metode permainan edukatif dalam pengembangan keterampilan manajerial anak usia dini" bisa menciptakan serangkaian kegiatan yang mendorong perkembangan rasa kepercayaan diri serta seni kreativitas anak usia dini. Salah satu caranya bisa dengan menyediakan tempat untuk orang tua dan pendidik, seperti bernyanyi, menempelkan stiker 3 dimensi yang bertema flora dan fauna dan melatihnya dengan permainan yang selaras dengan konsep manajerial berupa kerja sama tim. Selain itu, guru dapat memberikan kepada para orang tua untuk melatih perkembangan kepercayaan diri anak maupun dirumah. Dari semua kegiatan yang telah dilaksanakan, diharapkan dapat membangun keadaan yg positif dan mendukung anak-anak usia dini dalam membangun kepercayaan diri dan kreativitas yang kuat

#### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan PKM ini. Terima kasih juga kepada pembimbing yaitu Ibu Widia Astuti S.E, M.M., yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam setiap langkah penelitian ini. Tak lupa, terima kasih kepada kepala sekolah, pengurus dan seluruh murid di TK Tugu 1 Ibu Depok yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini. Semua kontribusi dan dukungan yang diberikan sangat berarti bagi kesuksesan penelitian ini. Terima kasih atas kerjasama dan bantuan yang luar biasa.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia

Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Momprenur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Afaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi

Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Diyayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020).

Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat,

Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Anggani Sudono, *Sumber Belajar dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT Grasindo, 2006), hal.1

Hurlock, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, (Jakarta: Erlangga, 1994), hal. 109

Imam Musbikin, *Ku Didik Anak Dengan Bahagia*, (Yogyarta: Mutiara Pustaka, 2007), hal. 227 – 278

## DOKUMENTASI KEGIATAN

