

## **Meningkatkan Keterampilan Dan Intelektual Pada Anak Dengan Terapi Bermain Dan Kegiatan Berkelompok**

Fadillah ,Mohammad Hikari Yudha Perwira, Refty Amelia Putri,  
Yohana Dian Saputri, Zaki Yuda Tenra

Mahasiswa Dan Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang

Email:

[dosen02197@unpam.ac.id](mailto:dosen02197@unpam.ac.id) , [hikariyudha@gmail.com](mailto:hikariyudha@gmail.com), [reftymelia26@gmail.com](mailto:reftymelia26@gmail.com),  
[yohanads40@gmail.com](mailto:yohanads40@gmail.com), [zakiyudatentra@gmail.com](mailto:zakiyudatentra@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan intelektual anak dan membantu anak-anak untuk belajar berinteraksi secara sosial, seperti berbagi, bekerja sama, dan memecahkan konflik dengan baik melalui terapi bermain dan kegiatan berkelompok di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan. Kegiatan ini dilakukan dengan metode penelitian eksperimental dimana peneliti akan merancang suatu eksperimen yang dapat mengontrol dan memanipulasi variabel yang mempengaruhi hasil penelitian. Hasil menunjukkan bahwa perkembangan keterampilan dan intelektual dari peserta didik di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan sudah cukup memuaskan. Hal ini terlihat dari antusiasme, cara menyelesaikan masalah di tiap permainan, dan kekompakan setiap timnya.

**Kata kunci:** Keterampilan dan Intelektual Anak, Terapi Bermain dan Kegiatan Berkelompok, Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan.

### **ABSTRACT**

This Community Service (PKM) activity aims to improve children's skills and intellect and help children learn to interact socially, such as sharing, working together, and solving conflicts well through play therapy and group activities at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School Foundation. This activity is carried out using an experimental research method where researchers will design an experiment that can control and manipulate variables that affect the results of the study. The results show that the development of skills and intellect of students at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School Foundation is quite satisfactory. This can be seen from the enthusiasm, how to solve problems in each game, and the cohesiveness of each team.

**Keywords:** Children's Skills and Intellect, Play Therapy and Group Activities, Nurul Ihsan Islamic Boarding School Foundation.

### **PENDAHULUAN**

#### **LATAR BELAKANG**

Pendidikan anak usia dini memegang peran krusial dalam membentuk dasar perkembangan fisik, emosional, kognitif, dan sosial anak. Anak-anak pada usia ini sangat responsif

terhadap lingkungan sekitarnya dan memerlukan pendekatan yang holistik untuk mendukung pertumbuhan mereka secara optimal. Terapi bermain dan kegiatan berkelompok merupakan pendekatan yang terbukti efektif dalam memperluas pengalaman anak, mengembangkan keterampilan, serta merangsang pertumbuhan intelektual mereka.

## Kreatif

Terapi bermain dan kegiatan berkelompok memiliki peran yang penting dalam pendidikan anak usia dini, karena keduanya memberikan pendekatan yang holistik untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak.

Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki potensi besar untuk melahirkan generasi muda yang memiliki tingkat keterampilan dan intelektual yang tinggi. Namun, berdasarkan observasi yang dilakukan, ditemukan bahwa masih kurangnya kesadaran dan pemahaman tenaga pendidik akan terapi bermain dan kegiatan kelompok serta kurangnya sumber daya seperti mainan edukatif, peralatan untuk kegiatan fisik, atau bahan-bahan untuk aktivitas kreatif sehingga banyak peserta didik di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan yang belum mendapatkan pengalaman bermain permainan edukatif yang dapat meningkatkan keterampilan dan intelektual mereka. Sehingga inilah yang menjadi latar belakang dilakukannya kegiatan PKM ini.

## RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana terapi bermain dan kegiatan berkelompok dapat meningkatkan keterampilan sosial, intelektual dan kemampuan berpikir kreatif pada anak di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan?
2. Bagaimana peran tenaga pendidik dalam meningkatkan keterampilan dan kemampuan berpikir pada anak melalui terapi bermain dan kegiatan berkelompok di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan?

## TUJUAN KEGIATAN

1. Untuk menganalisis bagaimana peran terapi bermain dan kegiatan berkelompok dapat meningkatkan keterampilan sosial, intelektual dan kemampuan berpikir kreatif pada anak di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan
2. Untuk menganalisis bagaimana peran tenaga pendidik dalam meningkatkan keterampilan dan kemampuan berpikir pada anak melalui terapi bermain dan kegiatan

berkelompok di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan.

## MANFAAT

1. Membantu generasi muda untuk meningkatkan keterampilan sosial dan intelektual mereka.
2. Membantu meningkatkan kesadaran tenaga pendidik akan pentingnya terapi bermain dan kegiatan berkelompok di sekolah atau Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan.

## TINJAUAN PUSTAKA

### Keterampilan Intelektual

Menurut William Stern, keterampilan intelektual adalah kesanggupan seseorang untuk menyesuaikan diri pada hal-hal baru dengan menggunakan alat-alat berpikir menurut tujuan yang ingin dicapai. Kemampuan intelektual juga merujuk pada kapabilitas seseorang untuk dapat bertindak secara terarah, berpikir secara bermakna dan dapat berinteraksi secara efisien dengan lingkungannya.

### Generasi Muda

Menurut Suraiya, generasi muda merupakan bagian suatu generasi yang tengah menjalani giliran mengelola kehidupan masyarakat dan kenegaraan. Menurut Suryanto Sukanto, generasi muda adalah sekelompok orang muda yang lahir dalam jangka waktu tertentu. Dari beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa generasi muda adalah kelompok, golongan, angkatan, kaum muda yang hidup dalam jangka waktu tertentu dan mempunyai tugas untuk melanjutkan pembangunan bangsanya.

### Terapi Bermain

Menurut Dr. I Wayan Darsana, terapi bermain adalah kegiatan yang membantu anak berkembang menjadi manusia. Bermain sebagai bahasa alami seorang anak. Dalam bermain, anak bisa memperlihatkan kemampuannya, minat, dan sikapnya, kedewasaan dan responnya terhadap semua itu. Bermain merupakan bumbu-bumbu vital dalam pertumbuhan dan perkembangan fisik, mental, maupun sosial anak.

### Kegiatan Berkelompok

Menurut Prof. Dr. Haryanto, kegiatan berkelompok adalah interaksi yang melibatkan dua orang atau lebih dalam suatu aktivitas yang bertujuan untuk mencapai tujuan bersama. Ini juga dapat menjadi platform untuk

## *Kreatif*

berbagi ide, belajar bersama, dan membangun keterampilan sosial.

intelektual, komunikasi, dan konsep penyelesaian masalah dalam kelompok.

### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan intelektual anak dan membantu anak-anak untuk belajar berinteraksi secara sosial, seperti berbagi, bekerja sama, dan memecahkan konflik dengan baik melalui terapi bermain dan kegiatan berkelompok di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan. Sasaran kegiatan tersebut yaitu peserta didik dan tenaga pendidik di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan. Kegiatan PKM ini menggunakan metode eksperimental.

Penentuan materi berdasarkan masukan yang didapat dari hasil survey pertama (Mei 2024) di lokasi Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan. Kegiatan PKM melalui tahapan sebagai berikut:

- a. Tim pengabdian melakukan survey lokasi pada bulan Mei 2024
- b. Persiapan kegiatan yang dilaksanakan oleh tim pengabdian untuk merencanakan kegiatan yang mencakup waktu, materi dan teknis pelaksanaan kegiatan.
- c. Konfirmasi dengan pihak Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan, sebagai tempat pelaksanaan kegiatan mengenai teknis pelaksanaan, tempat, sarana dan prasarana.
- d. Setelah diperoleh kepastian waktu dan tempat pelaksanaan, tim pengabdian melakukan kegiatan Sosialisasi dan Observasi terhadap peserta didik di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan.
- e. Pelaksanaan pembukaan Seminar Pelayanan Publik dibuka oleh Pimpinan Yayasan.
- f. Kegiatan pertama adalah seminar edukasi pentingnya terapi bermain dan kegiatan berkelompok bagi anak dengan metode yang digunakan adalah metode ceramah untuk memberikan pemahaman tentang konsep, manfaat dan peran tenaga pendidik di dalamnya.
- g. Setelah itu, dilanjutkan dengan eksperimen terapi bermain bersama peserta didik di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan untuk mengukur tingkat keterampilan

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, kami kelompok 8 berkunjung ke Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan yang bertepatan di Kampung Momonggor yaitu untuk melakukan edukasi kewirausahaan dalam rangka membangun generasi muda yang mandiri dan memiliki daya saing.

Pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang ini kelompok 8 ditempatkan di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan, Kota Tangerang Selatan untuk memberikan edukasi mengenai pentingnya terapi bermain dan kegiatan berkelompok. Kegiatan tersebut dilakukan dengan observasi terlebih dahulu guna mencari tahu apakah peserta didik mendapatkan pengalaman itu dan tenaga pendidik sadar akan pentingnya terapi bermain dan kegiatan berkelompok. Setelah melakukan observasi ditemukan beberapa peserta didik yang masih belum pernah merasakan bermain permainan edukatif secara kelompok di lingkungan sekolah serta ketersediaan intelektual yang masih minim, serta tenaga pendidik yang kurang memahami konsep pentingnya terapi bermain dan kegiatan berkelompok. Dengan adanya edukasi dari kelompok 8 yang melibatkan peserta didik dan tenaga pendidik di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan ini, kami bermaksud untuk meningkatkan keterampilan dan intelektual anak dan membantu anak-anak untuk belajar berinteraksi secara sosial, seperti berbagi, bekerja sama, dan memecahkan konflik dengan baik melalui terapi bermain dan kegiatan berkelompok.

Peningkatkan pemahaman dan kesadaran dari peserta didik dan tenaga pendidik di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan sudah cukup memuaskan. Hal ini dapat dilihat dari antusiasme, cara menyelesaikan masalah di tiap permainan, dan kekompakan setiap timnya.

### **PENUTUP**

#### **KESIMPULAN**

Kegiatan PKM ini menunjukkan bahwa edukasi pentingnya terapi bermain dan kegiatan berkelompok bagi anak-anak karena dapat meningkatkan

## Kreatif

keterampilan intelektual anak, kemampuan sosial dan komunikasi, serta cara penyelesaian masalah yang efektif.

### SARAN

Kegiatan edukasi ini perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk memperkuat mahaman dan kesadaran peserta didik dan tenaga pendidik tentang pentingnya terapi bermain dan kegiatan berkelompok bagi anak. Selain itu, perlu dilakukan eksperimen atau praktik kegiatan bermain secara berkelanjutan agar kemampuan anak semakin terasah sehingga tujuan untuk meningkatkan keterampilan intelektual, kemampuan sosial dan komunikasi, serta cara penyelesaian masalah yang efektif dapat terwujud.

### DAFTAR PUSTAKA

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Momprenneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.

Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105. Malayu S. P. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.

Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.

Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.

Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.

Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.

Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal*

**Kreatif**

*Loyalitas Kreatifitas* Lokabmas Kreatif:  
*Kreatif, 2(2), 82-88.* *Abdi Masyarakat*

Pendidikan Sosiologi dan Humaniora, Vol 2 No  
1 April 2011.

Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif, 1(01)*.  
Suparno, P. (2002). Pendidikan budi pekerti di sekolah: Suatu tinjauan umum. Kanisius.

Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif, 2(02), 89-97.*

Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm, 1(1), 105-110.*

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 177-180.*

Kholilah, E., & Solichatun, Y. (2018). Terapi Bermain Dengan CBPT (Cognitive Behavior Play Therapy) Dalam Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak ADHD. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam, 15(1), Article 1.*  
<https://doi.org/10.18860/psi.v15i1.6662>

Rifai, Wanto. "Faktor Intelektual yang Menentukan Kepribadian" dalam Jurnal